

## 9 ВТОРОЕ Я

### 9.1 ВВЕДЕНИЕ

<sup>1</sup>В этом разделе, посвященном второму я, речь идет не только о природе второго я, его восприятии жизни и реальности, его деятельности, взаимоотношениях и т. д. Она также имеет дело с условиями перехода монады от первого я ко второму я.

<sup>2</sup>Когда индивид стал искателем, он стремится достичь высшего. Только тогда имеет смысл сообщить ему об условиях. Ему следует сказать, что это второе я, к которому он стремится, хотя и неосознанно.

<sup>3</sup>Первому я не хватает эзотерического знания, и обычно оно не интересуется эзотерикой. Соответствующие озарения редко получаются до того, как человек почти готов перейти ко второму я. Тогда он сможет понять извечную мудрость. На нынешней общей стадии развития человечества первому я, по-видимому, трудно постигать даже простые и знакомые истины.

<sup>4</sup>«Эзотерик» означает не мистиков или спекулянтов воображением, а ментальные я, обладающие здравым смыслом, людей, которые понимают то, что они принимают, и знают то, что они знают, а не просто верят.

<sup>5</sup>Новые идеи и факты, взятые отдельно, – это «афоризмы». Если их нельзя неправильно истолковать, вы должны поместить их в их правильные контексты. Тогда получается непрерывный текст. Некоторые писатели изъясняются многословно, так что их читатели должны обладать навыками детектива, чтобы увидеть суть, главное послание. В частности, это имеет место в наше время, когда искусство чтения (постижения содержания текста) было заменено быстрым чтением, в результате чего читатель впоследствии не знает, что он прочитал.

## ВТОРАЯ ТРИАДА

### 9.2 Три единицы второй триады

<sup>1</sup>Три единицы второй триады соответствуют в отношении отделов первым трем отделам: энергии первого отдела (аспект энергии) поступают из мира 45; энергии второго отдела (аспект сознания) – из мира 46, а энергии третьего отдела (аспект материи) – из каузального мира. В отношении трех аспектов внутри миров второй триады с давних времен употребляются термины «аспект воли», «аспект мудрости и единства», «аспект интеллекта». Видно, что эти вспомогательные термины «слишком человечески». Только второе я, испытывающее три аспекта этих миров, понимает, что они означают.

<sup>2</sup>Чтобы намекнуть на то, где лучше всего утверждаются виды идей трех единиц второй триады, можно сказать, что аспект воли касается различных природных царств, а в отношении человечества – рас и наций; аспект мудрости – воспитания, образования, педагогических, психологических и религиозных проблем; аспект интеллекта – проблем цивилизации и культуры. К этому добавляется проблема нахождения в человечестве индивидов, обладающих наилучшей квалификацией схватывания и реализации соответствующих идей в пределах возможного на общей стадии развития человечества. Эти люди, которые были первопроходцами, проводниками человечества, также способны воспринимать идеи, когда они «вдохновляются» ими, или испытывать их в форме видения. Большинство из них также являются учениками планетарной иерархии.

### 9.3 Энергии второй триады

<sup>1</sup>Энергии из суперэссенциальной молекулы второй триады (45:4) через теменные центры агрегатных оболочек (ментальных, эмоциональных и эфирных оболочек) воздействуют на нервную систему и мозг организма.

<sup>2</sup>Энергии из эссенциального атома (46:1) влияют на сердечный центр и кровь.

<sup>3</sup>Энергии из ментального атома триады (47:1) воздействуют на горловой центр и клетки организма. У индивидов, находящихся на низших стадиях развития, эти энергии направляются непосредственно в крестцовый центр и стимулируют сексуальность.

<sup>4</sup>Энергии первой триады могут противодействовать энергиям второй триады. Если это осознается, то огромное количество психологических, теологических и т. д., (псевдо-) проблем решаются. Только энергии из второй триады (через каузальную оболочку) делают возможной эволюцию и, в частности, развитие высшего сознания. Именно «каузальные энергии» позволяют человеку обрести каузальное сознание. Даже больше. Они позволяют нам помогать друг другу «духовно» (во всем, что связано с сознанием). Энергии первого я для этого не годятся.

<sup>5</sup>Всегда существовала связь между первой и второй триадами: нить жизни (сутратма) и нить сознания (антахкарана). Однако эта связь недостаточна для того, чтобы монада в первой триаде смогла перейти ко второй триаде, от ментальной молекулы к ментальному атому. Монада сама должна построить мост из каузальной материи между двумя триадами. Этот мост не проходит через центры каузальной оболочки, но представляет собой особую, прямую связь. Также этот мост был назван «антахкарана» на санскрите. Его иначе называют «радужным мостом», но также может быть назван «триадным мостом». Построение его – это тяжелая работа, которая издревле делится на шесть этапов в процессе сознания, техника которого преподается ученику планетарной иерархии. Благодаря этому процессу монада становится каузальным я, монада способна окончательно перейти ко второй триаде, которая тогда занимает свое место в каузальной оболочке.

<sup>6</sup>Другой процесс следует позже, когда монада во второй триаде должна быть перенесена из каузальной оболочки в эссенциальную (46) оболочку. В этом процессе старая каузальная оболочка растворяется, и каузальное я становится эссенциальным я.

### 9.4 Три основных вида сознания второй триады

<sup>1</sup>Подводя итог, можно сказать, что существует три основных вида сознания в первой триаде, три в центрах каузальной оболочки и три во второй триаде. Развитие сознания состоит в постепенной активизации этих все более высоких видов сознания.

<sup>2</sup>Три основных вида сознания второй триады связаны с тремя единицами этой триады. Будучи центрированным в ментальном атоме второй триады, я может изучать объективные явления в низших мирах; в эссенциальном атоме (46:1) – содержании сознания всех низших миров; в суперэссенциальной молекуле (45:4), которая помимо своей особой способности позволяет я синтезировать ментальное и эссенциальное субъективное и объективное сознания, я является суверенным в мирах 46–49. В каждом более высоком молекулярном виде (45:3, 45:2, 45:1 и так далее) аспект воли становится все более мощным.

<sup>3</sup>Три сознания второй триады на самом деле являются единым сознанием, поскольку высшее включает в себя низшее. Низшее получает энергию от высшего, и в той мере, в какой каузальное сознание активизирует эссенциальный атом с помощью получаемых им энергий, могут быть восприняты эссенциальные идеи и развита эссенциальная интуиция.

<sup>4</sup>Три основных вида сознания второй триады были названы «интеллектом» (47:1-3), «любовью» (46:1-7) и «волей» (45:4-7). Эти термины являются аналогиями с челове-

ческими способностями и вводят в заблуждение, если понимать их буквально. Постижимые термины все еще отсутствуют, поскольку соответствующие виды сознания и энергии находятся за пределами возможного человеческого опыта. Когда «интеллект» развит до своей наивысшей степени, он подразумевает суверенное понимание всех объективных материальных явлений в мирах человека. «Любовь» (46:1) – это сознание единства, сознание общности, с пониманием всех видов сознания в пределах миров 46–49. «Воля» (45:4) – это синтез всех энергий и сознаний внутри миров 46–49 и всемогущества в этих мирах. Математические обозначения имеют то преимущество, что они точно указывают взаимные отношения между различными мирами, атомными видами, молекулярными видами и т. д. Косвенно они также намекают на то, насколько бесполезно называть три аспекта в высших мирах такими терминами, которыми невозможно даже классифицировать упомянутые реальности.

<sup>5</sup>То, что можно воспринять разум, мудрость (= единство) и волю в наинизших мирах, обусловлено присутствием ментальных, эссенциальных и суперэссенциальных атомов даже в наинизшей материи (в физическом атоме).

<sup>6</sup>Существует определенная аналогия между физическим и каузальным (аспект материи), эмоциональным и эссенциальным (аспект сознания), ментальным и суперэссенциальным (аспект воли), причем существуют прямые отношения между суперэссенциальным и физическим, а также между каузальным и ментальным. Именно в физическом энергия должна найти свой выход.

<sup>7</sup>Три основных вида сознания второй триады делают возможным у первого я иллюминацию через энергию, воображение через единство и вдохновение через интеллект; делают возможным контролировать физические оболочки через ментальность, эмоциональность – через сознание единства, а ментальность – через волю.

<sup>8</sup>Множество возможностей, о которых наши современные психологи (не говоря уже о теологах) ничего не подозревают и о которых они еще довольно долго будут оставаться в неведении. Как бы им этого ни хотелось, они не могут понять этого. Типично, что все каузальные я и более высшие я были названы величайшими самозванцами своего времени: Парацельс, Фрэнсис Бэкон, Сен-Жермен, Калиостро, Блаватская и т. д. Это тоже типично для ценности наших исторических истин. Есть только одно универсальное свидетельство истины, которое невозможно фальсифицировать: каузальная шаровая память нашей планеты (символически называемая «умом бога»).

## ВТОРОЕ Я

### 9.5 Введение

<sup>1</sup>Монада не может как первое я приобрести сознание второго я. Но монада может стать вторым я, и тогда ее уже не будет в человеческом царстве. Для этого ей не нужен «спаситель», но человечество должно «спасти себя», активизировав свое сознание и приобретя высшие виды сознания (до стадии культуры или мистика это делается в основном автоматически).

<sup>2</sup>Поэтому задача тех, кто является старшими братьями человечества в целом и, таким образом, опередили других в развитии своего сознания, состоит в том, чтобы помочь тем, кто находится на низших стадиях, сократить отставание. Если они не справятся с этой своей задачей, то не смогут рассчитывать на помощь при переходе из четвертого в пятое природное царство. Те, кто находится на высших уровнях, должны помогать тем, кто находится на низших, вместо того, чтобы эксплуатировать их, как они делали до сих пор. Конечно, это дело добровольного труда, а не что-то такое, что те, кто находится на низших уровнях, могут считать своим правом требовать от тех, кто находится на высших уровнях. Профессиональные обязательства или взятые на себя обязанности относятся к

совершенно другим категориям. (Дополнение, которое должно быть излишним, но которое при господствующем понятийном варварстве может быть оправдано.)

<sup>3</sup>Гностики называли третье я «отцом», второе я – «сыном» и первое я – «матерью». Задача матери – «родить сына». Именно первое я, насколько оно может, должно приобрести качества и способности, требуемые для того, чтобы стать каузальным я. И это делается в физическом мире. Когда рождается «сын», каузальное я, «мать» выполнила свою задачу. Но не раньше. Первое я должно сделать все возможное, чтобы стать вторым я. Когда оно сделало все, что могло, оно получает требуемую помощь, чтобы стать таким, помощь в познании и помощь от Аугоэйда. В какой бы еще помощи оно ни нуждалось, оно получает ее от учителя в планетарной иерархии.

<sup>4</sup>Эта истина была так невероятно искажена всеми проповедниками жизненного невежества. Мы очень хорошо понимаем предостережение апостола Якова: «Не многие делайтесь учителями», что относится к всем нам, кому не хватает знания реальности. До сих пор церковь была ложным проводником. В настоящее время появляются различные оккультные общества. В таких обществах нет никакой необходимости. Есть другие способы для эзотериков найти друг друга, если это желательно. Все общества вырождаются, потому что «прозелиты» незрелы, лидеры – диктаторы, вездесущие всезнайки – нетерпимы, а тенденции к разделению преобладают. Секты порождают все больше сект.

#### *9.6 Что такое второе я*

<sup>1</sup>Второе я – это монада во второй триаде. Будучи центрированной в ментальном атоме второй триады, монада является каузальным я; будучи центрированной в эссенциальном атоме – эссенциальное я (46); в суперэссенциальной молекуле – суперэссенциальное я (45).

<sup>2</sup>Вторые я (46-я и 45-я или эссенциальные и суперэссенциальные я) в своей совокупности составляют пятое природное царство, эссенциальное царство. Миры пятого природного царства, миры 46 и 45, являются тем же самым, что и миры второго я. Низшая часть планетарной иерархии принадлежит пятому природному царству.

<sup>3</sup>Пятое природное царство – это в то же время то царство, в котором аспект сознания приобретает ту основную способность, которая делает возможной космическую экспансию сознания, обретает понимание своей задачи в процессе проявления и квалификацию для сознательного использования динамической вселенской энергии.

<sup>4</sup>У второго я есть три оболочки: каузальное существо, эссенциальное существо и суперэссенциальное существо. Каузальное существо – это оболочка, образованная ментальным атомом второй триады после того, как старая оболочка была растворена.

<sup>5</sup>Совершенное второе я (45-я) имеет в своем распоряжении три различных основных вида сознания: каузальное, эссенциальное и суперэссенциальное сознание. Каузальное сознание имеет отношение главным образом к аспекту материи; эссенциальное сознание – к аспекту сознания; и суперэссенциальное сознание – к эффекту динамика в аспекте движения.

<sup>6</sup>В человеческом царстве различаются четыре основных вида энергии: атомная энергия (первичная энергия во всех атомных видах), эфирная энергия, эмоциональная энергия и ментальная энергия. У каузального я добавляется каузальная энергия, а у эссенциального я – эссенциальная энергия. Когда индивид овладевает ими, он стал вторым я.

<sup>7</sup>Стадия развития человека указывает на то, какие из них он контролирует, какие из них контролируют его.

<sup>8</sup>Совершенные вторые я имеют в своем свободном распоряжении миры 45–49. Поскольку мир 45 является общим для всех в Солнечной системе, то и другие планеты находятся в пределах их действия. Эти вторые я независимы от пространства и времени планет, и поэтому для них нет прошлого времени, но все существует в «настоящем».

<sup>9</sup>Вторые я – коллективные я. Благодаря вселенскому коллективному сознанию все низшие виды сознания входят в высшие. Это означает, что вторые я участвуют в коллективном сознании своих низших миров.

<sup>10</sup>Мы понимаем, почему аспект сознания является для них доминирующим. Аспект материи потерял для них всякое значение. Материя в мирах 45–49 кажется автоматизированной; так мало она сопротивляется соответствующим видам сознания.

<sup>11</sup>Как второе я (эссенциальное я) – индивид осознает свою божественность, божественность всей жизни, бога имманентного, свою долю в космическом совокупном сознании. Только интуиция дает нам истинное знание. Именно это хотел сказать Платон своим учением о мире идей, и это было невозможно понять без эзотерики. Недостаточно только перевести труды Платона. Они должны быть истолкованы эзотериком.

<sup>12</sup>Первое я индивидуалистично и должно быть таковым, чтобы иметь возможность развиваться в индивида, обладающего самоопределенной активностью сознания. Это развитие завершается тогда, когда монада становится каузальным я (изолированным в своей каузальной оболочке) и таким образом приобретает нетеряемую самоотождественность в коллективном сознании. Следующий шаг состоит в том, чтобы присвоить это сознание общности с присущими ему энергиями и с их помощью постепенно приобретать все большую долю в космическом совокупном сознании во все более высоких царствах. Именно с помощью все более могущественных энергий все более высоких миров монада способна обрести все более расширяющееся сознание. Первое я становится вторым я, методично и систематически присваивая энергии второго я. Когда человек как ментальное я приобрел предпосылки соответствующих методов, он автоматически становится учеником планетарной иерархии.

<sup>13</sup>Все разделения недостаточны, так как способность сознания индивидуальна и обусловлена приобретением способностей своеобразием. Поэтому границы между различными я, указанные здесь, не следует понимать как острые.

<sup>14</sup>Таким образом, каузальное я занимает промежуточное положение между первым я и вторым я. Это правда, что его монада центрирована в ментальном атоме второй триады. Но его каузальная оболочка – это все еще та старая оболочка, которую монада имела во время своего развития в человеческом царстве. Когда эта оболочка растворяется при переходе монады в эссенциальный атом второй триады, только тогда монада входит в пятое природное царство.

<sup>15</sup>Так же 45-я находится на границе между вторым я и третьим я благодаря своей доле в коллективном сознании мира 45.

<sup>16</sup>Когда вы научитесь различать разные виды сознания первого и второго я, вы увидите основное различие между этими двумя я, и тогда вам понадобятся только эти два термина, что чрезвычайно облегчает понимание и представление.

### *9.7 Три я и три аспекта*

<sup>1</sup>В первом я доминирует аспект материи; во втором я – аспект сознания; в третьем я – аспект воли.

<sup>2</sup>Соответственно, мы должны различать энергии миров человека (47:4–49:7), в которых доминирует аспект материи; энергии второго я (45:4–47:3), в которых доминирует аспект сознания; и энергии третьего я (43:4–45:3), в которых преобладает аспект воли.

<sup>3</sup>Та же схема повторяется в трех единицах второй триады таким образом, что каузальное я является суверенным в аспекте материи трех наинизших атомных миров (47–49); эссенциальное я – в аспекте сознания тех же миров; и 45-я – одинаково суверенное во всех трех аспектах.

<sup>4</sup>Это особенно очевидно, если каузальное я относится к третьему отделу, эссенциальное я – ко второму, а 45-я – к первому отделу. Это не должно быть воспринято так, чтобы

означать, что каузальное я лишено воли. Каузальное я должно уметь использовать динамику в той мере, в какой он может быть выражен в каузальной материи. Соответствующее верно и для всех трех аспектов. Все три должны быть развиты до той полной способности, которая возможна в различных молекулярных видах и отделах различных миров. А это нелегкая работа. Ничто не дается даром ни в одном царстве, даже если непрерывная эволюция значительно облегчает работу преемников. Все должно быть самоприобретено. Утешает то, что ни одно приобретенное, качество или способность не могут быть потеряны, даже если они уходят в латентность, когда теряется непрерывность сознания.

<sup>5</sup>Только у второго я есть простор для трех аспектов реальности: объективное сознание каузального я в трех наинизших атомных мирах (47–49); коллективное сознание эссенциального я (его способность отождествляться с сознанием всех существ в низших мирах); полного суверенитета суперэссенциального я как в мирах первого я, так и в мирах второго я. Из этого ясно, что второе я, а не первое я обладает знанием реальности. Помимо своего физического объективного сознания первое я предоставлено к жизни в иллюзорности эмоционального мира и фиктивности ментального мира. Человечество не может решить проблемы реальности и жизни. Человечество даже не в состоянии понять этот факт. Оно не способно сформулировать проблемы правильно, увидеть свою огромную ограниченность. Первое я не может решить проблемы реальности своих миров, не может обрести точное восприятие реальности даже в своих собственных мирах.

### 9.8 Сознание второго я

<sup>1</sup>Три основных вида сознания второго я – это каузальное сознание, эссенциальное сознание (46-сознание) и суперэссенциальное сознание (45-сознание). Каузальное сознание бывает трех видов (47:1-3), 46-сознание бывает семи видов (46:1-7) и 45-сознание бывает четырех видов (45:4-7).

<sup>2</sup>К третьему я принадлежат три высших вида 45-сознания (45:1-3), которые монада сравнительно легко присваивает себе в ходе своего развития в совершенное 45-я.

<sup>3</sup>Помимо наинизшего вида каузального сознания (47:3) сознание второго я есть одновременно индивидуальное и коллективное сознание. Также высшим каузальным сознанием является коллективное сознание в силу того, что связь между сознанием единства (47:2) и сознанием воли (47:1) каузальной оболочки актуализируется энергиями из второй триады.

<sup>4</sup>Каузальное сознание – это способность объективного сознания устанавливать факты в планетарных мирах человека (47–49) как в пространстве, так и во времени (независимо от пространства и времени). Таким образом, подразумевается аспект материи с ее пространством и временем.

<sup>5</sup>Эссенциальное сознание (46) – это сознание единства. Оно приносит освобождение от всякого восприятия обособленности, изоляции, без какой-либо потери самоотжествленности, но с освобождением от индивидуального сознания.

<sup>6</sup>Эссенциальное сознание живет в самом аспекте сознания. Используя сознание атомов и материальных оболочек, а также коллективное сознание миров, оно устанавливает события как в материи, так и в сознании (также независимо от пространства и времени, конечно) такими, какими они воспринимаются или были восприняты в различных природных царствах с самого минерального царства.

<sup>7</sup>Часто употребляемый и из-за спекуляции невежества бесполезный термин «интуиция» на самом деле имеет отношение к какому-то виду сознания второго я: каузальному, эссенциальному или суперэссенциальному.

<sup>8</sup>Способность к «интуиции» – это не то, что легко приобретается. Чтобы развить его с самого слабого начала, требуется несколько воплощений. Она полностью развита только у 45-я.

<sup>9</sup>То, что невежество принимало за интуицию, – это разнообразные явления: воспоминание заново подсознания, импульсы из подсознания, проявление приобретенного инстинкта жизни, телепатическое восприятие идей в эмоциональном и ментальном мирах, вдохновения от Аугойда, таким образом, переживание любого вида проявления сознания из бессознательного.

<sup>10</sup>Теософы, в частности, использовали термин «интуиция» как для каузального, так и для эссенциального сознания. Эти два вида интуиции можно различить, добавив «каузальная» и эссенциальная». Однако для предотвращения смешения понятий, вероятно, лучше всего избегать этого расплывчатого термина и использовать вместо него точные термины.

### *9.9 Второе я – это коллективное я*

<sup>1</sup>То, что второе я является коллективным я, также подразумевает, что второе я может присоединиться к любой группе, обладающей сознанием общности в пределах того мира сознания, которого оно достигло, и всех низших миров. Все миры планетной цепи, 46–49, находятся в распоряжении эссенциального я. Но так как работа над различными процессами проявления осуществляется группами с возложенными на них задачами, то эссенциальное я всегда принадлежит группе, образующей коллективное существо внутри общего мирового сознания. Кроме того, эссенциальное я всегда принадлежит к одному отделу из семи. Таким образом, в эссенциальном мире существует множество коллективных существ, хотя все эссенциальные я едины и более того – едины со всеми монадными сознаниями во всех низших мирах. У коллективного сознания нет нижнего предела. То, что составляет коллективное существо, определяется безусловно различимым, хотя и не разделяющим пределом по отношению к другим отделам и другим рабочим заданиям (выраженным парадоксально: единицей для себя в единстве). Все монады коллективного существа – это самоотождественности, имеющие свои своеобразия. Их особые способности являются общими и могут быть использованы другими, если этого требует работа в специализированной функции. Коллективное существо гарантирует общую, всестороннюю способность каждого и свободу от ограничений своеобразий.

### *9.10 Второе я живет в сознании*

<sup>1</sup>Второе я целиком и полностью живет в своих разных видах сознания: каузальном, эссенциальном, или суперэссенциальном сознании. Так как низшие виды сознания входят в высшие, то монада этого вида не нуждается в своей первой триаде. Но, как правило, монада сохраняет первую триаду для того, чтобы легче образовывать оболочки в мирах человека, если монада разместила свою работу в этих мирах с их четырьмя природными царствами. Есть много задач на выбор.

<sup>2</sup>Тот, кто живет в аспекте материи, для которого материальная форма является единственной сущностью, никогда не чувствует себя в безопасности. Ибо форма всегда подвергается риску нападения бесчисленных врагов. Но тот, кто живет в аспекте сознания, неприступен.

### *9.11 Взгляд второго я на реальность и жизнь*

<sup>1</sup>Второе я – это коллективное я. Этот факт чрезвычайно важен для восприятия второго я жизни и реальности. Это означает, среди прочего, что второе я увидело единство всей жизни, вошло в единство, живет, чтобы помочь всем, кто стремится к единству, достичь единства, на всех стадиях развития способствовать развитию сознания, целью которого является единство. Кроме того, как и все коллективные я во все более высоких мирах, оно стремится развить себя еще больше, чтобы лучше служить, служить как высшим, так

и низшим я. Его мотив – служение эволюции, поскольку эволюция – это смысл жизни: все достигнуто наивысшего космического царства. Именно через служение лучше всего и быстрее всего развиваются все качества и способности, требуемые для эволюции.

<sup>2</sup>У всех существ в высших царствах фундаментальное является общим. Совсем другое дело, что восприятия трех аспектов реальности, как они проявляются в высших измерениях, должны быть различными. Своеобразие каждого дает о себе знать в индивидуальном подходе к данным проблемам. Мнения о том, какие меры следует или не следует принимать в отношении общих явлений, имеющих значение для всех (например, касающихся человечества), могут расходиться, и поэтому они будут обсуждаться до тех пор, пока не будет достигнуто единодушие.

<sup>3</sup>Взгляд второго я на себя полностью отличается от взгляда первого я. Второе я ведь рассматривает монаду (первоатом) как то изначальное я, которое она есть, как потенциально наивысшее космическое я, и видит все «сверху», тогда как первое я видит все «снизу», из минерального царства и процесса эволюции. Второе я и более высшие я рассматривают процесс экспансии: я как возвращающееся в свой «изначальный дом» (наивысший космический мир), как существо, участвующее в космическом совокупном сознании. Они рассматривают потенциальность, а не актуальность. Таким образом, монада как первое я является потенциальным вторым я, потенциальным третьим я и т. д. Само восприятие времени совершенно различно, расширяется с каждым высшим миром, пока в наивысшем космическом царстве все не становится вечным настоящим, все процессы проявления попадают в настоящее, так как в великом космическом плане, составленном при возникновении космоса, все процессы, все, что должно быть актуализировано, видно от начала до конца.

<sup>4</sup>Для второго я нет никакого авторитета, в которого оно «верит». Оно использует более глубокое знание реальности, полученное от высших я, как «рабочие гипотезы», но не принимает ничего такого, чего оно само не понимает благодаря своему собственному опыту и своей обработке собственного опыта.

### *9.12 Субъективизм второго я*

<sup>1</sup>При рассмотрении проблем философского субъективизма следует четко различать экзотерический и эзотерический субъективизм и не смешивать их.

<sup>2</sup>Экзотерический субъективизм отрицает существование материи, отрицает существование внешнего мира. Восточные и западные философы, не знающие реальности, охотно провозглашали, что внешний мир – это всего лишь «иллюзия». Это чистое безумие, поскольку оно противоречит закону тождества и здравому смыслу, как бы много философов или оккультистов или сторонников христианской науки ни провозглашали этот субъективизм и иллюзионизм в настоящее время или в будущем. Эзотерики, во всяком случае гилозоики, не причисляют современных оккультистов к настоящим эзотерикам.

<sup>3</sup>Философия иллюзионизма возникла под влиянием эзотерической субъективистской философии, сформулированной вторыми я. Однако эти два вида субъективизма совершенно различны. Эзотерический субъективизм предполагает знание трех аспектов реальности: аспектов материи, движения и сознания. Этот факт самоочевиден и никогда не нуждается в обсуждении. Эти три аспекта даны непосредственно и могут быть установлены каждым, даже самым простым «физическим умом».

<sup>4</sup>Эзотерический субъективизм объясним, как выражение восприятия реальности второго я. Для второго я (46-я и 45-я) сознание является доминирующим аспектом. Вторые я исходят из аспекта сознания, должны и обязаны делать это и могут делать это без риска, поскольку они овладевают всеми тремя аспектами реальности. Таким образом, они никогда не могут отрицать существование материи, хотя и должны считать ее несущественной. Для вторых я формы материи интересны только как проводники сознания, и

они обращают внимание на сознания различных миров и оболочек, тогда когда они игнорируют аспект материи.

<sup>5</sup>Напротив, для первых я материя является доминирующим аспектом. Поэтому они должны исходить из аспекта материи как основы своего мировоззрения. В противном случае люди рискуют потерять свое логическое равновесие, ту малую толику здравого смысла, которая у них есть. Здравый смысл существует в разной степени и является результатом самоприобретенного жизненного опыта в течение всего количества воплощений.

<sup>6</sup>Без правильного мировоззрения отсутствует и требуемая основа для жизневоззрения. Философы йоги являются достаточным доказательством этого, ибо именно их невежество в аспекте материи делает неправильным их жизневоззрение. Эта точка зрения является субъективной спекуляцией на основе первоначально эзотерических фактов, которые они полностью исказили, что они не должны были бы делать, если бы они взяли за основу гилозоику. Когда в будущем йоги будут исходить из гилозоики, их субъективный опыт аспекта сознания будет особенно ценен для западных психологов.

<sup>7</sup>Субъективизм, исходя из аспекта сознания, таким образом, принадлежит к областям второго я. Поэтому для вторых я естественно исходить из субъективистских способов рассмотрения и в их учении. Ученикам планетарной иерархии рекомендуется по возможности не обращать внимания на аспект материи, поскольку предполагается, что они уже приняли гилозоику в качестве своего мировоззрения и поэтому им не нужно в дальнейшем рассматривать ее. Миры и оболочки воспринимаются как нечто само собой разумеющееся.

<sup>8</sup>Однако до того, как гилозоика стала общепринятой единственной разумной и надежной рабочей гипотезой, существует риск того, что учителя, односторонне подчеркивающие аспект сознания, приведут своих учеников в замешательство и заставят их вернуться к философскому субъективизму, который господствовал в философии со времен софистов.

<sup>9</sup>Прискорбно, что время читателя должно быть занято этим обсуждением. К сожалению, однако, оно оказалось необходимым для того, чтобы устранить основное заблуждение, распространенное также среди так называемых эзотериков.

### *9.13 Воля второго я*

<sup>1</sup>Все оболочки инкарнации, за исключением каузальной триадной оболочки, являются роботами, на которых воздействуют энергии, приходящие изнутри, из высших оболочек и, в большинстве случаев, прежде всего приходящие извне. На ментальную оболочку воздействуют ментальные вибрации; на эмоциональную оболочку – вибрации из эмоционального мира (что означает вибрации от других людей); на эфирную оболочку и организм – так называемые космические энергии (все виды атомных энергий). Только когда индивид станет вторым я (эссенциальным я), он сможет стать независимым от других видов энергий, кроме тех, которые он сам выбирает. Большинство людей являются рабами своих роботов, что означает, что «человеку не хватает свободы воли», эзотерическое выражение, которое невежество подхватило и, конечно же, идиотизировало, как обычно. Я не свободно, пока им овладеют его оболочки. За эзотериком оставлено право видеть огромную ограниченность первого я и предел его возможного понимания (посредством контакта с каузальным и эссенциальным мирами через центры каузальной оболочки).

<sup>2</sup>Вторые я первого отдела работают с «динамической волей»; вторые я второго отдела – с «включающей излучающей волей»; вторые я третьего отдела – с «магнетической волей»; это три вида воли, которые наиболее легко проявляются в аспекте сознания второй триады.

<sup>3</sup>«Болезнь» может возникнуть в любой из оболочек воплощения (кроме триадной оболочки), у любого человека, даже у каузальных я. Только эссенциальные я неуязвимы для болезней. У них израсходованные клетки автоматически выводятся из организма, и все органы функционируют совершенно.

#### *9.14 Вторые я не делают себя известными*

<sup>1</sup>Вторые я не делают себя известными. Они не дают знать о своем истинном статусе даже косвенно. Если вы можете различать по внешнему виду человека, что он святой, то он не святой. Святой совсем не то, что люди думают, что они могут заметить в поведении и манерах. Самая отличительная черта святого – это свобода его существа, его простота, прямота и излучающая радость, противоположная торжественному и мрачному выражению лица перед всеми грехами мира. Мы все находимся в пути, и даже если наш путь будет долгим или коротким, мы все достигнем цели. Это доверие к жизни и источник радости.

<sup>2</sup>Даже если вторые я иногда воплощаются, чтобы легче работать со своими учениками, они остаются недоступными для любопытства и никогда не появляются на публике. Те, кто появляется на публике, – это не вторые я, а самозванцы. Только в связи с повторным появлением планетарной иерархии будет возможно появление отдельных вторых я на публике. Даже ученики не свидетельствуют о своем ученичестве. Это было бы бессмысленно до тех пор, пока человечество подавляющим большинством не примет эзотерику как единственную разумную рабочую гипотезу и поэтому у него не будет возможности понять членов высших царств.

<sup>3</sup>Становится все более необходимым заявить об этом решительно, поскольку с каждым днем появляется все больше людей, которые выдают себя за духовных знаменитостей, всегда вводя в заблуждение большое количество легковверных и нерассудительных людей. Это также самозванцы, которые хвастаются своим знакомством с членами планетарной иерархии, своими визитами в Шамбалу и т. д.

#### *9.15 Работа второго я*

<sup>1</sup>Все члены высших царств являются экспертами в какой-то определенной области знания, и, конечно же, они делают свое знание доступным для тех, кто находится в том же самом царстве, будь то в планетарной иерархии или в иерархии дэв. Таким образом, для 45-я возможно немедленно получить знание всего, что он хочет знать о реальностях низших миров, причем он избавлен от ненужной работы.

<sup>2</sup>По мере приобретения знания о реальности жизненная задача предстает как «бесконечное» развитие сознания в 44 все более высоких мирах. С каждым высшим атомным миром приходит новое измерение, новое восприятие времени, новые виды сознания и новые виды энергий. Приобретение всего этого кажется таким же трудным для высших я, как становление ментальным я кажется трудным для эмоционального я или становление каузальным я – для ментального я. Требования к увеличению способности во всех отношениях возрастают в огромных масштабах.

<sup>3</sup>Второе я является посредником энергий от высших царств к низшим четырем природным царствам. Эта работа предполагает знание Закона и процессов развития, чтобы распределение делалось правильно.

<sup>4</sup>Вторые я сами выбирают себе сферы деятельности, причем выбор этот во многом обусловлен их наиболее существенным интересом в качестве первого я, например в минеральном, растительном, животном или человеческом царстве. Все монады во всех царствах нуждаются в помощи в развитии своего сознания. Чем лучше индивид знаком с определенным природным царством, тем лучше он подготовлен, чтобы помочь монадам этого царства достичь более высокой формы существования.

<sup>5</sup>Человечество незаметно для себя сделало многое для этого развития, разрабатывая минералы и металлы, селекционируя растения и животных. Существенную помощь этим монадам оказывают те, кто научился технической процедуре переноса монад в высшее царство путем «разрушения» их наинизшей групповой оболочки души или путем помощи индивидам наивысших видов животных в каузализации. Это будет задачей для людей в будущем, когда они научатся сотрудничать с планетарной иерархией.

<sup>6</sup>Вторым я поистине достаточно рабочих заданий. Предположение о том, что вторые я существуют исключительно для служения четвертому царству природы, является частью неизлечимого самомнения о несравненном и уникальном положении человеческого индивида (этого в целом деформированного винтика в космическом механизме). Вторые я проявляют интерес к проблемам первых я только для того, чтобы помочь человечеству.

### *9.16 Только второе я обладает знанием*

<sup>1</sup>Только как второе я индивид может приобрести знание о реальности. Тогда он может сам установить факты в низших пяти атомных мирах (45–49) и, кроме того, получить знание о высших царствах, переданное планетарным правительством, которое имеет свой собственный опыт трех низших космических царств (29–35, 36–42, 43–49) и может прямо или косвенно контактировать с еще более высокими четырьмя царствами (1–7, 8–14, 15–21, 22–28). Наивысшие космические я (1–7) убеждаются в том, что внутри космической организации не совершается никаких ошибок, что все знают то, что им нужно знать, и могут выполнять свои функции. Кроме того, существует постоянная проверка, осуществляемая специальными контролерами (на санскрите – нирманакайями), действующими между царствами; контролерами, которые также следят за распределением энергий от высших царств к низшим.

<sup>2</sup>Каждое событие одновременно триедино: материя, сознание, движение. Аспект материи может быть установлен каузальными я, которые могут объективно изучать материальные энергии, их причины и следствия в мирах человека. Установления низших я в принципе ненадежны, хотя они могут казаться сколь угодно убедительными. Настоящее знание может существовать только у вторых я.

<sup>3</sup>Знание – это сумма представленных фактов. Каузальное я овладевает этими фактами, причем суверенным образом. Сам его суверенитет приводит к тому, что каузальное я не всегда различает между каузальным знанием и той интуицией, которая передает новое знание, новые идеи из эссенциального сознания. Это вызвало много недоразумений о каузальной и эссенциальной «интуиции», двух совершенно разных способностях. Чем больше знания мы получаем от планетарной иерархии, тем больше кажется, что старые эзотерические способы рассмотрения слишком примитивны и часто вводят в заблуждение. Это, в частности, причина того, что кажущаяся непоправимой тенденция к догматизму совершенно неудачна. Способ представления (ментальная формулировка системы знания) постоянно изменяется, что действительно неизбежно, поскольку ментальное сознание работает с понятиями последовательно. Когда когда-нибудь в будущем человечество сможет работать с идейным мышлением, а не с понятийным мышлением, ему не понадобятся никакие системы.

<sup>4</sup>При оценке людей (анализ – это не критика) необходимо учитывать многое, что может установить только второе я: стадию развития, гороскоп, отделы в оболочках, экстравертность (1–3–5–7-типов) или интровертность (2–4–6-типов). К этому следует добавить физические влияния, полное воздействие которых на индивида в поощрительном или сдерживающем отношении невозможно всеобъемлюще оценить: раса, нация, класс, семья, со своими особенностями, предрассудками, традициями. Важен и общий дух времени.

<sup>5</sup>Все первые я имеют различные представления о реальности, а все вторые я имеют одно общее для всех них.

<sup>6</sup>Следует раз и навсегда заявить, что человеческий разум не может решить никаких проблем реальности. В той мере, в какой решения таких проблем доступны в экзотерическом обучении, они были получены либо от человека, находящегося в контакте с миром идей, либо непосредственно от планетарной иерархии. Вся спекуляция является безуспешной.

<sup>7</sup>Если выразиться резко, можно сказать, что мы, люди, беспомощно дезориентированные невежи в жизни, пока не приобретем каузального знания и не освободимся от зависимости от эмоциональных иллюзий и ментальных фикций.

### *9.17 Обучение от второго я*

<sup>1</sup>Если вы понимаете, что самое слабое проявление сознания также подразумевает проявление энергии, то вы также понимаете, что изучение энергетического эффекта во всех материальных контекстах является одной из многих фундаментальных дисциплин второго я.

<sup>2</sup>Благодаря знанию законов природы и законов жизни, а также требуемых методов их применения, сознание может владеть материей и целесообразно использовать энергии. Магия – это знание энергий и их применения. Старое разделение магии на белую и черную было вполне обоснованным. Белая магия использует энергию из миров единства. Это энергии, которые способствуют эволюции. Черная магия использует те инволюционные энергии, которые хранятся в материальном составе. Эти энергии противодействуют эволюции.

<sup>3</sup>Работа по составлению первоатомов для образования все более грубой инволюционной материи требует огромного количества энергии. Эта энергия находится впоследствии в латентном состоянии в составе атомов и освобождается при растворении состава. Доказательством этого факта являются такие явления, как радиоактивность и так называемое ядерное деление. Энергии сознания, хранящиеся в инволюционной материи, обладают аналогичной мощностью.

<sup>4</sup>Зная в какой-то мере неспособность человечества правильно использовать эти энергии, мы понимаем, насколько необходимо было сохранить это знание в тайне, доверить его только тем, кто окончательно поклялся использовать только те энергии, которые способствуют эволюции, никогда не использовать это знание для собственного блага и никогда не использовать его без разрешения в каждом конкретном случае.

<sup>5</sup>Размышляя над вышесказанным, мы, возможно, понимаем, что магия – это дисциплина для вторых я, а не для первых я.

<sup>6</sup>Самое высокое, чего мы можем достичь в обобщении, – это математические символы, слова силы и афоризмы. В высших мирах получается нечто, что можно уподобить символам: вспышки управляемых мыслью атомов или молекул, обладающих эффектом энергии и сознания; чем выше мир, в котором это происходит, тем он короче, более концентрированное и мощнее. Чем короче, тем мощнее динамис.

<sup>7</sup>Материи высших миров проявляются как свет и цвет. Только высшие я могут наблюдать и анализировать эти материи. (Аспект движения различных материй проявляется как различные виды звука.) В каждом более высоком атомном виде свет становится все более интенсивным, а цвета – все более изысканными. Эзотерик различает инволюционные цвета (цвета черных) и эволюционные цвета. Инволюционные цвета включают черный, коричневый, серый, некоторые оттенки пурпурного и зеленого. К счастью, некоторые связанные с этим проблемы начали изучаться психологами и врачами. Цвета, окружающие человека, имеют большое значение для его физического и эмоционального благополучия.

<sup>8</sup>Свет – это одно из качеств материи, которое проявляется по-разному в различных материях. Одной из задач эзотерической науки является объединение различных видов света.

<sup>9</sup>Согласно Д.К., «технически существуют два световых тела», каузальная оболочка и эфирная оболочка, и они являются двумя самыми важными оболочками человека.

<sup>10</sup>Согласно Д.К., наука антахкараны особенно озабочена проявлениями света, непрерывностью сознания и с этим связанной проблемой жизни и смерти.

<sup>11</sup>Согласно Д.К., изучение антахкараны учениками повлечет за собой полную революцию в современном воспитании и образовании, которые доказали свою неэффективность.

<sup>12</sup>Только вторые я понимают природу религии, задачу науки и цель образования. Они не то, что люди думают сегодня.

<sup>13</sup>Эзотерическая история, рассказанная индивидами в пятом природном царстве, имеющими доступ к планетарной памяти (коллективным памятям каузального, ментального, эмоционального и физического миров), является единственной достоверной мировой историей. Она доступна каузальному я в отношении аспекта материи и эссенциальному я в отношении аспекта сознания.

<sup>14</sup>Мировая история наших современных историков – это во многом вымышленное построение. Однако историки этого не признают, пока эзотерическая история когда-нибудь не будет представлена. Тогда они смогут установить, какие силы действовали в прошлом.

### *9.18 Интеграция*

<sup>1</sup>В эзотерике есть упоминание об «интеграции», которая имеет отношение к процессам нескольких различных видов. Общим для всех них является то, что индивид посредством высшей оболочки учится владеть всеми низшими. Мы можем говорить об интеграции первого я, каузального я, эссенциального я и т. д.

<sup>2</sup>Интеграция первого я – это тот процесс, в ходе которого индивид учится владеть сознанием и энергией в эмоциональной и физической оболочках. Для этого индивид должен быть ментальным я. Особенно важно владеть эмоциональной оболочкой. При этом речь идет не о том, чтобы убить эмоции или отказать им во внимании. Требуется уметь контролировать эти энергии и правильно их использовать. У интегрированного первого я существует прямая связь между ментальным сознанием и мозгом. Индивид не может обрести сознание второго я, пока он не станет интегрированным первым я.

<sup>3</sup>Интеграция каузального я – это тот процесс, в ходе которого каузальная оболочка все больше проникает в оболочки воплощения, пока индивид не станет каузальным я. У каузального я существует прямая связь между каузально-ментальным сознанием и мозгом.

<sup>4</sup>Интеграция эссенциального я осуществляется частично соответствующим образом. У эссенциального я существует неразрывная связь между второй триадой и мозгом.

<sup>5</sup>Поскольку самоактивизация все более высокого сознания также влечет за собой последовательную реализацию единства, «интеграцией» также можно назвать вступление индивида в семью, нацию и, наконец, человечество; а также его вступление в пятое природное царство, в мир единства (46), что позволяет ему отождествляться со всеми монадами в пяти низших природных царствах. Тогда индивид входит в единство, в единство всех. Единство всегда было неизбежной реальностью. Но только теперь, когда он пережил это, он может установить этот факт сам.

### *9.19 Суверенитет*

<sup>1</sup>Физическим эфирным сознанием владеет эмоциональное сознание, эмоциональным – ментальное, ментальным – каузальное и т. д. Напротив, каузальное сознание не может быть использовано для владения эмоциональностью. Совершенное второе я, которое

само формирует свои оболочки воплощения посредством своей первой триады, конечно же, автоматически владеет и сознанием в этих оболочках.

<sup>2</sup>Первое я достигло своей наивысшей способности, когда оно стало ментальным я и владеет сознанием в своих оболочках воплощения через сознание в двух высших ментальных молекулярных видах (47:4,5). Это можно назвать суверенитетом в ограниченном смысле. Тогда индивид созрел для ученичества, цель которого состоит в том, чтобы дать возможность монаде обрести сознание во второй триаде.

<sup>3</sup>В человеческом царстве существует риск рассматривать каждый завоеванный высший вид сознания как предельный и окончательный, подобно часто слышимому восклицанию неопита при новом ошеломляющем озарении: «это все, что мне нужно знать». Нам так легко принять часть за целое, довольствуясь ресурсами первого я, «всем, что нам нужно». Но при этом мы не приобрели ни космического знания, ни космической силы, ни даже атомного сознания. Существует 49 видов атомного сознания и множество высших царств.

<sup>4</sup>Истинного суверенитета в каждом мире достигает монада в наивысшем виде сознания этого мира, в атомном сознании. Только эссенциальное я может сделать это.

### *9.20 Эзотерика – это знание второго я*

<sup>1</sup>На нынешней стадии развития человечества эзотерика – это знание вторых я. Многие очевидные факты должны, кстати, принадлежать к уровням первого я. Если бы человечество не было столь невежественно в отношении жизни, то вторые я не должны были бы посвящать себя вещам, для которых они слишком квалифицированы, но могли бы использовать свои силы совсем иным образом. Эзотерические учителя все еще должны заниматься такими вещами, которые обычные школьные учителя могли бы передать людям.

<sup>2</sup>Все мыслящие первые я формируют себе собственное жизневоззрение с помощью имеющихся в их распоряжении материалов знания. Когда они осознают, что правильное знание может быть только одним, только тогда они начинают серьезно искать то знание, которое является общим для всех членов пятого природного царства и более высших царств.

<sup>3</sup>Что бы из этого знания ни было передано в трудах Лоренси, оно касается исключительно возможностей первого я для понятного миро- и жизневоззрения как основе для дополнения. Какое бы знание ни получали ученики планетарной иерархии, чтобы обрести взгляд на жизнь второго я, это другое дело, и это знание они не могут понять, пока не овладеют правильным взглядом на жизнь первого я.

<sup>4</sup>Представления человека о том, чему его учат в теоретической эзотерике (например, как монада в своей атомной цепи достигает высших царств и при этом отождествляется с сознанием все больших коллективов), возможно, лучше всего описывается как видение. Мы можем понять его только в той мере, в какой мы, как все более высокие я, приобретаем способность испытывать эти реальности и участвовать в соответствующих процессах проявления.

<sup>5</sup>Эзотерика хочет дать людям правильное представление о реальности, показать человеку путь к высшим достижениям и показать им, что требуется для того, чтобы стать учеником планетарной иерархии, ибо только как ученик человек может стать каузальным я, вторым я.

<sup>6</sup>Проблемы эзотерики – это проблемы второго я (по крайней мере, каузального сознания, мира платоновских идей). Поэтому только те, кто достиг контакта с миром идей, бывшие посвященные, могут понять эти проблемы. Первое я не может понять этих проблем. Сказанное здесь подразумевает, помимо всего прочего, что всякая попытка спеку-

ляции с ныне обнародованными эзотерическими фактами и идеями совершенно бесплодна и что гипотезы и теории оккультистов ошибочны, вводят в заблуждение и идиотизируют. Поэтому только факты и идеи, исходящие непосредственно из планетарной иерархии, должны быть приняты теми, кто не может решить этот вопрос самостоятельно. Данные, предложенные оккультистами, являются всего лишь неудачными догадками, если они не являются на самом деле преднамеренной дезинформацией и дезориентацией (к сожалению, все более частым явлением). Черные тщательно используют каждую возможность, и ныне опубликованная часть эзотерики открыла новое и полезное поле для их деятельности.

### 9.21 Первое я недостаточно

<sup>1</sup>Если вы были гением в школе и получили самые высокие оценки по всем предметам, это может означать, что вы можете стать совершенным первым я. Для будущего эзотерика это может быть ценным приобретением, основой для развития. К сожалению, это не влечет за собой какого-либо особого понимания взгляда второго я на реальность и жизнь. Если у вас нет латентного эзотерического знания, то ваши перспективы очень маленькие. В большинстве случаев гениальность первого я является даже помехой. Старые посвященные часто оказываются типичными второразрядниками в школе. Они не проявляют интереса к изучению, присущему первому я, изучению, фиктивность которого (помимо фактов физического мира) они осознали в прошлых воплощениях и от которой они поэтому инстинктивно отстраняются.

<sup>2</sup>Недостаточно, чтобы первое я интегрировало свои оболочки так, чтобы ментальное сознание владело эмоциональностью, а эмоциональность – его физической природой. Как таковое, первое я не имеет чувства объективности высшего я, не обладает интуицией и неспособно к «духовной» деятельности. И монада, вступившая в контакт с высшим видом сознания, в своей первой триаде скорее всего является «домом, разделившимся самим в себе». Требуется много воплощений поиска и выработки опыта, прежде чем интеллект сможет сформулировать ментальную систему, удовлетворяющую как физические, так и «духовные» потребности. На своей стадии несамостоятельности я питалось многими системами верований в течение тысяч воплощений. Требуется много воплощений, прежде чем я достигнет той точки, где оно задает вопросы о смысле жизни и осмеливается искать решение этой проблемы самостоятельно, и прежде чем я сможет увидеть, что это невозможное достижение. Только тогда интеллект настолько развит, что может проверить надежность системы, предоставляемой индивидами пятого природного царства, которые далеко опередили человечество в своем развитии сознания.

<sup>3</sup>«Людам, бедным глупым существам, небезопасно вмешиваться в дела неизвестных сил.» (Д.К.) Это оценка 45-я человеческой способности.

### 9.22 Первое я – проблема

<sup>1</sup>Первая триада с ее оболочками воплощения является самой главной проблемой для я. Когда я решило эту проблему, оно готово к более высоким задачам. Тот, кто осознает это, тем самым также имеет твердую основу для своего миро- и жизневоззрения. Он разгадал загадку жизни и свободен от зависимости от чужих мнений и спекуляций воображения, свободен от необходимости разделять общую оценку собственного важного, дорогого я. Какое огромное количество времени и энергии было потрачено на эту проблему и будет потрачено еще миллионы лет?

<sup>2</sup>Как первому я монаде противостоят в ее развитии неисчислимы препятствия во всех ее оболочках: физическое наследование от родителей, ее собственное наследование от посева предыдущих воплощений, от всевозможных плохих или недостаточных качеств и способностей, от невежественной жизни среды, от привитых ложных представлений и

предрассудков, от дефектов коллективов, в которые входит индивид и т. д. Важно никогда не сдаваться, терпеть, смотреть на неудачи как на необходимые уроки.

<sup>3</sup>Пока монада отождествляется со своей первой триадой или с любым содержанием сознания своих оболочек, монада является первым я.

<sup>4</sup>Пока человек позволяет себе поддаваться влиянию идеологии господствующего невежества для своего взгляда на реальность и жизнь, он не в состоянии ассимилировать эзотерическое знание, вдохновение от Аугоэйда, чтобы войти в контакт со своим собственным субъективным каузальным сознанием. Он должен освободиться от традиционных взглядов, теологических, философских и научных догм.

Пока человек позволяет себе поддаваться влиянию идеологий господствующего невежества для своего взгляда на реальность и жизнь, он не может усвоить эзотерическое знание, вдохновение Аугоэйда, не может контактировать со своим собственным субъективным каузальным сознанием. Он должен освободиться от традиционных способов рассмотрения, теологических, философских и научных догм.

<sup>5</sup>Существует большая разница в нашей способности как отдавать, так и получать, интересуемся ли мы содержанием существа временного воплощения другого индивида или его каузальным существом. Но если невозможно установить контакт даже с наинизшим видом субъективного каузального сознания (когда индивид еще не достиг высшей эмоциональной стадии), то наша способность сводится к контакту с его первым я.

<sup>6</sup>Опыт многих воплощений необходим, прежде чем монада как первое я обретет доверие к себе и самоопределение как необходимые условия той целенаправленной воли к самопожертвованию, которая содержится в стремлении стать каузальным я. Один из парадоксов жизни состоит в том, что мы должны обрести самоопределение, чтобы осознать недостаточность первого я. До тех пор первое я мешает своему собственному дальнейшему развитию, и так оно обычно и делает в течение долгой серии воплощений, пока оно не научилось полагаться на своего Аугоэйда. Знание о его существовании должно способствовать его освобождению от ограничения первого я.

<sup>7</sup>Мы все ведем «двойную жизнь», знаем мы это или нет, и это происходит потому, что люди состоят из «тела и души», первой триады и второй триады. Чем больше концентрированно мы являемся первым я, тем больше мы расщеплены. Чем больше мы чувствуем себя едиными со всем, чувствуем единство и общность, тем свободнее мы становимся. Именно единство освобождает нас.

<sup>8</sup>Каким бы великим, каким бы важным и влиятельным ни был «духовный лидер», он не является вторым я, пока он является первым я. Трюизм, но многие ли видят его истинность в реальной жизни? Лидер слишком легко становится слишком великим, великим также в своих собственных глазах.

### *9.23 Первое я не осознает второе я*

<sup>1</sup>Конечно, для первого я, имеющего в своем распоряжении только объективное физическое и субъективное эмоциональное и ментальное сознание, невозможно знать о своем втором я, знать, что существует нечто за пределами ментальности. Нормальный человек, лишенный физического эфирного зрения и эмоционального ясновидения (объективного сознания), не может даже знать, что существует нечто за пределами «видимой» реальности (низшие три молекулярных вида физической материи). Ясновидящий не может знать, что существует ментальный мир, так как он не может приобрести ментальное объективное сознание. Субъективного сознания недостаточно, но непоколебимое знание обретается только через объективное сознание.

<sup>2</sup>Как ученик планетарной иерархии, индивид учится приобретать как ментальное, так и каузальное объективное сознание. Тем самым он становится суверенным в мирах человека и видит, что для первого я невозможно постичь, даже правильно судить, реальности

в этих мирах. То субъективное эссенциальное сознание (46), которое он в то же время приобрел, таково, что он уверен в существовании еще более высоких миров. Как каузальное я в своей старой каузальной оболочке, которую он получил в дар от своего Аугоэйда, он не может приобрести эссенциального объективного сознания. Чтобы стать эссенциальным я, он должен пожертвовать своей каузальной оболочкой. Впоследствии он впервые становится субъективно сознательным в коллективном сознании существования и тем самым осознает свою потенциальную божественность.

<sup>3</sup>Мало того, что он теперь, как каузальное я, обладает истинным знанием реальности, он также может отныне мыслить в согласии с реальностью и никогда больше не станет жертвой спекуляций воображения и построений невежества. Он знает, что знает то, что знает, и всегда может отличить то, что знает, от того, чего не знает. Люди не могут этого сделать, только каузальные я. Люди не могут решить, согласуется ли их сверхфизическое обучение с реальностью. Если бы они могли, то не было бы такого большого количества различных взглядов. Реальность одна, и знание реальности может быть только одним и действительным для всех.

### *9.24 Когда первое я обнаруживает второе я*

<sup>1</sup>На низших стадиях развития содержание низшего ментального (47:6,7) и низшего эмоционального (48:4-7) является единственным постижимым, единственным очевидным сознанием, будь оно реальным или нереальным. На стадии мистика я ищет «истинную реальность» (единство) через каузальный центр единства. На высшей ментальной стадии (47:4,5) я ищет контакта со своей «душой», каузальным сознанием, и тем самым сознательно или бессознательно с Аугоэйдом. Этот контакт может быть установлен в наивысшей ментальной сфере (47:4).

<sup>2</sup>Эзотерик вскоре научается отличать физическое, эмоциональное и ментальное сознание первого я от каузального, эссенциального и суперэссенциального сознания второго я такими, какими они выражаются субъективно для монадного сознания задолго до того, как их можно будет объективно установить как проявления энергии в различных материальных оболочках двух триад.

<sup>3</sup>По мере того как человек приобретает зарождающееся субъективное каузальное и эссенциальное сознание через посреднические центры каузальной оболочки, он также начинает осознавать себя как «двойное я»: «человеческое я» и «духовное я», которые, по-видимому, «борются за превосходство» в его монадном сознании. Это антагонизм, который начинается на стадии эмоционального привлечения и продолжается на высшей ментальной стадии, пока индивид не станет каузальным я.

<sup>4</sup>Не имея никакого знания о различных оболочковых сознаниях двух триад, теологи, конечно, совершенно неверно оценивали эти субъективные явления в монадном сознании. Только эзотерика может объяснить их происхождение. Какое огромное количество глубокой и острой чепухи было произведено богословами в течение столетий с тех пор, как были написаны так называемые Послания Павла! Сколько миллионов человеческих жизней было потеряно в войнах религиозного фанатизма, вызванных ссорами из-за богословских взглядов! Все это время объяснения были известны посвященным орденов эзотерического знания, и они должны были молчать, чтобы их не пытали и не сжигали на костре. Знание существует, но никогда не там, где думают люди, и никогда не у тех, кто находится у власти. В этой связи следует добавить: никогда в церквях и никогда в оккультных сектах. Там, где есть два противоречивых взгляда, два враждующих общества или церкви, там знание отсутствует.

## 9.25 Осознания на пути

<sup>1</sup>Если вы однажды осознали смысл жизни – обретение все более высоких материальных оболочек с их все более высокими видами сознания – то вы понимаете, почему «древние» говорили об иллюзиях жизни: привязанность к низшему, как если бы это было единственная реальность, когда на самом деле высшее – это высший вид реальности, а наивысшее космическое царство – цель жизни. Сам процесс эволюции состоит в серии освобождений от низшего как условий перехода к высшему. Невежественный в жизни человек воспринимает «отречение» как жертву, тогда как человек, обладающий знанием реальности, воспринимает его как ободряющий знак того, что он покончил с этим низшим и может обменять его на нечто гораздо более ценное. Эволюция проявляется снизу как ряд жертвоприношений, а сверху – как ряд приобретений. Жертвоприношение, отречение, освобождение, устранение – это тот же самый процесс и условие дальнейшего обретения сознания.

<sup>2</sup>Нет форм жизни вечных. Материальные формы всех видов тленны, и их всегда можно атаковать как извне, так и изнутри. Только монада непреступна и неуязвима. Люди говорят о «лишении жизни». Но это невозможно, ибо монада вечна, бессмертна, неразрушима, и нет ничего более определенного, чем тот факт, что каждый из нас когда-нибудь станет наивысшим космическим я. Закон судьбы гарантирует это.

<sup>3</sup>Наш страх касается только формы, а не индивида, не я, которому никогда нечего бояться. Мы боимся только до тех пор, пока зависим от формы, от наших оболочек, от аспекта материи. Когда мы видим, что я не является своими оболочками, мы осознаем, что ему нечего бояться. Мы боимся, пока отождествляемся с формой, думаем, что мы – это наши оболочки. И что-то от этого отождествления всегда остается, пока мы не станем каузальными я, освобожденными от первого я.

<sup>4</sup>Пока сама форма жизни считается существенной, теряется тот жизненный опыт, который эта форма иначе могла бы себе позволить. Внимание направлено неправильно: на аспект материи вместо аспекта сознания. Если бы я как первое я осознало это, то оно стало бы вторым я несравненно быстрее.

<sup>5</sup>Мы должны хотеть жить и к тому же хотеть жить, чтобы служить эволюции, человечеству и единству. Смерти нет, есть только откладывание изношенных оболочек воплощения. Жизнь – это нескончаемая непрерывность, если мы смотрим на нее с точки зрения перевоплощения и знаем, что новая жизнь на самом деле начинается там, где закончилась старая. (Мы рождаемся в том же самом солнечном знаке и в том же самом восходящем знаке, в котором мы «умерли», и наша причинная цепь не нарушена; факт, который мы обнаружим, когда мы, как каузальные я, сможем проследить цепочку перевоплощений. Это непрерывная жизнь; символически говоря, пятисотлетняя жизнь, где каждый день – это новое воплощение.)

<sup>6</sup>Важно осознать, что нет никаких коротких путей ко второму я. Индивид должен сам решить проблемы своего первого я, овладеть сознанием и энергиями своих оболочек воплощения, с помощью теории и эксперимента увидеть, что иллюзии и фикции несостоятельны. В этом случае ему нет смысла верить, что он может это сделать, верить, что он уже это сделал. Все подобные убеждения являются иллюзиями до тех пор, пока он окончательно не станет каузальным я. Во всяком случае, до самого последнего момента первое я – это первое я. Все равно чего-то не хватает.

## ПУТЬ КО ВТОРОМУ Я

### 9.26 Предпосылки для становления вторым я

<sup>1</sup>Никто не может стать вторым я, кроме как ученик планетарной иерархии; сознающего свое ученичество в определенных воплощениях, несознающего в большинстве из них; сознающего после того, как он реализовал в своих воплощениях несознания то, что он знал в своем подсознании или сверхсознании; научившегося слушать советы Аугоэйда и следовать им. Как каузальное я, он все еще ученик и остается таким, пока не станет совершенным вторым я.

<sup>2</sup>В абсолютном смысле этого слова все в высших царствах являются «учениками», пока они не достигнут высшего космического царства, и также считают себя таковыми. Таким образом, это есть ученичество в другом смысле, чем ученичество людей.

<sup>3</sup>Один из парадоксов жизни состоит в том, что человек, чтобы стать вторым я, должен сначала стать совершенным первым я, а затем освободиться от него, забыть о его существовании. Тогда оно выполнило свою задачу в мирах человека, дало человеку возможность приобрести знание об этих мирах и правильно использовать их энергии. Затем его цель – обрести сознание в мирах пятого природного царства.

<sup>4</sup>Именно «жертвуя» первым я (со всем, что это подразумевает), мы можем стать вторым я. Это единственный путь, который человечество когда-нибудь выберет. Пока это не будет сделано, страдание будет уделом человека. Когда он принес в жертву свое первое я, нет больше никакого страдания, кроме добровольного участия к страданиям других.

<sup>5</sup>Монада в первой триаде достигает второй триады, когда она уже не нуждается в первой триаде для своего развития. Весь путь развития через человеческое царство состоит в возрастающем понимании высших видов сознания и интересов, относящихся к высшим видам. Это непрерывное устранение низших интересов ради высших. Индивид учится видеть, что смысл жизни – это развитие и что он, чтобы развиваться, зависит от энергий высшего царства, что условием получения этих энергий является служение жизни, что вся жизнь – это отдача и взятие, пока все не достигнуто высшего царства. В пятом природном царстве он узнает, что развитие означает вхождение во все более обширные коллективы. Сохранив свою самоотождествленность, он становится соучастником в коллективе и его сознании общности. Это продолжается до тех пор, пока он в высшем царстве не достигнет космического совокупного сознания. В коллективе он выполняет свою часть общей работы, имеет свою особую функцию, соответствующую его своеобразию и способностям, всем тем качествам и способностям, которые он приобрел во всех низших царствах.

<sup>6</sup>Многие изучающие эзотерику желают достичь высших миров как можно быстрее. Но никто не может пропустить ни одну стадию развития с ее уровнями. С другой стороны, тот, кто решается работать для своего развития и делает это целенаправленно, может пройти «ступени» за несравненно более короткое время, чем те, кто проявляет чисто теоретический интерес к этому делу. Наиболее быстро развивается тот, кто позволяет этому процессу стать автоматическим, культивируя любящее понимание всех живых существ, самозабвение и служение жизни. При этом он развивает все требуемые качества и способности самым простым из возможных способов.

<sup>7</sup>Если к тому же человек научился мыслить в согласии со знанием законов жизни (в частности, закона единства и закона активизации), то его оболочки автоматически будут все более утончаться по мере того, как низшие виды материи сменяются высшими и так достигаются все более высокие виды сознания. Энергия следует за мыслью с неизбежным эффектом, знаем мы это или нет. Именно наше мышление сделало нас такими, какие мы есть (с качеством наших оболочек), и может превратить нас в то, чем мы станем.

Таким образом, тот, кто серьезно относится к своему желанию развиваться, должен заботиться о том, чтобы он всегда мыслил правильно.

<sup>8</sup>Воля к единству, чувство общности (единства) всей жизни, любовь ко всем – это ключ к аспекту сознания, ключ к психологическому пониманию сознания других людей. Без любви нет понимания. Тот, кто хочет понять, должен научиться любить.

<sup>9</sup>Первое я может обрести понимание аспекта материи существования – процесс, кульминацией которого является приобретение каузального сознания. Особая задача второго я состоит в том, чтобы обрести понимание аспекта сознания, что осуществляется в эссенциальном мире (46), мире единства, общности. Чтобы полностью понять, индивид должен уметь отождествлять свое сознание с сознанием других. Пока он не достигнет этой точки, он обнаружит, что безличная любовь к людям необходима, чтобы понять их. Эта любовь ничего не требует для себя, только хочет понять, чтобы по возможности помочь другим в их проблемах (сделать проблемы других своими собственными). Когда психоаналитики поймут это, они перейдут на другое направление.

### *9.27 Как стремление становится сознательным*

<sup>1</sup>Медленно через свои воплощения человек учится мыслить все более самостоятельно и критически, учится видеть, что политическая и социальная история человечества в целом показывает явления и поведение, относящиеся к стадии варварства. Это означает, что он становится все более сознательным в высших молекулярных видах своих оболочек. Когда он однажды приобрел способность воспринимать высшие виды привлекательных эмоциональных вибраций, он обнаруживает, что человечество все еще находится под контролем вибраций отталкивания в низших областях эмоционального мира.

<sup>2</sup>Человек начинает сознательно стремиться жить в соответствии с тем, что он считает правильным. «Благородный средний путь» между крайностями довольно широк для начала. Она сужается по мере того, как индивид становится более чувствительным к тому, что правильно и неправильно, и более тщательным в выборе мотивов. (Это не дело моралистов, но каждый должен найти свой собственный путь без вмешательства.) Для этого недостаточно ментального или каузального различения, но оно требует также эссенциального сознания единства (46).

<sup>3</sup>Он также становится все более восприимчивым и впечатлительным к энергиям эссенциального мира. Таким образом, он достигает стадии мистика и попадает под влияние Аугоэйда, задача которого состоит в том, чтобы заставить индивида приобрести через требуемый опыт качества и способности, необходимые ему для того, чтобы стать вторым я. Человек «блуждает во тьме», но не видит ее, пока «свет» второго я не начинает изливаться в сознание монады. Тогда он начинает «искать свет».

### *9.28 Освобождение от первого я*

<sup>1</sup>Когда у человека будет достаточно опыта, чтобы осознать, что богатство, слава и власть ничего не стоят, тогда настанет тот день, когда он захочет освободиться от всех этих иллюзий и желает себе уничтожения. Это желание напрасно, поскольку монада бессмертна. Тогда он должен попытаться достичь того же результата, забыв самого себя.

<sup>2</sup>Однако, поразмыслив, он видит, что и это желание есть самообман. Он хочет избежать невыносимого, и это эгоизм собственного я. Только постепенно он может освободиться от я с его укоренившимися тенденциями. И это он делает, с любовью понимая все и вся и живя, чтобы приобрести эту способность, живя, чтобы служить жизни. Вот это и есть путь. Члены высших миров находят абсурдной саму мысль об отдельном я. Они вступили в единство, где есть только одна жизнь, и для этого они живут, имея неограниченную власть и неограниченные возможности поставить эту власть на службу жизни.

<sup>3</sup>Легче забыть себя, если вы осознаете, что первое я – это помеха второму я, что первое

я есть не что иное, как очень несовершенное орудие. У человека есть каузальная оболочка, и его задача – стать каузальным я. До тех пор он не является полноценным человеческим существом, ибо каузальное я – это истинный человек, и монада не может стать таким, пока не перестанет быть первым я.

<sup>4</sup>Пока человек живет в своем первом я, пока именно он говорит или действует, чувствует себя счастливым или несчастным, важным или незначительным и т. д. до бесконечности, так долго он остается первым я. Когда он стал орудием второго я, он перестает быть чем-то другим. После этого ему уже совершенно неважно, кто он, где находится и что с ним происходит. Тогда он больше не является его нижними оболочками. Он – это я, которое хочет быть единым со всем, потому что оно уже есть, хотя он и не может этого испытать.

<sup>5</sup>Именно служением монада освобождается от первого я с его притязаниями и требованиями.

<sup>6</sup>Освобождение от зависимости от всего в мирах человека влечет за собой чувство изоляции, которое длится, пока человек не испытывает общность в единстве. Однажды прибыв туда, он будет выполнять свою работу и обязанности, но не будет привязан к обстоятельствам и людям и перестанет беспокоиться о них. Тогда он обрел «божественное безразличие» ко всему, что происходит в нем и во внешнем мире. Тогда он и созрел для перехода ко второму я.

### *9.29 Правильная позиция*

<sup>1</sup>Большинство искателей обретают знание о том, как стать вторым я, формулируют интересное миро- и жизневоззрение и довольствуются этим. Они забывают, зачем они обрели знание и то, что оно не является самоцелью. Это знание существует для того, чтобы научить нас жить; оно существует для того, чтобы воплотиться в реальную жизнь. В противном случае это не более чем плохой посев для плохой жатвы, ибо знание влечет за собой ответственность, и мы не получили знания, чтобы просто довольствоваться им. Мы получили знание из пятого природного царства для того, чтобы стремиться войти в это царство и больше не быть обузой для наших наставников.

<sup>2</sup>Приобретая эзотерическое знание, становясь ментальными и каузальными я, мы не отдаляемся от человечества. Мы просто еще больше увеличиваем свою способность служить развитию человеческого сознания, становимся все более полезным орудием Аугойда и планетарной иерархии.

<sup>3</sup>Дело не в том, чтобы желать быстрого спасения из цикла перевоплощений, что, безусловно, является признаком противоположности самозабвению, а в том, чтобы помочь другим понять реальность и развить свою способность жить в согласии с законами жизни. Мы развиваемся наиболее быстро, помогая другим осознать смысл жизни. Это великая компенсация за бескорыстие.

<sup>4</sup>Отказаться от собственного развития ради того, чтобы использовать свою энергию для помощи другим в развитии, в конечном счете не приведет ни к каким потерям. Старые долги, которые всегда существуют, списываются. И закон компенсации влечет за собой скорее более быстрое развитие, чем это было бы возможно в других случаях. Однако тот, кто думает, что он может эгоистично выиграть от такой «жертвы», усиливает эгоизм. Единственный правильный мотив – это быть вынужденным своей волей к единству («любви»), потому что индивид «не может поступить иначе». Эта воля к единству обусловлена тем, что индивид смог использовать энергию эссенциальных (46) молекул, изливаемых на человечество планетарной иерархией (символически так называемое благословение). Эти высшие виды материи доставляются в планетарную иерархию собирателями космической энергии, называемыми нирманакаями в орденах эзотерического знания. Это источники, которые всегда текут.

<sup>5</sup>Служение – это не «жертвоприношение», а основанное на понимании того, что все едино, на воле к единству со всеми, которым мы можем служить, на неотразимом стремлении жить для всех, на чем-то неизбежном и спонтанном, без мыслей о собственном я и его развитии. Для второго я нет ничего, что можно было бы назвать «жертвоприношением», даже если это может казаться так другим, и отсюда этот термин. Забвение собственного я означает освобождение от зависимости от первой триады, затем от второй триады, затем от третьей триады и так далее по всему космосу. Монада должна усвоить различные виды сознания и приобрести ту способность понимать реальность, которую они предоставляют, а также соответствующие способности правильно использовать энергии, но это делается с целью быть способным лучше служить жизни, а не с эгоистической целью. Такова основная позиция всех существ в высших царствах и условие для монады в первой триаде достижения второй триады. Это, конечно, содержит понимание того, где индивид может лучше всего служить со своими маленькими и все более великими силами, вносить свой маленький и все возрастающий вклад в человечество, эволюцию и единство. Верно служа в малом, там, где он стоит, индивид приобретает силы, которые позволяют ему делать все больший вклад. Это относится к закону судьбы и неизбежности самого процесса эволюции. Темп развития определяется волей к единству и ее целеустремленностью, а в остальном – возможностью своеобразия приобретать способности. Все члены высших царств делают все возможное, не думая о заслугах или признании. Силы, приобретаемые ими в процессе служения, направляют их к месту работы в процессе проявления.

### *9.30 Строительство моста*

<sup>1</sup>Через ментальное сознание мы завоевываем каузальное сознание; а через энергии эмоционального притяжения – эссенциальное сознание. Интеллектуалы легко вбивают себе в голову, что интеллект – это все, а это большая ошибка. Мы помогаем другим любящим пониманием, а не обучением. Чтобы стать вторым я, мы должны максимально использовать как эмоциональную, так и ментальную энергию. Эмоциональность – это главная движущая сила, но нам нужна ментальность, чтобы использовать эмоциональность целесообразно. Или, иначе говоря: ментальность показывает дорогу, эмоциональность снабжает энергией. Этого теологи не поняли.

<sup>2</sup>Завоевание сознания второго я объективно означает, что индивид выстраивает связь между ментальной молекулой первой триады и ментальным атомом второй триады. Используя творческое воображение и ментальные идеи, монада постепенно строит тот мост, по которому она может перемещаться между первой триадой и второй триадой. Индивид сам выстраивает эту связь через самоиницированную деятельность сознания, через самостоятельное творчество в соответствии с законами жизни.

<sup>3</sup>Это он делает, приобретая знание о реальности и жизни в соответствии с законом самореализации. Это он делает, помогая другим обрести более глубокое понимание жизни на их уровнях, более глубокое понимание закона единства или любви. Это он делает, служа всем так, как он способен, или по мере возникновения возможностей. Это он делает, с любовью понимая все и вся, что является чем-то совершенно отличным от нерассудительной сентиментальности или личной привязанности.

<sup>4</sup>Строительство моста – нелегкая работа, и оно может занять несколько воплощений, в зависимости от способности первого я к эмоциональному притяжению и ментальному пониманию реальности и жизни. Наивысший эмоциональный и ментальный талант может преуспеть в одном воплощении, если я, освободившись от эмоциональной иллюзорности и ментальной фиктивности, хочет достичь цели, чтобы лучше служить человечеству и единству.

<sup>5</sup>Когда индивид построил мост, он может, оживляя сердечный центр, обрести сознание

в эссенциальном атоме второй триады, конечно же, для начала только наинизший вид эссенциального молекулярного сознания (46:7).

<sup>6</sup>Строительство моста – это творческая деятельность, которая проявляется по-разному в семи отделах. Для тех, кто в эссенциальном мире следует линии мудрости, это деятельность в каком-то одном из отделов 1, 3, 5 или 7. Для тех, кто следует линии единства (линии любви), это деятельность в отделах 2, 4 или 6.

<sup>7</sup>Несколько примеров. Музыкант строит вибрациями ритма, гармонии и мелодии; художник – формами красоты. Музыкант отождествляется с ритмом и гармонией энергий. Художник, стремящийся к совершенной форме красоты, в конце концов достигает форм красоты каузального мира. Актер, отождествляющийся с другими людьми, в конце концов достигает единства посредством любящего понимания. Этих намеков может быть достаточно, чтобы показать, как далеко человечество от понимания реальности и жизни.

<sup>8</sup>Все знают, что человеческая красота – это сила. К сожалению, на нынешней стадии развития человечества эта сила в большинстве случаев пагубна или даже губительна. Не так уж широко известно, что красота вообще (формы, цвета и т. д. природы) является фактором силы. Восхищение красотой пробуждает энергии привлечения, которые в высшей степени связывают сознание с каузальными энергиями источника красоты. Таков истинный путь художника к каузальному миру. Мир форм (ритма, гармонии и мелодии) – это эссенциальный мир, мир вечной гармонии и ритма жизни. Из этого явствует, что современное искусство совершенно сбилось с пути, как и политика, экономика и т. д. Согласие «истины» с действительностью непременно проявляется в коллективной радости и счастье. Где это можно увидеть в наше время?

### *9.31 Переход от первого я ко второму я*

<sup>1</sup>Переход от первого я ко второму я совершается не сразу. Прежде чем монада сможет перейти от ментальной молекулы к ментальному атому, первая триада должна была центрироваться в каузальной оболочке. Когда это сделано, многие люди думают, что они стали каузальными я, понятная ошибка как индивида, так и окружающих.

<sup>2</sup>Однако даже каузального сознания недостаточно для того, чтобы индивид стал вторым я. Для того чтобы перейти от первой триады ко второй, требуется также приобрести эссенциальное сознание. И первый шаг к этому – обрести групповое сознание, сознание общности, разделяемое всеми членами избранной группы. Это означает, что каждый осознает физические, эмоциональные и ментальные проявления сознания всех остальных. Это групповое сознание впоследствии расширяется, чтобы охватить все больше групп как переходная стадия перед эссенциальным сознанием, которое охватывает все существа в одном и том же молекулярном виде эссенциального мира.

<sup>3</sup>Эволюция означает приобретение все более высоких видов сознания. Вот почему знание этих высших видов является необходимым условием. Дальше этого они не пошли в низших степенях орденов эзотерического знания. В высших степенях (о существовании которых даже не подозревали посвященные низших степеней) им было дано знание о важных моментах, а именно о преобладающем значении аспекта движения, и это придало совершенно иное содержание понятию эволюции. По мере того как индивид приобретает более высокий вид ментального сознания (47:5), он приближается к каузальному миру и ему относительно легко (как ученику) связаться с каузальным субъективным сознанием и каузальной энергией, поглощающей, доминирующей и использующей энергии первого я (в различных оболочках). Постепенно, по мере активизации высших видов сознания этих оболочек, способность монады поглощать энергии второго я возрастает, и это в конечном счете увеличивает зависимость монады от них, поскольку они необходимы для вхождения монады во вторую триаду.

<sup>4</sup>Эссенциальные и каузальные энергии активизируются через энергии из этих миров, опосредованные Аугоэйдом. Когда человек развился настолько, что может усвоить эти энергии (что происходит, когда они активизируют соответствующие атомы его низших оболочек), тогда антахкарана выстраивается между первой и второй триадами, и монада может переместиться от первой триады ко второй триаде.

<sup>5</sup>Аугоэйд следит за тем, чтобы человек имел жизненный опыт, необходимый для того, чтобы понимать жизнь все лучше. И когда наступает время для «последнего рывка», появляется учитель из пятого природного царства и берет на себя руководство. Наиболее трудной фазой этого развития является самоприобретение монадой жизненного понимания. Такие термины, как целеустремленная работа, борьба, кризисы, конфликт между высшим и низшим (из-за вибраций в различных молекулярных видах), чувство одиночества, заброшенность, используются в эзотерике, разъясняя, что это не детская игра, чтобы поспешить вперед того, что является нормальной эволюцией в течение миллионов лет.

### 9.32 Заключение

<sup>1</sup>Сознание единства – это путь ко второму я, а энергия воли – это путь к третьему я. Это две «способности», которые необходимо развивать, реализовать: самая простая и самая трудная из всех вещей. И сказанное по этому поводу оказало обманчивое и парализующее действие. Неудивительно, когда все должны проповедовать то, чего не поняли. Тот, кто реализует, всегда может рассчитывать на получение необходимой ему помощи. Он будет встречен «на полпути». Было бы бесполезно помогать тому, кто не хочет помощи или показывает, что он не несерьезно относится к своей реализации.

<sup>2</sup>Гораздо больше можно было бы сказать. И это произойдет со временем, когда человечество усвоит полученное знание. До тех пор было бы бессмысленно нагромождать обучение безрезультатно. Те, кто не использует то, чему их учили, только увеличивают свою собственную ответственность.

## ЗАКОНЫ ЖИЗНИ

### 9.33 Понятие закона

<sup>1</sup>Под объективными законами мы понимаем существование постоянных энергетических потоков в постоянных материальных отношениях. Именно эта стабильность делает возможным существование миров и процессы проявления. Что такое закон «на самом деле» – это проблема, занимающая даже планетарную иерархию. Вероятно, только высший вид космического сознания может это воспринять.

<sup>2</sup>По-видимому, пройдет некоторое время, прежде чем понятие закона станет прочно установленным фактом в человеческом понимании реальности. Мы несколько продвинулись вперед к этой первой цели, и мы обязаны естественному знанию тем, что это понятие все больше принимается. Между тем мы становимся жертвами всевозможных суеверий и причуд от всевозможных фантазеров практически во всех сферах жизни и во всех системах верований, в том числе и в настоящее время, включая спекулятивные системы оккультистов.

<sup>3</sup>Худшим из всех понятий беззакония является христианское учение о грехе как преступлении против космического существа, которое может прощать произвольно. Это означает, что вы можете безнаказанно совершить любое преступление, если только вы принадлежите к «правильному вероисповеданию» и, если вы католик, получите отпущение грехов от своего духовника или, если вы протестант, исповедуете свой грех и просите прощения ради Христа. То, что в остальном разумные люди могут принимать такие

вещи, показывает, что они хранят религиозную систему в особой ячейке, вне досягаемости разумной критики.

### *9.34 Законы жизни*

<sup>1</sup>Самые важные законы жизни – это закон свободы, закон самореализации и закон активизации. Они предоставляют человеку свободу выбора.

<sup>2</sup>Закон свободы гарантирует индивиду закономерную свободу.

<sup>3</sup>Закон я позволяет индивиду определять свой темп развития.

<sup>4</sup>Закон активизации указывает на способ развития индивида через самоиницированную деятельность сознания.

<sup>5</sup>Остальные четыре закона жизни – закон единства, закон развития, закон судьбы и закон жатвы – это законы, которые человек просто обязан соблюдать или же принимать на себя последствия своих собственных действий.

<sup>6</sup>Закон единства гарантирует, что единство всей жизни когда-нибудь будет реализовано. Закон развития и закон судьбы гарантируют бесконечное развитие всей жизни. Закон жатвы гарантирует неумолимую справедливость жизни.

<sup>7</sup>Лоренси сформулировал эти семь законов жизни таким образом, чтобы они были понятны тем, кто находится на стадии культуры, и могли служить им ориентиром и руководством. Они полностью согласуются с теми законами, которые планетарная иерархия сформулировала иначе для тех, кто в качестве учеников был посвящен в эзотерическое знание.

<sup>8</sup>Законы жизни имеют абсолютную силу. Индивид вполне может решить не обращать на них внимания. Но при этом он только увеличивает число своих воплощений, пока однажды не применит их. Законы жизни подчиняются закону необходимости, а это значит, что они неизбежны.

<sup>9</sup>Есть много временных законов, действующих на особых условиях, необходимых следствий закона свободы во всех природных царствах, особенно в четвертом, в котором разум пробудился так, что индивид сам (хотя и неосознанно) берет на себя ответственность за свои действия.

<sup>10</sup>Эзотерическая история развития человеческого сознания во все возрастающее понимание реальности – это в основном непрерывное переформулирование вечно действующих законов жизни, приспособленных к пониманию человечества. Только в наше время человечество имеет возможность увидеть силу идей и важность той формы, которую идеи принимают на разных стадиях своего развития.

### *9.35 Законы жизни – основа нашей жизни*

<sup>1</sup>Те, кто вдумывается в законы жизни и их важность для эволюции и человечества, найдут эти законы самым надежным руководством к самореализации (единению со вторым я, переходу ко второй триаде).

<sup>2</sup>Изречение «у неимеющего отнимется и то, что имеет», конечно, было неверно истолковано, как и большинство подобных изречений. Это означает, что тот, кто не заботится о законах жизни и их применении, будет все больше дезориентироваться. Конечно, нам не нужно иметь точного знания законов жизни, но обязательно быть законопослушными гражданами и праведными людьми, которые делают все правильно, насколько мы видим.

<sup>3</sup>«Реинкарнация и карма» (перерождение и судьба) были первыми двумя и несравненно более важными фактами, которые планетарная иерархия провозгласила человечеству после того, как решила обнародовать эзотерическое знание. Закон перерождения – это нечто, с чем люди ничего не могут поделать. Он неизбежен, что бы люди ни думали и во что бы ни верили. Но их дальнейшая судьба – это их личное дело. Каждый миг

индивид ткет ее выражениями своего сознания: мыслями, чувствами, словами и делами. Человек не несет ответственности за те «мысли», которые приходят извне, мелькают в его мозгу и спонтанно записываются. Однако если он останавливается на них и вновь передает их, усиленные в «мире мысли», то эффект и, следовательно, его ответственность неизбежны.

<sup>4</sup>Прошлые воплощения индивидов можно изучать с особым учетом физических и социальных обстоятельств, посева и жатвы, а также развития сознания. Исследования Ледбитера были в основном первой категории. Такие исследования, конечно, могут проследить влияние закона жатвы, но ничего не могут сказать об аспекте сознания, и это два наиболее важных фактора, которые, таким образом, еще предстоит установить.

### 9.36 *Ответственность*

<sup>1</sup>Из-за невежественного употребления и, следовательно, злоупотребления словами большое количество слов утратило свое истинное значение и свое действие. Среди наиболее часто употребляемых слов – «ответственность» во времена всеобщей безответственности во всех отношениях. Но закон есть закон, даже если большинству людей он безразличен. И этот эффект носит коллективный и индивидуальный характер. Это правда, что жизненная ответственность по закону судьбы входит только с пониманием законов жизни. Однако последствие по закону жатвы всегда неизбежно.

<sup>2</sup>Когда возрастает понимание, возрастает ответственность – факт, который должен осознавать каждый, способный воспринять что-либо вообще из знания реальности, полученного нами из пятого природного царства.

<sup>3</sup>Мы не можем перекладывать ответственность за свое собственное соучастие в действии на других. Законы жизни не знают такого понятия, как «умывание рук». Если мы позволяем другим влиять на нас, то делаем это под свою ответственность. Помимо коллективной ответственности всегда существует индивидуальная ответственность. Это вопрос личной ответственности – отказываться от лояльности в том случае, если мы видим, что делается неправильно. Законы высшей жизни действительны и в низшей, даже если мы этого не осознаем, ибо все мы – части единого целого.

<sup>4</sup>Жизнь – это длинный ряд предложений и возможностей для принятия решений. Человек постоянно сталкивается с выбором, и его решения, связанные вместе, составляют его посев и его будущую судьбу. Часто его решения также влияют на других людей в их обстоятельствах, и чем больше человек пробуждается, тем лучше он осознает свою ответственность. Чем больше его влияние, тем больше людей прямо или косвенно затрагивает его решения.

### 9.37 *Эзотерическое жизневоззрение*

<sup>1</sup>Жизневоззрение, а не мировоззрение, является существенным изучением, знание законов жизни, законов развития сознания всей жизни. Это знание в первую очередь предназначено не для того, чтобы помочь человеку развиваться индивидуально, как всегда думает эгоист, а для того, чтобы помочь развиваться всем. Мы развиваемся наиболее быстро, забывая о своем собственном развитии и живя ради развития других, ради единства, в котором у нас есть доля. Жить и реализовать – вот смысл жизни, а не выдумывать теории и строить спекуляции.

<sup>2</sup>Ментальная система пифагорейской гилозоики («Знание реальности» 1.4–1.41) вполне достаточна как мировоззрение, во всей своей простоте все, что нам нужно, чтобы жить правильно. Для человека важно решить не проблемы мировоззрения, а проблемы жизневоззрения, проблемы умения жить, умения правильного мышления для правильной жизни, приобретения способности понимать всех с любовью. Мы сами должны при-

обрести эту способность путем неустанной, целеустремленной работы. В эту эпоху ненависти это требует больше энергии, чем когда-либо, и вдобавок самозабвения, забвения этой глупой личности, столь дорогой нам, короткого воплощения, одного дня в нашей долгой жизни.

<sup>3</sup>Сущность эзотерического жизневоззрения заключается в знании того факта, что практически все сущее есть энергия, поскольку материя действует как энергия. Мы живем в космическом мире энергий. Открыть эти энергии и правильно их использовать – вот главная задача эзотерика. Это факт, который большинство так называемых эзотериков учитывали очень мало. Сам индивид – это совокупность энергий, которые сделали его тем, что он есть, и определяют, кем он станет. Очень немногие из обнаруженных энергий жизни используются правильно. И в этом отношении люди также совершенно не осознают своего глубокого невежества, факт, который большинству великих авторитетов, переполненных до предела знаниями целых библиотек, так трудно увидеть.

<sup>4</sup>В космическом движении энергия изливается из наивысшего мира в наинизший. Этот ток позволяет атомам соединяться в материю, а составленной материи быть активной. Атомы получают и, в свою очередь, излучают энергию. Это отдача и взятие без остановки. Это закон жизни, и он действует со все большей силой во все более высоких царствах. Тот, кто хочет сохранить для себя то, что дает ему жизнь, не делясь этим с другими, становится помехой неограниченному распределению энергии и тем самым помехой эволюции. Это центральная проблема жизни. Все является займом, и ничего не наше, кроме как по узурпированному праву владения. «Даром получили, даром давайте.»

<sup>5</sup>Энергии, изливающиеся вниз через каузальную оболочку и поддерживающие жизнь низших оболочек, действуют по-разному на разных индивидов, поскольку все уникально: индивидуальные оболочки, материя этих оболочек, сознание в этих оболочках (благодаря уникальному опыту во всех процессах инволюции, инволюции и эволюции). Изливающиеся вниз энергии уникальны, поскольку состав атомов, составляющих эти потоки, всегда уникален. Общие черты являются совместными, а частные составляют своеобразие. Нет двух восприятий, абсолютно идентичных во всех отношениях, но существенное является общим. Все это проявляется в законе свободы и законе единства, двух фундаментальных законах жизни, взаимно зависимых и неизбежных: своеобразие всех вещей и единство всех вещей.

### 9.38 *Смысл жизни*

<sup>1</sup>Смысл жизни – это развитие сознания монад. Вот почему был построен космос с его организацией, а также солнечная система с ее планетарной организацией. Даже этого знания должно быть достаточно, чтобы показать людям, что жизнь существует и для них тоже, и что все будет хорошо в конце концов, когда люди начнут проявлять интерес к развитию сознания, могут быть приняты в ученики, получать знания о реальности и жизни и могут помочь планетарной иерархии в ее работе, чтобы помочь всем достичь одной и той же цели. Нам помогли стать людьми. Когда-нибудь мы станем каузальными я. Это зависит от нас самих, когда это будет возможно. Зачем беспокоиться о жизни, зная, что все находится под наблюдением и управляется в соответствии с вечными законами жизни, и что цель верна?

<sup>2</sup>Мы здесь не для того, чтобы развлечься, а чтобы развиваться. И мы делаем это, работая, каждый в соответствии со своими способностями и возможностями. Конечно, мы можем оценить работу по ее научной, социальной или общеэкономической значимости. Однако следует особо подчеркнуть, что вся работа, которая приносит пользу человечеству (вся работа, которая должна быть сделана, облегчает жизнь), эволюции и единству – это «духовная» работа.

<sup>3</sup>«Жертвоприношение» – это очень любимое слово в эзотерической литературе. На

самом деле во всем проявлении нет жертвоприношения, даже если это кажется таковым невежеству. Индивид жертвует низшим, чтобы достичь чего-то более высокого и более ценного. Закон компенсации разъясняет, что речь о «жертвоприношении» вводит в заблуждение. Те, кто пожертвовал больше всего, извлекли выгоду из этой «сделки». Но, конечно, было бы бесполезно жертвовать собой, чтобы извлечь из этого выгоду, ибо мотив является существенным фактором, а закон жизни не благоприятствует эгоизму.

### 9.39 Понять жизнь – значит понять закон

<sup>1</sup>Работа шведского философа, *Grundregler för vår samvaro* («Основные правила нашей совместной жизни»), охватывает одну часть нашего отношения к жизни, а именно наше отношение к ближнему, то, что обычно называют «моралью». Однако без знания законов жизни человек останется дезориентированным в существовании.

<sup>2</sup>Тот, кто делает добро, чтобы извлечь из него выгоду, совершает серьезную жизненную ошибку и становится все более эгоистичным. Только тот, кто поступает правильно ради права, понял закон жизни.

<sup>3</sup>Невежественный в жизни человек не желает для своей будущей жизни более высокого, чем воплотиться среди тех, кто обладает богатством и властью, достиг очень высокого социального статуса. Культурный человек ищет ту среду, в которой он может получить знание о реальности и законах жизни.

<sup>4</sup>Эволюция индивида через все природные царства представляет собой цепь переплетенных причин и следствий в соответствии с законами природы и законами жизни. Тот путь, который он прошел, – это его собственная работа. Если его путь через воплощения извивался, значит, индивид сам извивался. Обвинять жизнь в собственных глупостях, как это делают многие люди, – это свидетельство жалости к себе, самооправдания, жизненного невежества и нерассудительности, которые все являются качествами, препятствующими самореализации. Никогда не перекладывайте вину на других, потому что это не могло бы случиться с вами, если бы не было частью вашей жатвы!

### 9.40 Понятие права

<sup>1</sup>«Мораль» – это латинское слово, «этика» – греческое, оба означают одно и то же: «нравы и обычаи». Злоупотребление невежеством сделало значение слов все более расплывчатым. То, что на самом деле подразумевается в обоих случаях, – это правовое представление (понятия правильного и неправильного) и проблемы человеческих отношений.

<sup>2</sup>Правовое представление субъективно в том смысле, что оно зависит от уровня развития и самоприобретенного жизненного опыта индивида (независимо от чужих, индивидуальных и коллективных правовых представлений). Частью самореализации является то, что индивид приобретает свое правовое представление через свой собственный жизненный опыт. Это медленный процесс на протяжении всех его воплощений и, конечно же, не имеет ничего общего с отсутствием у ребенка правового представления, которое является обязанностью воспитателя учить его.

<sup>3</sup>Эзотерик осознал тот факт, что существование управляется законами, и приобрел некоторое знание законов жизни. Тем самым он приобрел непоколебимую основу для своего правового представления в полном согласии с той самоприобретенной, общей основой жизни, которую в конечном счете все осознают как единственно прочную.

<sup>4</sup>Противостояние добра и зла может быть лучше определено как противостояние закономерности и беззакония.

<sup>5</sup>Слово «грех» настолько идиотизировано, что его следует изъять из словарей. Его следует заменить на «ошибку относительно законов жизни» или, короче, «жизненную ошибку».

<sup>6</sup>Сущность законов жизни была сформулирована доходчивой для жизненного невежества в правовых понятиях, основанных на законе единства (так называемом законе любви), который может быть понят каждым. Человечество все еще живет в беззаконии, даже если оно скудно применяет некоторые нормы гражданского права. Правильное и неправильное – это все еще очень расплывчатые понятия. Они смешаны с обычаями, нравами и всевозможными произвольными условностями. Именно понимание жизни и правовое представление указывают на коллективную стадию развития (стадию варварства, цивилизации, культуры, гуманности и идеальности) и на индивидуальный уровень развития. Человечество в целом все еще находится на двух самых низких стадиях развития.

#### *9.41 Незнание человеком Закона*

<sup>1</sup>Закон – это не такая простая вещь, как некоторые люди, возможно, думают, что явствует из того, что так называемый закон кармы, согласно утверждению 43-я, непостижим для человеческого разума. Это также явствует из того, что рядом с планетарным правителем есть страж Закона (липика), который следит за тем, чтобы правительственные решения соответствовали Закону. Таким образом, Закон представляет некоторые трудности даже для 29-я.

<sup>2</sup>Люди гипнотизируют себя своими примитивными понятиями, а своими лозунгами парализуют свою способность рассуждать. Частые разговоры о «свободе» – это один из примеров. Как будто нет пределов свободе. Если бы их не было, то мы были бы свободны убивать, воровать и совершать любые преступления. Если бы их не было, то любые разговоры о правах человека были бы абсурдны. Если бы их не было, то война всех против всех была бы неизбежна. Попробуйте использовать тот малый разум, который у вас есть, и поймите, что свобода без закона сделала бы даже саму жизнь невозможной!

<sup>3</sup>Было бы здорово, если бы школа могла научить детей некоторым основным правовым понятиям вместо всевозможных фикций. То, что школа должна научить их мыслить, требует слишком многого. Ограниченный характер самой школы слишком силен для этого.

<sup>4</sup>Теперь вы понимаете, почему эти простые размышления были помещены под название второе я. Это потому, что мыслить могут только каузальные я. Пройдет много времени, прежде чем станет понятно, что здравый смысл – это высший вид разума.

<sup>5</sup>Люди не знают, не могут понять, что означает для второго я «свободная воля». Без этой свободной воли не может быть развития сознания за пределами ментального. Это не есть индивидуальный произвол, но предполагает знание законов природы и законов жизни, в особенности закона единства и закона развития: применение власти без неудач.

<sup>6</sup>Это связано с тем, что индивид является частью целого, и то, что вредит целому, вредит и индивиду, помимо индивидуальной ответственности, которая постигает индивида в дополнение к его доле в коллективной жатве.

<sup>7</sup>Разговоры о свободе от ответственности типичны для почти полного жизненного невежества человечества. Нет такой вещи, как свобода от ответственности. Мы все составляем единство, знаем мы это или нет. Это означает, что мы все несем ответственность за все, что есть и что происходит. Наше совместное участие в течение тысяч воплощений во всем, что мы думали, чувствовали, говорили и делали, способствовало тому, что все стало таким, как есть. Даже своими мыслями мы работаем за или против развития сознания всех людей. Мы несем ответственность за все, что думаем или думали раньше. Как люди, мы разделяем ответственность за низшие царства. Если мы думаем, что можем быть свободны от ответственности, то мы думаем, что можем сделать себя независимыми от законов природы и законов жизни. Есть только один способ: применять их правильно.

#### 9.42 Человек не может жить без закона

<sup>1</sup>Человек не может жить без норм. Те, кто утверждает обратное, не знают, что они следуют нормам неосознанно и автоматически. Иначе они бы убивали, воровали, обманывали, клеветали и т. д. без запретов.

<sup>2</sup>Без закона человек живет в правовом хаосе, со всеобщим произволом, и упорядоченное общество становится невозможным. «Страна должна быть построена по закону.» Этот закон – гражданское право, а не религиозные заповеди. Общественный хаос нашего времени обусловлен тем, что правовое представление базируется на старых религиозных предписаниях. Когда религиозные догмы оказались фиктивными, сама религия теряет свою силу, а вместе с ней и запреты, мотивированные религией. Общественное право не имеет ничего общего с религией. Юристы, а не теологи должны учить молодежь основным правовым понятиям.

<sup>3</sup>Общественное право будет заменено знанием законов жизни, когда человечество приобретет достаточное понимание реальности, чтобы постигнуть значение понятия закона, которое только наука разъяснила человечеству. Без закона космос был бы хаосом. Без закона не было бы ни процессов проявления, ни эволюции, ибо процесс (упорядоченная последовательность событий) предполагает закономерность. Без закона не было бы организации. Свобода предполагает знание закона и права, применение закона. Если понимать свободу как произвол, результатом является социальный и политический хаос, который наше время должно было бы достаточно прояснить. В противном случае это только демонстрирует, на какой стадии развития находится человечество.

#### 9.43 Обучение детей закону

<sup>1</sup>Современное воспитание, позволяющее детям расти в свободе, идеально подходит для воплощений индивидов на стадии гуманности и выше. Но что касается индивидов на низших стадиях развития, людей, которые еще не приобрели того инстинкта жизни, который автоматически применяет законы жизни, и поэтому очень нуждаются в руководстве и воспитании, современный метод совершенно несостоятелен и может привести только к дезориентации и заблуждению. В этом виноваты не дети, а безответственные родители, которые сами сеют плохой посев. Вы не производите детей на свет для того, чтобы затем оставлять их решать проблемы совместной жизни самостоятельно. Психологи жизненного невежества, с их всегда революционными открытиями и причудами, конечно, нашли причины преступности в материальных условиях, в органических дефектах. Детерминистский фатализм всегда находил способы освободить человека от ответственности. Но закон посева и жатвы не учитывает невежества или пилатов, которые умывают руки. Когда-нибудь этим представителям науки должно прийти в голову, что физическая, наблюдаемая реальность – это еще не весь космос. Это не помогает им, как бы они ни были компетентны в своих специальностях, решать проблемы, причины которых находятся в сверхфизической реальности. Предубеждение против всего эзотерического настолько укоренилось, что они отказываются исследовать, насколько прочно это единственно надежное знание. Они противодействуют эволюции.

<sup>2</sup>Важнейшей особенностью воспитания является обучение детей семи основным законам жизни: закону свободы, закону единства, закону развития, закону самореализации, закону судьбы, закону жатвы и закону активизации.

#### 9.44 «Духовность»

<sup>1</sup>Распространено заблуждение, что «духовными» являются только религиозные люди. Аналогичное заблуждение существует и среди оккультистов. Эзотерика не делает различия между «духовным» и мирским. Все во всем космосе «духовно», все истинное знание реальности и жизни – «духовно». Все во всем космосе есть «дело бога». Совсем

другое дело, что духовными вещами люди злоупотребляют, пока они не приобретут знание и способности его применять.

<sup>2</sup>Вся необходимая работа, очищение, например, всего, что приносит пользу биологической эволюции или эволюции сознания, – это духовная работа.

<sup>3</sup>Есть много агностиков, которые быстро развивают свое ментальное сознание и имеют хорошие шансы войти в контакт с каузальным миром. Все, кто движим желанием служить человечеству, эволюции и единству, находятся на правильном пути, будь то политическая, социальная, научная или иная работа. Воля к единству – это единственно существенное, в том числе и у тех, которые никогда не давали себе ясного представления о том, что они обладают этой «волей». Особенно такие вещи, которые способствуют самоинициированной деятельности сознания, рассматриваются планетарной иерархией как «духовная деятельность». Все, что противодействует ей, есть зло.

<sup>4</sup>Из этого мы понимаем, как иерархия смотрит на теологию и теологические догмы. Иерархия делает радикальное различие между теологией и религией. Религия принадлежит к эмоциональной стадии и в большинстве случаев является необходимым, во всяком случае оправданным явлением на этой стадии развития, поскольку истинная природа религии способствует приобретению высшей эмоциональности, привлечения. Какой бы теоретический взгляд на существование ни имели индивиды, находящиеся на стадии мистика, он несущественен.

#### *9.45 Сущность культуры*

<sup>1</sup>Сущность культуры – это воля к единству. Там, где эта воля отсутствует, любая так называемая культура есть лишь замаскированное варварство. Именно по этому мерилу мы должны судить о культурных явлениях в эмоциональном отношении. В ментальном отношении они должны углублять наше понимание жизни и не должны, как это происходит в наше время, оказывать дезориентирующее воздействие. Мы получили эзотерическое знание не для того, чтобы спекулировать на нем. Ментальным сознанием первого я мы все равно не можем решить никаких сверхментальных проблем. Мы получили это знание для того, чтобы иметь представление о смысле и цели жизни и о способе достижения этой цели. Мы получили это знание для того, чтобы жить и реализовать, чтобы служить жизни.

<sup>2</sup>Человек – самое хрупкое из всех существ не только в отношении своего физического организма, но и в отношении своей психики. Неизлечимый вред легко причиняется как части, так и обоим. Чем выше уровень культуры, тем больше совершенствуются методы предотвращения причин и последствий вреда, тем тщательнее избегается все то, что препятствует эмоциональной и ментальной свободе индивида в самореализации, тем больше индивид поощряется к свободному развитию потенциала, который его нынешнее воплощение призвано актуализировать. Люди учатся защищать друг друга и тем самым защищают самих себя.

## **ЗАКОН СВОБОДЫ**

#### *9.46 Свобода – закон жизни*

<sup>1</sup>Закон свободы есть закон жизни во всех царствах космоса.

<sup>2</sup>Как существо, разделяющее космическое совокупное сознание, человек является потенциальным богом (со всеми божественными возможностями). Совсем другое дело, что монада в низших природных царствах, будучи главным образом роботом, неизменно становится жертвой господствующих отталкивающих вибраций. Невозможно говорить о свободной воле в собственном смысле этого слова, пока человек не приобретет знания, осознания и рассудительности. А до тех пор он будет жертвой иллюзий и фикций своего

жизненного невежества.

<sup>3</sup>Согласно закону свободы, каждый имеет право жить своей собственной жизнью, и никто не имеет права критиковать образ жизни других, пока они не посягают на чужую сферу жизни. Пока люди не применяют этот закон, на земле не может быть мира.

<sup>4</sup>Провозглашение Рузвельтом 6 января 1941 года «четырех свобод» – лучшая формулировка до сих пор – полностью согласуется с законом свободы, который дает человеку божественную свободу жить, свободу мыслить, свободу искать знания и свободу планировать свою жизнь.

<sup>5</sup>Свобода влечет за собой ответственность за правильное использование свободы. В противном случае свобода привела бы к хаосу и сделала бы невозможным всякое развитие. Если свобода понимается как право на произвол, своеволие, безрассудство, право на злоупотребление властью, то она сама себя упраздняет.

<sup>6</sup>Тот, кто нарушает закон свободы, есть враг жизни. Долг каждого – защищать свободу от любой власти, какой бы она ни была, нарушающей свободу. Тот, кто этого не делает, должен мириться с некоторым нарушением своей свободы, если не в этой жизни, то в будущей. Ибо враги свободы всегда будут существовать, пока все не станут каузальными я. Наш долг – противостоять злу. Иначе мы передадим власть врагам свободы и должны будем спуститься в рабство. Бог не делает ничего такого, что могут сделать люди. Евангелия вложили в уста Христа много такого, чего он никогда не говорил. Евангелия – это не слова божьи. Слова божьи – это процессы проявления.

<sup>7</sup>То, какое представление о реальности и жизни имеет человек, зависит от его собственного жизненного опыта и является правильным на его уровне, если оно не противодействует развитию сознания. Что касается позиции к закону свободы компромисс невозможен. Тот, кто не принимает этот закон, является врагом жизни.

<sup>8</sup>Наше использование свободы имеет последствия, как и все другие законы жизни. Из-за злоупотребления этим законом человечество в течение последних двенадцати тысяч лет находилось в таком бедственном положении с безымянными страданиями. Правила ложь и ненависть, и мировая история – это мировой суд справедливости.

<sup>9</sup>«Необходимость зла» всегда была неразрешимой проблемой для людей. Но решение очень простое. Согласно закону свободы человек имеет право действовать вопреки законам жизни, и человечество выбрало эту альтернативу в максимально возможной степени. Никакая сила в мире не может помешать людям предпочесть зло добру. Но никакая сила не сможет также помешать закону причины и следствия, закону посева и жатвы восстановить нарушенное жизненное равновесие. Необходимость зла есть неизбежность плохой жатвы, и это во всех царствах при каждом нарушении закона свободы: паразитическое существование в низших мирах. Человечество выбрало путь неизбежных страданий и, кажется, все еще предпочитает этот путь, несмотря на уроки миллионов лет. В противном случае люди думали бы, чувствовали, говорили и поступали бы иначе.

#### *9.47 Свобода есть условие развития*

<sup>1</sup>Свобода есть условие всякого развития. Чем выше царство, тем больше свобода от ограничений, неизбежных в низших мирах и царствах. Вот почему развитие – это процесс все возрастающей свободы.

<sup>2</sup>Свобода есть также необходимое условие самореализации. Только то, что мы реализовали, испытали и через обработку сделали своим собственным, – это, безусловно, наше собственное. Прежде чем мы это поймем, мы во многих воплощениях пытались понять и пытались реализовать, все на нашей собственной ответственности.

<sup>3</sup>Своеобразие я, монады, уникально и непостижимо даже для самой монады, пока она не достигнет своей конечной цели. Это основа различия всех индивидов в абсолютном смысле, хотя все мы можем научиться понимать все сущностное в сознании 49 атомных

видов. Индивидуальное восприятие во всем не является препятствием для общего понимания. Закон свободы – это признание права на своеобразие и необходимое условие индивидуального развития. Это также определение абсолютного ограничения, существующего во взаимных отношениях между всеми индивидами во всех царствах.

<sup>4</sup>Именно свобода позволяет всем в высших царствах, независимо друг от друга, с сохранением их самоотождествленности, иметь восприятие собственного своеобразия и в то же время разделять коллективное восприятие как общее для всех, не вызывая при этом ни малейшего трения. Свобода гарантирует индивидуальность. Свобода гарантирует самоотождествленность. Свобода гарантирует закономерность – факт, который человечество пока не может понять. Только то, что согласуется с законом, может быть свободой.

#### *9.48 Свободная воля*

<sup>1</sup>Мы не обладаем достаточным знанием законов жизни, чтобы быть в состоянии точно определить их или отношение индивида к ним: так называемую свободную волю. Однако следующие факты, возможно, могли бы дать нам понимание соответствующих реальностей, требуемое для наших нужд.

<sup>2</sup>Первоначальным философским определением воли было отношение сознания к цели. Таким образом, воля всегда определяется мотивами (сильнейшим мотивом), и в этом заключается ее несвобода. Свободная воля подразумевает возможность свободного выбора мотивов. У первобытных людей, которыми владеют их импульсы, собственные тенденции их оболочек, эта возможность отсутствует. Чем больше у человека власти над импульсами своих оболочек, тем больше у него возможностей свободно выбирать свои мотивы. Он относительно свободен, когда его разум всегда может решить, какому мотиву он хочет следовать, независимо от тенденций его окружения. На практике он даже не относительно свободен, так как инстинктивно, автоматически зависит от мотивов («комплексов»), скрытых в его подсознании.

<sup>3</sup>Волеизъявление – это проявление энергии. Если оно вызывает трение, то возникает сопротивление и реакция, и так происходит во всех мирах. Вот почему свободен только тот, чьи мотивы согласуются с законами жизни, основным законом которых является закон равновесия и энергии которых следят за тем, чтобы нарушенное равновесие было восстановлено. В противном случае космос вырождается в хаос, и это верно во всех мирах.

<sup>4</sup>То же верно и в отношении знания (реальности, жизни и Закона), осознания и понимания. Индивид свободен в той мере, в какой он безупречно применяет законы природы и законы жизни. Для знания, осознания и способности свобода и закон – это одно и то же. Но поскольку первое я обладает осознанием и способностью лишь в очень ограниченной степени, это я относительно несвободно.

<sup>5</sup>Те, кто не знает эзотерики, не понимают этого факта, и именно поэтому они не могут решить проблему свободы воли или проблемы кармы, фатализма (веры в неизбежную судьбу), предопределения и т. д. Все, что производится в этом роде, – это догадки и догмы жизненного невежества.

<sup>6</sup>Предвидение не следует путать с предопределением. Ход событий не фиксирован раз и навсегда, но может быть изменен, если появятся новые факторы. Можно предвидеть несчастный случай: авиакатастрофу, железнодорожное столкновение и т. д.; и такое случится, если предупреждения не будут приняты во внимание. Разговоры о неизбежной судьбе ошибочны. Во всяком случае мы не можем заранее сказать, неизбежны ли события. Есть все основания принять во внимание предупреждение настоящего провидца.

<sup>7</sup>Планетарная иерархия полностью осознает бедственное положение человечества, то, что жизнь в физическом мире такова, какой она сложилась на этой планете из-за в

основном враждебного отношения монад к жизни и их воле к власти (невежи жизни жаждут власти!!), через тяжелые условия эволюции. Планетарное правительство и планетарная иерархия делают все, что в их силах. Но человек имеет свою так называемую свободную волю (неприкосновенную по закону свободы). Человечество само должно своим трудом освободиться от своего жизненного невежества, от своих иллюзий и фикций. Если люди хотят и дальше жить в них, то никакие высшие царства не могут им помочь. Давая человечеству знание о реальности и жизни, иерархия указала путь, по которому должен идти каждый. Тот, кто не хочет идти по нему, должен идти своим путем и сбиться с пути истинного.

#### *9.49 Жизненное невежество не может понять свободу*

<sup>1</sup>Люди все еще мало знают о том, что такое свобода; они не понимают, что такое истинная свобода. Если человек воспринимает свободу как произвол, выходящий за пределы равного права для всех, то он враг для всех. На нынешней стадии развития человечества только эзотерики понимают, что закон свободы – это закон ответственности.

<sup>2</sup>Все требуют свободы. Свобода делать что? Свобода иметь власть, действовать произвольно, управлять индивидами и народами? Все они неспособны правильно использовать свободу. Удручает то, что все думают, что они постигают и понимают, способны править, и не видят своего практически полного жизненного невежества и, не видят своей нежизнеспособности.

<sup>3</sup>Чем больше они требуют свободы, тем больше свобода ограничивается почти во всех сферах. Чем больше они пропагандируют свободу, тем больше возникает диктатур. И так происходит потому, что свобода злоупотребляется в ущерб другим, каждому. Таким образом, есть неизмеримые риски, связанные с тем, чтобы говорить о свободе нерассудительным массам, которые думают, что свобода дает им право на своеволие, вольность, произвол, безрассудство, беззаконие – все это неизбежно ведет к политическому и общественному хаосу.

<sup>4</sup>Это лучше всего показывает, что человечество не понимает, что свобода должна основываться на законе. Будучи неосведомленными о законах жизни, в основе которых лежит свобода (что объясняет, почему закон свободы является первым из всех законов жизни), люди злоупотребляют той малой свободой, которая у них есть, и таким образом противодействуют своему и чужому развитию. Возможно, этот факт лучше, чем какой-либо другой, проясняет общий уровень развития человечества.

<sup>5</sup>Нельзя предоставить свободу тем, кто только способен разрушить то, что самые большие таланты произвели через образование и усердное старания, через напряжение и тяжкий труд. Нельзя допустить, чтобы варварство невежества уничтожить вклад знаний и умений на благо целого. Шиллер непревзойденно выразил это дело своими словами: «Weh denen, die dem Ewigblinden des Lichtes Himmelsfackel leihn; sie strahlt ihm nicht, sie kann nur zünden und äschert Städt' und Länder ein.» (Горе тем, кто дает небесный факел света вечно слепому. Он не приносит ему свет, может только поджигать и превращает города и страны в пепел.)

<sup>6</sup>Только второе я осознает и понимает, что такое «свобода». Только оно может назвать закон развития законом освобождения (закон освобождения от невежества и бессилия). Первое я несвободно, потому что оно является жертвой своего жизненного невежества, жертвой своих иллюзий и фикций, не знает законов жизни и особенно закона жатвы, который приносит страдания нарушителю закона. Можно говорить о настоящей свободе только в том случае, если индивид способен реализовать смысл жизни без трений.

### 9.50 Терпимость

<sup>1</sup>Закон свободы не подразумевает, что терпимость допускается в той мере, в какой люди могут делать все, что им заблагорассудится, выходя за пределы равного для всех права. Но терпимость должна быть абсолютной в том, что касается мнений индивидов. Пусть люди придерживаются любых глупых мнений и выразят их, какие бы они ни были. Это их личное дело. Дурак имеет право быть дураком.

<sup>2</sup>Нетерпимость – это желание помешать другим придерживаться своего собственного мнения и выражать его. Критика вещей и идей – это совсем другое дело. Это не является нарушением прав других.

<sup>3</sup>Для низших стадий развития характерно то, что людям трудно проявлять терпимость. Терпимость заметна только на стадии культуры. Знание уровней развития позволяет постигнуть терпимость как логически, так и психологически. Знание Закона (в данном случае закона свободы) дает нам понять, что терпимость необходима.

### 9.51 Принуждение и запрет

<sup>1</sup>Моральное принуждение (сила, навязанная индивиду извне) является, конечно, таким же нарушением закона свободы, как и любое другое принуждение. Это нарушение собственного я. Всякое психическое принуждение рано или поздно приводит к неврозу.

<sup>2</sup>Совсем другое дело, что воспитатели должны устанавливать запреты, действующие до тех пор, пока ребенок не научится отличать правильного от неправильного и не увидит пределов своих собственных прав. Но такие запреты должны основываться на родительском авторитете, а не на какой-то чужой, неизвестной, непостижимой для ребенка власти, самое большее – на праве общества защищать себя от нарушения равного права всех.

<sup>3</sup>С эзотерической точки зрения ни одна религия не имеет права провозглашать указы как волю божью, ибо это явная ложь. Если в этой связи следует упомянуть волю бога, то следует сказать, что Закон, законы жизни связывают даже бога. Ни один бог не имеет права запрещать что бы то ни было. Закон предоставляет свободу в пределах индивидуального произвола, обозначенных законами жизни. Закон не является запретом, но основывается на законе причины и следствия, разъясняет абсолютно неизбежные (непростибельные) последствия нарушения закона. Следствие связано с причиной так, что абсолютная справедливость правит непостижимым для первого я способом.

### 9.52 Неприкосновенность частной жизни

<sup>1</sup>Каждое вторжение любопытства в области личной жизни других является ошибкой в отношении закона свободы. Каждый человек имеет право жить своей собственной жизнью без любопытного интереса других. Всякое любопытство есть нарушение закона свободы: и наши личные высказывания о них тоже. Мы не имеем никакого права вмешиваться в частную жизнь других. Все связанные с этим сплетни сводятся к нарушению закона свободы, серьезному нарушению, которое делает невозможным стремление к единству. Когда же человечество поймет, что это основная ошибка?

<sup>2</sup>Многие старые эзотерики могут родиться с таким гороскопом, таким организмом и мозгом, что они оказываются неспособными к практической работе в обычной жизни и тем самым вынуждены культивировать свою старую способность к эзотерическому знанию и становиться экспертами в этой области. Они являются проблемами для своего окружения и своих возможных читателей, которые никогда не уважают закон свободы, но должны попытаться решить и такие проблемы любопытства, которые они совершенно неспособны решить. Обсуждаемая тема столь же интересна, сколь и неисчерпаема. Люди, по-видимому, испытывают огромные трудности в осознании своей собственной

ограниченности. Они редко применяют закон свободы к другим, и поэтому их любопытство почти никогда не оставляет эзотериков в покое. Эзотерики просто никогда не обсуждают других людей. Это является табу. Именно сплетни в оккультных сектах разрушают те вклады, которые они могли бы сделать в противном случае.

### 9.53 Социальная свобода

<sup>1</sup>Единственная власть, на которую человек имеет право согласно Закону, – это власть над самим собой (над своими оболочковыми сознаниями). Но в приобретении этой власти он не заинтересован. В этом отношении он предпочитает быть рабом. Он должен сам принять на себя последствия тех ошибок, которые он при этом совершает.

<sup>2</sup>Как член общества, он обладает властью, признанной за ним гражданским правом, властью, которой он, как всегда, злоупотребляет своими ошибками относительно законов жизни в одном или нескольких отношениях.

<sup>3</sup>Где превышаются пределы свободы, где нарушаются права других, там отсутствует знание жизни. Главная цель государства – защищать свободу индивида. Без свободы все становится роботизированным, и индивид – бездушной машиной.

<sup>4</sup>Тот, кто остается нейтральным в войне между врагами свободы и защитниками свободы, обрекает себя на своего рода рабство в будущих воплощениях.

<sup>5</sup>Диктатура враждебна жизни, ибо она идет вразрез с законами жизни (в частности, с законом свободы), противодействует развитию (закону развития). Это, по-видимому, вещь, которой человечеству еще предстоит научиться: педагогам, теологам и политикам. Это иллюзия – думать, что диктатура может обучить людей самоопределению. Только обращение к разуму и доброй воле может сделать это и помочь раскрыться пониманию. Склонность к этим способностям и качествам существует у всех людей, и именно их искусный воспитатель стимулирует и поощряет.

<sup>6</sup>В коммунистических странах все, что относится к свободе, запрещено. Власти следят за тем, чтобы никто не говорил и не делал ничего иного, кроме того, что они разрешают, навсегда или что им на данный момент подходит, другими словами это абсолютный произвол. Это приводит к тому, что в конце концов никто не осмеливается даже думать свободно, так как всегда есть риск проговориться. И при этом есть люди, которые восхваляют такую диктатуру! Тем самым они показывают, что их понимание психологии соответствует стадии варварства без каких-либо представлений о культуре.

<sup>7</sup>«Совершенно исключено создать средствами несправедливости счастливое, процветающее общество, члены которого солидарны друг с другом. Трудовые лагеря не порождают никакого удовольствия от работы, шпионаж – никакого доверия, приговоры невинным людям – не порождают никакого чувства общности.»

<sup>8</sup>«Согласно советским теоретикам и ужасному принципу, практикуемому в действии, право и справедливость не должны существовать как защита индивида, а только иметь характер норм целесообразности для развития социалистического государства. Это справедливо и правильно – позволить миллионам людей погибнуть в трудовых лагерях из-за недостатка пищи, одежды, защищающей их от холода, отсутствия гигиены и врачебного ухода, если только за свою короткую жизнь они успеют выполнить определенную работу, построить дороги, добыть уголь или что-то еще.» («Полицейское государство России»)

<sup>9</sup>Так же как коммунизм несостоятелен и анархизм, проповедующий абсолютный произвол, беззаконие, общественный хаос и войну всех против всех. И обе идеологии являются продуктами человеческого интеллекта, что должно многое рассказать нам об этой способности на нынешней стадии развития человечества. У Руссо были все основания утверждать, что настоящая демократия невозможна, поскольку она предполагает всеобщее, спонтанное законопослушание на основе свободы, и что это качество

отсутствует у человечества, у которого пятьдесят процентов индивидов находятся на 400 уровнях стадии варварства.

<sup>10</sup>Единственно возможный государственный строй – это организация общества, в которой диктатура, демократия и коммунизм были объединены в высший синтез. Это предполагает, что правящая власть – это настоящая элита, находящаяся в контакте с планетарной иерархией или, по крайней мере, обладающая знанием реальности.

## ЗАКОН ЕДИНСТВА

### *9.54 Закон единства*

<sup>1</sup>Основной закон жизни – это гармония, свободное от трений взаимодействие жизненных энергий. Все мы – монады (первоатомы). Мы все разделяем космическое совокупное сознание. Все мы находимся где-то на пути к наивысшему космическому миру и царству. Мы все – одно.

<sup>2</sup>Стремление к единству, воля к единству («любовь») – это величайшая сила в солнечной системе. Она, таким образом, решает все сущностные проблемы. Закон единства – это самый важный закон жизни. Это то, что Христос тщетно пытался объяснить своим современникам, и это то, что все другие первопроходцы не смогли заставить людей понять.

<sup>3</sup>Единство нарушается отталкиванием – ненавистью, вызывающей трение и неправильное направление энергий, приводящее к болезням и всеобщим страданиям.

<sup>4</sup>Всякое разделение противодействует развитию сознания. Зло должно служить добру, что проявляется в том, что разделение направляет внимание на некоторую ошибку в преобладающем способе рассмотрения, на проблему, которая должна быть решена (и будет решена когда-нибудь) так, что работа над решением также увеличивает активизацию сознания.

<sup>5</sup>Закон единства – это закон коллективности. Мы сеем и жнем вместе на протяжении всех наших воплощений. Наша жатва такова, каков был наш посев. Никто не может страдать, если он не причинил страдания другим людям, и так происходит во всех природных царствах. И человечество все еще преследует эту жизненную извращенность неизмеримого безумия выражениями своего сознания, своими мыслями, чувствами, словами и делами, которые все имеют свои последствия.

<sup>6</sup>Культивируемая доброта ко всем, безусловно, ценна, но это не сознание единства, для которого собственное я не существует, даже если оно существует как самоотжествленность, а это нечто совершенно иное. Истинный святой не знает своей святости. Он просто такой человек и «ничего не может с этим поделать». Он должен служить, ибо это и есть сама жизнь для него. Есть такие люди, у которых нет ни теологии, ни других странных теорий. Они решили жизненные проблемы, сами того не зная. Так и должно быть. Они уже живут в «царстве небесном», и им открыт путь в планетарную иерархию.

### *9.55 Любовь*

<sup>1</sup>Характерной чертой фанатиков является то, что они, подобно отцу церкви Августину, предпочтительно уничтожают всех, кто не придерживается их вероучения. Это типичные люди ненависти. Совершенно непонятая, вводящая в заблуждение символическая формулировка «грех против святого духа» относится именно к ненависти. Верующие воображают, что они «спасены» своей теорией и своей ненавистью. В этом отношении большинство оккультистов – не намного лучше. Но индивид освободится от цикла воплощений только тогда, когда он стал воплощением любви ко всем и каждому.

<sup>2</sup>Только с помощью любви можно «спасти» мир. Любовь (энергия единства) – это самая мощная энергия в мирах человека. Люди живут в ненависти (отталкивании). «Ненависть никогда не побеждается ненавистью, только любовью.» (Будда) Человек может

обрести любовь, если хочет методично работать над этим, отказываясь от своего эгоизма.

<sup>3</sup>Есть разница между эмоциональной (сентиментальной и часто личной) любовью, ментальной (разумной) любовью и эссенциальной любовью. Эссенциальная любовь – это та неизменная интуиция, которая знает, что нужно каждому.

<sup>4</sup>Чтобы верно служить людям, мы должны любить их безличной любовью, отличительной для великих существ. Условием этого является то, что мы забываем себя (свою важность), живем для того, чтобы служить, приобретаем волю к единству, стремимся к единству со всеми без исключения и «жертвуем» собой. Закон любви – это закон жертвы. Именно через жертвоприношение мы учимся любить, и для того, кто любит, его жертва – не жертва, а источник радости (что вообще-то испытывает большинство людей, когда любит). Если что-то воспринимается как жертва, мы не забыли о себе.

<sup>5</sup>Любовь – это использование сил, направляющих эволюцию. Любовь приобретается не сразу, не с добрыми намерениями или спорадическими попытками. Это длительная работа, непрерывная ежедневная работа на протяжении всех воплощений, пока мы не войдем в мир единства. Это и единственный способ достичь того мира.

<sup>6</sup>Тот, кто изо всех сил старается любить, автоматически притягивает энергии единства к эмоциональной оболочке и тем самым усиливает энергии притяжения, так что эти два вида энергий влияют друг на друга. Конечно, дело в том, чтобы избежать всего отталкивающего, что может разорвать эту связь, и устранить тенденцию к критике и соответствующие эмоции всякий раз, когда они могут быть прослежены в ментальной или эмоциональной оболочке, и заменить эти выражения сознания такими, которые относятся к противоположному виду.

<sup>7</sup>Энергия любви (эссенциальных молекул), которую мы получаем через Аутоэйд, если мы хотим получить и правильно использовать ее, проходит через эмоциональную оболочку к сердечному центру эфирной оболочки. Она также оживляет этот оболочковый центр, так что его «спицы» отсоединяются, начинают функционировать и притягивают еще больше энергии. Для многих людей полезно иметь некоторое представление о «механизме», чтобы они понимали, что имеют дело с «реальностями», материальными вещами одновременно с энергией и сознанием.

<sup>8</sup>«Любовь (реализация единства) – это не чувство и не эмоция, не желание и не эгоистический мотив для правильного действия в повседневной жизни... Любовь очень трудно культивировать ... это трудно применить ко всем условиям жизни, и ее выражение потребует от вас всего того, что вы можете дать, и искоренения вашей эгоистичной личной деятельности.» (Д.К.)

### *9.56 Любящее понимание*

<sup>1</sup>Тот, кто людей встречает с любящим пониманием, понимает их лучше, чем они понимают самих себя. Ибо он видит то, что находится под их поверхностным бодрствующим сознанием, которое они принимают за свое я.

<sup>2</sup>Любящее понимание должно быть приобретено упражнением. Вместо того чтобы критиковать речь или поведение других людей, вы можете положительно попытаться понять ту деятельность сознания, которая способствует развитию их различных способностей: способности к наблюдению, способности к общению, способности к формулированию, способности к размышлению и т. д., на разных уровнях. Вы можете попытаться понять мотивы, активизирующие их, радуясь хорошим и поощряя их.

<sup>3</sup>Помощь тем, кто желает обрести любящее понимание каждого, заключается в мысли: «Таково первое я на этой стадии развития, таков был даже я на этом уровне». Мы все были среди худших; мы все будем среди лучших. Это осознание – часть жизненного понимания.

### 9.57 Правильные человеческие отношения

<sup>1</sup>Согласно Д.К. есть четыре основных факта или фактора, все еще рассматриваемые как идеалы, которые люди должны научиться понимать и делать живыми реалиями в своих отношениях друг к другу: стадия развития, ответственность, жертвенность, правильные человеческие отношения.

<sup>2</sup>Стадия развития, которую Д.К. в своей щедрости называет «иерархическим статусом», проявляется в развитии у более сильного воли защищать более слабого и помогать ему, и это во всех отношениях, ответственность в отношении старшего или того, кто обладает большим знанием, к младшим или тем, кто обладает меньшим знанием.

<sup>3</sup>Способность жертвовать, особенно как прощение через отождествление с другими и в ответственности за всех и каждого, отдавая «все для всех».

<sup>4</sup>Правильные человеческие отношения ко всем – к индивидам, группам, нациям, расам – при которых все барьеры между людьми разрушаются.

<sup>5</sup>Ничто из этого не имеет ничего общего со слишком обычной сентиментальностью, но все дело в реализации, как если бы речь шла о жизни и смерти, что действительно так и есть.

<sup>6</sup>Сила прошлого проявляется в семейных отношениях, классовом сознании, традициях, расовом инстинкте, нации, национальной гордости, которые составляют барьеры против «других», препятствующие пониманию того, что мы все едины.

### 9.58 Служение

<sup>1</sup>Все зависит от воли к единству, а на практике – от воли к служению. Многие осознали, что жизнь – это развитие. Когда же они затем осознали, что развитие – это служение, они сделали еще более великое открытие. Остается открыть, что условием этого является любящее понимание. И потом им нужно только применять это знание в своих отношениях со всеми.

<sup>2</sup>Этого нельзя сказать инфантильным, которые терпят беззаконие. Это знание предназначено для тех, кто способен понять, способен правильно служить и приобрел способность любить всех людей и все живое.

<sup>3</sup>Все виды служения в этом отношении равноценны: от служения, состоящего в добросовестном выполнении простейшей работы, до служения человечеству. Мы все нуждаемся друг в друге. Мы все зависим от того, что каждый делает все возможное там, где он находится. Дух служения – это самое главное. Без него человечество рано или поздно погибнет, а индивид не будет прогрессировать. Тот, кто верен в малом, в последующих воплощениях сможет быть верным во все больших задачах. Это было сказано бесчисленное количество раз и так же часто забывалось.

<sup>4</sup>Именно служением человек приобретает все хорошие качества, которые делают возможным ученичество, которые освобождают его от эгоизма, самоутверждения, самонадеянности (компенсации за его жизненное невежество), которые освобождают его от ненависти во всех ее жизненных проявлениях.

<sup>5</sup>Карма-йога – это наименее понятая из пяти йог. Она самая важная из них всех. Ибо именно служением человек приобретает все, что есть в других. Люди бы поняли это, если бы увидели смысл истории в Махабхарате о мяснике, который обучал йога йоге. Именно служением индивид приобретает знание и все требуемые способности (разумеется, в течение нескольких жизней). Живя для человечества, эволюции и единства, он решил основную проблему жизни со своей стороны.

<sup>6</sup>Мы не можем дать другим больше той малой доли знания, которую мы усвоили, будучи искателями. Но «делайте все, что в ваших силах, если этого мало; делайте это охотно и с радостью». Это – разумно распорядиться своим талантом. И это дает вам все больше возможностей для служения, возможно, уже в этой жизни и, конечно, в будущих.

Все служители жизни – это стремящиеся, знают они об этом или нет. И все они «получают свой шанс» служить еще лучше.

<sup>7</sup>Для эффективного служения требуется гораздо больше, чем просто желание служить. Все хорошие качества и способности используются; наша собственная способность и открытие потребностей других людей, потребностей, о которых нуждающийся в помощи может быть совершенно не осведомлен. Всякий раз, когда что-то «личное» вмешивается (честолюбие, самодовольство, самонадеянность, тщеславие, властолюбие, уязвимость, требования благодарности и т. д.), мы можем принести больше вреда, чем пользы.

### *9.59 Различные способы служения*

<sup>1</sup>Мы можем служить планетарной иерархии, человечеству, эволюции, единству бесчисленными способами. Прежде всего, это вопрос правильного использования времени. Мы можем получить знание, с которым мы находимся в лучшем положении, чтобы служить. Чем больше мы знаем, тем больше у нас перспектив стать подходящим орудием планетарной иерархии с того положения, которого мы достигли в жизни и среди людей. Мы можем быть очень полезны даже при правильном мышлении (в соответствии с реальностью). Мысли – это вибрации в ментальном мире, и их могут уловить те, кто настроен на соответствующую длину волны. Они становятся сознательными как индивидуальные мысли, могут служить для решения проблем, для утешения, для придания уверенности сомневающимся людям, и многими другими способами. Мы можем служить, просто существуя. Наша аура (различные агрегатные оболочки) излучает энергию, которая бессознательно влияет на окружающую среду. Существуют бесчисленные возможности оказывать небольшие услуги любви, такие как добрый взгляд, доброе слово, просто радуясь.

<sup>2</sup>Мы можем быть полезны как писатель, журналист, везде, где мы можем бороться за то, что истинно, правильно и красиво.

<sup>3</sup>Мы можем быть полезны, правильно выполняя свою жизненную задачу, какой бы незначительной она ни была. Мы все можем служить.

<sup>4</sup>Есть неосознанные ученики планетарной иерархии в политике, науке, финансах и т. д., которые приносят пользу человечеству своим вкладом.

### *9.60 Истинные потребности людей*

<sup>1</sup>Важно не то, могут ли люди получить то, что мы хотим дать, а то, можем ли мы дать им то, что им нужно, и тем способом, которым они понимают.

<sup>2</sup>Главное – не давать эзотерическое миро- и жизневоззрение, ибо мы не помогаем людям, давая им идиологию, которую они не понимают или не могут использовать. Важное – встретить каждого с любящим пониманием и попытаться помочь ему решить свои собственные проблемы на его уровне и на его условиях.

<sup>3</sup>Люди очень любят говорить о себе, своих интересах и т. д. особенно с тем, кто приобрел умение слушать (и не говорит о себе). Тогда ему будет легче установить их стадию развития и то, каким образом он может помочь им достичь лучшего жизненного понимания, не проповедуя, а обычно лучше всего бросая идею, которая может вырасти. Их реакция на эту идею также может быть информативной.

<sup>4</sup>«Мой ближний» в определенном смысле – это человек, который исключительно предоставлен моей помощи. Мы не можем помочь всем материально, и мы не должны этого делать, даже если бы могли. Есть ответственность и в таких делах. Есть помощь, которая вредит и мешает. Многие люди непрошено взяли на себя ответственность, которую жизнь никогда не предполагала, которая превосходит их способности. Доброта должна сочетаться со здравым смыслом. И совершенно неправильно помогать тем, кто не нуждается в помощи. Это не наше дело – играть роль провидения.

<sup>5</sup>Мы можем помочь очень немногим людям, обращаясь к их ментальному сознанию и его содержанию, так как большинство еще далеко от достижения ментальной стадии. Мы помогаем им любящим пониманием, через их эмоциональную жизнь и, возможно, их так называемый разум или интеллект (ментализированную эмоциональность). Будучи невежественными относительно воздействий ментальности на эмоциональную материю, психологи полностью заблуждаются относительно ментальности. Только эссенциальные я способны предоставить требуемые факты для научно правильной психологии. Пока такая информация не станет возможной, психологи должны довольствоваться своим псевдознанием. Ни один философ не достиг стадии мистика, ибо тогда они уже не были бы философами, но увидели бы фиктивность спекуляции. Это не мешает им принимать гуманистические идеи интеллектуально и эмоционально и осознавать важность всеобщего братства человечества, которое делает войны невозможными. Индивид может достичь многого, как это кажется людям, на наивысших цивилизационных уровнях и с принципиальным мышлением.

<sup>6</sup>Что нужно большинству, так это привязанность и участие, радость, которая поддерживают и облегчают так много тяжелых трудностей. Быть солнышком – это великая задача жизни в наше хаотичное время, когда все отравляется. Если бы люди знали, как много значит добрая улыбка, они не были бы так скупы на нее. Она действует как солнечный луч в пасмурный день. Люди ищут счастья и инстинктивно тянутся к тем, кто распространяет вокруг себя солнечный свет. Это дело воли, который стоит того, чтобы потрудиться, и которое легче дается ежедневными упражнениями. Какое могучее впечатление производит «очаровательная улыбка» на человека с хрупким телом, страдающего всевозможными недугами. Это как послание из высшего мира. И как это украшает самый простой внешний вид. Гравюра Клингера, изображающая сатира, восхищенно смотрящего на спящую нимфу (божественное искусство), показывает, насколько прекрасным может быть даже такое лицо.

### *9.61 Служение эзотерика*

<sup>1</sup>Для получения истины – знания – должны быть выполнены определенные требования: должно быть понимание, латентное из предыдущих воплощений, и поисковая позиция (часто неосознанная). Требуется от человека приспособлять свою речь к способности восприятия тех, кому он доверяет то, что раньше было «тайным, священным знанием» посвященных. Многие энтузиасты выставляют себя дураками и вредят делу, «бросая жемчуг».

<sup>2</sup>Это означает, что служение эзотерика вовсе не означает одностороннюю работу по распространению эзотерики. Поскольку крайне немногие люди (лишь небольшой процент на нынешней стадии развития человечества из тех, кто воплотился в эту эпоху) нуждаются в настоящем знании реальности, эзотерик служит везде, где он может внести свой вклад. Главное – это служение, а не какой-то особый вид служения.

<sup>3</sup>Если он должен экономить на выдаче света знания, он всегда может дать энергию любви. Там правильно быть щедрым: на доброту, радость, ободрение, освобождающий юмор, услужливость, благодарность и хорошие мысли. С любовью (стремлением к единству) мы приносим пользу, с ненавистью (во всех ее бесчисленных жизненных проявлениях) мы противодействуем эволюции и ограничиваем свой темп развития, свои будущие жизни.

<sup>4</sup>Существуют бесчисленные способы служения человечеству, эволюции и единству, причем на всех уровнях. Существуют бесчисленные задачи во всех сферах жизни, и что касается человечества, большинство жизненных проблем все еще остаются нерешенными. Для большинства людей их ближайшие заботы – физическое обеспечение и личная безопасность. Есть так много других потребностей (политических, социальных,

экономических, медицинских и т. д. до бесконечности), которые должны быть удовлетворены во время медленного развития физического, эмоционального и ментального сознания. А эзотерические потребности не возникают до тех пор, пока индивид не приблизится к окончательной стадии.

<sup>5</sup>Есть эзотерики во всех семи отделах, и они обучены для всех различных жизненных задач, которые должны быть выполнены. И на всех различных путях есть возможности для развития требуемых качеств. Все пути ведут к цели, хотя и не тот путь, на который указывает теологический догматизм. Все догмы сбивают с пути истинного.

### *9.62 Космическое коллективное сознание*

<sup>1</sup>Мы все едины, потому что все монадные сознания вместе составляют космическое совокупное сознание. Мы все равны в том смысле, что мы все братья. У старших братьев нет оснований гордиться тем, что они старше. Долг старшего – помогать младшему. Те, кто не хотят помогать, теряют по Закону право получать помощь для достижения высшего, теряют право на ученичество, без которого никто не достигает пятого природного царства природы на нашей планете в этом эоне.

<sup>2</sup>Различия между различными царствами в целом являются вопросом времени. Индивиды высших царств были введены ранее в космос из первопроявления (хаоса). То же самое относится и к стадиям развития человека, временам перехода от животного царства к человеческому царству.

<sup>3</sup>Чем выше уровень развития, которого достиг индивид, тем больше его участие в космическом совокупном сознании, в котором он имеет нетеряемую долю. Это означает, что его монадное сознание включает в себя все низшие виды коллективного сознания, что он имеет доступ к ним всякий раз, когда пожелает.

<sup>4</sup>Монадное сознание планетарного правителя является самым обширным из всех в планете. Его личную ауру (материальную оболочку) не следует путать с объемом сознания монады. Планетарный правитель может отождествить свое монадное сознание с коллективным сознанием планеты и планетной цепи.

<sup>5</sup>Все индивиды в мирах 1–44 осознают свою долю в космическом совокупном сознании, даже если эта доля будет ограничена для различных я теми мирами, которые они когда-то «завоевали». Поскольку коллективное сознание также предполагает участие в процессах проявления, то у каждого есть своя задача в этих процессах. Они живут для того, чтобы служить «жизни». Весь космос – это совокупная организация, в которой каждая монада занимает свое определенное положение. Каждая солнечная система имеет свою организацию, каждая планета – свою собственную. В такой организации каждая монада выполняет свою особую функцию, и все сотрудничают ради всеобщего блага.

<sup>6</sup>Эволюция становится возможной благодаря тому, что индивиды в высших царствах помогают развиваться тем, кто находится в низших царствах. Люди получают все требуемое для своего развития от иерархии, а те, в свою очередь, получают помощь от высших царств, в последнюю очередь от наивысшего, седьмого космического царства.

<sup>7</sup>Поскольку все сущее состоит из монад, составляющих космическое совокупное сознание, существуют отношения между всеми монадами в космосе, которые сознательны в той мере, в какой они приобрели понимание. Эти отношения подразумевают, что все индивиды в высших царствах делают все, что в их силах, для тех, кто находится в низших царствах, хотя человечество, находящееся на своей нынешней стадии развития и идиотизированное идеологиями невежества, ничего не знает и не может понять об этих отношениях. Поскольку все разделяют коллективное сознание, все участвуют во всем, знают они это или нет. Наше участие обусловлено нашим пониманием, нашим уровнем развития. Если вы когда-то осознали этот факт, то такое гностическое выражение, как «царство божие внутри вас» – это сразу же очевидно. Вам не нужно непостижимых

теологических объяснений.

<sup>8</sup>Конечно, теоретическое понимание – это не то же самое, что реализация. Величайший недостаток человеческого рассудительности – это отсутствие чувства меры, неспособность отличить потенциальное и актуальное, возможное и реальное. Когда оккультисты фантазируют о космическом всеведении, как будто они им обладают, знают, что оно означает, это доказывает, что они лишены здравого смысла.

### 9.63 Коллективы

<sup>1</sup>Не только весь космос является единицей сознания, но и все, что может в некотором отношении рассматриваться как коллектив, также является единицей: различные царства, различные миры, множество видов групповых душ и бесчисленные виды коллективных существ. Таким образом, человечество образует «коллективную душу»; различные расы, нации, группы внутри наций являются групповыми душами. Единство всегда первично, индивиды принадлежат к групповым единицам разных видов. В конечном счете, никто не может оторваться от единства, не может даже действовать против него. Они только увеличивают свой долг перед единством, долг, который они должны выплатить до последней копейки, сколько бы эонов это ни потребовало.

<sup>2</sup>Единицы также являются неизгладимыми едиными памятьми, во все более обширных коллективных памятьх и, наконец, в совокупной космической единой памяти. Они изглаживаются в процессах проявления только тогда, когда как коллективы, так и индивиды полностью расплатятся с долгами перед великим Законом.

<sup>3</sup>Как инстинкт, так и предчувствие – это способность монады участвовать в каком-либо коллективном сознании, поскольку коллективное сознание состоит из почти бесконечной серии высших видов сознания. Многие проблемы, которые психологи считают неразрешимыми, были бы решены сами собой, если бы они исходили из единства сознания. Именно в единстве мы должны искать ключ к «динамису». Мы всемогущи, когда едины со всем сущим.

<sup>4</sup>Можно сказать, что инстинкт является основой эволюционной деятельности, самодеятельности монад, которая всегда начинается снизу с непрерывного стремления достичь все более высоких видов сознания. Она также дает монадам все возрастающую способность использовать энергии, поставляемые (в космическом движении) для дальнейшей эволюции. Без этой способности стремиться к единству закон самореализации был бы бессмысленным.

<sup>5</sup>Человечество составляет единство, и все существуют, чтобы помогать друг другу. Было бы большой ошибкой полагать, что индивид или нация могут прогрессировать, оставляя позади других. Различные стадии развития являются результатом различных возрастов каузальных оболочек и не доказательством индивидуального превосходства. Те, кто опережает других в эволюции, должны помогать тем, кто отстает. Те, кто отказывается служить жизни, будут обойдены в эволюции. Таков был смысл эзотеризма: последние станут первыми. Закон единства и закон развития тесно связаны между собой. У индивида нет причин гордиться тем, что он впереди в эволюции. Это означает, что он несет большую ответственность за правильное использование своих качеств и способностей.

### 9.64 Группы

<sup>1</sup>В эзотерической литературе много говорится о «группе», ибо всякая эзотерическая работа есть групповая работа. Слово «группа» в большинстве случаев можно было бы лучше заменить словом «коллектив» или «общее» в противоположность и как условие индивида. Слово «группа» относится к собранию людей с совместными задачами. Так же выражение «групповое сознание» в эзотерической литературе можно было бы лучше заменить на «коллективное сознание» (на определенном уровне). Существует столько же

различных видов коллективного сознания, сколько уровней развития, степеней приобретенного жизненного понимания как в общем, так и в частном смысле.

<sup>2</sup>Когда непосвященные слышат о группе, они думают о чем-то обособленном, исключительном, о группе, противостоящей другим группам. Что касается эзотерических групп, эта точка зрения совершенно ложна. В единстве нет исключительности, и эзотерические группы не являются изолирующими сущностями в коллективе. Все группы сотрудничают. Единственный смысл существования группы – это эффективность, которую она делает возможной.

<sup>3</sup>Каждый добавляет к группе свое своеобразие, свои особые способности, свои особые таланты, и сочетание этих различных энергий стократно усиливает вклад индивида. Групповая сила сверхиндивидуальна, и именно поэтому она так эффективна.

<sup>4</sup>Когда сила понимания – ментального и эмоционального, психологического и культурного – и способность к терпимости почти не существуют, вполне естественно, что люди собираются в группы, где они могут встретиться по крайней мере в одном из упомянутых отношений. Такие самоорганизующиеся группы – это не то же самое, что эзотерические группы. По мере того как растет нетерпимость и понимание становится все более редким явлением, такие группы, по-видимому, становятся все меньше.

### *9.65 Путь к единству*

<sup>1</sup>Задолго до того, как может быть реализована универсальная религия или общее представление о реальности, на высшей эмоциональной стадии должна преобладать терпимость к взглядам других людей и любящее понимание их. Все развитие происходит постепенно в обширном процессе сознания, и все требует времени. То, что может показаться революцией, было медленно подготовлено в бессознательном и частично в бодрствующем сознании все большего числа людей.

<sup>2</sup>Есть эмоциональное счастье, ментальная радость и эссенциальное (46) блаженство, и только плохая жатва человечества и наша собственная мешает нам испытать их. Когда мы открыли тайну забвения себя и жизни в единстве, жизнь прекрасна сверх всяких слов.

<sup>3</sup>Богословы сделали большой акцент на гностическом выражении «рожденный свыше», как обычно, не зная, что оно означает. Оно означает то же самое, что и теологизированное «покаяние», так же фальсифицированное. Оба выражения означают полное изменение отношения человека к «собственному я» (эгоизму) и к жизни (альтруизму). Вместо того, чтобы считать себя единственно важным существом, а всех остальных – существующими для него и его ненасытных желаний, индивид, осознавший незначительность своего собственного я, решает жить исключительно для служения человечеству, эволюции и единству. «Воля к единству» – единственно существенное, когда вы однажды осознали, что смысл жизни состоит в том, что вся жизнь входит в единство, что только входя во все большие единицы, мы достигаем все более высоких царств, что космическое всеведение и всемогущество можно приобрести, только живя для космоса.

<sup>4</sup>Это правда, что смысл и цель существования состоит в том, чтобы монады обрели космическое совокупное сознание. Это относится ко всем монадам во всех царствах. Но это возможно только тогда, когда индивид входит в единство и участвует в работе всех для всех, общей работе в процессах проявления, помогая всем, кому индивид может помочь, во всех царствах. Имея такую перспективу, вы увидите, что прямой смысл жизни – это служение жизни. Живя для себя, мы противодействуем этой задаче, мы исключаем себя из единства, мы злоупотребляем возможностями, которые дала нам жизнь, мы злоупотребляем теми жизненными энергиями, которые дает жизнь, мы сохраняем для себя то, что принадлежит всем, мы отказываемся возвращать долг жизни, без которого мы вообще не обладали бы сознанием.

<sup>5</sup>Тот понял смысл жизни, кто живет, чтобы забыть себя, кто живет, чтобы жить для других, кто живет, чтобы помогать и служить жизни. Монада не может сделать этого в первой триаде, но только тогда, когда она вступила в контакт с энергиями второй триады, когда она стала способна автоматически активизировать сознание в сердечном центре. И метод выполнения этого – воля к единству и пробуждение этой воли. Хотеть то, чего вы не хотите, делать то, чего не можете, – два парадокса жизни. Это невозможно понять для монады как первого я, пока монада не усвоит те уроки, которые она должна усвоить как первое я. Вот почему эзотерическое жизневоззрение не должно навязываться людям. Это понимают только те, кто закончен как первые я. Будучи мистиком, «желать быть единым с богом» недостаточно, ибо таково желание первого я. Остается лишь воля отказаться от бога, отказаться от собственного развития, забыть себя в служении. Тогда вы созрели для ученичества. Тогда вы можете стать тем орудием, которое нужно планетарной иерархии.

#### *9.66 Основа человеческих проблем*

<sup>1</sup>Склонность к скорби и страданиям основана на такой вековой привычке мышления, что прямо противоположное отношение к жизни кажется невозможным. Деятельность невежества вразрез со всеми законами природы и законами жизни привела к тому, что действие закона жатвы породило даже веру в то, что боги завидуют человеческому счастью, что карма – это закон мести и возмездия. Они не хотели видеть, что закон единства есть основной закон развития – закон вхождения во все большие единицы, – но они везде противодействовали единству. А потом они обвиняют жизнь в своих собственных глупости и зверстве.

<sup>2</sup>Как обычно, причины этих фактов ищут в историческом прошлом; например, с помощью множества догадок о том, почему погибли цивилизации и культуры. Они упускают из виду единственную причину, проясненную в эзотерике: отсутствие общественного духа, наличие ненасытного индивидуального эгоизма, отсутствие воли к единству и желания служить другим, всем, целому. Когда люди живут для того, чтобы служить, тогда и будет реализован социальный рай, и только тогда. Все другие подходы должны потерпеть неудачу, как показывает история и как подтвердят современные и будущие социальные и политические эксперименты.

<sup>3</sup>На нынешней стадии развития человечества (на которой люди, не понимая этого, противодействуют эволюции) расы, нации, секты, общества имеют эффект исключения других, создания противоположностей другим, что все оказывает растворяющее действие на единство. Все человечество разделено, и именно это разделение вызывает эмоциональное отталкивание и ненависть. То, что они не могут этого увидеть, свидетельствует об их непоправимом жизненном невежестве и ограниченности, их жизненной слепоте и бессилии.

<sup>4</sup>Как богословие, так и философия указывают на то, что для интеллектуалов теория имеет приоритет над практической жизнью. Люди слишком теоретичны. Многие ли понимают, что самое главное в жизни – это служение без мыслей о взаимном служении и стремление к любящему пониманию каждого? Вместо этого, преобладает критическое и нелюбящее или безразличное отношение к ближним. Поэтому неудивительно, что жизнь кажется им пустой и бессмысленной, бедной теплотой сердца в себе, бедной единственным качеством, которое делает их жизнь богатой, независимо от поведения других. Мы требуем от других того, чего сами себе не даем. Это требование жизни делает большинство людей разочарованными и недовольными, даже если они обладают всем, что им разумно нужно. Не то, что мы получаем, а то, что мы отдаем от самих себя, есть богатство и сокровенная тайна жизни. Таков был смысл эзотеризма: «тот, кто дает, получит» (не от других, а от своего собственного высшего я).

<sup>5</sup>Ученик не хочет получать «плату» за свои услуги, и отказывается получать ее. Все, чем он обладает, он даром получил и даром дает обратно жизни, что является абсурдом для тех, кто не посвящен в тайны жизни.

<sup>6</sup>Именно это планетарная иерархия в течение миллионов лет, а также Будда и Христос в течение последних 2500 лет пытались объяснить человечеству. Напрасно. Это слишком просто. Человеку надо это усложнить. Тогда он очень проницателен и глубок, очень учен и очень мудр – все еще человек на стадии идиотизма в понимании жизни. Он не хочет видеть, потому что это запрещают его ненасытный эгоизм, его самоутверждение, самомнение, самовосхваление: его ненависть ко всему, что не является его собственным дорогим я.

<sup>7</sup>Планетарная иерархия бесчисленное количество раз попыталась научить людей тому, что закон единства, закон служения есть закон жизни, что все мы должны жить друг для друга, а не друг против друга. Казалось бы, все эти попытки были напрасны. Если это так, то человечество само себя уничтожит, используя имеющиеся в настоящее время ресурсы уничтожения.

<sup>8</sup>Если люди не реализуют единства, то жизнь останется войной всех против всех, и это состояние неизбежно закончится уничтожением человечества. Закон единства – это закон жизни, и те, кто не хочет войти в единство, исключили себя из жизни.

## ЗАКОН РАЗВИТИЯ

### *9.67 Развитие сознания*

<sup>1</sup>Содержание сознания атомов, конечно, становится все более «разумным» с каждым высшим атомным видом. Это происходит благодаря все более обширной способности восприятия (все более уменьшающейся плотностью первоатомов в атомах) и, как следствие, все более точной обработкой сознания, все более расширяющимися перспективами коммуникации сознания, и все это в течение миллионов лет.

<sup>2</sup>Из этих намеков должно явствовать, насколько безнадежно для первых я («бедных глупцов») составлять себе какое-либо истинное представление о реальности. Сознание атомов не может быть воспринято другими, кроме тех, кто приобрел сознание единства с его все возрастающими перспективами изучения содержания сознания все более высоких атомных видов. То, что человек может (неосознанно) усвоить, соответствует приобретенным им способностям восприятия. Как слабо это было и как слабым все еще остается, слишком ясно видно из его прошлой и настоящей истории.

<sup>3</sup>Весь космос – это один великий процесс развития. Все процессы проявления (а также процессы инволюции и инволюции) можно рассматривать как стадии, предшествующие конечному процессу. Процесс эволюции непрерывно идет от единства к многообразию и от многообразия к единству. Когда следующая цель достигнута, мир завоеван, стремление начинается заново, и так продолжается до тех пор, пока индивид не войдет в космическое совокупное сознание, бесконечное служение с бесконечными силами для этого, работа для освобождения каждого от ограничений несовершенства. Чем больше монад освобождается, тем больше совместное блаженство. Стремление к власти – это стремление к изоляции, приводящее к страху перед большими властями и презрению к меньшим.

<sup>4</sup>По мере того, как монада в своей атомной цепи достигает высших царств, ее способность отождествляться с сознанием уже существующих все более крупных материальных форм (коллективных групп, миров и т. д.) возрастает. Экспансия сознания состоит в самой способности участвовать во все большей части космического совокупного сознания.

<sup>5</sup>«Я – это только мимолетный гость» – это определение эволюционной монады, первоатома, я-атома, индивида, я, данное 44-я К.Х. Давая его, он точно определил непрерывную, продолжающуюся эволюцию (развитие сознания) монады. Это путешествие через все более высокие миры сознания, путешествие, которое продолжается до тех пор, пока не будет достигнута конечная цель. Это путешествие, которое должны совершить все, как бы они ни были против него. Их сопротивление лишь задерживает путешествие, нанося им самим ущерб. Все достигнут цели, и все это рано или поздно произойдет.

<sup>6</sup>Природные царства – это столько же классов в школе жизни, и каждое царство состоит из длинной серии уровней развития.

<sup>7</sup>В пятом природном царстве все знают, что они едины, поскольку сознательно участвуют в космическом совокупном сознании. Однако это не означает, что все равны. Также среди учеников 45-я есть много различных уровней. Каждый из них знает свой собственный уровень и то, кто принадлежит к более высокому или низшему уровню, что явствует из их самоприобретенного жизненного понимания, разных степеней осознания и способностей. Все знают свое место, и все помогают друг другу.

<sup>8</sup>Развитие сознания проявляется как спиральное движение, а не как прямая линия. Невеждам в жизни это кажется круговым движением. Но каждый раз, когда они возвращаются, казалось бы, к одной и той же точке, это происходит на более высоком уровне, а не повторение.

<sup>9</sup>Планетарная иерархия пытается объяснить, что все есть развитие, не просто (как обычно понимается развитие) непрерывное переселение монад во все более высокие природные царства, но также и постоянное преобразование внутри каждого царства, так что различные стадии развития автоматически поднимаются на все более высокие уровни. Ничто не вечно, ибо самая сокровенная цель космического движения – эволюция. Таким образом, индивид, находящийся на стадии варварства, находится на более высоком уровне, условно говоря, чем варвар десяти миллионов лет назад, и существует большая разница между каузальным я сегодняшнего дня и каузальным я миллион лет назад. Это верно для всех царств. Только наивысшее космическое царство реализовало «абсолют», если это слово имеет какое-либо значение в этой связи. Все низшие царства «превращаются» во все большее согласие со своим «идеалом».

<sup>10</sup>Развитие сознания, состоящее в приобретении все более высоких видов сознания, является абсолютно неизбежным, неизбежным законом жизни. Это одно. Однако каким образом происходит это развитие, всегда остается проблемой, обусловленной своеобразиями и сотрудничеством монад различных царств. И сколько времени, сколько эонов, сколько миллионов лет требуется этому процессу, тоже всегда остается проблемой, как индивидуальной, так и общей.

<sup>11</sup>Те монады, которые отказываются развиваться, переносятся в свое время в другие, новые солнечные системы, где они остаются, пока они наконец не решат хотеть развитие. Все они достигнут конечной цели, сколько бы времени это ни заняло.

### *9.68 Смысл жизни – это развитие сознания*

<sup>1</sup>Смысл жизни – это развитие сознания. На самом деле это означает, что смысл жизни – работа. Это хорошо для тех, кто понял, что без работы нет ни постоянного счастья, ни радости. Чем больше существ получают пользу от нашей работы, тем больше наше удовлетворение, совсем независимо от того, что наша работа укрепляет перспективы привлечения и волю к единству и, кроме того, влечет за собой наилучшую возможную жатву в будущих воплощениях. Бездельники, трутни – это паразиты, которые обрекают себя в будущем на какой-то вид рабства.

<sup>2</sup>Первое я на низших стадиях развития имеет право чувствовать эгоизм, честолюбие, властолюбие, потому что такие чувства являются наиболее сильными стимулами к труду

и напряжению. Такие мотивы устраняются в свое время, когда индивиды достигают более высоких уровней. Бесполезно требовать от всех людей, находящихся на разных стадиях развития, одних и тех же высоких идеалов, как это делают моралисты (не имеющие ни жизненного знания, ни чувства меры). Кроме того, моралисты (которые все находятся на какой-то низшей стадии) всегда осуждали тех, кто (во всем своем несовершенстве) трудился, чтобы служить «царству божьему», как они его видели. Ненависть – это все еще эликсир жизни моралистов. Эта ненависть легко сочетается с их требованием совершенства, что является лучшим доказательством их неизлечимой самослепоты.

### *9.69 Процессы проявления*

<sup>1</sup>Процессы проявления делятся на три основных вида: процессы инволюции, инволюции и эволюции. Эти три основных вида имеют практически бесчисленное множество подразделений, относительно которых очень мало стало экзотерическим до сих пор. Намек об их существовании получается через знание трех различных видов солнечных систем, в которых материя постепенно облагораживается, чтобы облегчить монадам (эволюционным атомам) приобретение высших видов сознания и усвоение высших видов энергии; чтобы было легче образовывать материальные формы более высоких видов, которые все более легко автоматизируются. Одна из задач человека состоит в том, чтобы внести свой вклад в тот процесс облагораживания, который позволит этим видам материи войти в солнечную систему третьего вида. Это он делает, облагораживая материю своих собственных оболочек. Этот процесс облагораживания оболочек человека является одновременно условием обретения сознания во все более высоких молекулярных видах.

<sup>2</sup>Это лишь один пример того, как различные процессы взаимосвязаны и как все они служат великой конечной цели. Это система взаимопомощи в бесчисленных отношениях, в которой также то, что нам кажется злом в существовании, выполняет необходимую работу в процессе инволюции. Правда, это «зло» в какой-то мере противодействует процессу эволюции, но одно хорошо в нем то, что монады вынуждены использовать понимание и энергию более высокой степени и тем самым развивать свое сознание и свою волю. Это правда, что эзотерики всегда намекали на то, что «зло – это сила, которая служит добру», но невежество, как всегда, знало лучше. И как бы часто ни обнаруживалось невежество, оно упрямо придерживается своих фикций. Когда же оно станет менее самоуверенным в том, что всегда право? Не может быть и речи о том, чтобы оно осознало свое собственное невежество.

<sup>3</sup>Развитие сознания, обретение все более высоких видов сознания во все более высоких видах материи, было символически представлено как восхождение по лестнице. Конечно, его можно представить и по-другому. Все атомные миры находятся внутри нас, и развитие сознания состоит в обнаружении их существования, символически смещая фокус я. Исходя из этого представления, легче понять изречение: «царство божие внутри вас».

### *9.70 Эволюция – это медленный процесс*

<sup>1</sup>Развитие сознания – это медленный процесс на протяжении миллионов лет. Рассмотрение одних только исторических эпох обманчиво, так как люди не знают всего, что касается сознания в различных природных царствах, всего, что касается стадий развития, классов сознания человечества, задач цивилизаций и культур, уровней воплощенных кланов, заданной индивиду жизненной задачи, просто чтобы привести несколько факторов.

<sup>2</sup>Большинство воплощений индивида не имеют значения для его развития и сводятся

к (случайному) накоплению опыта. Когда индивид начинает «пробуждаться» и требует ответа на свой вопрос о смысле жизни, только тогда его воплощения приобретают значение, и Аугоэйд вообще интересуется своим подопечным.

<sup>3</sup>Всякое развитие, как в природе, так и в человеческой жизни, есть процесс созревания, требующий времени, и это на всех стадиях. Двенадцать эссенциальных качеств, которые энергии двенадцати зодиакальных созвездий дают возможность каузальному я приобрести так, чтобы оно могло когда-нибудь выполнять «двенадцать подвигов Геракла», приобретаются не сразу.

<sup>4</sup>Тот, кто слишком быстро хочет «закончить», лишен чувства меры, которое является частью здравого смысла. От него не требуется никаких нелепостей, только то, что он делает то, что может в пределах своих данных, всегда ограниченных сил. Это должно быть сказано, ибо любое чрезмерное усилие мешает самому себе. За нашим организмом нужно тщательно ухаживать, ибо он является необходимым орудием и должен быть способен выполнять свою задачу. Мы должны быть особенно внимательны к своему здоровью и экономить свои силы.

<sup>5</sup>О выше сказанном еще предстоит изучить, что означает «делать то, что он может». Мы редко делаем это, ибо не знаем, на что способны. Это больше, чем мы думаем. Жизнь предлагает нам так много возможностей, которые мы упускаем из виду, так много маленьких ежедневных возможностей быть добрыми, делать людей вокруг нас счастливыми, говорить ободряющее слово, оказывать помощь там, где она необходима. Многие мелкие, казалось бы, незначительные вещи, которые мы делаем, – это подготовка ко все большим задачам. У нас не будет больших возможностей, если мы упустим маленькие. Именно внимая малым, мы можем открыть для себя великих. Самые маленькие из них обычно включают в себя наши ежедневные обязанности там, где мы стоим.

#### *9.71 Все должно рассматриваться с точки зрения эволюции.*

<sup>1</sup>Для членов планетарной иерархии единственно существенное – это то, что способствует эволюции, индивидуально или коллективно. Какое имеет значение, согласуется ли взгляд индивида на реальность или жизнь с реальностью или нет? Однако имеет значение, способствуют ли его иллюзии или фикции развитию сознания на его уровне, в его жизненных обстоятельствах. Мы помогаем ему, а не лишая его фикций, которые позволяют ему достичь следующего более высокого уровня, каким бы незначительным он нам ни казался. Мы понимаем, что имела в виду Блаватская, когда во введении ко второму тому своей книги «Разоблаченная Изида» (обсуждающему теоретическую сторону религий) она надеялась, что ее книга не попадет в руки тех, чьи религиозные заблуждения помогли им жить правильно.

<sup>2</sup>Постоянное правило состоит в том, что для того, чтобы быть целесообразными (требуемыми для дальнейшего развития сознания), как низшие, так и высшие понятия должны рассматриваться в их взаимном отношении и всем им должно быть придано их значение для развития сознания через различные природные царства. Абсолютизация всегда влечет за собой смешение понятий, о чем свидетельствует история философии.

#### *9.72 Факторы эволюции*

<sup>1</sup>Во всех природных царствах каждый получает помощь, требуемую для развития сознания. Это факт, который должен быть нам совершенно ясен. Лишь малая часть этой помощи принимается сознательно. Почти все происходит в бессознательном.

<sup>2</sup>Если бы мы не получали помощи «свыше», то мы не могли бы даже существовать. Без помощи высших царств монады не перешли бы из низшего царства в высшее.

<sup>3</sup>Мы получаем энергию со всех сторон; от своих каузальной, ментальной, эмоциональной оболочек, от небесных созвездий (зодиакальных созвездий), от окружающих миров

и от живых существ в них. Только чрезвычайно малая часть этих энергий, проникающих в наши оболочки, влияет на нас, и еще меньшая часть сознательно воспринимается нами. Все развитие зависит от того, сколько этих энергий может быть усвоено индивидами. Это зависит от коллективного наследия в многих отношениях, а также от индивидуального опыта и его обработки.

<sup>4</sup>«Миром правят идеи.» И человечество может «спастись» (обрести понимание) только посредством идей реальности. Это факт, очевидный для всех эзотериков и для здравого смысла. То, что это нужно сказать, является одним из многих доказательств полной дезориентации человечества.

<sup>5</sup>Может пройти несколько сотен лет, прежде чем идея, принадлежащая к стадии гуманности, будет усвоена на стадии культуры, и много тысяч лет, прежде чем она будет понята на стадии цивилизации.

### *9.73 Развитие и перевоплощение*

<sup>1</sup>Закон перерождения называет планетарная иерархия «законом возможностей». Закон «перерождения» всего сущего есть условие эволюции монад. Благодаря этому становится возможной постоянно совершенствующаяся форма для экспансии сознания. Закон развития ведет все к окончательному совершенству. Только в наше время человечество имеет возможность увидеть это, благодаря возросшему пониманию фактов природы и критической оценке мировой истории, обеспечиваемой исследованиями.

<sup>2</sup>Воплощения как бы осаждают слои подсознания триады. Изучение всей серии воплощений показывает, что очень немногие из них имели какое-либо значение для развития сознания. Если воплощения означали прогресс, то это было обусловлено тем, что живой интерес обработал тот опыт, который имелся (самоинициированная деятельность сознания).

<sup>3</sup>Вообще говоря, последнее воплощение, означающее прогресс, наиболее сильно влияет на выбор жизневоззрения в новом воплощении.

<sup>4</sup>Все еще большинство человечества находится на таких стадиях развития, что отдельные воплощения отнюдь не имеют большого значения для развития сознания. Как правило, люди выигрывают от того, что имеют возможность нового воплощения. Чем более высокой стадии развития достиг индивид, тем значительнее его воплощение, поскольку власти судьбы запланировали его с особым вниманием к приобретению качеств и способностей, а также к возможности служения жизни.

<sup>5</sup>Только наше милое человечество должно развиваться через перевоплощение. На других планетах нет человеческих организмов, и все остальные пути эволюции состоят в автоматическом приобретении высших оболочек через сознание высших молекулярных видов. Там индивиды узнают, что развитие – это результат служения жизни, а не эгоистических требований. Там также происходит обновление нижних агрегатных оболочек индивидов на неограниченное время. Они формируются заново, пока не приобретаются высшие и только тогда откидываются.

### *9.74 Развитие через отождествление и освобождение*

<sup>1</sup>Нельзя слишком сильно подчеркнуть, что процесс развития – это процесс освобождения, и что освобождение – это условие развития. Эти факты были упущены из виду, в некоторых отношениях извращены и искажены. Развитие сознания – это освобождение от всех ненужных физических потребностей, от эгоизма и всевозможных иллюзий, от веры в фикции и авторитеты, которые препятствуют самоинициированной деятельности сознания.

<sup>2</sup>Развитие сознания состоит в непрерывном отождествлении и освобождении. Я отождествляется со своими оболочками и их содержанием сознания. Физическое я полагает,

что оно есть его чувственное восприятие; эмоциональное я – его эмоции; ментальное я – его мысли и т. д. Чтобы уметь отождествляться с высшими видами сознания, человек должен отказаться от низших видов, освободиться от своей зависимости от низших видов. Он привязан к низшему, пока остается чувство самопожертвования и самоотречения. Отречение – это естественное следствие того, что низшее потеряло свою способность соблазнять. Ребенок теряет интерес к своим игрушкам, когда у него есть другие интересы, он вырос из такого ребячества. Развитие заключается в серии переоценок. Для эмоционального я физические вещи утратили свою привлекательность. Для ментального я как физические, так и эмоциональные вещи утратили свою способность очаровывать, обманывать, заставляя я ценить низшее больше, чем высшее.

<sup>3</sup>Развитие сознания – это непрерывный процесс как в экстенсивном, так и в интенсивном отношении, обретение субъективного и объективного самосознания во все более высоких видах сознания, во все более высоких видах оболочек. Вы не начнете активизировать высший вид, пока не увидите, что он несравненно более ценен благодаря предоставляемым им осознанию и пониманию, а также свободе и силе.

<sup>4</sup>Будда пытался объяснить, что человек должен быть освобожден от иллюзорности низшего, чтобы иметь возможность развивать свою рассудительность, что путь к здравому смыслу (на нынешней стадии развития человечества, эмоциональной стадии) проходит через приобретение энергий эмоционального притяжения (любви) как условия освобождения от низшего эмоционального и физического. Низшее ослепляет. Человек приобретает высшие способности, овладевая энергиями низших оболочек. Развитие сознания – это одновременно и энергетический процесс.

<sup>5</sup>Человек овладевает аспектом материи через аспект сознания, а овладевает аспектом сознания через аспект энергии или воли. Низшее входит в высшее, и именно поэтому «воля» более разумна, чем разум на том же уровне развития.

### *9.75 Борьба между сознанием и материей*

<sup>1</sup>Аспект материи и аспект сознания ведут сегодня свою вечную войну, и человечество стоит перед этим решением. Если оно выберет аспект материи, то новая катастрофа неизбежна. Тогда мы должны начать заново с самого начала, и это будет повторяться, пока человечество не усвоит свой урок, что смысл жизни – это развитие сознания, а не отставание в физической материальной жизни. Аспект сознания (так называемая духовность) должен стать единственно существенной вещью. Именно через сознание мы достигнем единства, миров пятого природного царства, и осуществим так называемое царство божие в физическом мире. Ибо только в физическом мире мы можем приобрести все качества, требуемые для достижения высших царств. Это путь, пройденный всеми, кто сейчас составляет нашу планетарную иерархию. Другого пути нет. Насколько медленным было это развитие в течение 21 миллиона лет, лучше всего доказывает сравнительно небольшое число «спасенных душ» – индивидов, составляющих иерархию. Необходимо постоянно подчеркивать, что все мы несем совместную ответственность за это медленное «черепашье» движение, ибо наша задача состоит в том, чтобы сделать все возможное для достижения мира знания и реализовать единство на земле. Без этого единства мы противодействуем самим себе, своему собственному развитию и развитию других. Противоположностью единству является ненависть. Развитие требует свободы и воли к единству.

<sup>2</sup>Человек – это соединение двух противоположных аспектов – материи и сознания – и он должен выбирать между ними. Тот, кто выбирает сознание, имеет в своем распоряжении особые силы – силы каузального знания и единства.

<sup>3</sup>Чтобы подчеркнуть противоположность аспекта сознания и аспекта материи, вы

можете обозначить их хорошо известными терминами бог и дьявол, Христос и Антихрист, белая и черная магия и т. д. В материи сознание пробуждается к жизни для того, чтобы научиться управлять материей и тем самым приобрести все необходимые качества.

### 9.76 Стадии развития

<sup>1</sup>Учителя эзотерической мудрости приспособливают свои правила мудрости к стадиям развития, к различной способности ценить идеалы. Идеалы различны на разных стадиях, и представлять слишком высокие идеалы не только бессмысленно, но даже вредно, так как это порождает либо безразличие, либо презрение. Психологически бесполезно говорить о «любви» (эссенциальности) с теми, кто находится на стадии ненависти, чьи чувства могут быть оживлены только через ненависть. Это то, что теологи никогда не понимали, за исключением, возможно, католических исповедников, которые научились приспособливать свои «требования» к правовому представлению индивида.

<sup>2</sup>Ни одна нация еще не достигла стадии культуры. Свидетельствует о настоящем незнании истории говорить о греческой культуре, когда она состояла в достижениях воплощенного клана на стадии культуры. Именно этот клан, насчитывающий около 400 человек, дал Греции ее архитектуру, скульптуру, литературу и философию. Греческий народ в целом – остался незатронутым, ибо он находился на стадии варварства и недалеко от нее, что явствует из его вечной ненависти и гражданских войн.

<sup>3</sup>В оккультной литературе подняли шум вокруг греческих мистерий. Их относительная незначительность явствует из того, что почти все граждане Афин были посвященными, и тем не менее они убивали или подвергали остракизму всех своих великих мужей (за исключением Перикла, который был близок к этому). Платон спас себя, выступив рупором реабилитированного Сократа, а Аристотель бежал. Культура Рима состояла из нескольких индивидов.

### 9.77 Уровни

<sup>1</sup>Уровень индивида проявляется в тех представлениях, которые он принимает из тех, которые преобладают в определенном коллективе.

<sup>2</sup>Вековой опыт доказал свою правоту: «Скажи мне, с кем ты общаешься, и я скажу тебе, кто ты.» Сейчас модно отвергать накопленный человечеством опыт. Тогда нам придется начинать все сначала со стадии варварства.

<sup>3</sup>Неуверенность человека, его склонность сомневаться, отчаяние в отношении доверия к жизни и доверия к закону при малейшем напряжении – это извращенный инстинкт жизни, результат выращивания во многих воплощениях скептицизма и насмешек над совершенно иным отношением тех, кто находится на более высоких стадиях. Ему предстоит пройти долгий путь, прежде чем он станет твердым, как скала, в самых отчаянных ситуациях, в последней катастрофе для своих физических оболочек («всего, что есть» для него). Один из многих признаков уровня, индивидуальный или общий.

<sup>4</sup>Те, кто не являются идеалистами, то есть служащими безлично, не делают ничего для общего блага, если они не думают, что имеют личную, прямую или косвенную выгоду. Это тоже фактор, который следует учитывать при оценке уровней.

### 9.78 Равенство

<sup>1</sup>Как ни странно, идея равенства, по-видимому, никогда не была правильно постигнута учеными. Все мы – люди, имеющие право на человеческое достоинство, человеческое счастье. Мы все имеем право на свободу в рамках общих для всех законов. Мы все имеем право на то знание, которое мы способны приобрести. Мы все имеем право на свободное

соревнование и право быть справедливо оцененными по существующим у нас квалификациям. Мы все имеем право придерживаться любых взглядов в любом отношении (религиозных, философских, эзотерических, политических, социальных, культурных и т. д.) Мы все имеем право на свободу от экономических нужды и нищеты.

<sup>2</sup>Но никто не имеет права считать себя равным тем, кто обладает большими знанием, пониманием и рассудительностью, большей способностью (компетентностью); эзотерически: высшим видом сознания. Глупцы не имеют права считать себя обладающими такой же рассудительностью, как мудрые, невежды – таким же знанием, как знающие, неспособные – такими же умениями, как искусные.

<sup>3</sup>Пока существуют люди на разных стадиях развития, не может быть и речи о равенстве в том смысле, что все они обладают одинаково большими способностями, имеют одинаковые перспективы для усвоения знаний и навыков, приобретения осознания, понимания и рассудительности. В этом смысле демократии никогда не будет. Это факт, который можно установить раз и навсегда. Неравенство природы в этих отношениях не может быть устранено никаким общественным законодательством.

<sup>4</sup>Равенство в эзотерическом смысле основано на правильном чувстве меры, самоопределении, законах перерождения и жатвы, понимании возраста каузальной оболочки и приобретенного монадой жизненного опыта и не имеет ничего общего с разговорами жизненного невежества, что «все люди равны». (Д.К.)

<sup>5</sup>Мы находимся в очень критической фазе развития человечества. Даже те, кто находится на стадии варварства, начали развивать способность к умозаключающему мышлению. Безумное учение о всеобщем равенстве, столь совершенно лишенное знания уровня развития, привело к тому, что все (будучи невежественными в реальности, жизни и законах жизни) верят, что они способны судить обо всем, будучи жертвами всех причуд инфантильности. Результатом кажется окончательный хаос во всех областях – в политике и в социальных отношениях. В культуре кишит литераторами, которые навязывают людям свои банальности и тривиальности и работают над усилением иллюзорности и фиктивности без всякого чувства ответственности. Они всегда могут найти издателей и читателей, что является доказательством преобладающего культурного стандарта.

<sup>6</sup>Безумие господствует, пока невежды в жизни будут авторитетами и диктаторами. Слишком много кланов на стадии варварства воплотилось в XX веке. Надо надеяться, что эта эпоха скоро закончится!

### *9.79 Эволюция человечества*

<sup>1</sup>Человечество состоит из огромного количества кланов на пяти стадиях развития. То, что исторически (без знания реальности) может казаться развитием, – это тот факт, что кланы на различных стадиях воплощаются по очереди. Клань на более высоких стадиях строят цивилизации и культуры, которые в свое время разрушаются, когда в другие эпохи кланы на более низких стадиях перенимают культурное наследие. Также в такие варварские эпохи воплощаются ученики планетарной иерархии, чтобы попытаться помочь варварам в различных отношениях.

<sup>2</sup>Люди в Атлантиде не знали, как использовать сознание своей ментальной оболочки. С тех пор мы научились использовать этот вид сознания.

<sup>3</sup>Утверждение «человечество прогрессирует, но индивид остается вечно тем же самым» является психологической ошибкой, так как общий прогресс есть сумма прогресса всех индивидов.

<sup>4</sup>То, что вклад был различным на разных уровнях, но все же устанавливаемым на каждом уровне, опровергает часто слышанное утверждение о том, что заслуга принадлежит исключительно относительно немногим гениям. Именно многие сделали свои маленькие доли.

<sup>5</sup>Напротив правильно сказать, что малочисленная элита внесла наибольший вклад в этот процесс, факт, который упускается из виду, когда человечество оценивается как масса нормальных индивидов.

<sup>6</sup>Эволюция – это одновременно закономерный и непрерывный процесс. Однако на нынешней стадии развития человечества она движется так, что представляется как революции в рамках 2500-летий, различных зодиакальных эпох. А это зависит от различных видов зодиакальных вибраций, которые разрушительно воздействуют на существующие формы жизни.

<sup>7</sup>Эзотерик может рассчитывать на такое состояние человечества, когда не будет болезней; когда индивид сам оставит свой изношенный организм с его эфирной оболочкой; когда рождение ребенка настолько приятно, что женщины жаждут его родить; когда ребенок с самого начала получает наилучший уход, получает знание реальности и жизни, знает, что такое правильное действие, и ведет счастливую жизнь; где каждый знает свое место в служении человечеству, эволюции и единству, и все готовы помогать друг другу. Только от человечества зависит, когда это состояние будет достигнуто. Отрадно знать, что это будет реально и что мы можем рассчитывать на достижение этой цели.

### *9.80 Развитие человеческого индивида*

<sup>1</sup>Развитие сознания индивида идет медленно вперед. Как правило, в каждом воплощении проходят 35 лет, прежде чем разум разовьется настолько, что бывший посвященный сможет начать освобождаться от всех иллюзий и фикций, привитых ему в детстве и в школе. И этот процесс продолжается в течение того периода, который больше всего требует от него усилий как от кормильца. Не так уж много ментальной энергии остается для его переключения и практического применения, возможно, помимо ежедневных семейных обязанностей.

<sup>2</sup>Когда ученикам говорят, сколько воплощений они совершили с кажущимися столь незначительными результатами, многие думают, что они очень мало научились на всем том опыте, который они обязательно имели. Но они приобрели фонд, выражающий как инстинкт жизни, часто предупреждающий их, часто разъясняющий им. Когда они доходят до того, что их опыт приводит к активизации пассивного каузального сознания, между сверхсознанием и подсознанием устанавливается связь, которая придает их воплощениям совершенно иное значение и эффект. Ибо только теперь они обретают истинное жизненное понимание и тем самым ускоряют развитие сознания.

<sup>3</sup>Та относительная легкость, с которой многим людям удается вновь достигнуть свой латентный уровень, повлекла за собой полную недооценку тех огромных трудностей, которые предстоит преодолеть развитию сознания. Те, кто рассчитывает стать каузальными я в течение примерно двадцати воплощений, должны четко осознавать, что это цель, которую около 40 процентов человечества достигнет только в следующей зоне (ментальной зоне). Конечно, религия мудрости Будды и религия любви Христа должны были устранить величайшие препятствия развитию сознания, но ближайшая цель состояла в том, чтобы научить человечество преодолевать ненависть, которая удерживает его в низшей эмоциональности и делает истинную культуру трудной, если не сказать невозможной вообще.

### *9.81 Сознательная эволюция*

<sup>1</sup>Развитие сознания – это методичный и систематический процесс, непостижимый для эмоционального иллюзионизма, сентиментальности и ментального фикционализма первого я. Выражаясь простейшим образом, это делается путем перемещения внимания от всего, что есть в содержании сознания оболочек воплощения, к сознанию второго я и

удержания его там. Существует достаточно проблем для медитации, проблем каузального и эссенциального я, когда мы не имеем дела с проблемами человечества, чтобы решить их правильным образом. Вы избавлены от иллюзий и фикций вашего собственного я.

<sup>2</sup>Развитие сознания в направлении единства включает в себя облагораживание чувств (выражающееся, между прочим, в утончении социального общения). Грубость и безрассудство относятся к стадии варварства, которую мы должны были бы оставить позади. Современные так называемые культурные радикалы, провозглашающие произвол и своеволие, очевидно, не понимают того факта, что существуют стадии развития с целой серией уровней развития. Хотелось бы знать, на какой стадии они находятся.

<sup>3</sup>Условием нашего эмоционального и ментального развития является постоянное различие и выбор между противоположностями, встречающимися в парах: истинное—ложное, правильное—неправильное, прекрасное—уродливое. Человечеству недостает знания реальности, законов жизни и идеальной красоты. Наша повседневная жизнь состоит из постоянного выбора, и мы постоянно делаем неправильный выбор.

<sup>4</sup>Если вы обладаете знанием (а не только изучением) закона развития наряду с пониманием того, что все более высокие виды сознания имеют огромное значение для вашего собственного развития, а также для развития всей жизни, то вы стараетесь как можно лучше использовать это знание. Простая информация не влечет за собой активизации.

<sup>5</sup>Как сознательный процесс, эволюция предполагает понимание тех энергий, которые влияют на сознание и позволяют индивиду достигать все более высоких уровней, пока он не достигнет коллективного сознания и не сможет войти в него. Этот процесс оживляет огибающие центры различных видов сознания и энергии, снабжает индивида новыми энергиями и показывает, как их следует использовать для дальнейшего развития.

<sup>6</sup>Когда человек достиг того уровня развития, на котором он понимает смысл жизни, он решает служить эволюции навечно. Это решение сохраняется в памяти каузальной оболочки. Аугоэйд заботится о том, чтобы человеку в новом воплощении была дана возможность заново вспомнить то знание, которое привело его к решению служить. Если его жизненный инстинкт тогда не приводит к возобновлению этого решения, то это означает лишь то, что он принял свое первоначальное решение на слишком низком уровне.

<sup>7</sup>Развитие сознания не только предполагает приобретение все более высоких видов сознания, но и предполагает устранение всего, что является препятствием для дальнейшего развития. Это означает приобретение знаний о жизни, смену низших интересов на высшие, работу над реализацией полученного понимания. Без работы никаких результатов не получается. Знание, не претворенное в жизнь, — это бесполезное знание. Люди слишком пассивны, тратят свое время на несущественное, ждут помощи, импульсов, вместо того, чтобы действовать, вместо того, чтобы делать это сейчас.

## ЗАКОН Я

### *9.82 Закон самореализации*

<sup>1</sup>Закон самореализации с его условиями, доверием к себе и самоопределением, является универсальным законом. Он действует не только для индивида, но и для коллектива, для коллективных существ и их общих задач, в которые каждый вносит вклад своего своеобразия (своеобразия с приобретенными в различных отношениях способностями) в сотрудничестве, где они дополняют друг друга.

<sup>2</sup>Есть много оснований и причин, по которым определенные индивиды так быстро

опережают общее развитие, что они способны перейти к высшим коллективным существам или как группа образовать свое собственное коллективное существо. Эти индивиды являются исключениями из общего правила, согласно которому члены природных царств в целом совместно переходят в следующее высшее царство.

<sup>3</sup>Закон свободы – это, конечно, основное условие закона я. Он дает нам право жизни составлять себе собственное представление, основанное на своеобразии и опыте, приобретенном через воплощение, и действовать соответственно в пределах равного права всех. Он дает нам право быть самими собой, а не рабами какого-либо бога, как это имеет место в иудейской, христианской и исламской религиях с их монотеизмом. Нет единого бога; есть только коллективы богов, все более обширные во все более высоких царствах.

<sup>4</sup>Закон самореализации подразумевает, что человек должен спасти себя сам, сколько бы воплощений он ни использовал для этого. Закон самореализации – это абсолютно непоколебимый закон, с которым никакой бог ничего не может поделать. Учение Павла о «спасении во Христе» подразумевало не отдельную личность, а единство, эссенциальное сознание, то, что человек спасает себя сам, приобретая это сознание. Мы спасены, когда вступаем в единство; вне господствуют дела ненависти и вечной жизненной слепоты. Только в единстве человек находит тот свет, который рассеивает всю тьму.

<sup>5</sup>Это спасение предполагает, что индивид приобретает знание о реальности, о смысле и цели жизни и о законах жизни.

<sup>6</sup>Согласно закону самореализации, все должны сами приобретать все знание в ходе развития. Знание, которое индивид получает от других, он должен проверить сам в свое время. Он может, если сочтет это подходящим, получить знание о недоступных иным образом делах. Ненужное знание не передается. Для всех членов пятого и высших царств есть возможность приобрести знание также о вещах космических (в той мере, в какой такие вещи могут быть поняты на низших уровнях) благодаря целой серии все более высоких я, которые способны передавать свое знание серии низших я. Однако эта возможность ограничена законом самореализации. Закон действует так ограничительно, что индивид остерегается просить даже желательного знания о чем-то в высших мирах, знания, которое иначе он мог бы получить. Кроме того, он не хочет отвлечь без должной причины высшие я от их более важной работы. Он исходит из того, что высшие я лучше всего знают, в чем нуждаются низшие я, и что высшие сами собой сообщают все необходимое.

<sup>7</sup>«Во что бы то ни стало, человек должен рано или поздно научиться стоять на своих собственных ногах, научиться управлять своими обстоятельствами и реакциями своего первого я», – сказал один учитель своему ученику, который рассчитывал на помощь самому себе.

<sup>8</sup>Как бы ни были необходимы для этого многие воплощения, индивид должен научиться быть самостоятельным, независимым от помощи других, в обретении правильного представления о реальности и способности правильно реализовать смысл жизни, стать независимым от каких-либо духовных авторитетов, священных писаний («слов божиих») и т. д. Такие писания могут внушать нам мысли, которые мы можем анализировать до тех пор, пока не увидим, что они верны или ошибочны, но они не должны прививать нам догмы, которые делают нас несамостоятельными.

<sup>9</sup>Нерешенные проблемы возникают снова в жизни за жизнью, пока мы не решим их единственно правильным способом. Они относятся к нашим необходимым качествам и способностям, а также нашей самореализации. Мы никогда не сможем избавиться от них обманом, не сможем убежать от них самоубийством, как думают многие. Если мы не выучим наши уроки, то они будут повторными, и тогда они не станут легче. Они могут подпадать как под закон жатвы, так и под закон судьбы. Великий Закон, совокупность всех законов природы и законов жизни, есть закон необходимости.

<sup>10</sup>Самый невежественный в жизни и неразумный человек есть «хозяин своей собственной мудрости». Так и должно быть в согласно закону самореализации. Шаг за шагом через бесчисленные переживания монада обретает знание реальности. И мнение каждого абсолютно. С этим фактом ничего не поделаешь.

<sup>11</sup>Все развитие сознания – это бесконечный прогресс от непостижимого к очевидному. В собственном смысле очевидное – это только то, что раскрывает действительность и Закон. То, что люди называют очевидным, – это то, что согласуется с их иллюзорностью и фиктивностью. В эзотерическом смысле очевидным является то, что в нашем самореализации мы пережили как откровение.

<sup>12</sup>Самореализация, «реализация я» («стань тем, кто ты есть»), означает, когда речь идет о человеке, приобретение каузального и эссенциального сознания, а также применение законов жизни, как бы это ни было трудно.

<sup>13</sup>Без самореализации не будет никакого развития сознания. Правда, знание реальности, жизни и законов жизни необходимо, но только для умения жить правильно. Когда знание приобретено, применение этого знания является единственной необходимостью. Мы здесь для того, чтобы жить, иметь опыт, учиться на нем, приобретать требуемые качества и способности. Тот, кто думает, что он живет для того, чтобы развлекаться и наслаждаться, серьезно ошибается. Тот, кто не видит, что «когда жизнь в самом лучшем виде, это работа и тяжкий труд», должен еще многому научиться.

<sup>14</sup>Приобретение эзотерического знания может быть легкой работой. Но его применение может занять много воплощений. Понимание – это одно, а способность реализовать – это совсем другое дело. Понимание принадлежит к аспекту сознания, а реализация – к аспекту движения или энергии. Это факт, который еще не вошел в общее психологическое обучение, так как им не хватает знания трех аспектов реальности. Добавьте к этому незнание того, как использовать энергии, находящиеся в распоряжении человека.

<sup>15</sup>Йога-сутры Патанджали могут быть представлены в связи с законом самореализации. Они показывают путь человека к высшим царствам. Это трудный путь, каждый шаг которого вымощен его собственным трудом. Это не способ легко получить спасение. Это стоило «крови, пота и слез». Это путь, по которому должен идти каждый, сколько бы воплощений он ни потребовал.

<sup>16</sup>Самореализация происходит автоматически, если человек живет для других и забывает себя, а это значит, что он перестает быть центром своего круга, его внимание направлено на что-то другое, чем свое «дорогое я», не живет в своих оболочковых сознаниях. «Мои оболочки хотят этого, а я этого не хочу» – это хорошее правило. Особенно трудно освободиться от содержания эмоциональной оболочки. Эзотерика учат тому, как самому определить, чему позволено существовать в его оболочечных сознаниях. Но для этого требуется, чтобы он устранил самые низшие молекулярные виды из оболочек. Это он делает наиболее легко, никогда не обращая внимания на содержание сознания этих низших молекулярных видов. Затем они постепенно теряют свою жизненную силу и силу магнитного притяжения, удаляются из оболочек и заменяются более высокими видами.

### *9.83 Самоопределение*

<sup>1</sup>Самоопределение означает, что вы сами определяете, что вы хотите господствовать над содержанием сознания своих оболочек. Ученики учатся управлять низшим видом сознания с помощью следующего высшего вида в непрерывной серии: управлять эмоциональным с помощью ментального, ментальным с помощью каузального, каузальным с помощью эссенциального и т. д.

<sup>2</sup>Существует значительная разница между освобождением от страха и тревоги через

доверие к жизни и доверие к закону и освобождением самим собой и без таких вспомогательных средств.

<sup>3</sup>В вашей сознательной работе по обретению самоопределения важны следующие осознания: если люди ничего не знают о жизни, плохо думают обо всех и получают от этого удовольствие, то каких бы взглядов они ни придерживались, для вас совершенно неважно. В свое время, в каком-нибудь будущем воплощении, они будут учиться заново. Тот, кто зависит от мнений других, является их рабом.

#### *9.84 Понимание*

<sup>1</sup>Понимание других людей предполагает некоторое знание стадий развития; знание о том, что возможность жизненного понимания у человека зависит от его уровня развития. Оценивать людей с вашего собственного уровня бесполезно. Тот, кто старше другого на тысячи воплощений, не должен требовать от других такого же понимания жизни и обстоятельств жизни, каким он обладает сам. В эту хаотическую эпоху часто даже братья и сестры находятся на разных уровнях. Они были собраны вместе согласно закону жатвы (возможности делать добро), а также закону судьбы (возможности помогать).

<sup>2</sup>Это распространенная ошибка – рассматривать интеллект как признак жизненного понимания. Интеллект – это лишь одно из условий. Самое важное из них – это жизненный опыт, приобретенный в течение многих воплощений.

<sup>3</sup>Для того чтобы помочь другим понять, вы должны сами приобрести жизненное понимание, понять смысл жизни, иметь некоторое знание о различных стадиях развития (чтобы знать, что именно люди, с которыми вы разговариваете, способны понять), иметь некоторый опыт трудностей, встречающихся на разных стадиях. Вы не помогаете людям, представляя учение о реальности, которое они не могут постигнуть, но вы исходите из их религиозных, философских, научных взглядов или, возможно, даже более примитивных взглядов на жизнь. Тех, кто довольствуется своей идеологией, можно встретить только с любящим пониманием, зная, что у них будут возможности передумать в новых воплощениях.

<sup>4</sup>Эзотерическое выражение «любящее понимание» подразумевает не отказ (как думают многие) видеть дефекты и недостатки, а понимание их причин и сочувствие тем, кто страдает от них. Мы любим их не из-за их недостатков (преувеличенная формулировка Стивенсона), а вопреки им. Пытаться понять других людей – это одно, а научиться видеть так, как видят они, – другое.

<sup>5</sup>Люди, конечно, неправильно поняли призыв не критиковать как означающий, что мы не должны оценивать. Однако оценивать вещи и людей необходимо всем, кто хочет развить свое понимание все более тонких различий между «правильным и неправильным», различий, которые на «благородном срединном пути» сужаются все больше, пока путь, упомянутый в эзотерике, не станет острым, как бритва, отрезая эгоизм от альтруизма, не-я от я, ложь от истины, индивидуальное толкование закона от закона. Это путь, по которому ученик учится ходить, и это нелегкий путь, работа многих воплощений. Чем шире «благородный средний путь», тем ниже уровень индивида.

<sup>6</sup>Есть большая разница между поиском недостатков и попыткой их понять. Те, кто пытается понять, – это те, кто «найдет», кто обретет способность служить.

#### *9.85 Дефекты и недостатки человека*

<sup>1</sup>Достоинства человека составляют его своеобразие. Его дефекты и недостатки относятся к стадии развития человечества. Не возлагайте недостатки людей на индивида, а на тот уровень, на котором они находятся! У индивида есть те недостатки, которые принадлежат к его уровню, те недостатки, которые принадлежат к его коллективу (расе, нации, клану и т. д.), те дефекты, которые принадлежат к его прошлому и от которых он

теперь страдает, которые другие не понимают и которые поэт выразил своим «Что ты знаешь о бремени, возложенном на его спину судьбой?» и еще изречение: «сердце знает горе души своей». Эзотерик пытается снять это бремя и уменьшить эту горечь для всех и каждого, а не увеличивать ее.

<sup>2</sup>Очень часто то, что моралисты называют «недостатками», является предпосылкой творчества гения. Как один из примеров можно упомянуть Вольтера, который является «квинтэссенцией всей Франции и всего XVIII века. И, как следствие, он также является набором всех дефектов и ошибочных действий, изъянов характера и противоречий своей нации и своего времени. Совершенно нелепо упрекать его в том, что в них тоже есть недостатки.» Это также взгляд на человека тех, кто находится в высших царствах. Тот вклад, который он сделал для человечества, эволюции и единства, привел его вперед. Его ошибки подпадают под закон жатвы. Всякий раз, когда человек начинает морализировать, он идет по неверному пути. Своим морализированием моралист свидетельствует о том, что ему не хватает рассудительности.

<sup>3</sup>Нельзя оценить уровень развития человека по тем ошибкам, которые он совершает. Даже самые продвинутые люди могут сделать почти любую глупость и совершить непонятные ошибки. Это факт, который не в состоянии понять ни теологи, ни другие невежественные в жизни люди. Теологическая фикция святого, как и всякая другая теологическая психология, совершенно несостоятельна. Закон жатвы (ошибки, допущенные в прошлых воплощениях, причины которых становятся следствиями в последующих жизнях) может на долгое или короткое время полностью ослепить даже каузальные я (которые отнюдь не сделали свою окончательную оплату).

#### 9.86 Самопознание

<sup>1</sup>Так называемое самопознание, о котором так много говорят, носит у первого я самый поверхностный характер. Ученик скоро осознает, что он не знает самого себя; для компетентного стремящегося это часто унижающее озарение, которое учит его истинному смирению. Те плохие качества, которые он приобрел во всех своих воплощениях, существуют в его подсознании, и их сила больше, чем он когда-либо сможет осознать. Были очень веские основания для старого богословского опыта, что человек «по сути злой», хотя жизненное невежество не могло объяснить эту «внешнюю видимость». Индивид не просто приобрел все эти плохие качества в своих воплощениях со стадии варварства, но они усиливаются до такой степени, что кажутся неискоренимыми из-за участия индивида в коллективной тенденции человечества со стадии варварства и лишь поверхностно скрывающихся на стадии цивилизации. Только на стадии культуры (стадии мистики) человек всерьез начинает приобретать требуемые хорошие качества, которыми, как ему кажется, он уже обладал до этого, потому что был воспитан для того, чтобы облекаться во внешние формы благопристойности в общепринятом культе лжи.

<sup>2</sup>Одно из последних плохих качеств, от которых человек может освободиться, – это гордость, которая, конечно, остается до того, как ее полностью заменит любящее понимание всех без исключения.

<sup>3</sup>Многие люди, имеющие «чувствительную совесть», ужасаются различных тонких проявлений эгоизма, которые они обнаруживают в себе, и мучают себя напрасно и слишком рано. Им следует научиться видеть, что они эгоисты и что пройдет много времени, прежде чем они продвигнутся так далеко, что такие тонкости, принадлежащие к острому, как бритва, пути правильного, прорезающего неправильное, ничего не значат в сравнении с грубыми проявлениями эгоизма у самого себя, к которым они совершенно слепы.

<sup>4</sup>То, что психологи называют «самопознанием», – это переживание индивидом своих эмоциональных и ментальных качеств с их недостатками в его нынешнем воплощении.

Прежде чем индивид серьезно попытается установить контакт со своим сверхсознанием, он ничего не знает о своих перспективах самореализации.

<sup>5</sup>Как только он слышит фразу: «Человек, познай самого себя!» – каждый человек думает, что знает самого себя. Психоанализ, по крайней мере, объяснил, что фразу: «Человек, познай самого себя!», можно было бы заменить словами: «Мы психологические идиоты» или «мы так мало знаем о наших истинных мотивах, причинах наших повседневных привычек, что едва ли заслуживаем называться людьми».

<sup>6</sup>Только тот человек знает себя, кто осознает свою божественность, и вы будете такими только как эссенциальные я. Каузальное я достигло понимания того, что так и должно быть. В каждом высшем царстве индивид будет все больше осознавать свои безграничные возможности как монады.

<sup>7</sup>Только тот знает себя, кто осознает свое участие в космическом совокупном сознании, свою монадную перспективу стать вторым я из первого я.

<sup>8</sup>Знать себя – значит уметь судить о своей собственной стадии развития, о приобретенной возможности жизненного понимания, о способности своих собственных оболочек; практически это означает видеть свою собственную ограниченность. Мы едва ли научимся делать это без эзотерического знания и знания о том, какие высшие царства остаются для нас. Тот, кто считает себя важным, доказывает свое жизненное невежество. Как ни странно, такие типы встречаются и среди оккультистов, считающих себя продвинутыми. Смирение – это редкое качество.

### *9.87 Оценка личности*

<sup>1</sup>Человек есть и остается несовершенным существом, как бы сильно он ни стремился к совершенству. В своем жизненном невежестве мы совершаем ошибку абсолютизации относительного. Это всегда приводит к нелепостям. Обладая знанием реальности и жизни, приобретаем здравый смысл, мы можем более легко решить, где находятся границы возможного, по-человечески и индивидуально. Совершенство в абсолютном смысле достигается только в наивысшем космическом царстве. Те слабости и недостатки, которые осуждают моралисты, могут быть «кармически обусловлены», более или менее неизбежны. Те ошибки, которые происходят из-за невежества или неспособности, относятся к этому уровню. Это точка зрения, которая никогда не рассматривалась. Люди верят, что они понимают безмерно многое из того, что находится за пределами возможности человеческого понимания. А моралисты (самые невежественные в жизни) особенно верят, что они способны судить.

<sup>2</sup>О справедливой оценке человека не может быть и речи. Мы ничего не знаем об уровне развития монады в каузальной оболочке. Нынешнее воплощение может быть результатом плохого посева с очень трагическими последствиями. Меньше всего следует судить о человеке по тем ошибкам, которые он совершил. В другом воплощении он может испытать совершенно другие стороны.

<sup>3</sup>Вы можете видеть у других людей только то, что видите у себя. Тот, кто не может видеть душу у других, не может видеть ее и у самого себя. Как только вы нашли свою собственную душу, вы видите также и душу других людей.

### *9.88 Качества и способности*

<sup>1</sup>Мы все являемся специалистами в некотором определенном отношении, обладая некоторыми латентными качествами и способностями, приобретенными в своих воплощениях. Это не обязательно означает, что мы осознаем это. Напротив, эта латентность настолько непосредственна, что мы никогда не замечаем ее, но вместо этого можем вообразить, что обладаем именно тем качеством и той способностью, которых нам совершенно не хватает. Это легко приводит к тому, что мы выбираем не ту профессию.

<sup>2</sup>Плохие качества, качества ненависти, мы приобретаем автоматически во время наших воплощений на низших стадиях развития под воздействием отталкивающих энергий эмоционального мира. Хорошие качества, качества любви, мы должны стремиться приобрести, чтобы достичь областей притяжения. Это нелегко сделать в нынешнем хаосе, похожем на сумасшедший дом.

<sup>3</sup>Признак того, что качество было приобретено на сто процентов, состоит в том, что его противоположность непостижима. Например, терпимость. Для того, кто является «воплощением терпимости», нетерпимость абсурдна.

<sup>4</sup>Существует своего рода естественная доброта, которая является результатом хорошей жатвы. Но есть самоприобретенная доброта, и она свидетельствует о более высокой стадии развития, чем блестящий интеллект. Ибо самоприобретенная доброта достигает 48:3, а интеллект в 47:6 достаточен для любого интеллектуального достижения, какого бы то ни было, возможного в наше время. То, что люди называют талантом, было приобретено в течение трех воплощений, а гениальность – в течение семи, независимо от того, идет ли речь о специализации или общей ориентации (легко спутать с перспективным сознанием).

<sup>5</sup>Отнюдь не удивительно, что мы не знаем, что подразумевается под термином «двенадцать эссенциальных качеств», и не имеем для них названий. Этот термин относится к качествам, которые действительно являются существенными и которые приобретаются путем овладения энергиями двенадцати зодиакальных созвездий, с помощью которых можно совершать «двенадцать подвигов Геракла».

<sup>6</sup>«Добродетель» означает в эзотерике (взгляде планетарной иерархии на реальность) сотрудничество братства, продиктованное бескорытием, пониманием и полным самозабвением. «Порок» – это противоположность такого отношения. Правда, способности существуют в разной степени. Но главное – это наше сознательное стремление к единству.

<sup>7</sup>Амбиция, желание достичь и познать – это хорошие качества на стадии цивилизации, ибо они побуждают человека приобретать качества и способности. Но на стадии культуры эти желания вытесняются желанием помочь тем, кто находится на более низких стадиях, достичь более высоких. Мотивом для приобретения большего количества знаний является желание быть в состоянии помочь лучше.

<sup>8</sup>Энтузиазм – это хорошая вещь как движущая сила. Однако у него есть недостаток, заключающийся в том, что он часто затмевает рассудительность. Кроме того, то же самое относится и к большинству функций эмоционального сознания, поскольку чувство меры является частью ментальности и полностью отсутствует в эмоциональном мышлении.

<sup>9</sup>Многое содержится в умении молчать, как, например, способность правильно говорить, способность говорить только то, что истинно, добро и полезно. И условием этого является любящее понимание, желание служить каждому на своем уровне.

<sup>10</sup>Доверие к обстоятельствам и людям, к своему первому я, к его способности и осознанию – это признак жизненного невежества. Этому доверию не хватает той непоколебимой основы в реальности, которую может предоставить только доверие к законам жизни. Второе я настолько проникнуто закономерностью существования, что оно стало как бы проявлением Закона, войдя в единство. Воля к единству есть в то же время воля к закону, закону единства, той «божественной любви», которую первое я должно приобрести, чтобы стать вторым я.

<sup>11</sup>Три способности особенно характерны для эзотерика: его способность радоваться, божественное безразличие ко всему, что с ним происходит, безличное наблюдение (которое видит, понимает и безлично любит, несмотря ни на что). Божественное безразличие отнюдь не означает, что он позволяет обращаться с собой так или иначе. Как трусость,

так и жестокость – это качества ненависти (что-то такое, что психология может объяснить, если сможет). Трусость позволяет злу и насилию властвовать.

<sup>12</sup>Руководители людей (первый отдел) нуждаются прежде всего в силе видения, чувстве меры, способности к синтезу и свободе от критики. Видение проясняет цель. Чувство меры делает человека смиренным перед своей задачей, влечет за собой самокритику и готовность всегда учиться и учиться у всех. Тот, кто считает, что понимает все лучше других, становится еще более узколобым. Синтез предполагает всеохватность и универсальность. Критика воздвигает барьеры между людьми, является противоположностью любящему пониманию.

<sup>13</sup>Весь истинный жизненный опыт приобретается тяжким трудом и является результатом многих экспериментов как в прошлом, так и в настоящем воплощении.

### *9.89 Счастье и страдание*

<sup>1</sup>«Жизнь есть страдание», согласно Будде. Эзотерик может усилить утверждение: «жизнь – это ужас», поскольку физический и эмоциональный миры нашей планеты – это один большой сумасшедший дом (полный дураков и лжецов, если использовать выражение Джорджа Бернарда Шоу). Разве может быть иначе с людьми, которые находят удовольствие в причинении страданий и разрушении всего, что создает культура, чтобы облегчить нам жизнь?

<sup>2</sup>Однако страдание существует только в трех низших областях физического и эмоционального миров. То, что высшие существа способны страдать, обусловлено их участием в этом страдании через отождествление их сознания с сознанием существ в этих низших областях, а не каким-либо иным образом. Христос был назван «мужем скорбей» из-за этого самого участия.

<sup>3</sup>Ментальное страдание из-за понимания необъятного жизненного невежества человека, вероятно, неизбежно для тех, кто достиг ментальной стадии. Но эмоциональное страдание можно преодолеть, применяя учение Будды об умении жить. Оно состоит в том, чтобы не отождествляться с «желаниями» эмоциональной оболочки, в приобретении способности правильно оценивать, в непривязанности к физическим вещам и физическому существованию, в соблюдении правильных отношений к людям и ко всей жизни.

<sup>4</sup>Есть более простой способ – забыть себя и любить всех и вся, более простой, но, как это ни парадоксально, более трудный для тех, кто ценит первое я.

<sup>5</sup>Жизнь – это нетеряемое счастье, когда вы освободились от низшей эмоциональности и от желаний чего-либо в физическом и эмоциональном мирах; жизнь – это радость, когда вы ментально свободны от всякой неопределенности; жизнь – это блаженство, когда вы стали единым со всем.

### *9.90 Правила жизни*

<sup>1</sup>Первые, самые простые правила жизни включают в себя удовлетворенность тем, что дает вам жизнь, принятие всего, что сталкивается с вами, со стоическим спокойствием, принятие людей такими, какие они есть, видеть свою собственную неспособность и ограниченность, а также то, что любое важничанье и тщеславие смешны, быть совершенно равнодушными к мнению других людей о вас (на нынешней стадии ненависти вы кажетесь другим, кем бы вы ни были на самом деле, чем-то, что должно оказаться в помойном ведре). Едва ли найдется какая-нибудь позорная ложь, которая не была бы сказана о святых всех веков, так что мы не можем ожидать ничего лучшего.

<sup>2</sup>Следующие правила жизни считались существенными для того упорядоченного образа жизни, который был частью инструкций для неофитов орденов эзотерического

знания, инструкций, относящихся как к физической, так и к эмоциональной и ментальной жизни:

<sup>3</sup>В физическом отношении ему было предписано соблюдать безобидность, правдивость во всем великом и малом, честность; в эмоциональном отношении – свободу от желаний чего-либо, привязывающего я к предмету желания, от жажды удовольствий, от ненужных требований эмоций; в ментальном отношении – свободу от всех различных видов жадности (ко всему, что выходит за рамки жизненных потребностей, к вещам, принадлежащим другим, в том числе ментально).

<sup>4</sup>Безобидность может показаться достаточно простой, но тот, кто хоть один день пытался быть безобидным в мыслях, чувствах, словах и поступках, видит, что она требует полного контроля над мыслью и овладения мыслями и чувствами. Такое самокритическое отношение также автоматически влечет за собой устранение всех взглядов, оторванных от реальности и жизни, которые внушили индивиду в детстве и в школе.

### 9.91 Умение жить

<sup>1</sup>Если оболочки воплощения не способны полностью функционировать, то это может быть вызвано различными причинами и основаниями. Это может быть случай плохой жатвы из плохого посева. Это может быть случай принуждения нас развивать различные способности. Это может быть случай испытания; обучения нас стойкости, нетронутости, неуязвимости. Это может быть случай обучения нас независимости от любых, казалось бы, необходимых качеств. (Приведем символический пример: Паганини мог потерять до трех струн своей скрипки и завершить свой концерт только на струне g.) Мы никогда не можем решить, почему нас поставили в невыгодное положение в различных отношениях. Единственное, что мы знаем, – это то, что все имеет смысл. Мы можем учиться у всего. Большинство людей слишком медленно учатся на своем опыте, поскольку они не обрабатывают его.

<sup>2</sup>Есть много так называемых недостатков и слабостей, которые отпадают сами собой, когда человек достигает более высоких уровней через свои воплощения. Учеников призывают не смотреть на них ни у себя, ни у других, но учиться принимать себя и других такими, какие они есть. Самоистязание так же неправильно, как и истязание других. Мы должны быть снисходительны к самим себе. Это увещание, конечно, не является оправданием для легкомысленности.

<sup>3</sup>Есть, конечно, много бездумных людей, которые не заботятся об ужасном бедствии человечества. Но «живые» люди не могут принять такого отношения. Тем не менее их поощряют всегда быть радостными и счастливыми, что кажется психологически неосуществимым, как и было бы, если бы они не помнили, что их жалость не уменьшает, а наоборот увеличивает страдания в мире, что в конце концов все будет хорошо, что страдания пройдут, что не всякое воплощение – выплата долгов. Контакт с Аугоэйдом в мирах счастья, радости и блаженства и те эссенциальные молекулы, которые он посылает, также вызывают чувство счастья, которому не может помешать никакое страдание. Являясь счастливыми и радостными, мы в своей малой мере и в своем окружении вносим свой вклад в облегчение бремени жизни.

<sup>4</sup>Знай свои собственные ограничения! Прими свою жизненную ситуацию (без жалоб)! Смейся над собой! Принимай других такими, какие они есть!

<sup>5</sup>Высказывание, приписываемое Христу в евангельских романах, «не противься злему», является пересказом очень древнего эзотерического правила жизни о «непротивлении». Это вопрос нашего внутреннего отношения к тому, с чем мы встречаемся в жизни, отношения вроде безразличия стойков. Большинство людей склонны к антагонизму, встречает жизнь с своим дезориентированным взглядом на жизнь, своими предрассудками, своими фикциями, что делает невозможной их правильную, безличную,

объективную оценку и часто проявляется в своего рода «психической судороги», который неизменно заставляет жизненные энергии идти в неправильные центры и так часто закладывает основы болезней многих видов. Подразумеваемое непротивление есть выражение чувства свободы, понимающей все и отнюдь не исключаящей твердого образа действий в вопросах, относящихся к законам жизни. Наш настоящий долг – противостоять нарушителям закона, будь то отдельные лица, группы или нации.

<sup>6</sup>Приобретя несколько больший жизненный опыт, вы перестаете исправлять неправильные взгляды других. Тем, которых вы поправляете, это не нравится, и поэтому вы держите свои взгляды при себе и не проповедуйте другим, а только отвечайте на вопросы, если вас спрашивают и если вы понимаете, что человек, спрашивающий вас, хочет чему-то у вас научиться. С другой стороны, вы не обязаны отвечать на вопросы о своих личных делах, удовлетворять необоснованное любопытство. Эзотерик никогда не говорит о себе, кроме как со своей эзотерической группой.

<sup>7</sup>Мозги большинства людей – это не более чем роботы, изливающие свою с заезженной пластинки музыку, и на мыслящих людей такие вещи не влияют; меньше всего их это раздражает. Мы должны научиться принимать людей такими, какие они есть: в основном «безответственными» за то, что они говорят и делают (жертвами неконтролируемых и часто не поддающихся контролю импульсов). Видеть это – тоже часть любящего понимания. Большинство людей, вероятно, уже испытали на себе, что они сказали вещи, которые не имели в виду.

<sup>8</sup>Читая огромное количество литературы, бесполезной для умения жить, вы ослабляете свою способность усваивать жизненную ценность, присущую настоящей культурной литературе. Чем больше вы читаете, тем слабее ваши впечатления от прочитанного и тем быстрее испаряются полученные уроки. Вот что подразумевается под «переутомлением от чтения». Выбор, разборчивый выбор ценной литературы имеет гораздо большее значение, чем многие осознали. Вы можете совершенно справедливо сказать, что книжный шкаф показывает уровень его владельца, если, конечно, он читает эти книги. Тот, кто вообще не читает, довольствуется своим собственным жизненным опытом и тем, что он узнал понаслышке. Большая часть того, что человек узнает таким образом, скорее дезориентирует его, чем информирует.

<sup>9</sup>Каждый человек вкладывает в свои слова то «содержание реальности», которое он способен постичь на своем уровне, в своих обстоятельствах и возможностях иметь жизненный опыт. Слишком часто люди говорят, не слушая друг друга, и недоразумения неизбежны. Это нагляднее всего проявляется, когда вы слышите, как люди сообщают о том, что сказали другие. Они превращают это в нечто отличное от того, что имел в виду первоначальный говорящий. Когда вам доложат о том, что вы сказали, вы не узнаете этого и можете честно утверждать, что вы этого не говорили. Другое дело, что многие люди не знают, что они сказали, не имеют в виду то, что говорят, а потом возмущаются, когда им об этом сообщают. Часто можно видеть, что люди говорят одно, имеют в виду другое и делают третье.

### *9.92 Отождествление и освобождение*

<sup>1</sup>Условием развития является освобождение от низшего. Это освобождение называется жертвоприношением (законом жертвоприношения), поскольку оно кажется таковым. Индивид совершает жертвоприношение прежде, чем сможет получить уверенность в том, что будет «вознагражден». Только после того, как он принесет себя в жертву, он сможет войти в свой новый мир. Его жертва – это его «вступительный взнос». Однако бессмысленно приносить эту жертву до того, как он достигнет входной двери. Совершенно бесполезно жертвовать собой, чтобы получить что-то для своего эгоизма. Это может быть хороший посев, который приведет к хорошей материальной жатве в будущей

жизни, но это увеличит эгоизм.

<sup>2</sup>Пока индивид отождествляется с каким-либо из своих оболочечных сознаний или с чем-либо, содержащимся в этих сознаниях, он не может постичь, что он есть собственное я, независимое от этих состояний. Он есть то, с чем он отождествляется. Условием возможного освобождения от отождествляемого является осознание того, что он – нечто иное, кто-то, кто хочет быть чем-то иным. Таким образом, он сделал свое первое слабое открытие самого себя. Если же он тогда пройдет вперед по пути освобождения, то он откроет еще больше самого себя, что он есть я, которое может отождествляться со все более высокими видами реальности и что это отождествление зависит от него самого.

<sup>3</sup>Это правда, что освобождение от низшего необходимо для обретения высшего. Но освобождение само по себе бессмысленно, если вы не понимаете, от чего вы должны освободиться и почему. Многие воздерживаются от таких вещей, которые необходимы для их развития, и тем самым демонстрируют, как все может быть неправильно понято. Простое отречение – это не способ достичь более высоких уровней. Также в этом отношении вы можете успокоить тех, кто стремится развиваться, сказав им, что они в свое время узнают, что им нужно делать и каковы требуемые условия, которые во многих случаях индивидуальны. Освобождение часто происходит автоматически. То, что не нужно, отпадает само собой. Иногда освобождение является результатом внешних обстоятельств жизни. Следует отметить, что освобождение, сделанное слишком рано, является несостоятельным.

### *9.93 Забыть себя*

<sup>1</sup>Забыть о себе, не обращая внимания на реакции своей эмоциональной оболочки (все-возможных чувств по отношению к самому себе), кажется самой трудной вещью для большинства людей. Однако это является необходимым условием для приобретения высших видов сознания. В противном случае вы усиливаете то, что вы должны были бы умирить голодом, не рассматривая это. Научиться владеть своим вниманием, самостоятельно определять, чем оно должно быть занято, и не позволять ему пассивно притягиваться вместе с тенденциями оболочек – вот предпосылки умения жить. Человек свободен только тогда, когда он сам может решать свои собственные состояния сознания. Он может научиться это делать.

<sup>2</sup>Стремление к святости само по себе несостоятельно. Вы не станете святым, пытаетесь быть святым, будучи заняты собой. Вы становитесь святым, забывая себя, забывая, что вы станете святым. Вы автоматически станете святым, служа жизни и живя для других. Любой пыл, любая спешка, суэта, любое рвение, интенсивное желание развиваться мешает самому себе. Растение не будет расти быстрее, если вы постоянно тянете его вверх, чтобы посмотреть на его корни. Рост сам о себе заботится по своему закону, если вы устраняете препятствия и вдобавок выполняете условия простым, прямым, естественным, спокойным, доверчивым образом в соответствии со здравым смыслом. Все требует времени, и вы должны принимать во внимание воплощения.

## ПРЕПЯТСТВИЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

### *9.94 Неспособность молчать*

<sup>1</sup>Одно из самых больших препятствий на пути – это неспособность молчать. Умение молчать – это самая важная способность умения жить, и она содержит гораздо больше, чем может заподозрить непосвященный. Вы не навязываете свое знание тем, кто не может их получить. Вы не свидетельствуете о себе. Вы не говорите плохо о других (первая стадия, пока не увидите, что закон свободы действует, и не перестанете интересоваться первыми я других людей со всеми их дефектами и недостатками). Но умение

молчать достигает гораздо глубже. Речь идет об умении не чувствовать и не думать о других вещах, кроме тех, которые являются истинными, правильными и полезными. (Наши мысли о других людях возвращаются к нам с тем же эффектом.) Если бы люди могли мыслить сами по себе, а не просто думать то, что говорят другие, то они могли бы понять это из своего знания законов жизни.

<sup>2</sup>Достаточно знать о законе причины и следствия, посева и жатвы. Если бы люди заботились о причине того эффекта, который они испытывают во всех аспектах жизни, о причине, которую они могли бы выяснить сами, то они могли бы начать вести разумную жизнь. Но заметьте здесь, что это относится только к ним самим именно потому, что они тащат за собой свои прошлые воплощения. Как это проявляется у других людей, они не могут знать, поскольку у этих людей был совершенно разный опыт: каждый человек – уникальное существо. Действительно, было бы очень плохо, если бы люди могли правильно оценивать других. К счастью, это невозможно. Только 45-я может оценить первое я.

<sup>3</sup>Своими сплетнями о других мы мешаем им и тем самым косвенно самим себе. И это еще не все. Мы становимся неспособными жить правильно. Изучите сплетников и убедитесь в их неспособности соответствовать тем нормам, которые они устанавливают для других. Те дефекты и недостатки, которые мы замечаем у других, мы имеем сами. Иначе мы бы их не заметили. Преувеличение? Это аксиома эзотерики, которая может быть подтверждена 45-я, которые видят через латентное подсознание то, что когда-нибудь выйдет на свет именно потому, что мы сплетничали о других.

### *9.95 Нерассудительность*

<sup>1</sup>Обычная нерассудительность в общем зависит от преобладающих дезориентирующих идеологий с их фиктивностью и иллюзорностью, от того, что эти идеологии парализовали латентный инстинкт жизни, а также от все еще неизлечимо инфантильной психологии. Все это приводит к тому, что многие люди никогда не достигают своего настоящего уровня развития. Они идиотизируются всеми теориями, которые ослабили их инстинкт жизни, так что они больше не осмеливаются доверять ему. В результате возникает как внутренняя, так и внешняя неуверенность, которую обычные поверхностные наблюдатели принимают за признак низкого уровня. Если бы они были освобождены от своей неуверенности с помощью эзотерики, то они могут следовать своему инстинкту жизни с большей уверенностью в себе. Многие ли сожалеют о том, что они только в конце своей жизни достигли той уверенности, которую они должны были бы получить в детстве, если бы они были воспитаны в эзотерической атмосфере и могли бы использовать свой латентный опыт? Многие ли сожалеют о том, что не сумели лучше понять побуждения своего Аугоэйда? Элита участвует в систематическом преследовании общим жизненным невежеством вместо того, чтобы быть способной руководить развитием; типичный пример совместной ответственности.

<sup>2</sup>Типичным примером общей нерассудительности является то, что люди оценивают себя по сравнению с другими. Если они обладают еще какими-то знаниями, превосходят в различных отношениях окружающих их людей, то они важничают. Но общий уровень всегда такого рода, что его нельзя использовать в качестве начального уровня оценки. Разумное правило состоит в том, чтобы никогда не сравнивать себя с теми, кого вы считаете ниже себя, а только с теми, кто в каком-то отношении выше вас, если вы вообще должны делать сравнения. Эзотерик использует и другие меры. Он устанавливает, как много ему еще предстоит пройти, чтобы достичь каузальной и эссенциальной стадий. И тогда он будет смиренным – первый признак действительного самопознания.

<sup>3</sup>Еще одним типичным примером общего уровня суждения являются так называемые студенческие демонстрации во всех странах во все времена, проявления так называемого

юношеского идеализма (которому не хватает чувства меры, знания реальности и жизни). Имея в качестве своей единственной основы школьное обучение и не имея жизненного опыта, вы совершенно не можете объективно, беспристрастно, осмысленно оценивать. Большинство людей никогда не достигают этого; те, кто находится на более высоких цивилизационных уровнях, делают это только в возрасте около 35 лет.

### 9.96 Вера

<sup>1</sup>Те, кто доверяет так называемым священным писаниям больше, чем своему собственному здравому смыслу (результату работы бесчисленных поколений над развитием сознания), тем самым затруднили себе применение закона самореализации. «Душа» человека (каузальное сознание, сознание мира идей) – это его единственно истинный авторитет. Священные писания – это человеческие творения, и в конце концов они всегда оказались вводящими в заблуждение. И Библия, и Коран (бумажные папы трех еврейских сект) являются фальсификациями. Две трети страданий человечества могут быть записаны в их летописи злодеяний.

<sup>2</sup>Всегда найдутся те люди эмоциональной стадии, которые для своего развития нуждаются в твердой, неизменной вере. Это психологическая ошибка – лишать их той помощи, в которой они нуждаются, чтобы думать и действовать вообще в соответствии с своими способностями на своем уровне.

<sup>3</sup>Догматическая точка зрения всегда ошибочна, независимо от того, является ли человек теистом или атеистом. Он высказывается о вещах, которых не знает. Единственно правильная позиция – это позиция агностика, который оставляет вопрос открытым до тех пор, пока сам не узнает.

<sup>4</sup>Слепо верующие непоправимы для этого воплощения. В своей следующей жизни они могут быть слепо верующими в нечто другое. Те, кто верит, что они понимают, находятся почти в такой же плохой ситуации. Они, по крайней мере, попытались постигнуть и остановились на какой-то (ментальной) фикции, которую они приняли. Даже в таких случаях, вероятно, безнадежно пытаться заставить их рассмотреть новые факты, которые могли бы вызвать некоторое переосмысление.

<sup>5</sup>Сократ попытался научить людей мыслить и потерпел неудачу по сей день, доказательством чего являются теология, философия и все прочее догматическое мышление.

<sup>5</sup>Почти все считают, что они понимают. Только немногие понимают на самом деле. Языковые выражения удивительно схожи, но степени понимания реальности совершенно различны. Об уровнях еще раз: человек не понимает выше своего собственного уровня и даже не знает своего собственного.

### 9.97 Самообман

<sup>1</sup>«Пусть истина правит в моей жизни.» Люди неосознанно являются такими лжецами, что они уничтожили всякий инстинкт истины. Это также объясняет, почему они не делают ничего, кроме ошибок в жизни. Требуется много воплощений целенаправленного исследования собственных мотивов, прежде чем все скрытые мотивы могут быть подняты в бодрствующее сознание и устранены. Подсознание триады (совокупная сумма опыта всех оболочек) следует за нами через все наши воплощения.

<sup>2</sup>Психологическое объяснение бессознательного лицемерия большинства заключается в том, что они не замечают, как мало их образ жизни согласуется с теми идеалами, которые, как они все еще верят, они «воплотят в жизнь, если только ...» Есть много оправданий. Обладая некоторым самопознанием, вы видите свое собственное лицемерие и трусость в уклонении от ответственности. Признание своей недостаточности во всех (а не только в нескольких) отношениях является частью честности и солидности. И внешний признак этого – то, что вы не можете судить.

<sup>3</sup>Риск эзотерического знания состоит в том, что люди так легко могут вообразить, что их способности соответствуют тому знанию, которое они получили даром. Многие ли из них путают свою высшую эмоциональность с эссенциальностью, не понимая, что эссенциальное сознание принадлежит второму я и что они даже не ментальные я, завершенные первые я? Самообман невероятно велик.

<sup>4</sup>«Если я свидетельствую сам о себе, то свидетельство мое не истинно.» Эта аксиома эзотерики непоправимо разоблачает всех самозванных пророков и мировых спасителей во всех областях. Это следует помнить до появления в ближайшие несколько столетий бесчисленных социальных реформаторов. Самообман так же велик, как нерассудительное легкое верие сильно числом.

### 9.98 Мораль и морализм

<sup>1</sup>Согласно моралистам, человек состоит из дефектов и недостатков. На это надо ответить, что если это так, то они являются факторами развития, поскольку человек тем не менее развивается. И эзотерик может добавить, что если они действительно являются дефектами и недостатками (а не, как это обычно бывает, продуктами неправильных взглядов других людей), то они являются необходимым опытом.

<sup>2</sup>Когда мы оцениваем людей, мы никогда не должны исходить из абсолютизированного идеала совершенства. Человек может быть гением, даже если во многих отношениях он посредственен, он может быть «святым», несмотря на многие недостатки. Вы не должны, как это делает один писатель, называть Коперника трусом, Кеплера ипохондриком, Галилея гордо сварливым невротиком. Это субъективные суждения, вынесенные без понимания ситуации, в которой оказались эти люди. Мы не имеем никакого права выносить такие суждения, ибо слишком мало знаем о человеке, и каждый имеет право быть таким, каков он есть, со всеми своими ограничениями (защищен от моральных суждений), когда он не переходит предел прав других.

<sup>3</sup>Все моралистические запреты, которые могут быть оправданы на стадии несовершеннолетия человечества, влекли за собой негативное, пассивное, бездеятельное отношение к жизни. Для тех, кто приобрел знание жизни и законов жизни и стремится к самореализации, свобода от запретов, «чудесная свобода детей божьих», имеет огромное значение. Человек должен быть «свободен», чтобы развиваться. Отношение «вы не должны этого делать» заменяется отношением благодарности за то, что мы избавлены от этого, нежелания, неспособности сделать это.

<sup>4</sup>Только человек, не знающий жизни, ожидает благодарности или подобного от людей ненависти. Как правило, все происходит наоборот: они должны найти мотивы для своей ненависти (тот, кто ищет, найдет), чтобы освободиться от мучительного чувства долга благодарности. Узнав о том, чему, по их мнению, учитель может их научить, они выбрасывают его, как выжатый лимон: педантичный, устаревший (если не сказать что-то похуже). Это часть системы жертвоприношения.

<sup>5</sup>«Люди (на низших уровнях стадии цивилизации) никогда не прощают», даже в тех вопросах, которые их не касаются. Они не видят, что у них нет никакого права судить или прощать. Все эти извращенные способы рассмотрения принадлежат к моральному болоту.

### 9.99 Сила прошлого

<sup>1</sup>Многих людей сдерживает сила прошлого, они парализованы своими многочисленными ошибками и считают себя неудачниками и недостойными лучшего. Такое отношение серьезно ошибочно. Прошлое обогатило их жизненный опыт. Когда мы видим свои ошибки и учимся на них, их сила разрушается. Таково было изначальное символическое значение «прощения грехов» (с предполагаемым психологическим эффектом

ритуала: забвением прошлого), которое было так совершенно неверно истолковано в христианской теологии. Важно осознать, что наши пороки, когда мы однажды увидели их извращенность, превращаются в наши главные добродетели в будущих воплощениях.

<sup>2</sup>Прежде всего мы должны бороться против врожденных тенденций своих оболочек воплощения, тенденций, приобретенными в течение тысяч воплощений, и с подсознательными иллюзиями и фикциями, которые заставляют нас принимать как нечто само собой разумеющееся все, что мы узнаем в своей новой жизни. И это верно также для тех людей, которые достигли более высоких уровней, когда они растут в неподходящей среде. Может пройти целых 40 лет, прежде чем они начнут отбрасывать все извращенное, чем их кормили родители, братья и сестры, друзья и учителя. Неудивительно, что развитие идет медленно в течение воплощений. Есть много людей, которые не достигают своего настоящего уровня в новом воплощении.

<sup>3</sup>Комплексы неполноценности у многих людей возникают из-за неподходящего воспитания и окружения, или из-за того, что они сравнивают себя с действительно превосходящими людьми, или требуют от себя слишком многого. Комплекс превосходства в большинстве случаев обусловлен либо компенсацией в самоутверждении, либо настоящим превосходством над окружением. Комплексы как неполноценности, так и превосходства, во всех отношениях препятствующие комплексы, от которых индивид должен освободиться, чтобы обрести безличный, объективный взгляд на людей и истинное понимание.

<sup>4</sup>Наблюдая в наше время злодеяния большевизма, фашизма и нацизма, а также защиту жестокости и зверства, воздвигнутую этими идеологиями, мы осознаем, как близко к стадии варварства все еще находится человечество, мы понимаем, как мало мы можем узнать из «ясновидческого» изучения собственных воплощений. Нет ничего поучительного в том, чтобы посмотреть на все ошибки, которые мы совершили в прошлом. Увещевание эзотерики «не оглядывайся назад!» (психология прощения грехов) применима не только к настоящему воплощению, но и к предыдущим.

## ЗАКОН СУДЬБЫ

### *9.100 Необходимые осознания о законе судьбы*

<sup>1</sup>«Лучшее, как было, есть и будет.» Людям, имеющим опыт общения с индивидами третьего и четвертого природных царств нашей планеты, трудно понять, что эта эзотерическая аксиома истинна. Также ядовитые растения имеют свою задачу в природе, если бы люди поняли, как использовать их в качестве лекарств.

<sup>2</sup>Частью этого осознания является знание того, что органическая жизнь – это ненормальное явление, не входит в общий план развития сознания монад. На других планетах, где все имеют только агрегатные оболочки, так называемые стихийные бедствия мало важны и нет так называемых несчастных случаев.

<sup>3</sup>Многие проблемы были бы решены сами собой, многие заблуждения были бы устранены, многих ошибок можно было бы полностью избежать, если бы нам было ясно то, что весь космос состоит из первоатомов–монад и что монада означает «индивид». Все состоит из индивидов, находящихся на разных уровнях развития, начиная от бессознательного изначального состояния до космического всеведения. Каждый индивид является своеобразием во всех отношениях, что означает уникальный способ восприятия, переживания, обработки опыта и т. д. Ни один из двух индивидов не имел одинаковых переживаний во всех процессах проявления. Нет двух одинаковых индивидов, но все они на одном и том же уровне могут понимать друг друга во всех существенных аспектах, и высший вид сознания с актуализированным сознанием общности может испытывать низшее сознание как свое собственное.

<sup>4</sup>Следствием вышеизложенного является то, что каждого необходимо оценивать индивидуально во всех отношениях. Эта способность индивидуализировать, правильно применять общее к частному, характеризует «прирожденного» педагога, психолога, учителя, врача, да и, как бы абсурдно это ни звучало, также ремесленника или профессионала вообще. Это то, что дает ему сноровку, его способность правильно воспринимать людей, его умение действовать.

<sup>5</sup>Многие воплощения не лишены смысла. На протяжении всей серии воплощений мы обучаемся тому, как овладевать одной областью опыта и одной сферой жизни за другой. Это особенно проявляется в мужских и женских воплощениях с совершенно разными жизненными задачами. Цель будущей эзотерической психологии и педагогики – научить людей видеть смысл своих воплощений, какой опыт нужно иметь, какие способности и качества нужно развивать дальше. Невежество в этом отношении приводит к тому, что многие воплощения переживаются случайным образом, что приводит к ненужному медленному приобретению опыта.

### *9.101 Ошибки в отношении закона судьбы*

<sup>1</sup>Людам трудно научиться принимать жизнь такой, какая она есть, и приспособиваться к существующим жизненным обстоятельствам. Многие люди живут в постоянном бунте против жизни, не понимая, что полученный ими опыт (если они правильно его принимают) предназначен для развития необходимых качеств и способностей.

<sup>2</sup>Безответственный способ человечества производить детей беспечно, не думая об их будущем, имеет свои последствия для родителей в их следующем воплощении. Человечество не должно обвинять жизнь в неопишемом страдании от перенаселения. Миллионы рождаются в неподходящее время и вынуждены спускаться в физический мир практически против своей воли и во всяком случае вопреки целям властей судьбы. Католическая церковь все еще поощряет рождение детей в перенаселенном мире, что не согласуется с тем, что она называет «волей божьей». Эта воля никогда не была известна этой церкви, поскольку она никогда не была в контакте с планетарным правительством. Это факт, который также должен быть очевиден каждому, кто изучал и понимал церковную историю. Церковь во всей своей политике действовала против «воли божьей». Она систематически противодействовала развитию сознания и идиотизировала человечество своими враждебными жизненными догмами.

<sup>3</sup>Неверно, что расы смешиваются и, как это часто бывает, европейцы перемещаются на Восток и становятся представителями Востока. Действием закона судьбы и целью жизни является то, что индивиды воплощаются в определенных расах и народах. Каждая раса и нация обладает своими особыми качествами, своей особой принадлежностью к отделам, позволяющими ее индивидам легче приобретать определенный требуемый жизненный опыт. Это не случайно, что индивид рождается в расе, нации, клане и семье.

### *9.102 Руководство*

<sup>1</sup>В теологии, а также в мистике и оккультизме много говорится о «божественном руководстве в жизни человека». Большая часть того, что было принято за такое руководство, – это принятие желаемого за действительное. Конечно, есть руководство по законам жизни. Однако это руководство не предназначено, чтобы противодействовать закону самореализации, противодействовать самостоятельности и самоопределению, противодействовать самоинициированной деятельности сознания индивида. Все, что делает человека пассивным, бездеятельным, все, что мешает, парализует его инициативу и активность, все, что ослабляет его волю, – это совершенно неправильно. Руководство проявляется во внешних событиях, в обстоятельствах, а не в сознании. Правда, Аутоэйд может помочь, но только те, кто приближается к каузальной стадии, способны правильно

истолковать его наставления. Другие становятся жертвами всевозможных иллюзий и влияний со стороны невежественных в жизни существ, всевозможных «голосов» в мирах человека.

### *9.103 Уникальное положение нашей планеты*

<sup>1</sup>Семь отделов нашей планеты, соответствующих семи атомным мирам (43–49), являются подразделениями второго отдела (отдела любви и мудрости) солнечной системы. Это означает, что единство – самая сильная материальная энергия. Но какая польза от нее людям, если они не хотят получать и усваивать эту энергию, если они продолжают ненавидеть друг друга и всех живых существ? Противостояние силе природы рано или поздно приводит к катастрофе – факт, который человечество пережило дважды и делает все возможное, чтобы столкнуться с ним в третий раз. Конечно, можно сказать, что это странное, неисправимое собрание монад, которое составляет человечество нашей планеты.

<sup>2</sup>Из двенадцати планет, существующих в нашей солнечной системе, только семь называются «священными планетами», это верно, но ни одна из остальных пяти не проявляет такой неисправимой тенденции, как планета Земля. Это явление изучают посетители не только с других планет, но и из других солнечных систем.

<sup>3</sup>Именно этот эзотерический факт, должным образом (как всегда) неправильно понятый и искаженный, использовали отцы церкви (квазигностики) при построении своего представления воображения о том, что наша планета занимает уникальное положение во вселенной и поэтому нуждается в сыне божьем как в своем спасителе. Эта фикция хорошо сочеталась со многими другими: наша планета как центр вселенной, грех как преступление против бесконечного существа, наш неизлечимый первородный грех и т. д. Отцы церкви стояли на том же интеллектуальном уровне, что и софисты своего времени, и в результате получилась, конечно, такого же рода чепуха.

## ЗАКОН ЖАТВЫ

### *9.104 Закон жатвы*

<sup>1</sup>Как и все эзотерические термины, «карма» употребляется в различных смыслах. В своем обычном смысле он означает закон причины и следствия, закон посева и жатвы (сокращенно закон жатвы). Этот закон существует во всех мирах. Существует столько же основных видов причинно-следственных связей, сколько и основных видов оболочечного сознания с их энергиями: грубое физическое, эфирное физическое, эмоциональное, ментальное и т. д. Такие вещи нет необходимости напоминать, но все же они должны быть сказаны, так как люди не думают.

<sup>2</sup>Индийское представление о карме как определенном раз и навсегда ходе событий ошибочно. Посев должен быть пожат; это единственно неизбежное. Однако то, каким образом он будет пожат, в значительной степени зависит от самого индивида. Например, мы можем исправить страдания, которые мы причинили другим, «жертвой», которую выбрали сами.

<sup>3</sup>«Карма» в основном воспринимается как плохая жатва и поэтому имеет зловещие коннотации, что связано с тем, что мы в прошлом производили в основном плохой посев; можно утверждать, что выражения нашего сознания с их различными последствиями были на 90 процентов отталкивающими. Человечество должно «спасать» себя волей к единству и здравым смыслом, а не несостоятельными идеологиями. Но надеяться особо не на что, пока человеческая элита на ментальной стадии не примет во внимание общий опыт мудрых людей всех времен.

<sup>4</sup>В самом широком смысле слово «карма» относится к плану процессов проявления,

плану, который может понять и знать только планетарная иерархия. Поскольку план, конечно же, охватывает будущее, «карма» понимается как сумма прошлых и настоящих событий, то есть само время с его циклами бесчисленных видов.

<sup>5</sup>Закон жатвы есть и должен быть главным законом поддержания того равновесия, без которого космос выродился бы в хаос. Посев должен быть пожат; причина имеет неизбежное следствие. При определении гороскопа и тех вибраций, которые должны влиять на индивида наиболее сильно, закон жатвы имеет приоритет над всем остальным. Именно это делает закон жатвы тем, что сама планетарная иерархия называет «ужасным законом». Эволюционные монады в физическом, эмоциональном и ментальном мирах нашей планеты настолько обременены жатвой, что жизнь должна казаться адом для всех, кто обладает реальным знанием мировой истории и нашего современного мира вообще (а не просто рассматривает свой собственный опыт счастливого воплощения, которое может произойти).

<sup>6</sup>Есть оправдание тому взгляду, что закон жатвы существует только в человеческом царстве, а именно в смысле хорошей или плохой жатвы как следствия выбора мотива. В дочеловеческих царствах нет возможности свободного выбора. В сверхчеловеческих царствах мотивы всегда находятся в согласии с законами жизни. Там не производится хорошей жатвы, а вместо этого постоянно увеличивающаяся способность: результат совершенно выполненной работы.

<sup>7</sup>В этом свете мы понимаем, почему понятие «заслуга» не существует для эзотерика, стремящегося приобрести взгляд на жизнь второго я. Он отказывается смотреть на свое служение как на хороший посев для хорошей жатвы. В крайнем случае, это может быть вопрос исправления собственных ошибок или ошибок своей группы (общая ответственность). Согласно закону коллективов, все человечество несет ответственность за каждого отдельного человека таким образом, который люди не могут понять. То же самое верно и для всех групп.

#### *9.105 Причинный закон и природные царства*

<sup>1</sup>Причинный закон действует во всех природных царствах, и действия причинного закона, или «карма», существуют в них всех. «Карма» животного должна быть «погашена» прежде, чем животное сможет каузализироваться, так же, как и «карма» человека, прежде чем он сможет стать вторым я. Посев индивида принадлежит к его природному царству и должен быть пожат или доведен до конца каким-то другим способом в этом царстве; он не может быть пожат в более высоком царстве. Утверждения Блаватской и Безант о том, что в животном царстве нет кармы, относятся к так называемой моральной ответственности. Такая ответственность не может существовать в животном царстве, так как животное не в состоянии понять значение выбора мотива и значение понятия закона. По мере того как растет понимание, возрастает и ответственность.

<sup>2</sup>Долг животного царства человеческому царству, по-видимому, скоро будет «погашен». В течение двадцати миллионов лет человек был практически беззащитен перед дикими зверями, а число людей, убитых животными, исчисляется миллиардами, по словам Д.К. Исходя из того, что человеческая каузальная оболочка соответствует животной групповой душе тысяч животных, мы понимаем, что понесенный долг доходит до фантастических цифр. Планетарная иерархия считает, однако, что громадная резня животных, происходящая сейчас, вскоре приведет к равновесию, вероятно, в течение ста лет. Тогда человечество будет полностью вегетарианским в своем образе жизни. До тех пор мясоедение людей не может вызвать у них никакого «кармического долга» и не может считаться морально предосудительным. Совсем другое дело, что пища животного происхождения непригодна и является причиной огромного количества болезней, факт, который наука скоро признает.

### 9.106 Посев

<sup>1</sup>Плохой посев можно разделить на три основных вида: вред, который мы причинили коллективу, страдания, которые мы причинили людям и животным, неправильное обращение с нашими оболочками (с физической из-за неправильного питания и неправильного образа жизни, эмоциональной из-за культивирования ненависти, ментальной из-за идиотизации нашего разума).

<sup>2</sup>Недостаточно достичь определенного уровня развития, чтобы достичь следующего, более высокого. Вы также должны были приобрести право на его достижение, что определяется законом жатвы. Старый плохой посев может вам помешать.

<sup>3</sup>Мы в прошлых воплощениях посеяли несравненно больше плохого, чем хорошего посева, по качеству и количеству. Поэтому не было бы ничего странного, если бы последствия закона жатвы были скорее отрицательными, чем положительными, мешали бы, а не способствовали нашему развитию. Мы должны быть благодарны, если мы избавлены от многих плохих жатв до тех пор, пока не достигнем такого уровня, когда сможем смотреть на них с пониманием и таким образом, чтобы не сеять нового плохого посева.

### 9.107 Жатва

<sup>1</sup>Жатва – это результат применения человеком, нацией, человечеством законов природы и законов жизни, известных и неизвестных, во всех оболочках, во всех мирах и в трех аспектах реальности в течение миллионов лет и десятков тысяч воплощений. Возможно, вы видите, как невозможно для человечества судить о соответствующих проблемах.

<sup>2</sup>Можно сказать, что жатва индивида в целом проявляется в его уровне развития и не может быть оценена по действию закона судьбы и закона жатвы в одном единственном воплощении или даже в одной серии воплощений.

<sup>3</sup>Индивид может иметь хорошо развитую каузальную оболочку (наполненную как ментальными атомами, так и молекулами) и все же казаться неразвитым в своем физическом воплощении. Это происходит из-за жатвенной оболочки (эфирной оболочки), которая своим качеством может препятствовать проникновению энергий из высших оболочек вниз в мозг. Ни одна из каузальных способностей не может тогда заявить о себе. В таких случаях большинство людей, вероятно, испытают на себе осуждение окружающих еще до того, как они закончат.

<sup>4</sup>Те, кто был осведомлен о законе посева и жатвы, часто задавались вопросом, как эта неумолимая справедливость могла позволить Христу исцелять больных. Жатва, отмеренная для определенного воплощения, может быть погашена в любое время. В противном случае оставшаяся жатва переносится на следующее воплощение. Посев должен быть пожат. Этот закон неизбежен. Но как и когда, мы никогда не сможем решить, во что верили слишком многие оккультисты. Возможно, они исправят свои взгляды, если им сообщат, что инстанции жатвы после тщательного изучения решают дело для каждого отдельного воплощения в соответствии с обстоятельствами в бесчисленных отношениях. Мы никогда не можем знать, когда и как мы будем жать или какой посев мы будем жать. Изучая закон жатвы, человек постоянно удивляется самому неожиданному и, казалось бы, беспричинному.

### 9.108 Коллективные посев и жатва

<sup>1</sup>Много индивидуального плохого посева пожинается коллективно (семьей, кастой, нацией и т. д.). Человек не в состоянии определить, в какой мере его постигающие несчастья и т. д. обусловлены индивидуальным или коллективным посевом. Планетарная иерархия решительно заявляет, что человек не в состоянии судить о последствиях закона

жатвы и о том, существует ли индивидуальный долг в конкретных случаях.

<sup>2</sup>Абсурдно приписывать нации заслуги ее гениев и великих людей. Они являются продуктом сотен воплощений. То, что такие люди родились в определенной нации, является не заслугой, а скорее плохой жатвой этой нации. Как правило, нация относилась к ним плохо.

<sup>3</sup>В своем искажении у индийцев учение о перерождении и карме привело к тому, что большинство людей не работают над самореализацией, а откладывают эту проблему на будущее. Это отношение отразилось на всю жизнь этой нации.

<sup>4</sup>Через сто лет шведская нация будет так же бедна, как и сто лет назад. Они будут вынуждены вернуться к сельскому хозяйству как источнику национального дохода. К счастью, шведский народ будет сильно страдать, потому что это единственный способ пробудить нацию, чтобы она увидела истинную реальность и смысл жизни.

### *9.109 Примеры посева и жатвы*

<sup>1</sup>Тот, кто знает правильное и этого не делает (что характерно для большинства человечества), не только теряет способность видеть то, что правильно, но и противодействует своей способности приобретать условия правильного применения того, что он знает. Это триумф для посвященных (под этим термином подразумеваются те, кто когда-то были посвященными), хотя пока отнюдь не для наших психологов и педагогов.

<sup>2</sup>Есть те, кто совершает ошибки вполне сознательно, в полном осознании того, что плохой посев дает плохую жатву. Они говорят, что «берут на себя последствия». Тогда им следует сообщить, что такой посев превращается в особенно плохую жатву, но, вероятно, им нужно усвоить этот урок. То же самое можно сказать и о так называемой белой лжи. Она безусловно ослабляет способность понимать разницу между правильным и неправильным, усиливает склонность к иллюзорности.

<sup>3</sup>Есть нечто, что можно назвать «законом исполнения просьбы». Если человек получил на свою молитву просимое, то он либо через хороший посев приобрел право на то, чтобы его молитва была удовлетворена, либо он должен заплатить цену за дар в будущем, ибо причина и следствие никогда не могут быть разделены. Все имеет свою цену, и каждый должен платить.

<sup>4</sup>Если человек получает знание «даром», то это влечет за собой ответственность, долг, который должен быть выплачен либо через правильное использование знания на благо всех (выплата трудом), либо через утрату знания или утрату права на знание, либо через утрату разума (в сочетании с каким-то другим долгом), либо каким-то другим способом. Каким образом будет собран посев, зависит от многих факторов, но жатва неизбежна.

<sup>5</sup>Причина и следствие равны в бесчисленных сочетаниях, которые люди не в состоянии постичь. Следствие может казаться совершенно отделенным от причины, и тем не менее посев и жатва согласуются «до последнего зерна». Что бы мы ни получили от жизни, мы либо должны заплатить за это цену, либо мы сняли ее с нашего непогашенного счета. Многие люди раскаялись бы в своем желании, если бы знали цену. Тот, кто удивляется, должен спросить себя, что подразумевается под законом абсолютной справедливости, законом жизни.

### *9.110 «Незаслуженные» страдания*

<sup>1</sup>Утверждение, что индивид не может встретиться с каким-либо злом, которое он не заслужил, является одним из теософских преувеличений. Также у некоторых йогов есть соответствующее заблуждение. Оно предполагает, что индивид был бы наделен духом-хранителем, который постоянно следил бы за всем, что с ним происходит или что он невольно навлекает на себя, отгоняя все, что не соответствовало бы закону жатвы. Придерживаясь таких взглядов, эти спекулянты пренебрегают тем, что с тех пор индивид в

каждом новом воплощении должен будет применять знание законов природы и законов жизни и что каждое его упущение этого создаст «новую карму». В противном случае можно было бы подумать, что индивид может безнаказанно нарушать законы природы. Закон причины и следствия должен, конечно, относиться и к настоящему, здесь и сейчас.

<sup>2</sup>С другой стороны, верно, что окончательный баланс при переходе к следующему природному царству является точным, например, при окончательном переходе человеческой монады к эссенциальному атому второй триады. Уравнивание делается в новых воплощениях, когда принимается во внимание «незаслуженное» страдание.

<sup>3</sup>Давайте возьмем резкий пример. Если воплощенное 45-я ведет автомобиль и в момент отвлечения наткнется на дерево, так что автомобиль раздавлен, то и организм 45-я раздавлен. Причинный закон не заботится о том, кто был за рулем автомобиля.

<sup>4</sup>Один пример (маленький, правда), взятый из реальной жизни и опровергающий утверждение, что никакое зло не может постигнуть того, у кого нет плохого посева, чтобы пожать: Д.К., живущий неподалеку от К.Х., пошел однажды ночью навестить его, но ударился о дерево и поранился.

<sup>5</sup>Они задавались вопросом, как можно было убить Иешу (46-я), хотя у него не могло остаться никакого плохого сеяния, чтобы пожать его. Те великие, которые воплощаются, должны ожидать, что они разделят участь людей, например, будут ранены из-за неосторожности. Им приходится мириться с тем, что они подчиняются законам, действующим в мирах человека, в стихийных бедствиях и т. д. То, что никакое зло не может постигнуть их, – мнение столь же распространенное, сколь и неправильное.

<sup>6</sup>То, что Иешу предвидел убийство и охотно подчинился ему, было также примером того, что нет предела сознанию единства, а также неподражаемым примером человечеству. Каковы бы ни были мотивы, одно несомненно: изложение Павлом этого вопроса было неправильным и было также самой большой психологической ошибкой, которую демонстрирует история богословия. Грех как преступление против бесконечного существа – это самая гротескная фикция, которую только смогло построить человеческое воображение, поистине «сатанинское изобретение».

### *9.111 Исправление*

<sup>1</sup>Есть два пути для выбора между ними в вопросе плохой жатвы из прошлого. Первый – это невольно страдать от того же зла, которое человек причинил другим живым существам. Другой – идти по пути добровольного исправления, расплачиваться со своим долгом поступками любви и жизнью служения. Мы можем в значительной степени выбирать тот путь, по которому пойдем. Исправление ущерба коллективу путем провозглашения истины (знания реальности) и всеми делами, которые приносят пользу человечеству, улучшает его.

<sup>2</sup>Мы должны также исправить неправильное общение с своими собственными оболочками и их первоатомами (монадами). Нам часто приходится мириться с переживанием последствий, но и в этом отношении мы можем, живя целесообразно, исправить многие ошибки, которые в противном случае имели бы плохие последствия. Неправильное общение с своим организмом трудно исправить. Это делается в серии воплощений, в которых мы методично облагораживаем свой мозг, свою нервную систему и свои различные внутренние органы. В то же время мы должны ожидать, что будем поражены различными болезнями. Это невозможно сделать в одном воплощении, как говорят многие, ибо та небрежность, которая имела место в течение серии воплощений, требует много времени для исправления. В каждом воплощении мы можем облагораживать этот организм, пока, наконец, все латентные зародыши болезни не будут уничтожены.

### 9.112 Закон жатвы и жизненное невежество

<sup>1</sup>Согласно Д.К., многое в традиционном изложении закона посева и жатвы является частью спекуляции воображения. Писатели считали себя способными изложить те взгляды на способы жатвы, которых придерживаются инстанции жатвы. Но это не так просто, как они описывают. Многие из этого является частью коллективной жатвы, многое гасится в испытаниях стремящегося, многое уничтожается в отречениях первого я и так называемых жертвоприношениях всего низшего. В нашем практически полном жизненном невежестве мы, люди, как правило, не способны понять ни причины, ни следствия. Мы знаем значение этого закона в самом общем смысле, и это все.

<sup>2</sup>Другими словами, мы слишком мало знаем, чтобы решить, что относится к индивидуальной жатве в конкретных случаях. В своем невежестве мы повинны в самых несправедливых неверных оценках. Такие особенно очевидны в индийском представлении о «карме», которое привело к тому, что не делали все возможное для облегчения страданий других. Мы должны научиться видеть не только индивидуальную, но и коллективную общую ответственность за отдельные бедственные положения. Наш общий долг – это действительная причина многого, что постигает индивида. Каждая нелюбящая мысль, каждое нелюбящее слово имеет как индивидуальный, так и, прежде всего, коллективный эффект. В этом и заключается основная ошибка нашего неверного представления о законе жатвы. Именно закон единства мы нарушаем своим безразличием, равнодушием, отсутствием любви, и это важнее всего индивидуального.

<sup>3</sup>Нам было сказано, что закон жатвы непостижим для человека. Это не мешает нам попытаться понять хотя бы часть его деятельности. Есть все основания предполагать, что все это есть взаимодействие различных видов идейных материальных энергий в различных атомных и молекулярных видах; проявляющееся в эмоциональном мире в необозримо разветвленной сети отношений под вечным привлечением и отталкиванием, влияющих на материальные энергии эфирной оболочки и, в конечном счете, организма. Выражения закона жатвы скорее относятся к аспекту движения, аспекту энергии, аспекту воли. Это могло бы объяснить эзотерическое высказывание «все есть энергия», подразумевающее, что все события являются результатом взаимодействия энергий.

<sup>4</sup>Этим объяснением мы, по крайней мере, лишили закон жатвы его мистики, способствующей необузданному расширению воображения, столь отвратительному для западных философов и ученых и столь привлекательному для мистиков и жителей Востока.

<sup>5</sup>Две цитаты из 45-я: «Карма всегда действует самым неожиданным образом.» «Вы ничего не знаете о подробностях работы кармы – о «боковых ударах» этого ужасного закона.»

### 9.113 Необходимые сведения о законе жатвы

<sup>1</sup>Нам было бы легче «простить наших врагов», если бы мы обдумывали то, что они действительно оказывают нам услугу всеми своими преследованиями. Они освобождают нас, заставляя (как правило, более легким способом) пожинать старый плохой посев. Это также было завоеванием мучеников во все времена. При всей несправедливости, при всех страданиях, с которыми сталкивается индивид, существует закон компенсации, тесно связанный как с законом жатвы, так и с законом судьбы.

<sup>2</sup>Нас не должно волновать, через какой жизненный опыт нам предстоит пройти. Все, что приходит к индивиду извне, является результатом жатвы из предыдущих воплощений. С этим ничего нельзя поделать, и поэтому нет смысла беспокоиться о таких вещах. Но большинство людей воспринимают их неправильно и позволяют им причинять ненужные печали и страдания. Вынося их так, как это было задумано жизнью, мы развиваем свой характер на будущее.

<sup>3</sup>Закон жатвы не дает нам никаких прав. В некотором отношении его выражением

может быть скорее то, что христиане называют «благодатью». Правда, то, что мы имеем хорошую жатву в определенном воплощении, является признаком хорошего посева. Но мы не знаем, сколько плохого посева еще предстоит пожать. На нынешней стадии развития человечества, с тысячами воплощений плохого посева, оставшаяся жатва вообще ужасна. Поэтому мы не должны думать, что мы важны и продвинуты, потому что иногда у нас есть воплощение хорошей жатвы. Тот, кто этого не видит, должен иметь требуемый опыт в новых воплощениях. Мы должны быть очень благодарны за то хорошее, что дает нам жизнь, и в разгаре страданий быть благодарными за то, что это не хуже. Представление большинства людей о том, что они называют кармой, совершенно неверно.

## ЗАКОН АКТИВИЗАЦИИ

### *9.114 Активизация сознания*

<sup>1</sup>Именно через активизацию пассивного сознания в своих оболочках индивид (монада) учится овладевать сознанием в них, а также становится сознательным во все более высоких молекулярных видах оболочек. Граница следующего высшего природного царства отмечена самой высокой оболочкой индивида. Когда он научился самоактивизировать наивысший молекулярный вид этой оболочки, он переходит в высшее царство. Эта активизация сознания монад во все более высоких оболочках все более высоких природных царств и есть смысл жизни.

<sup>2</sup>Сознание активизируется вибрациями извне, импульсами из подсознания, инспирациями через сверхсознание, а также самоиницированными вибрациями монады.

<sup>3</sup>Активизация осуществляется снизу, так как монада находится внизу и стремится достичь все более высокого уровня.

<sup>4</sup>Когда индивид не активен, он является рабом деятельности своих оболочек, которая определяется вибрациями, приходящими извне. Оболочки – это совершенные приемники, роботы, записывающие с неизменной точностью все импульсы, приходящие извне или от монады. Самоактивизирующееся сознание – это собственное сознание монады, любое другое – сознание робота. Монада может овладеть сознанием своих оболочек, когда вибрации монады сильнее тех, которые приходят извне.

<sup>5</sup>Именно эта самоиницированная активизация сознания приводит к наиболее быстрому развитию.

<sup>6</sup>Именно благодаря работе мы развиваемся, внимание занимается, а опыт делает нас еще более искусными в решении наших повседневных проблем.

<sup>7</sup>Никакое выражение сознания не может быть потеряно в коллективности существования. Из этого также следует, что никакое «усилие» никогда не пропадает даром.

<sup>8</sup>То, что люди называют «забвением», свидетельствует о том, что содержание сознания стало латентным, погрузилось в подсознание, стало недоступным для бодрствующего сознания. Это также происходит из-за неспособности клеток мозга воспроизводить вибрации, испытываемые когда-то.

<sup>9</sup>Поскольку монада–я является центром сознания, и определяет то, что должно развиваться в его собственных оболочках, то какого бы взгляда ни придерживалось я, он является окончательным. Любая попытка других индивидов или групп навязать свой взгляд монаде–я является нарушением божественного, нерушимого закона свободы и противодействует смыслу жизни. Следует добавить, что существует много видов насилия или применения силы.

<sup>10</sup>Большинство людей зависят от своих иллюзий и фикций. Это вовсе не означает, что их воплощение неудачно. Они могут укреплять хорошие качества и приобретать способности, обрабатывая опыт и сознательно стремясь к достижению определенной цели,

думая своими собственными мыслями, освобождаясь от зависимости от взглядов невежественных людей. Даже если это может означать просто обмен старых фикций на новые, все же самоинициированная деятельность сознания важна. В новой жизни самодеятельные люди не становятся жертвами всевозможных влияний так же легко, как всегда неуверенные в себе люди. Тем самым они сделали определенный шаг вперед.

<sup>11</sup>Человек является рабом сознания своих оболочек воплощения, пока он управляется энергиями из центров, расположенных ниже диафрагмы. Он достигает освобождения, перенося крестцовые энергии в горловой центр и энергии солнечного сплетения в сердечный центр. Без знания человеческих оболочек и их центров сознания и деятельности психоаналитики не могут решить свои проблемы. Это вопрос пробуждения энергии горлового центра посредством «творческой» работы (фактически формирующей, формообразующей работы воображения в сочетании с визуализацией и медитацией) и открытия сердечного центра посредством любящего понимания каждого живого существа. Это то, что эзотерики называют «сублимацией», словом, которое было ужасно неправильно понято.

### *9.115 Пассивность и роботизм*

<sup>1</sup>Тот, чье сознание не активно, а пассивно, рискует стать жертвой вибраций извне, а тот, кто не живет в ментальности, рискует попасть под влияние вибраций из эмоционального болота. В этом болоте живет человечество, и именно поэтому оно окружает нас всех. Особенно это заметно во время сна.

<sup>2</sup>Те, кто не обрел контроля над сознанием и энергиями своих оболочек, постоянно и заново становятся жертвами деятельности этих роботов.

<sup>3</sup>Люди являются жертвами своих собственных энергий, мало подозревая о том, какие возможности эти энергии могли бы предложить, если бы они были использованы целесообразно.

<sup>4</sup>Мы придаем слишком большое значение самодеятельности своих роботов, глупым замечаниям ментального робота и выражениям чувств и реакциям эмоционального робота. Чем меньше мы обращаем внимание на подобные вещи, тем легче нам будет приручить зверей. Чем больше мы виним себя, беспокоясь о таких вещах, тем большую власть они приобретают над нами.

<sup>5</sup>Гораздо легче оставаться равнодушным к высказываниям и поступкам других людей, когда вы видите, что большинство из них в значительной степени являются жертвами своих эмоциональных и ментальных роботов, чьи индивидуально обусловленные импульсы из болота общественного мнения они совершенно неспособны понять и контролировать. Они не осознают своей безответственности, и это тоже указывает на общую стадию развития человечества. Влияние, которое люди оказывают друг на друга, является основой и причиной той коллективной плохой жатвы, о которой свидетельствует история последних тысячелетий. Ни одна раса, ни одна нация не свободны от участия в общей ответственности за плохой посев и плохую жатву большинства людей.

### *9.116 Бессознательное*

<sup>1</sup>В эзотерике различают монаду или я, оболочку, оболочечное сознание и содержание оболочечного сознания. Оболочка – это орудие монады, а содержание сознания оболочки – это объект внимания я.

<sup>2</sup>Бессознательное – это все содержание и деятельность оболочечных сознаний за исключением внимания я, направленного на какое-то определенное содержание какого-то оболочечного сознания. Оболочки практически никогда не находятся в состоянии покоя, так как они реагируют на все вибрации, вливающиеся в них из миров оболочек.

Эти вибрации, приходящие извне, являются выражениями сознания других людей (многих миллионов), выражениями сознания, которые излучаются из индивидуальных оболочек ночью и днем, как и столько активных радиостанций. Особенно сильны те эфирные волны, которые излучаются настоящими радиостанциями и подобно вспышкам циркулируют по земле. Они еще больше усилили напряжение. Когда монада обретает контроль над сознанием в своих оболочках, она может стать независимой от этих вибраций, приходящих извне, ибо тогда оболочки реагируют только на вибрации монады. Только тогда монада суверенна в своих оболочках.

<sup>3</sup>Тогда вы видите, что вторые я защищены от мыслей людей. Однако ученика учат, как использовать метод привлечения внимания своего собственного учителя – привилегию, которой он не должен злоупотреблять в своих собственных целях.

### 9.117 Подсознание

<sup>1</sup>В подсознании триады есть весь тот опыт, который человек имел и обработал, все те качества и способности, которые он приобрел. Подсознание триады – это также совокупность иллюзий, фикций и жизненных ошибок прошлых воплощений.

<sup>2</sup>Мы и переоцениваем и недооцениваем важность подсознания. Так много всего связано с теми возможностями, которые предоставляет новое воплощение, для нового контакта с тем, что мы когда-то освоили. Рождаясь в обстоятельствах, которые прямо противодействуют нашему развитому основному инстинкту, мы можем самым серьезным образом сбиться с пути истинного.

<sup>3</sup>Сила подсознания огромна, это результат деятельности эмоционального и ментального сознания монады в оболочках – надеваемых и снимаемых – тысяч воплощений. Более того, если основные тенденции ее своеобразия будут усилены в настоящем воплощении, то это своеобразие не изменится. Отклоняющаяся тенденция в новой жизни может дать о себе знать, если она особенно культивируется, но есть риск, что мы на старости лет «впадем» в старую эмоциональность, не замечая этого.

<sup>4</sup>Только тщательное изучение может внушить изучающему эзотерику, что подсознание человека является для него огромным бременем. Оно имеет автоматически униزительный эффект со своими однажды приобретенными тенденциями, от которых индивид может освободиться только после многих воплощений напряженной, целеустремленной работы. Все те ошибки, которые человек совершал в отношении законов жизни в течение десятков тысяч воплощений (и, конечно, в значительной степени пожинал во время них), все те суеверия, которые он принимал как факты и которые вводили в заблуждение его самого и те коллективы, частью которых он был, все это вполне объясняет, как богословы могли выдумать свою фикцию о первородном грехе.

<sup>5</sup>Подсознание не вечно недоступно человеческому сознанию, как думал философ Гартман, но представляет собой латентный фонд того опыта, который человек имел в предыдущих воплощениях. Этот фонд указывает на тот уровень, которого он достиг в своем развитии, и его содержание пробуждается к жизни соответствующим опытом в новых воплощениях.

<sup>6</sup>Психоанализ пытается исследовать подсознание человека (отложения в слоях после десятков тысяч воплощений), в частности, посредством так называемого толкования сновидений. Для эзотерики этот метод является неудачным. В лучшем случае это может быть только спорадические погружения в самые поверхностные слои. Полученные результаты, сообщения, которые чаще всего носят символический характер, требуют толкования. Без знания реальности (гиллозоики) каждый исследователь имеет свою собственную фиктивную систему для замены знания. Поэтому объяснения психологических событий, представленные каждым выдающимся исследователем, должны отличаться от объяснений других.

<sup>7</sup>Для того чтобы проанализировать отложения подсознания, вы должны быть в состоянии изучить прошлые воплощения человека. В каждом воплощении индивид имеет новые и различные отделы в своей ментальной, эмоциональной и физической эфирной оболочках, и изучение этих отделов имеет фундаментальное значение. Вот почему исследования Ледбитера о прошлых воплощениях не могут прояснить развитие сознания монады. Но прежде всего отсутствует в его исследованиях отчет о том вкладе, который внесло в это развитие сверхсознательное каузальное сознание.

### *9.118 Сверхсознание*

<sup>1</sup>Разделение сознания на различные виды атомного и молекулярного сознания предназначено для того, чтобы ориентировать тех, кто не знает эзотерики, в незнакомом им мире, мире сознания, космического совокупного сознания, в котором каждый имеет свою нетеряемую долю.

<sup>2</sup>Так как ученик научился активизировать все более высокие области сознания и включил их в свое собственное монадное сознание, все эти различные виды составляют единство, кажущееся неделимым, без сознательного разделения на физическое, эмоциональное, ментальное и т. д. сознание. Слишком резкое разделение сверхсознания может стать препятствием восприятию соответствующих областей сознания. Это облегчает обретение высшего сознания, если вы исходите из самого единства коллективного сознания и не приковываете его разделением на категории. Метод обретения высшего сознания индивидуален, обусловлен своеобразием, отделами, контролем сознания, индивидуальными попытками восприятия высших вибраций, экспериментами с телепатией и т. д. Это напряженная длительная работа, возможно, без заметных результатов. Но никакие усилия не пропадают даром. Это зачтется в вашу пользу на будущее.

<sup>3</sup>Объективно сверхсознание состоит из длинной серии вибрационных частот. Проблема заключается в том, сколько из них мы способны воспринимать и соотносить с реальностью, которую мы можем постичь. «Исследователя души» можно сравнить с исследователем в научной лаборатории, где само сознание, «восприятие», является объектом исследования. Чем больше наша чувствительность к этим вибрациям, которые мы воспринимаем очень слабо, тем больше наша способность воспринимать высшую реальность и перспектива контакта с ней.

<sup>4</sup>Обретение сверхсознания через воплощения совершается шаг за шагом на все более высокие уровни, на которых каждый шаг индивида представляется ему как «откровение» реальности.

<sup>5</sup>Можно сказать, что то, что мы называем предвидением, есть стадия, предшествующая интуиции, лучше всего понимаемая как эволюционный импульс я, «чутье души», непрерывное, неосознанное стремление к сверхсознательному или неизведанному, результат притяжения, автоматически осуществляемого еще неосознанным каузальным сознанием.

<sup>6</sup>Чтобы постичь каузальные идеи (47:3), человек должен активизировать ментальные атомы в своей ментальной оболочке; а чтобы постичь эссенциальную интуицию (46:7) – эссенциальные атомы (46-атомы) в той же самой оболочке. Этот бессознательный процесс происходит одновременно, когда щупальца выбрасываются в эти миры через центр знания и центр единства каузальной оболочки. Эти щупальца могут быть усилены за счет активизации горлового центра (эмоционального и ментального творчества).

<sup>7</sup>«Как человек мыслит в сердце своем, таков и он» – это закон жизни. Постоянное стремление к знанию и единству должно привести к изменению и преобразованию отношения человека к жизни, ибо это притягивает из каузального и эссенциального миров энергии, которые в конечном итоге выполняют свою освободительную работу. Если вдобавок у человека есть ухо, чувствительное к «тихому тонкому голосу», слышимому в тишине (после того, как эмоциональные и ментальные вибрации успокоились), он

войдет в контакт со своим Аутоэйдом. От всего, что человек до сих пор впитывал в свое сознание, останется не так уж и много.

<sup>8</sup>В тот момент, когда человек решает жить для человечества, эволюции, единства, он устанавливает контакт, хотя и неосознанно, с Аутоэйдом, который уже давно ждет этого момента. Отныне он может посылать свои вдохновения (ментальные мыслеформы) в ментальную оболочку, которая постоянно расширяется за счет поступления идей из мира идей, идей, рассчитанных на восприятие индивидом, способных медленно прокладывать себе путь вниз к мозгу и бодрствующему сознанию я. Сколько времени это займет, зависит от заинтересованности индивида в реализации этих идей в целесообразных действиях.

<sup>9</sup>«Чувствительность» к содержанию реальности идей развивается автоматически. В сверхсознательной части ментальности формируется магнетическая область, которая притягивает все больше «идей» и расширяется по мере того, как эти идеи могут проникать в бодрствующее сознание через сердечный центр эфирной оболочки индивида, центр, который оживляется стремлением к единству, служению и воле к самопожертвованию.

<sup>10</sup>Многое происходит в бессознательном, когда индивид обретает доверие к жизни и доверие к закону через свой собственный опыт и понимание (полная противоположность бессмысленному принятию всевозможных теологических абсурдов). Тогда Аутоэйд сможет руководить индивида в его ментальном сознании и в защите бессознательного в соответствии с его возможностями в различных отношениях, прежде всего к расширению его понимания как реальности, так и целесообразного служения. Все наше развитие сознания – это автоматический процесс, когда мы живем для других, для других вещей, кроме самих себя, когда мы забываем себя и, будучи божественно безразличны к своему собственному развитию, работаем для того, что лучше для людей. Если мы беспечны о своем развитии, то это будет нам настоящим препятствием. Эзотерик знает, что все это – бесплатный дар от высших царств и что жизненное понимание есть результат его забвения самого себя и его работы для вещей, отличных от его собственного я, которому никогда не уделяется внимание в единстве.

#### *9.119 Методы активизации*

<sup>1</sup>До тех пор, пока человек не стал ментальным я, развитие его сознания – это процесс, который происходит автоматически благодаря тому, что он имеет опыт и вырабатывает его, автоматически приобретает способности и качества. Это развитие проявляется в двух параллельных процессах: сознание и способности (качества) приобретаются одновременно, когда активизируются центры (чакры) в оболочках человека. Последний процесс происходит автоматически по мере приобретения качеств.

<sup>2</sup>Если внимание индивида будет привлечено к возможностям, то может случиться так, что он начнет халтурить на работе, надлежащей бессознательному. Например, лайя-йоги верят, что они могут приобрести способности, обращая свое внимание на центры эфирной оболочки и тем самым оживляя их. Это противоположность правильной процедуры, и «кратчайший путь», который окажется самым длинным обходным путем. Более того, это чрезвычайно рискованное предприятие. Как правило, наносится ущерб, который сначала должен быть исправлен, а затем работа должна быть сделана снова и снова во многих иначе ненужных воплощениях. Согласно эзотерике, центры могут быть оживлены только после того, как они были автоматически активизированы посредством приобретения индивидом качеств, принадлежащих соответствующим центрам. Сначала качество, потом способность. Обратная процедура является частью черной магии и, кроме того, требует опытного учителя в одном из тайных орденов знания черных.

<sup>3</sup>Так называемое очищение оболочек относится к материальной стороне активизации

сознания, а именно к тому устранению низших молекулярных видов, которое является результатом того, что внимание последовательно и настойчиво обращается к следующему высшему сознанию. Особенно важно устранение молекулярных видов 48:5-7. Те, кто преуспел в этом, свободны от влияний этих трех низших областей и влияний соответствующих вибраций.

<sup>4</sup>Намеренно труды Лоренси не содержат никаких указаний относительно методов активизации сознания в высших молекулярных видах или мирах. Единственно точные методы, те, которые одобрены планетарной иерархией, еще не могут быть обнародованы. Если бы они были обнародованы, то ими, как и всем другим знанием, злоупотребляли бы в ущерб жизни. Только ученики планетарной иерархии могут получить знание о правильных методах, и они молчат.

<sup>5</sup>Когда первое я приобрело качества и способности, еще необходимые для его дальнейшей эволюции, и более того, посвятило свою жизнь служению человечеству, эволюции и единству, оно неизбежно станет учеником планетарной иерархии. До этого любой способ активизации может легко сбить его с пути истинного.

<sup>6</sup>Правда и то, что обнародованная часть эзотерического знания всегда искажается и тем самым злоупотребляется. Однако такие искажения всегда могут быть исправлены заблуждающимся, когда они приходят в новое воплощение. Если это злоупотребление становится слишком серьезно дезориентирующим, то обнародованное знание может быть отнято у человечества. Это уже случалось раньше и может случиться снова. Те, кто вводит других в заблуждение своими собственными спекуляциями, должны в новых воплощениях пожинать посеы своей лживости, будучи лишены способности понимать. Таких примеров уже достаточно во всех религиях, философиях и оккультизмах. Предостережение «не многие делайтесь учителями» имело более глубокий смысл, чем люди осознали до сих пор. Закон посева и жатвы имеет гораздо более страшное значение, чем то, которое выражается несколько запинаящимся символическим именем.

<sup>7</sup>Нас не удивляет бедственное положение культуры в нашем человечестве с такими ориентациями в действительности и жизни, какие предлагают теология, философия и научный физикализм, ориентациями, которые в целом дезориентируют людей. Неудивительно, что развитие сознания занимает миллионы лет.

### *9.120 Молитва и исполнение просьбы*

<sup>1</sup>Медитация – это не молитва. Молитва относится к эмоциональности, медитация – к ментальности. Молитва – это требование. Медитация – это процесс ментального сознания.

<sup>2</sup>Есть разные степени молитвы, требования: физических благ и помощи, качеств, для других людей, знания. Самый высокий вид молитвы – это преданность, обожание.

<sup>3</sup>Подобно всем выражениям сознания, молитва оказывает энергетическое воздействие к лучшему или худшему. Молитва за свое собственное я укрепляет эгоизм. Молитва за других имеет по крайней мере хороший жатвенный эффект (может укрепить единство).

<sup>4</sup>Молитва не должна ослаблять волю, как считала Блаватская, если только индивид не использует ее вместо своей собственной энергии. Напротив, молитва может укрепить волю, если она совершается в правильном духе и с правильным побуждением.

<sup>5</sup>Когда религиозные люди и мистики молятся богу, когда они желают или жаждут бога, они представляют себе бога как личность вне себя. Эзотерик знает о каузальной оболочке и цепи триад и знает, что во вселенной существует одно единственное сознание. Он ищет все большее участие в этом вселенском сознании, приобретая сознание во все более высоких мирах. Он мыслит бога не как трансцендентного, а как имманентного. Бог есть во всем, так как все есть одно сознание. Следовательно, бог не противостоит я, но я – это часть бога.

<sup>6</sup>Если под словом «бог» мы подразумеваем более высокие природные царства, чем

человеческие, то у нас есть понятие «бог трансцендентный». Когда йог говорит: «Я есть бог», это может означать либо то, что он понимает единство сознания и единство всего сущего и что он является частью единства, либо то, что он верит, что достиг конечной цели всей эволюции (самая распространенная ошибка).

<sup>7</sup>Оба понятия, «бог имманентный» и «бог трансцендентный», неизбежны до тех пор, пока монада не достигнет наивысшего, или седьмого, божественного царства. Это подразумевается в понятии «развитие сознания».

<sup>8</sup>Когда люди молятся, это на самом деле означает, что они просят Аутоэйда помочь им в каком-то деле. Это – выражение сознания, и как таковое оно всегда имеет эффект, приносящий пользу или вред молящемуся человеку. Если просьба передается в планетарную иерархию или иерархию дэв (инстанции закона) и помощь предоставляется, то это влечет за собой дебет на балансовый счет индивида. Все, что мы получаем, мы должны оплатить когда-нибудь, потому что все имеет свою цену.

<sup>9</sup>Мы не имеем автоматического права на то, чтобы наши молитвы были услышаны. Если наша просьба исполняется, то это обычно объясняется несколькими факторами: тем, что она приносит пользу (вещь, о которой мы не можем судить), тем, что мы сделали все, что в наших силах сделать для этого дела, тем, что она согласуется с законами жизни, тем, что мы сами не ставили препятствий к ее удовлетворению и т. д.

<sup>10</sup>Мы не имеем права ни на какое другое знание, кроме того, которое мы можем приобрести своим собственным трудом. Если мы получаем знание даром, то это долг, который мы должны заплатить, как и все другие жизненные долги. Закон жатвы («карма») лучше бы имел другое название, а именно закон дебетов и кредитов.

<sup>11</sup>Все это – проблемы, которым человечество, как ни странно, уделяло очень мало внимания. Представленные до сих пор решения в значительной степени вводят в заблуждение, как это происходит в основном в теологии и оккультизме.

<sup>12</sup>В самом общем виде можно сказать, что каждый высший вид сознания и энергии управляет следующим низшим видом. Совсем другое дело, что если вы хотите добиться реального эффекта, вы должны иметь знание правильного метода этого. Этот метод может быть доверен только тем, кто не способен использовать его для собственного блага. Остается обратиться к Аутоэиду. Тогда возникает вопрос, можно ли до него добраться и разрешили ли ему вмешаться. Допустимо ли это согласно закону жатвы (жатвы, взятой как индивидуально, так и коллективно), с учетом пользы и вреда, согласно закону я? Сделал ли индивид все, что в его силах?

<sup>13</sup>«Горячая» молитва всегда имеет эффект, ибо тем самым пробуждается энергия и строится «мыслеформа», которая выполняет свою работу.

### *9.121 Мантры*

<sup>1</sup>Мантры, которые мы получаем от планетарной иерархии и которые она использует ежедневно, имеют функции оживления посредством своих вибраций мышления людей; активизации ментальных молекул в ментальном мире, чтобы они могли быть легче восприняты теми, кто настроен на соответствующие длины волн; а также рассеивания эмоциональной иллюзорности.

<sup>2</sup>«Пусть реальность управляет каждой моей мыслью, и истина будет господином моей жизни.» Используя этот девиз, обновляя его каждый день, человек сведет страх и беспокойство к минимуму, устранив все необоснованные домыслы, допущения, предположения и тем самым свое чувство потерянности в жизни; его убеждение получит твердую основу.

<sup>3</sup>Самая простая и короткая медитация состоит в том, чтобы, вставая каждое утро, произносить следующую мантру: «Вся жизнь едина. Люди – одно целое, и я – одно целое с ними.» Пусть эта известная истина станет девизом вашего дня, и вскоре вы свяжетесь с Аутоэйдом. Он ждет, чтобы услышать именно это.

## 9.122 Медитация

<sup>1</sup>Когда человек стал ментальным я, суверенно контролирует сознание в своей эмоциональной и физической оболочках и хочет развиваться дальше, он направляет свое внимание на сверхсознание и пытается завоевать его с помощью медитации.

<sup>2</sup>В активизированном сознании ментальной оболочки есть много такого, что никогда не доходит до мозга. В сознании каузальной оболочки есть много такого, что ментальное сознание не способно воспринять. Лишь немногие каузальные идеи становятся сознательными в результате конкретизации (ментализации). Те ментальные энергии, которыми располагает монада в ментальной оболочке, недостаточны для активизации сознания каузальных молекул. Иначе и черные могли бы преуспеть в этом в том, что остается от их цепи триад.

<sup>3</sup>Человеку в целом остается обрабатывать те факты и идеи (медитировать над ними), которые он может усвоить, пока он не войдет в контакт с Аугоэйдом. Необходимо, чтобы Аугоэйд встретил его на полпути, а он не сделает этого, пока человеческая монада не откажется от своего эгоизма и не хочет использовать свое каузальное сознание только для лучшего служения

<sup>4</sup>Используемый вид медитации («молитвы») указывает на уровень развития, указывает на понимание истинных отношений между различными природными царствами, указывает на способность использовать требуемые энергии.

<sup>5</sup>Эгоизм не окупается. Все подобное подпадает под действие закона жатвы. Наше отношение к тому, что у всех нас есть общего, указывает на наше жизненное понимание. Мы – коллектив, в котором мы за всех отвечаем Мы не можем или не хотим этого видеть, или мы все время это забываем.

<sup>6</sup>Существует много видов медитации, приспособленных к различным стадиям развития, отделам и, в конечном счете, своеобразиям. Индивидуальную адаптацию проводит учитель. Существует медитация касательно трех аспектов, приобретения высших видов сознания, приобретения различных способностей и т. д. Все в высших царствах медитируют. Все процессы проявления – это результаты медитации.

<sup>7</sup>Чтобы ментальное я могло правильно медитировать, оно должно использовать эмоциональное привлечение для поиска контакта с сознанием единства (эссенциальностью) и использовать его энергии для активизации каузального сознания.

<sup>8</sup>Медитация состоит из серии выражений сознания, и все они имеют энергетический эффект. Этот факт упускают из виду невежды, которые не имеют представления о том, каким путем идут энергии и как они работают. Эзотерическая медитация должна основываться на знании трех аспектов и плане систематического осуществления медитации.

<sup>9</sup>Процесс медитации проходит через три стадии: сосредоточение, медитация, созерцание. В действительном процессе сосредоточение означает непрестанное внимание я; медитация – направление ментального сознания к сверхсознанию; и созерцание – то состояние, в котором эзотерик достигает сознательного контакта с Аугоэйдом. До тех пор, пока ученик не сможет прямо связаться со своим учителем, контакт с ним происходит через Аугоэйда.

<sup>10</sup>Одна из задач, среди прочих, ментальной медитации и каузального созерцания состоит в том, чтобы низводить идеи в мозг так, чтобы они ежедневно оживляли его и таким образом автоматически выполняли свою работу.

<sup>11</sup>При правильном созерцании достигается контакт с каузальным миром (миром платоновских идей). Но без эзотерического учителя это будет, как правило, контакт с эмоциональным миром, и полученное будет происходить из мира иллюзий, подобно другим непреодолимым причудам и капризам, «вдохновениям» и «идеям», оккультным сорнякам в поле эзотерики.

<sup>12</sup>Учителями медитации выступают слишком много людей, которые не понимают ее

истинного значения. Мы должны ожидать, что число таких учителей будет увеличиваться по мере того, как интерес к медитации будет возрастать. Это тоже можно превратить в бизнес. Ни один по-настоящему «уполномоченный» учитель не взимает с людей плату за их работу. Да они и не нуждаются в этом, ибо их потребности обеспечиваются другим способом.

<sup>13</sup>Вам должно быть ясно, что выражения аспектов сознания и движения в оболочечных центрах (чакрах) человека являются результатом длительного процесса от первоначального простого вращения «колеса» до высвобождения различных спиц и их все более быстрого вращения во все более высоких измерениях. Все колеса в оболочках воплощения человека в настоящее время активны, особенно те, которые находятся ниже диафрагмы, хотя полная активность достигается только на каузальной стадии, когда центральный канал (сушумна) открывается для энергий, проходящих между теменной и базовой чакрами у каузального я.

<sup>14</sup>В качестве предметов медитации важны следующие постулаты:

<sup>15</sup>Силы каузального существа непрерывно текут через мою жизнь. Я воспринимаю это в своем отношении к жизни, в том свете, который я получаю и который помогает мне служить, помогает мне видеть свет в других людях.

<sup>16</sup>Энергии единства второго я, проходящие через мое сердце, пробуждают понимание, участие и помогают мне встретить всех людей с любовью.

<sup>17</sup>Радость души облегчает тяготы жизни для меня и для всех, кого я встречаю. «Радость Господа – это моя сила.»

<sup>18</sup>Воля высшего я становится моей волей и наполняет меня любовью, покоем и силой жить.

<sup>19</sup>Аугоэйд, душа моя, мой проводник, мой бог, заставляет меня «странствовать с богом» днем и ночью. Его близость проявляется во всех и заставляет меня видеть божественность у всех.

### *9.123 Риски медитации*

<sup>1</sup>Медитация – это гораздо более серьезное дело, чем явствует из многих методов, рекомендованных на Западе. Существует очень большой риск, связанный с внедрением психологически ошибочных взглядов в подсознание. Но и методы, которые сами по себе являются правильными, имеют свои трудности. Периоды активности и пассивности желательны, так как человек не может постоянно жить в состоянии высокого напряжения. В случае такого напряжения легко возникает чрезмерная стимуляция, так как оболочки не успевают целесообразно расходовать изливающиеся энергии. Обмен низших молекулярных видов на высшие в оболочках также требует времени. В зависимости от состояния оболочек, прежде чем индивид возьмется за их «перевоспитание», для этого может потребоваться несколько воплощений. Отчаянными усилиями ничего не добьешься. Напротив, существует риск неудачи, которая приведет к потере времени.

<sup>2</sup>Вместо этого учитель эзотерики советует стремящемуся отложить систематическую медитацию до тех пор, пока 45-я не назначит его своим учеником. Только тогда у него будет медитация, соответствующая его своеобразию, уровню развития, отделам и строению его оболочек. Лучшая медитация – это читать что-то ежедневно в книге эзотерического знания и размышлять над каждым предложением. Как правило, вы делаете новое открытие каждый раз, если помещаете предложение в те контексты, к которым оно относится.

<sup>3</sup>«Энергия следует за мыслью.» Медитация («молитва») вытягивает ментальную, каузальную или эссенциальную (46) энергию из миров, достигаемых нашей мыслью. Важно, чтобы эти энергии не оставались в эмоциональной или ментальной оболочке, а использовались целесообразно. В противном случае они могут причинить вред тому, кто их

получает. Ученик излучает эти энергетические идеи в эмоциональный мир, чтобы ментализировать эмоциональность и тем самым помочь человечеству освободиться от тех иллюзорных явлений, которые пленяют и вводят в заблуждение. Он посылает их в ментальный мир, чтобы те, у кого есть предпосылки для понимания и усвоения их своим ментальным сознанием, обладали требуемой ясностью.

#### 9.124 Самадхи

<sup>1</sup>Блаватская была не учителем, а магом. Даже ее литературные достижения были скорее магическими подвигами. Помимо того, что ей редко позволялось «говорить все как есть», она, очевидно, испытывала трудности с правильной формулировкой ответов на заданные ей вопросы. Только один пример этого – санскритский термин «самадхи», о котором написано много объяснений, не дающих никакой реальной ясности (даже не Безант и Ледбитер от Е.П.Б.).

<sup>2</sup>На самом деле, «самадхи» – это термин, обозначающий несколько различных состояний, которые все имеют общее то, что монада в высшей оболочке сознательно покидает все низшие оболочки. Самадхи самого низкого вида, возможного для первого я, – это состояние, возникающее, когда эмоциональная оболочка сознательно и намеренно покидает организм объединенный с его эфирной оболочкой, чтобы дать возможность организму в этом состоянии глубокого сна усвоить эфирные энергии для «восстановления». Наивысший вид самадхи, возможный для первого я, – это способность освободить ментальную оболочку и оставить эмоциональную оболочку вместе с организмом.

<sup>3</sup>Есть несколько видов самадхи и для второго я. Наинизший вид – это способность высвободить каузальную оболочку, позволяя всему первому я с его триадной оболочкой вести свою собственную жизнь, в то время как монада во второй триаде свободно перемещается посредством каузальной оболочки в каузальном мире. При этом второе я лучше усваивает энергии из третьей триады и после этого с новой силой берется за свою обычную работу. Только этот вид считают эзотерики истинным самадхи.

<sup>4</sup>Многие думали, что самадхи связано со способностью к медитации, но это совершенно разные способности. Медитация относится к аспекту сознания, самадхи – к аспекту материи. Философы йоги не проводили различия между этими двумя способностями, что является одним из многих доказательств их недостаточного знания.

#### 9.125 Активизация сознания в повседневной жизни

<sup>1</sup>Так же, как христиане ежедневно читают свою Библию, чтобы стимулировать свою эмоциональную потребность, так и эзотерику разумно ежедневно освежать свою ментальность, читая что-то из своей литературы. Психологический эффект этого не следует недооценивать. Без ежедневного повторения вы слишком легко соскальзываете во все заботы обычной физической жизни, и знание будет просто теоретической основой, не имеющей никакого значения за пределами этого.

<sup>2</sup>Дневник, в котором вы записываете все свои размышления об эзотерических вопросах, все свои необычные наблюдения и переживания, может стать близким другом для общения и может в значительной степени заменить обмен мнениями с другими людьми, которые не обладают требуемым знанием или пониманием. Это будет хорошим упражнением в формулировании, конкретизации абстрактного самым точным образом; особенно ценным для всех, чья задача состоит в том, чтобы учить или сообщать содержание текстов. Это также помогает вам контролировать свое сознание, следить за своими собственными мыслями, словами и действиями изо дня в день. Коллекция таких дневников может также вдохновить кого-то на выпуск ценной публикации в будущем, когда содержание будет упорядочено единообразно. Во всяком случае, такая работа сводится

к самоактивизации, которая имеет ценность как для эмоционального, так и для ментального сознания. Пережитое накапливается и не так легко забывается.

<sup>3</sup>Хорошее предварительное упражнение по контролю сознания – это «жить в настоящем» (в настоящем моменте), твердо фиксируя свое внимание на физическом сознании, наблюдать настоящее, не позволяя мысли заниматься ни с чем, кроме того, что вы делаете. Если вы читаете книгу, то вы концентрируетесь на ее содержании, пока не закончите читать и не перейдете к анализу прочитанного. Таким образом, вы осознаете, что делаете, и сами решаете, на что должно быть направлено ваше внимание. При ежедневных упражнениях это в конце концов превращается в автоматизированную привычку. Во всех подобных делах вы должны быть настойчивы, пока не достигнете желаемого результата. Иначе никакого результата не будет.

<sup>4</sup>У многих людей размышляющее отношение наряду с постоянным повторяющимся воспоминанием оказывается более важным, чем интенсивная медитация. Это также менее рискованно, так как не тянет вниз слишком сильные энергии, которые не будут использоваться целесообразно. Такое отношение, которое часто встречается у мистиков, не знающих правильного метода медитации, вовсе не должно снижать вашу эффективность при выполнении повседневных работ и обязанностей. Воспоминание повторяется по завершении физических задач, когда внимание не занято теми, которые всегда должны быть выполнены раньше всего остального. Долг превыше всего. Тот, кто пренебрегает своими обязанностями ради так называемой духовной работы, совершает ошибку, которая, к сожалению, слишком распространена. Долг, верность в малом, основа надежности, имеет фундаментальное значение для приобретения эссенциальных качеств. Ненадежному человеку предстоит пройти очень долгий путь к ученичеству.

#### *9.126 Повышение уровня*

<sup>1</sup>Мы все влияем друг на друга, сознательно или бессознательно; бессознательно вибрациями своих чувств и мыслей; сознательно своей жизнью, своим поведением, своей речью. Легко понизить уровень в группе, в компании, ибо у каждого из нас есть более низкие уровни в нашем подсознании (отложения наших предыдущих воплощений). Повышение уровня невозможно, если присутствующие здесь не достигли более высокого уровня. Вы не можете повысить уровень других. То, что может показаться таким повышением, – это возможность влиять на поведение других, временно повышать их эмоциональный уровень и предмет обсуждения.

<sup>2</sup>Тот, кто хочет повысить свой уровень, должен стараться жить на этом высшем уровне в своих мыслях и чувствах. В противном случае он будет удерживаться на своем обычном уровне. Для этого недостаточно прилагать спорадические усилия, какую-то минуты из 1440, которые содержат сутки, или пару часов раз в неделю. Мы должны своими мыслями жить в высшем, когда наши обязанности не требуют нашего внимания. В нашем эзотерическом миро- и жизневоззрении с соответствующими проблемами имеется достаточно материала для медитации. Нет необходимости постоянно думать о чем-то новом. Благородные мысли можно повторять сколько угодно раз.

#### *9.127 Групповая сила*

<sup>1</sup>Группы существовали всегда, и на стадии невежества (без эзотерического знания) они были в основном в ущерб тем, кто действительно знал. В таких группах, как правило, побеждала худшая гипотеза, так как она была воспринята всеми, или тон задавал доминирующий интеллект.

<sup>2</sup>Однако, помимо деградации массового мышления и психозных эффектов, существует еще одно родственное явление, которое было слишком мало принято во внимание. Это так называемая групповая сила. Коллективные энергии коллективного сознания именно

способны на гораздо большее, чем предполагает непосвященный (несведущий в эзотерике). Если эти энергии находятся в согласии с Законом, они могут производить то, что люди называют чудесами.

### *9.128 Необходимость размышления*

<sup>1</sup>На низших стадиях люди могут иметь один и тот же опыт в любом количестве воплощений, не извлекая из него никакого урока. На высших стадиях они обрабатывают свой опыт, который затем входит в подсознание как инстинкт в будущих жизнях. Необработанный опыт практически растрачивается впустую.

<sup>2</sup>То, что люди идут по жизни подобно механическим роботам, объясняется тем, что они не размышляют, не анализируют, а довольствуются готовыми мнениями. Именно эти фикции ослепляют нас от нашего собственного невежества; они заменяют и идеи, и факты. У менталиста нет законченных мнений, но он довольно скептически относится ко всему, что касается мнения, и использует любую возможность, чтобы изучить их и проанализировать заново. Ментальное сознание большинства людей имеет содержание, которое закреплено навсегда, тогда как менталистское сознание всегда текуче. Он научился мыслить, а не только попугайничать.

<sup>3</sup>Старое презрение к противоположному полу непостижимо для тех, кто знает значение полов для развития сознания. Неужели мальчики, презирающие девочек, никогда не задумываются о том, что они сами обязаны своим существованием своим матерям и что девочки будут матерями? Обычный идиотизм или легкомыслие. Люди идут по жизни, как ментальные попугаи, повторяя то, что они были приучены говорить, не используя ту малую толику разума, которая у них есть. Индивидуальное, самостоятельное мышление кажется редким явлением. Но попугайничанье входит в число их способностей, и поэтому они считают себя очень умными. Тот, кто научился мыслить самостоятельно, поражается этой глупости. Если бы люди размышляли, мир бы преобразился.

<sup>4</sup>Вы решаете проблемы, думая о них. Есть проблемы, для решения которых требуются годы или много воплощений. Но они должны быть решены всеми. Проблемы, которые другие решали за вас, снова возникают в новых жизнях, пока вы сами не решите их в новых контекстах. Только то, что вы сами обработали, вы никогда не потеряете.

### *9.129 Сила мысли*

<sup>1</sup>Каждая мысль имеет два эффекта. Первый: формируется ментальный элементал (живая мыслеформа), который выплывает в ментальный мир и может быть уловлен теми, кто настроен на эту длину волны (как правило, на низком уровне, поскольку мысли большинства людей ошибочны). Второй: ментальные вибрации излучаются и могут достигать многих людей. Это объясняет нашу ответственность за то, что мы думаем. Мы можем своими мыслями приносить пользу и вред себе и другим.

<sup>2</sup>Идеи – это силы, динамические ментальные атомы, и с ними ни в коем случае нельзя шутить. Они могут оказывать разрушительное воздействие как ментально, так и физически.

<sup>3</sup>Три эзотерические аксиомы большого значения: «мысли суть вещи», «энергия следует за мыслью», «правильный мотив влечет за собой правильное действие и создает правильные формы». Конечно, пройдет немало времени, прежде чем люди увидят истинность и фундаментальную важность этих аксиом. Стремящемуся к ученичеству они демонстрируют необходимость контроля мысли. К этому следует добавить важность постоянного изучения причин следствий, воздействий, эффектов слов и речи.

<sup>4</sup>«Энергия следует за мыслью.» Практикуя это на самом деле, вы должны использовать свое воображение, чтобы визуализировать живую картину того, чего вы желаете, и позволить этой мыслеформе делать работу, которую она обязательно сделает, если вы

использовали правильный метод.

<sup>5</sup>Иногда можно услышать эту удивительную фразу: «мысли бессильны». Истина заключается в том, что мысль – это самая мощная сила в распоряжении человека. Мысль – это величайший фактор жатвы. Мысль является источником чувств, а чувства – источником речи и действия. Эффект мысли неизбежен, даже если психологи еще не способны этого увидеть.

### *9.130 Не обращайтесь внимания на отрицательное!*

<sup>1</sup>Фундаментальный принцип, который должен соблюдать тот, кто стремится активизировать высший вид сознания, состоит в том, чтобы сознательно воздерживаться от того, чтобы обращать внимание на отрицательное, если не считать того, что необходимо для прояснения положительного. «Отрицательное» здесь понимается в самом широком смысле, как включающее в себя все, что относится к жизненным сферам отталкивания, но вдобавок еще и то, что является ущербным, ошибочным, нежизнеспособным, уродливым. Даже если отрицательное отношение к жизни склонно внушать нам обратное, в несовершенном физическом мире есть столько совершенства, истины, добра и красоты, что нам вполне достаточно заполнить свое внимание ими. Некоторые примеры могут прояснить, какие различные виды отрицательных жизненных проявлений нам следует не принять во внимание.

<sup>2</sup>Серьезной особенностью всех заблуждений является то, что они подкрепляются каждым повторением в соответствии с тем законом, который гласит, что энергия следует за направлением сознания. Поскольку повторение – универсальное явление, не в последнюю очередь из-за ментальных и эмоциональных ассоциаций, практически всегда безнадежно пытаться исправить ошибочные способы рассуждения, что также ясно из бесконечных споров, ни к чему не приводящих.

<sup>3</sup>Когда человек достиг того возраста, в котором привычки стали почти неискоренимыми, старые тенденции со недостатками и дефектами сохраняются, несмотря ни на что, лучше оставить их в покое, не рассматривать их и направить свое внимание на качества и действия служения, чем тратить свое время на отрицательное, которое он усиливает, непосредственно борясь с ним.

<sup>4</sup>Искусство нашего времени, которое своими карикатурами и всем другим извращенным стремится испортить существование, является приговором так называемой культуре нашего времени. Как эзотерик, Гете был мудр, отказываясь вообще смотреть что-либо ужасное. Он придумал выражение «Augenschmerz» (примерно: «бельмо на глазу»).

### *9.131 Самовосприятие*

<sup>1</sup>Чувственные восприятия, эмоции, мысли, каузальные и эссенциальные идеи составляют возможную для человека совокупность субъективного сознания. Наблюдая все виды импульсов и идей – из подсознания, из окружения, из сверхсознания – индивид со временем учится различать разные виды вибраций, проходящих через его оболочки и мозг, он учится разделять эти разные виды выражений сознания. Поступая таким образом, он в конце концов обретает способность сразу же решать, из каких оболочек и миров они приходят. Каузальные идеи из мира идей дают знание о материальной реальности. Эссенциальные идеи дают жизненное понимание и понимание различных проявлений сознания наших братьев человеческих существ.

<sup>2</sup>Постоянно обращая внимание на эти выражения субъективного сознания, мы учимся жить в сознании и активизировать те виды сознания, которые принадлежат нашему сверхсознанию; мы развиваем наше сознание, что является смыслом жизни.

<sup>3</sup>Эмоциональное мышление всеобщего жизненного невежества, продолжающееся

днем и ночью без отдыха, производит в низших областях эмоционального мира непрерывный поток вибраций, пронизывающий эмоциональные оболочки всех и влияющий на их подсознание (будучи бессознательно поглощаемым центром солнечного сплетения). Эзотерик, научившийся сознательно воспринимать их, может также установить, что те, кто пытается обрести правильное восприятие реальности, должны вести непрерывную оборонительную борьбу против этих идиотизирующих мыслеформ (или депрессивных настроений), пока они не освободят свою эмоциональную оболочку по крайней мере от трех низших эмоциональных молекулярных видов (48:5-7).

<sup>4</sup>Эти эмоциональные вибрации не следует путать с вибрациями, исходящими от планет, так явно отражающимися в психическом состоянии человека, постоянно меняющимися от часа к часу сутки напролет. Вибрации Юпитера, Сатурна, Венеры и Марса наиболее легко поддаются определению.

### 9.132 Реализация

<sup>1</sup>Многие охотно принимают обещание грядущего ускоренного развития. Но когда речь заходит об их участии в реализации этой идеи, их интерес и надежда ограничиваются ментальностью. Это, конечно, может, если оно достигнет эмоциональности, усилить желание. Однако, когда требуются усилия и жертвы в физической жизни, все это сводится лишь к слабым попыткам.

<sup>2</sup>Ибо не сознание дает результаты. Верно, идея – это предпосылка, указывающая на смысл и цель. Но именно энергия производит это изменение.

<sup>3</sup>Опытный в жизни человек научился отличать свой юношеский идеализм с его простой, непосредственной легкостью в ментальном мире от трудного искусства осуществления идеала в физическом мире.

<sup>4</sup>Существует разница между теоретическим смирением, которое ощущается при знании того, что остается для приобретения первого я, и «смирением сердца», переживанием я как ничто: теория, воплощенная на практике. Задача теории – сделать реализацию возможной. Большинство людей довольны своими теориями и, кажется, думают, что «остальное устроится само собой со временем», что является величайшей жизненной ошибкой. Без жизни для реализации не будет никакой реализации. Если бы слово «медитация» не было так неправильно истолковано, вы бы посоветовали людям «жить в медитации», когда они не заняты необходимыми заботами о жизни. Мы можем многое сделать своими мыслями. Мы можем помочь большинству людей, используя мысль. Каждая мысль – это сила, молекула, которая идет прямо к намеченной цели. И большинство людей нуждаются в дополнительной силе, которая облегчит их бремя жизни. В этом нуждаются и те, кто живет в эмоциональном мире. Если мысль является ментальной, а не эмоциональной, то достигаются те, кто находится в ментальном мире; идея, над которой можно работать в этом блаженном состоянии.

### 9.133 Метод «как будто»

<sup>1</sup>Немецкий философ Файхингер (Vaihinger), который ясно видел, что мы имеем дело с фикциями, назвал свое учение «Die Philosophie des Als-Ob» («философия как будто»), в котором он исходил из предположения, что мы вынуждены использовать понятия в религии, науке и т. д., хотя мы знаем, что они не являются правильными.

<sup>2</sup>Мы можем использовать этот метод даже тогда, когда считаем себя обладающими правильными представлениями, хотя и не можем этого доказать. И это метод, который учителя планетарной иерархии рекомендуют своим ученикам, жить «так, как если бы» они уже были каузальными я. Тот, кто думает это, – это не я; тот, кто чувствует это, – это не я; тот, кто говорит и делает это, – это не я. Это мои оболочки, а не я. Однако этот метод должен сопровождаться осторожностью и различением. Его нельзя использовать

для уклонения от ответственности за мысли и действия; действительно, он не может освободить нас от этой ответственности. Однако он освобождает нас от отождествления со своими оболочечными сознаниями и является первым шагом к сознательному освобождению от зависимости от них и к овладению ими.

<sup>3</sup>Это «как будто» может использоваться во многих ситуациях и имеет большое значение, когда воображение может помочь нам действовать так, как если бы мы уже обладали определенным качеством и т. д.

<sup>4</sup>Даже если этот метод психологически целесообразен, есть те, кто считает его нелогичным. Они говорят себе: «Я не бог, так как в моем случае монада центрирована в первой триаде, и не возможно говорить о божественности, пока монада не будет центрирована по крайней мере в третьей триаде. Но я могу стать орудием своего Аугоэйда и оставаться им, пока не стану каузальным я и вторым я, и я хочу сделать все возможное с помощью своего Аугоэйда, чтобы стать орудием для него и, в свое время, для планетарной иерархии.»

<sup>5</sup>Это факт, что все монады являются потенциальными богами благодаря своему не теряемому участию в космическом совокупном сознании. Тем не менее представляется, что восточный «метод как бы» непригоден в качестве метода медитации для слишком чувствительных западных логиков.

## ЭЗОТЕРИКА

### *9.134 Превосходство эзотерики*

<sup>1</sup>Уникальное превосходство эзотерики проявляется в том, что в эзотерике нет неразрешимых проблем, нет непостижимых выражений, нет «мистики». Но совсем другое дело, что вы должны испытать реальность высших миров, чтобы полностью понять ее.

<sup>2</sup>Человек – это первоатом, монада (эволюционная монада) в триаде в каузальной оболочке. Другое дело, что при воплощении он надевает еще четыре оболочки (ментальную, эмоциональную, эфирную агрегатные оболочки и организм). Используя это единственно точное определение, буддисты смогли бы объяснить я. Однако проблема я не может быть решена без эзотерики.

<sup>3</sup>Когда вы наконец получили факты, нет никаких проблем. И человечество получит даром все факты, которые оно не может установить само, когда оно воздерживается от злоупотребления знанием и властью. Пока же это кажется невозможным до тех пор, пока индивид не станет каузальным я. Когда эзотерика станет достоянием всех, возможно, человечество усвоит этот необходимый урок. До тех пор основное знание будет сохранено для посвященных учеников.

<sup>4</sup>Эзотерическое миро- и жизневоззрение никогда, конечно, не может быть для человечества ничем иным, как рабочей гипотезой. Но, чем дальше будет развиваться человечество, тем очевиднее будет, что эта гипотеза несравненно превосходна. Каузальное я способно установить ее соответствие фактам в пяти мирах человека.

### *9.135 Почему мы получили эзотерику*

<sup>1</sup>Жизневоззрение с его руководством для самореализации более важно для развития нашего сознания, чем мировоззрение. Слишком много людей посвящают слишком много времени эзотерическому мировоззрению, для которого они не имеют никакого другого применения, кроме как в качестве теоретической основы знания для жизневоззрения с его учением об умении жить. Пифагорейская гилозоика более чем достаточна как мировоззрение для человечества на следующую тысячу лет. Материала, содержащегося в «Знании реальности» 1.4–1.41, вполне достаточно для большинства людей. Он дает им

видение существования и дает им то, что им нужно, чтобы освободиться от господствующих, дезориентирующих идеологий.

<sup>2</sup>Мы получили эзотерическое мировоззрение от планетарной иерархии как неизбежную основу знания, чтобы исходить из него и таким образом освободиться от спекуляций жизненного невежества. Совершенно бесполезно использовать эзотерическую ментальную систему для дальнейших спекуляций воображения. Мы получили его, чтобы иметь возможность жить правильно, а не спекулировать. Все спекуляции ошибочны, как теология и философия были таковыми во все времена. Человеческий разум не может решить никаких проблем реальности. Это факт, который большинство оккультистов еще не увидели. Ни один эзотерик (посвященный с латентным знанием) не спекулирует. Он ждет, пока не получит больше знания от своего учителя. Мы все должны занять одну и ту же позицию: отложить принятие большей информации о сверхфизическом до тех пор, пока не получим факты от планетарной иерархии, от индивидов пятого природного царства, единственных, кто способен приобрести знание о сверхфизической реальности. Тот, кто спекулирует эзотерикой, никогда не был посвященным. Стадия развития индивида в целом проявляется в его непосредственном понимании при контакте со старым знанием в новой жизни. Мы не можем знать, что латентно, пока не достигнем контакта со своим старым знанием. В силу нашей стадии развития это понимание может проявляться относительно рано или поздно в жизни.

#### *9.136 Для кого предназначена эзотерика*

<sup>1</sup>Эзотерика предназначена для искателей прочного миро- и жизневоззрения, которые не нашли и ищут, пока не найдут то знание, которым они обладали, которое они потеряли при воплощении, но имеют латентно в своем подсознании.

<sup>2</sup>Эзотерика предназначена только для тех, для кого перевоплощение является единственно возможным объяснением. Если им недостает этого осознания (оно не является для них непосредственно самоочевидным), то эзотерика не для них.

<sup>3</sup>Эзотерика – это для немногих, для тех очень немногих, кто должен иметь миро- и жизневоззрение в соответствии с реальностью, чтобы знать, как правильно мыслить. Эзотерика – это прежде всего для тех, кто нуждается в неизбежной теоретической основе, чтобы знать, как лучше устроить свою жизнь, жить и служить.

<sup>4</sup>Эзотерика – это для тех, кто сумел усвоить относящиеся сюда идеи и факты, выработанное, точное миро- и жизневоззрение. Но лишь немногие из них действительно нуждаются в таком воззрении, пока не достигнут ментальной стадии.

<sup>5</sup>Эзотерика – это для тех, кто когда-то был посвященным, и для искателей, которые осознали, что господствующие идеологии (теологические, философские, научные и оккультные) несостоятельны, осознали, что «так быть не может», понимали значение доказательств эзотерики. Большинству людей не хватает ментальных предпосылок для понимания эзотерики, понимания (правильной оценки) того, что доказательства, которыми обладает эзотерик, верны.

<sup>6</sup>Эзотерика – это не то, что вы обсуждаете с теми, кто с ней незнаком. Она требует преданного, глубокого изучения. Ей нельзя овладеть с помощью какой-то поверхностной процедуры. Это будет больше, чем рабочая гипотеза, только когда вы сами сможете объяснить ранее необъяснимые факты и увидите, что эти объяснения неизбежны.

<sup>7</sup>Эзотерика не должна становиться предметом веры, как все идеологии, догматической системой, которая слепо принимается. Те, кто изучает эзотерику, должны понимать ее и быть в состоянии доказать ее. Если она станет предметом веры, то все будет испорчено и идиотизировано. Эзотерика должна составлять основу объяснения повседневного опыта. Только так она становится живой и даст возможность индивиду вступить в контакт со сверхсознательной реальностью (чем-то отличным от чепухи, причуд и фантазерств

спекулянтов). То, что не выдерживает исчерпывающего анализа и проверки реальности, – это ошибка. Имея такое отношение, индивид имеет хорошие шансы получить вдохновение от Аузойда, который всегда взывает к здравому смыслу своего подопечного. Другие виды «вдохновения» приходят от тех, кто находится в эмоциональном мире.

<sup>8</sup>Эзотерика – это только для тех, кто находится на высших эмоциональной и ментальной стадиях. Другие неверно истолковывают ее, если вообще имеют с ней дело. Трудность, которую должны преодолеть все, кто издают эзотерическую литературу, состоит в том, чтобы найти именно тех, кто нуждается в ней или даже ищет ее. Совершенно неправильно навязывать ее тем, кому не хватает понимания. Вы не занимаетесь «бизнесом» в эзотерической литературе. В этом отношении речь идет о том, чтобы пожертвовать своими деньгами или, в крайнем случае, продать книги по себестоимости. Эзотерические авторы живут не от продажи своих книг, не больше, чем эзотерики берут с людей плату за их услуги.

<sup>9</sup>Какая идеология нужна человеку, часто зависит от его уровня. Но это несущественно в вопросе о воле служить человечеству, обремененному проблемами, которые должны быть решены для того, чтобы обеспечить каждому достойное человеческое существование и свободу, требуемую для развития его собственного сознания. Эзотерик помогает так, как он может (в политике, обществе, науке, технике, образовании и т. д.), не заботясь об идеологии человека, нуждающегося в помощи. Возможно, это поможет нам понять, если мы узнаем, что Мустафа Кемаль, Франклин Д. Рузвельт, Уинстон Черчилль и Даг Хаммаршельд (сами того не ведая) были учениками планетарной иерархии.

<sup>10</sup>В наше время воплощается все больше людей, которые однажды были посвященными в ордены эзотерического знания. И книга предназначена именно для них. Для всех остальных эзотерика – это не более как невероятная рабочая гипотеза, и они вполне могут оставить книгу непрочитанной. Ошибочно навязывать эзотерическое знание тем, кто не может его понять. Насмешка или отказ имеют свои последствия для обеих сторон.

### *9.137 Для кого эзотерика не предназначена*

<sup>1</sup>Эзотерик – это не то же самое, что обычный оккультист. Он овладел гилозоической ментальной системой и не довольствуется спорадическими оккультными фактами без системы.

<sup>2</sup>Эзотерика – это не для тех, кто довольствуется своими «истинами», своими представлениями о реальности, иллюзиями или фикциями, не для тех, кто застрял в каком-то другом миро- или жизневоззрении. Для 85 процентов человечества эзотерика – это либо спекуляция воображения, либо суеверие в чистом виде. Следовательно, это не для публики.

<sup>3</sup>Даже подавляющее большинство интеллектуалов во главе с литераторами не в состоянии понять эзотерику на своей стадии развития. Также не впечатлительны те, кто уже приобрел воззрение, соответствующее их способности постигать реальность, или те, кто цепляется за какую-то систему верований. У них есть то, что им нужно для этого воплощения, им не нужно знание. По-видимому, им также не хватает способности работать над ментальной системой, чтобы доказать себе, что она согласуется с реальностью.

<sup>4</sup>Теологи, философы, ученые и их попугаи относятся скорее враждебно. Большинство из них – физикалисты, которые не способны понять ничего сверхфизического. Для физикалиста эзотерика – это безумие, поскольку она находится за пределами его способности понимания, настолько отличается от всего, что он изучал в теологии, философии и науке, единственных областях изучения, которые он знает. Если бы эзотерика была внушена ему в детстве, он принял бы ее так же, как человек принимает все остальное. Но это не то же самое, что понимать ее.

<sup>5</sup>Даже мистики не склонны интересоваться эзотерикой. Они живут в своих собственных воображениях, не желают ментальной ясности.

<sup>6</sup>Остаются только те искатели, которые не застряли ни в одной из бесчисленных идеологий. Как правило, они стали агностиками, атеистами или смирились. В той мере, в какой они были когда-то посвященными и, следовательно, все еще являются таковыми в своем подсознании, они обладают латентным пониманием эзотерики.

<sup>7</sup>Вероятно, все еще много потребовать такое, чтобы философы и ученые проявляли интерес к эзотерическому знанию. Однако настанет день, и, возможно, он не так уж и далеко, когда это знание будет спрашиваемо. Тогда оно будет доступно.

<sup>8</sup>Опыт показал, что те, кто не обладает латентным эзотерическим знанием, но достаточно развит, чтобы осознать, что гилозоика согласуется с реальностью, редко преуспевают в том, чтобы в течение одного воплощения сделать больше, чем приобрести это осознание. Практическое применение, как правило, придется подождать до их следующей жизни. Огромное препятствие, исходящее от общего образов мыслей и склонностей подсознания оказывает слишком тормозящее воздействие. Да и не так уж легко приобрести требуемые качества и способности.

### *9.138 Трудности с гласностью эзотерики*

<sup>1</sup>Поскольку люди злоупотребляют этим знанием для своей непомерной выгоды и в ущерб другим, они не имеют на него никакого права. Однако, будучи без него, они заставили бы эволюцию остановиться. Дело доходит до осторожного выбора среднего курса.

<sup>2</sup>Этот средний курс состоял в том, чтобы публиковать такие части, которые могут составлять основу прочного миро- и жизневоззрения, хотя ими не так легко злоупотреблять. То, что эзотерическое знание было так широко распространено, тем не менее, вызвало большие трудности.

<sup>3</sup>Контакт с идеями эзотерики влечет за собой контакт с их энергиями, и наш организм не приспособлен к таким энергиям. Более того, мы не знаем, как их целесообразно использовать. Это легко порождает множество трудностей различного рода.

<sup>4</sup>Одна из трудностей в опубликовании эзотерического знания заключается в том, что оно попадает в руки тех, для кого оно не предназначено, тех, кто не в состоянии понять, тех, кто думает, что они понимают, но неправильно понимают.

<sup>5</sup>Индивид в человеческом царстве не может сам по себе знать свой собственный уровень, не может сам решить, сколько из этого знания он может постигнуть правильным образом. Большинство людей переоценивают себя, и именно поэтому у нас есть такое множество ответвлений, различных оккультных сект, в которых знание было более или менее искажено.

<sup>6</sup>С тех пор как Блаватская появилась в 1875 году со своим эзотерическим учением, все больше оккультистов, то есть фантазеров, которые верят, что они получили всевозможное вдохновение, доставили множество так называемых фактов, которые эзотерически абсурдны. Устрашающими примерами являются также многие ясновидящие, которые верят в то, что видят, истолковывая увиденное в соответствии со своими неверными представлениями о реальности. Даже ученики могут неверно истолковать данное им знание, что, тем не менее, является еще одной проблемой. Во всяком случае, их заблуждения не так уж далеки от истины.

<sup>7</sup>Поэтому представляется необходимым указать на некоторые факты. Никто (заметьте это: никто) в четвертом природном царстве не может решить сверхфизические проблемы. Все знание мы получили от планетарной иерархии, индивидов пятого и шестого природных царств. Только индивиды пятого природного царства способны самостоятельно приобрести знание о реальности, знание, которое они могут передать своим ученикам. Только ученики планетарной иерархии способны каким-либо образом дать

достоверную информацию о сверхфизическом.

<sup>8</sup>Что касается того, как люди, не знающие жизни, относятся к эзотерике, то следует ожидать, что как теологи, так и философы и ученые не только не способны понять, но и вообще имеют откровенно враждебное отношение. Тот, кто полагает, что интеллект достаточен для понимания, должен вспомнить высказывание Платона: «знание – это воспоминание». Даже как экзотерическое явление эзотерика останется эзотерической для тех, кто никогда не был посвященным. Если она будет принята другими, что, вероятно, будет иметь место во все большей степени, то она превратится в новую форму суеверия.

<sup>9</sup>Также необходимо никогда не доверять свидетельствам, которые другие люди дают о самом себе. Они являются недействительными. Странно, но только после многих болезненных ошибок вы узнаете, что люди не могут отличить веру от знания, не могут отличить, когда они знают, а когда просто верят, что знают, когда верят, что понимают, а когда действительно понимают. На самом деле удивительно, как мало людей способны понять правильно, и никогда те, кто свидетельствует об их понимании.

<sup>10</sup>У вас есть все основания никогда не принимать мнения других людей, всегда готовые без их собственного изучения. Мы позволяем другим влиять на себя до такой степени, о которой даже не подозреваем.

<sup>11</sup>Для эзотерика все, что экзотеристы говорят об оккультном, является априори простой легендой. Как правило, в легенде есть зерно истины, но то, что было сказано об отдельных людях, и особенно то, что было сказано ими, на 99 процентов является чистой выдумкой. Иначе оккультное не было бы оккультным. Как может кто-либо знать что-либо об эзотерических орденах и их учениях, кроме факта их существования, поскольку ни один посвященный никогда ничего не раскрывал? Только после 1875 года было разрешено обнародовать факты о них, и сразу же из этих эзотерических фактов были созданы новые легенды. То, что сегодня пишут все «вдохновенные» люди, – это чистейшая выдумка, «эксперименты с истиной»! Д.К. сказал последнее, что можно было сказать. Нынешняя эпоха живет в хаосе.

### *9.139 Эзотерика все еще должна была быть эзотерической.*

<sup>1</sup>Было предоставлено каузальным я Блаватской, Безант и Ледбитеру, чтобы самим освоиться в существовании. Это сопряжено с определенными трудностями, что лучше всего явствует из-за их ошибок в различных отношениях. Оказалось необходимым исправить некоторые из их неправильных восприятий, и поэтому секретарю планетарной иерархии, 45-я Д.К., было поручено обнародовать реальные факты, которые он продиктовал Алисе А. Бейли. (Также «Тайная доктрина» была в значительной степени работой Д.К.)

<sup>2</sup>Труды Д.К. могут быть правильно поняты только бывшими посвященными. Было бы очень опасно, если бы его книги обычно читали оккультисты с их инфантильной верой в собственную способность восприятия и неизлечимой склонностью спекулировать эзотерическими идеями и фактами. Вскоре мы будем благословлены бесконечным числом оккультных сект, борющихся за «единственную истину». Однако эзотерика предназначена для эзотериков, а не для разнообразных оккультистов. Было бы лучше всего, если бы произведения Д.К. были зарезервированы для определенной школы и не допускались к публикации. Ибо книги Д.К. предназначены для учеников планетарной иерархии, которые в состоянии исправить свои неправильные восприятия. Конечно, такие предупреждения, как обычно, напрасны. Каждый думает, что он – исключение. Одно несомненно: тот, кто уверен, ошибается. Истинные исключения – очень неопределенны. Вот в чем большая разница. Не доверяйте всем самоуверенным людям! Человек – это первое я и не имеет никакого авторитета в эзотерике. Такой авторитет требует по

меньшей мере каузального я. Если вы так говорите, то эти уверенные люди верят, что они являются каузальными я. Докажите это тогда на опыте: магическое управление физической материей ментальным сознанием. Это разоблачит их самообман.

<sup>3</sup>Чем больше вы осведомлены о всевозможных глупостях, выдвигаемых оккультистами, тем больше вы задаетесь вопросом, не была ли планетарная иерархия права в своем мнении, что даже продвинутые оккультисты не созрели для эзотерики. Нет конца всем излишествам воображения. Мы были бы избавлены от этих бесчисленных оккультистов, если бы планетарная иерархия дождалась стабилизации новых вибраций Водолея (примерно в 2200 году).

#### *9.140 Значение эзотерики*

<sup>1</sup>Величайшая ценность эзотерики заключается в том, что она освобождает нас от всех идеологий невежества и от всех объяснений явлений и процессов жизни, представляемых невежеством и подаваемых людям со всех сторон. Мы учимся видеть свое огромное жизненное невежество во всех отношениях (за исключением, конечно, того, что мы можем окончательно освоить суверенно в практическом отношении).

<sup>2</sup>В соответствии с тем, как человечество получает от планетарной иерархии знание о реальности, жизни и законах жизни, о различных оболочках человека и их видах сознания и т. д., индивид, желающий достичь пятого природного царства, имеет возможность приобрести все более высокие виды сознания в относительно немногих воплощениях. От него самого зависит, как он будет использовать полученное знание. Без этого знания он был бы предоставлен нормальной эволюции с ее медленным «черепашьим» продвижением через миллионы лет и тысячи воплощений.

<sup>3</sup>Тот, кто стал ментальным я, безусловно, освободился от зависимости от своей эмоциональности, но часто он оказывается беззащитным перед ментальными фикциями (история богата примерами этого: типичные последствия как в политике, так и в культуре). Здесь эзотерическое знание может оказывать спасительное влияние своими каузальными идеями до тех пор, пока индивид не станет каузальным я и не сможет разделить мудрость высших царств. Это знание также дает ему возможность стремиться жить «так, как если бы» он уже был каузальным я и тем самым эффективно активизировать свое зарождающееся субъективное каузальное сознание. Тот, кто воспринимает это полученное знание как уникальное предложение развития сознания, правильно понимает, почему оно было дано человечеству. Это хорошо для того, кто использует эту возможность. Может пройти время, прежде чем будет предложена следующая возможность.

<sup>4</sup>Мыслящие люди, имея некоторое представление о мировой истории последних тысячелетий, о безграничных страданиях, нуждах и всеобщей беспомощности человечества, должны неизбежно прийти к тому же заключению, что и Шопенгауэр, что «жизнь есть страдание», с вытекающим отсюда пессимизмом. Разумное и состоятельное (поскольку верное) объяснение этого страдания дает только эзотерика, и это является ее не менее важной задачей.

<sup>5</sup>«Если бы люди могли принять тот факт, что индивид развивается через ряд вовлечений (воплощений) и что это верно для всех индивидов (монад) во всех царствах, что все царства существуют для того, чтобы помогать друг другу различными способами в соответствии с возможностями каждого, что избежать восхождения через все более высокие царства так же невозможно, как избежать смерти, что если бы их можно было заставить увидеть проблеск каузального и эссенциального миров с их радостью, знанием и силой, что если бы они пожертвовали своим невежеством, своей ослепляющей самодостаточностью, тогда то бремя, которое человечество взвалило на себя и на всех живых существ, было бы быстро снято.»

<sup>6</sup>«Самое худшее не то, что мы умрем. Хуже всего то, что мы будем возвращаться снова и снова, чтобы пожалеть то, что посеяли.» Если люди однажды увидели этот факт, что они должны переродиться снова и снова, пока они не усвоят уроки жизни, они сделают все, что в их силах, чтобы улучшить условия физической жизни, чтобы при возвращении они не оказались в таком политическом, экономическом, социальном и культурном варварстве, которое сейчас господствует; так что при возвращении они могут рассчитывать получить жизненно необходимое, а также разумное, целесообразное воспитание и образование, получить истинное знание реальности, чтобы сделать еще больше для эволюции. Это будет нечто иное, чем зубрежка молодых людей ненужными, бесполезными, нежизнеспособными изучениями. Большая часть того, чему нас сейчас учат, никогда не будет нам полезна, не увеличит наше жизненное понимание, а сделает нас эрудированными окаменелостями, занятыми накоплением бессмысленных фактов, всевозможных фикций и популярных ошибочных взглядов на реальность из всех прошлых эпох.

<sup>7</sup>В связи с новым взглядом на жизнь, который дает нам эзотерика, необходимо указать очень многое. Но это то, что должно вырасти из переосмысления будущих столетий во всех сферах жизни и основываться на опыте.

#### *9.141 Применение знания важно*

<sup>1</sup>За почти сто лет (с 1875 года) мы получили больше эзотерического знания, чем даже планетарная иерархия считала возможным, и это касается как мировоззрения, так и жизневоззрения. Уже существует больше эзотерического знания, чем нужно человечеству, чтобы разумно ориентироваться в существовании, иметь постижимую систему, вполне достаточную для эзотерического мировоззрения, требуемого для самореализации.

<sup>2</sup>Вопрос в том, насколько жизнеспособными сделало нас это знание, сколько умения жить, мудрости жизни, умения применять полученное знание мы приобрели.

<sup>3</sup>Бессмысленно, чтобы мы пытались приобрести знание о вещах, от которых для нас нет абсолютно никакой пользы в мирах человека. Мы получили эзотерическое знание, чтобы иметь возможность вести разумную жизнь в физическом мире, а не теряться в спекуляциях, которые всегда (повторяется: всегда) напрасны. Мы получили знание, необходимые для целесообразного развития нашего сознания, а не для того, чтобы обременять себя бесполезным обучением. Существует бесконечное обучение, которое нам не нужно, чтобы жить правильно. Развитие сознания – это смысл жизни для нас, чтобы мы могли помогать в работе над процессами проявления.

<sup>4</sup>Частью ученичества является то, что индивид выбирает то, что ему нужно для своей деятельности, и не занимается теоретическим обучением, которое только становится бременем и в принципе непостижимо. Существуют эзотерические факты для всех стадий развития, эмоциональной, ментальной, каузальной, эссенциальной стадий, обнародованные, чтобы избавить тех, кто находится на этих стадиях, от требующей много времени исследовательской работы и освободить учителей для выполнения других задач. Таким образом, все ныне обнародованное знание предназначено не для всех. Исследуя все это (соответствующее различным степеням орденов эзотерического знания, приспособленным к различным стадиям постижения и практической реализации), каждый должен выбрать то, что ему нужно, из того, что ему не нужно.

<sup>5</sup>Многие довольствуются тем, что эзотерика освободила их от современных теологических и философских взглядов и дала им объяснение явлений жизни. После этого они откладывают знание в долгий ящик и продолжают жить своей обычной жизнью, не заботясь об этих проблемах. Тогда они никогда не осознали, что подразумевается под ответственностью за других. Вместе со знанием идет ответственность за правильное использование знания, и это особенно верно в отношении эзотерического знания. Мы получили его не для того, чтобы лучше спать или быстрее развиваться в эгоистическом

смысле. Согласно Закону многое требуется от того, кто много получил. Тот, кто не применяет это знание как можно лучше, совершает ошибку. «Зло» возникает двумя способами: когда человек делает что-то неправильное, а также когда он знает, что это правильно, и может это сделать, но тем не менее воздерживается. Как сказал однажды Пифагор: «Тот, кто идет по пути, существует не для себя, а для других.» Если мы не хотим правильно использовать это знание, то у нас нет на него права. Если мы не хотим развивать свое сознание и понимание реальности и не помогать в этом другим, то мы потеряем эти возможности в будущих воплощениях. Есть много бывших посвященных, которые не возобновляют свой контакт со знанием, и много искателей, которые не находят его, даже неспособны понять его.

<sup>6</sup>Вместо того, чтобы быть благодарными за знание, которое они получили даром, многие становятся гордыми и важными, потому что они «знают так много, что совершенно неизвестно другим людям». Вместо того чтобы смириться, видя, как мало они способны реализовать из всего того, что они узнали, как долго им еще предстоит пройти, прежде чем они смогут установить, что это правильно (что возможно только на каузальной стадии), они думают, что они лучше других. Они не осознают, что эзотерическое знание влечет за собой большую ответственность, которую им в противном случае придется испытать в последующих воплощениях.

<sup>7</sup>Мы получили эзотерику, знание реальности, чтобы иметь возможность помочь людям вести разумную жизнь в физическом мире, освободить их от всех идеологий невежества. Живя целесообразно, мы автоматически приобретаем все требуемые качества и все более углубляющееся понимание реальности и тем самым способность решать проблемы физической жизни. Мы получили видение существования, чтобы понять его смысл и цель и соответственно устроить свою жизнь.

## ЭЗОТЕРИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

### *9.142 Мост может быть проложен между эзотерическим и экзотерическим*

<sup>1</sup>Радикальное различие в восприятии реальности между эзотериками и экзотеристами привело к тому, что эзотерики отступили в свою «башню из слоновой кости» и сочли бесполезным строить мост от физикализма к сверхфизике. Это достойно сожаления, поскольку мост может быть проложен, и эта работа будет становиться все более легкой по прошествии десятилетий. Это может быть сделано эзотериками, имеющими всестороннюю подготовку в науке, но не философами-спекулянтами.

<sup>2</sup>Так же, как работа философии должна быть ограничена обобщением результатов исследований в разные моменты в обзорную систему знания (и не заниматься псевдопроблемами так называемой теории познания, невыполнимой задачи), так и существуют специально обученные эзотерики, имеющие задачу расширения гилозоической системы знания новыми фактами и идеями, которые постепенно публикуются. Это делается не для того, чтобы удовлетворить ненасытную жажду ненужных и бесполезных фактов, свойственную теоретическим ископаемым, а для того, чтобы служить развитию сознания и облегчать решения задач практического применения в жизни. Во всяком случае, такая формулировка новых систем – это работа, предназначенная не для всякого рода самонадеянных конструкторов систем воображения, а для экспертов, принадлежащих к пятому отделу, прошедших подготовку для этого через длинную серию воплощений. Благодаря приобретенному ими перспективному сознанию они способны усваивать основы приобретения человечеством знаний в различных сферах жизни, имея при этом всестороннюю ориентацию в культуре.

### 9.143 Знания

<sup>1</sup>Каждый человек, начавший размышлять о смысле жизни, делает свою собственную религию, философию, а как оккультист – свое собственное фиктивное воззрение, отличающееся от всех остальных, всегда в каком-то отношении. Однако знание реальности едино, и это знание является общим для всех в пятом природном царстве.

<sup>2</sup>Знание существует в каузальном мире и высших мирах, а не в мирах человека. Поэтому те, кто не вступил в контакт с каузальным сознанием или с Аузойдом, не могут понять эзотерику. Для них она кажется гипотезой с большой или малой вероятностью, во всяком случае без всякой определенности.

<sup>3</sup>Без объективного сознания (физического или каузального) мы не можем установить факты, требуемые для правильной оценки содержания реальности. А что касается эмоционального и ментального миров, так называемое ясновидение оказывается недостаточным. Оно может видеть только агрегаты, но не их составные части.

<sup>4</sup>Знание – это не только гилозоика и знание законов жизни, но и всесторонняя ориентация в физическом мире. Такая ориентация, конечно, должна основываться на фактах.

<sup>5</sup>Знание состоит из истинных (а не ложных) фактов, их включения в правильные контексты (что редко возможно) и окончательного критерия истинности этих контекстов в совершенной системе (невозможной на стадии невежества).

<sup>6</sup>Правильное знание объективной реальности приобретается через правильное наблюдение, через достоверную информацию и через правильный вывод из двух первых. Слишком часто все три основания неверны, еще чаще два неверны и редко все три верны. Что касается сверхфизической реальности, все три совершенно неверны без эзотерического знания незапамятных времен. До сих пор никто не видел правильно и не догадывался правильно.

<sup>7</sup>Со всеми аксиомами обстоит то же самое, что и с математическими. Вы не можете доказать их правильность. Они очевидны, когда вы их обнаружили или вам их продемонстрировали. Всякое знание о реальности очевидно, когда оно однажды было принесено из мира идей. Вот почему вся спекулятивная философия остается фикционализмом. Человеческий разум не может логически выдумать, как устроена реальность, и все философские доказательства остаются мнимыми доказательствами. Всякое знание реальности непосредственно самоочевидно. Тот, кто не может постичь это самоочевидное, ослеплен фикциями. Реальность дана нам непосредственно, без всякой психологии. Только самоочевидное есть «истина», может быть истинным.

<sup>8</sup>Сектантство с несходными взглядами в теологии, философии и науке является для эзотерика достаточным доказательством отсутствия знания. Ибо знание может быть только одно, что также явствует из того, что те, кто находится в высших царствах, имеют общее восприятие реальности и жизни. Так, например, две буддийские секты являются доказательством того, что ни одна из них не представляла учение Будды правильно. Ибо истинное знание неотразимо во всех отношениях и исключает сектантство.

<sup>9</sup>Пока человек является только физическим я и его сознание ограничено так называемым видимым миром (в настоящее время это три низших физических молекулярных вида), научное мировоззрение и этическое мировоззрение являются авторитетными (вопросами веры). Но человек способен в своих высших оболочках развить способности, позволяющие ему установить, что знание, полученное нами от индивидов пятого природного царства, является единственно истинным в сущностных вопросах. И этот факт, установленный тысячами людей, является объективной основой эзотерики.

<sup>10</sup>Кроме этой объективной констатации существуют неопровержимые доказательства того, что эзотерика логически состоятельна. Каждый «физикалист», который берет на себя труд исследовать эти доказательства, может убедиться в их достоверности.

<sup>11</sup>Человек, не знающий жизни, неспособный судить об этом, может принять или

отвергнуть эзотерическое миро- и жизневоззрение со своей стороны. Но он не имеет логического права отрицать их оправдание.

#### *9.144 Реальность*

<sup>1</sup>Реальность кажется по-разному в разных мирах и есть такова, какой она должна быть воспринята в каждом мире. Таким образом, логически неразрешено судить и критиковать то восприятие реальности, которое является единственно правильным в низшем материальном мире с помощью восприятия из высшего. Однако это ошибка, совершаемая большинством оккультистов. Материя должна казаться разной в разных мирах и о ней должно судить соответственно. Пусть это будет этим, и ничем иным! Если мы отступим от этого логического требования, то окажемся в хаосе понятий. Прежде всего, логически неправильно судить о синтетическом восприятии реальности первого я с точки зрения второго я.

<sup>2</sup>Постоянно повторяющийся вопрос о том, что такое «на самом деле есть» материя, сознание и т. д., таким образом, относится к ребячествам, все еще присущим человеческому разуму. Довольно скоро нам придется ограничиться попытками воспринять то, что может постичь этот разум. Нам придется довольствоваться установлением существования законов в различных областях нашей жизни. В сократовском парадоксе есть глубокая мудрость: я знаю, что ничего не знаю.

<sup>3</sup>Здравый смысл Тегнера проявляется в его гениальном высказывании: «реальность ведь мне дана». Он осознал, что философы сделали из этого непосредственно данного факта неразрешимую псевдопроблему: так называемую эпистемологическую проблему реальности. Однако решение Тегнера было слишком простым. Ничего не должно быть так просто. Очевидное должно быть сделано чем-то глубоким, ибо это демонстрирует превосходную остроту ума. Как ни досадно это звучит для философов, но факт остается фактом: простое – это именно гениальное. «Чем проще гипотеза, тем она правильнее». (Пуанкаре) Согласно эзотерике самое простое – это самое трудное, что можно найти, во многих случаях недоступное человеческому разуму, но прямо очевидное, когда на него указывают. Именно это недоступное мало-помалу сообщалось при посвящении во все более высокие степени орденов эзотерического знания. Те, кто был на первой степени, считали себя мудрыми и важными, но на каждой высшей степени они становились все более скромными, когда открывали, насколько примитивен человеческий разум.

#### *9.145 Различные системы*

<sup>1</sup>Для взаимопонимания нужно исходить из общей основы. Это может быть фиктивная основа науки, философии или теологии, или эзотерическая (пифагорейская) основа знания. В противном случае люди говорят на разных языках, всегда имеют в виду что-то другое, говорят, не слушая друг друга с непрестанным недопониманием в результате.

<sup>2</sup>Эзотерика – это взгляд второго я на миры первого я. Это правда, что эзотерические писатели пытаются уменьшить знание по измерению («популяризировать» его). Но если это делается не последовательно, то получится разнородная смесь понятий, принадлежащих к двум совершенно различным восприятиям реальности. Это должно повлечь за собой смешение понятий, что также очевидно из трудов многих оккультистов.

<sup>3</sup>Идеи и факты одинаковы во всех эзотерических системах. Однако каждая система имеет свою собственную форму, что облегчает постижение ее содержания для определенной категории людей на определенном уровне, в определенном отделе и с определенными эпохальными представлениями о реальности. Никакая система не предназначена для всех.

<sup>4</sup>Не так легко, как думают многие исследователи, вжиться в различные восприятия реальности, которыми на протяжении веков придерживались самые разные народы. И

вы сталкиваетесь с такой же трудностью при попытке вжиться в различные ментальные системы. Это замечательно и вполне достаточно, если вы научились овладевать одной системой.

#### *9.146 Время*

<sup>1</sup>В эзотерической литературе вы часто встречаетесь с такими выражениями, как «время – это иллюзия», «время можно устранить», «время не существует» и другими подобными нелепостями. Такие абсурды возникают в результате того, что не разграничивают три аспекта. Время принадлежит к аспекту материи и аспекту движения, но не аспекту сознания. Так просто обстоит это дело.

<sup>2</sup>У человека только физический мозг способен воспринимать время, отмечая его бег, хотя он зависит от механических приспособлений для точного измерения времени. В сверхфизических оболочках возможно установить время только для тех в высших царствах, кто способен изучать продолжительность процессов проявления.

<sup>3</sup>Конечно, неправильно говорить, что времени не существует потому, что вы не можете его измерить. Время существует, пока существует космос с его процессами проявления.

#### *9.147 Возможности исследования*

<sup>1</sup>Наука может исследовать аспект материи в физическом (видимом) мире и достигла великолепных результатов в технологическом отношении. Триумфы техники привели к тому, что люди стали все более «объективно экстравертными» и все меньше интересовались субъективным сознанием своих эмоциональной и ментальной оболочек, сверхфизическими проблемами, на которые у каждого есть свой взгляд, причем не только у людей в физическом мире, но и у людей в эмоциональном мире.

<sup>2</sup>Человек (первое я без каузального объективного сознания) не может установить факты в эмоциональном и ментальном мирах, только в физическом мире. Это обстоятельство Патанджали обобщает, говоря, что знание первого я всегда ошибочно. В таких высказываниях проявляется восточное восприятие реальности, которое всегда противодействовало научному исследованию даже физической материи. Индийцам мешала их догматическая вера в то, что научное исследование материи невозможно. Это исследование – триумф Запада. Вместо того чтобы интересоваться аспектом материи, индийцы посвятили себя изучению аспекта сознания, что дало им несравненное превосходство в этой области, факт, который наши научные психологи еще не осознали.

<sup>3</sup>Перспективы исследования и знания индивида зависят от тех видов объективного сознания, которые он развил. Развитие сознания предполагает обретение сознания во все более высоких молекулярных видах и соответствующих им областях материи (мирах). Никто не может знать ничего из того, что лежит за пределами его объективного исследования.

<sup>4</sup>Знание реальности (истина!!) является единым и общим для всех, кто достиг пятого природного царства. Знание реальности состоит из знания многих миров: физического, эмоционального, ментального, каузального, эссенциального и т. д. Если вы исходите из эзотерической аксиомы, утверждающей, что аспект материи существования состоит из 49 все более составных атомных видов (образующих 49 взаимопроникающих материальных миров разной степени плотности), и если вы сможете установить, что человек не способен воспринимать больше, чем три низших из этих 49, то вы увидите, что человеческий разум никогда не сможет решить «загадку вселенной», что ни один человек в мирах человека никогда не преуспел, никогда не преуспеет, что все претензии на это несостоятельны и что философия, пытаясь решить эту проблему, никогда не сможет быть больше, чем фикционализмом.

<sup>5</sup>Человек пытается исследовать физическую реальность, единственную реальность,

которую он способен исследовать. Поэтому его научное мировоззрение ограничено физической реальностью.

<sup>6</sup>Он не может исследовать эмоциональную реальность. Конечно, человек может приобрести объективное сознание эмоционального мира, так называемое ясновидение. Но ясновидящий не может осознать, что эмоциональная материя подвержена влиянию сознания и принимает форму в соответствии с представлениями невежества. Вместо этого он убежден, что все, что он видит – правильно, будучи невежественным в том, что это – собственные творения человека. Объективное исследование эмоционального мира исключено для человека. Поэтому человеческое мировоззрение, будучи преимущественно эмоциональной категорией, делится на множество религиозных, философских, оккультных и т. д. идеологий, все из которых являются субъективными построениями с небольшим содержанием реальности.

<sup>7</sup>Человек не способен обрести объективное ментальное сознание. Он не может наблюдать ментальный мир, и поэтому он не существует для него.

### 9.148 Иллюзия

<sup>1</sup>Понятие «иллюзия» пришло из Индии и имеет свою основу в понимании изменчивости существования. В индийской литературе и мысли постоянно встречается тезис: «Только вечное реально; все непостоянное нереально.» Под «реальным» они обычно подразумевают нирвану или атму (45), которая считается окончательной конечной целью и вечно неизменной.

<sup>2</sup>Но для эзотерика нет ничего неизменного. Все во всех мирах подчинено закону изменения, отчасти из-за материального оборота во всех материях, формах, мирах; отчасти из-за процессов проявления с инволюцией, инволюцией и эволюцией. Весь космос – это один процесс, который имеет как начало, так и конец; образование и окончательное растворение космоса, все в непрерывном процессе, вечное изменение.

<sup>3</sup>Для эзотерика вечное – это истинное знание реальности с последовательным правильным применением законов жизни; единственный фактор, который позволяет монаде в конечном итоге обрести космическое всеведение и всемогущество. Увидев это, вы отбросите всякую непостижимую мистику, из-за которой я тонет в иллюзорной бесконечности эмоционального сознания.

<sup>4</sup>Никакая реальность, никакой мир, не иллюзия. Иллюзия – это результат попыток объяснения невежеством со всевозможными причудами, догадками, допущениями, предположениями, гипотезами и, прежде всего, догматизацией верований.

<sup>5</sup>Это старое выражение «мир видимости» означало, хотя оно никогда не было правильно понято, мир эмоциональных иллюзий и ментальных фикций. Было сказано, что человек «живет в видимости» или «живет во тьме». Приобретая эзотерическое знание, человек входит в другой мир, мир реальности, и способен мыслить в согласии с реальностью. Даже если он не может видеть, как будет формироваться ближайшее будущее, он знает, как устроена реальность, все царства в космосе, солнечная система, планеты и миры человека, строение человека (его пять оболочек и их различные виды сознания), три аспекта существования, процесс проявления, разумность жизни, ее смысл и цель и многое, многое другое. Со знанием законов жизни у человека есть нетеряемая уверенность, что те власти, которые направляют эволюцию и которые позволили индивиду достичь человеческого царства, также позаботятся о том, чтобы он продолжал достигать высших царств. Индивид бессмертен и всегда живет в какой-то оболочке и в постоянно новых оболочках. Вся жизнь – это для того, кто понимает, захватывающее приключение.

### 9.149 Бессмертие

<sup>1</sup>Все оболочки монады растворяются в свое время, поэтому они смертны. Также второе я растворяется, когда монада переходит к третьей триаде. Третья триада растворяется, когда монада входит в космос и затем последовательно отождествляется со все более высокими космическими атомными мирами, пока не достигает наивысшего космического царства и мира. Таким образом, бессмертие – понятие относительное. Конечно, существует существенное различие между восприятием первого я и восприятием высших я, поскольку второе я знает, что монада, даже если она оставляет свои оболочки для растворения, не должна больше терять свою самоотождествленность. В абсолютном смысле бессмертен только первоатом, монада, я, поскольку все составы материи рано или поздно растворяются.

<sup>2</sup>Теософическое учение, утверждающее, что я «может погибнуть», когда «уже нет ни малейшей искры духовной жизни», ошибочно. Монада (первоатом), однажды введенная в космос, рано или поздно должна достичь конечной цели, сколько бы неверных путей она ни избрала в процессе своей эволюции, сколько бы ненужных эонов она ни провела или сколько бы солнечных систем ни использовала для возобновления опыта.

### 9.150 Объективное и субъективное

<sup>1</sup>Все, что относится к материальному аспекту, объективно. Все, что относится к аспекту сознания, субъективно. Объективная материальная реальность не может быть представлена субъективно так же, как субъективное сознание не может быть представлено материально. Все написанное в научных (и попугайничающих литературных) работах об объективизации чего-либо, принадлежащего к аспекту сознания, основано на незнании трех аспектов существования и вытекающей отсюда неспособности отличить субъективное от объективного.

<sup>2</sup>Все, что в обсуждаемом контексте было принято за объективное, – это не само сознание, а эффекты выражения сознания в материи. Это факт, который современные художники не могут осознать, потому что они не понимают трех аспектов реальности. Художники, по-видимому, были смущены тем, что все чувства объективно имеют цвета, но они забывают о том, что если в них есть что-то разумное (что-то выше желания, какой-то смысл за ним), то это чувство также имеет форму и энергию и никогда не может быть передано как искусство. Как и все остальное, искусство имеет свои ограничения. Если человек перейдет эти границы, то окажется в абсурде.

<sup>3</sup>То же самое происходит и с современными музыкантами, пытающимися передать в музыке аспект энергии. Это свидетельствует о смещении понятий, ныне привычном в большинстве случаев. Суть музыки – это ритм, гармония и мелодия. Все, чему не хватает чего-либо из этих трех, – это не музыка, как ее бы соизволили называть невежды в жизни. В эзотерическом смысле музыка – это переживание душами единства в эссенциальном мире, и никакой дисгармонии там быть не может.

### 9.151 Эзотерическая рассудительность

<sup>1</sup>Эзотерическая рассудительность не так легко приобретает, как кажется большинству людей. Либо человек переоценивает свое собственное понимание и недооценивает понимание других, либо, наоборот, переоценивает понимание других. Только долгий опыт ошибочных суждений, по-видимому, научает нас тому, насколько ненадежны наши собственные суждения и суждения других. Как правило, мы ошибаемся, и особенно тогда, когда мы уверены в своей правоте. Теоретическое знание (эзотерическое миро- и жизневоззрение) – это необходимая основа, но рассудительность приобретает только с помощью опыта, эксперимента и обработки накопленного опыта. Эта способность проявляется в понимании того, что эзотерика согласуется с реальностью, в способности

принимать мудрые решения также в так называемых мирских делах. Но ее не следует путать с мудростью, которая требует эссенциальной интуиции. Ценность теоретического обучения, конечно, обусловлена достигнутым уровнем развития. Вы можете встретить очень ученых теоретиков, лишенных здравого смысла, неспособных применить свое обучение разумным образом. Существует такое огромное количество обучения, от которого мы не имеем ни малейшей пользы и которое может оказать тормозящее влияние на наше практическое выполнение, может заставить многих из нас казаться безжизненными энциклопедиями без перспективы развития сознания и реализации.

<sup>2</sup>Только каузальные я способны судить о том, как эзотерика согласуется с реальностью. Также первые я имеют логическое право быть убежденными, что связано с тем, что они обладают знанием латентно, как посвященные орденов эзотерического знания в предыдущих воплощениях, а также с тем, что рабочая гипотеза логически оправдана. Непосвященные, какими бы учеными, какими бы великими ментальными гениями они ни были, не имеют логического права судить о том, что они по-настоящему не исследовали.

<sup>3</sup>Чем больше вы проникаете в эзотерику, тем отчетливее вы видите, насколько безнадежно спекулировать и насколько необходимо ограничиваться теми фактами, которые мы получаем из планетарной иерархии. Человеческий разум не может решить никаких проблем реальности, в особенности с помощью спекуляции; философия является достаточным доказательством этого. Исключение составляют те мыслители (например, Пифагор, Платон, Демокрит), которые были не философами, а эзотериками и были необоснованно причислены к философам. Они знали, о чем говорят.

<sup>4</sup>Для обычного разума – эзотерика полна парадоксов, и этот факт демонстрирует наше основное невежество, факт, который только эзотерик поймет в его истинном значении.

### *9.152 Восприятие реальности*

<sup>1</sup>Материальные формы в эмоциональном и ментальном мирах (помимо оболочек эволюционных существ) формируются чувствующими и мыслящими существами в этих мирах и принимаются эзотерически невежественными за вещи собственной, свободной, постоянной реальности. Однако это не оправдывает отрицания существования эмоционального и ментального миров. Эти миры состоят как из первичной, так и из вторичной материи. То, что формы вторичной материи оказывают обманчивое воздействие на людей в этих мирах, – это совсем другое дело, и достаточно указать на это, разъяснить, что многие человеческие и божественные фигуры в этих мирах являются творениями воображения и всегда принимаются невеждами за эволюционные существа, хотя на самом деле они являются инволюционными существами, элементами.

<sup>2</sup>Многие эзотерики говорят, что эзотерическое знание открыло им «путь в реальность», то есть путь к пониманию реальности. На самом деле, все есть реальность, поскольку не может быть никакой сверхреальности. Физическая реальность так же реальна, как и любые высшие миры: все божественно, даже если монады в низших природных царствах не могут этого осознать.

<sup>3</sup>Восприятие реальности, восприятие трех аспектов реальности, совершенно различно в различных атомных мирах. Логически следует утверждать, что общепринятое и общее восприятие реальности, которым обладают индивиды в каждом конкретном мире, должно быть для них единственно правильным. Совсем другое дело, что реальность в низших мирах, например, в мирах первого я, кажется иной второму я, еще иначе – третьему я и так далее тем, кто находится во все более высоких царствах. Когда добавляются новые измерения, все кажется другим, как материя, так и сознание и энергия появляются новыми во всех мирах. Это эпистемологическое понимание необходимо для того, чтобы избежать смешения понятий. Оно раз и навсегда проясняет логическую ошибку старого восточного взгляда на реальность как на иллюзию, проясняет, как этот

взгляд возник. И это показывает абсурдность всех эпистемологических спекуляций до сих пор; новое доказательство того, что первое я не может решить проблемы существования посредством спекуляции. Вскоре они должны были бы понять, что все подобные начинания являются инфантильными.

### 9.153 Вера

<sup>1</sup>Одна лишь вера оказывает тормозящее воздействие на развитие сознания. Именно по этой причине Будда запретил своим ученикам верить. То, что принимается после того, как анализ показал, что оно вероятно и логически обосновано, является лишь рабочей гипотезой и не имеет под собой надежной основы. Признак того, что человек был однажды посвящен, – это то, что он считает этот факт самоочевидным

<sup>2</sup>О вере можно сказать, что она есть уверенность и непоколебимое доверие. На самом деле она может быть крайне иррациональной, и бесчисленные глупцы во все века являются тому доказательством. Но она также может быть основана на знании реальности и тогда имеет незыблемую основу.

<sup>3</sup>Эзотерика никогда не должна становиться предметом веры; ее нельзя даже принимать на основе вероятности. Каждый должен убедить себя, по крайней мере логически, в ее состоятельности. Нет ничего проще, чем доказать ее правильность экспериментальным путем. Однако, поступая таким образом, вы вызываете к доверчивости, а именно этого и не следует делать. Основой эзотерики является здравый смысл, и он должен быть развит прежде, чем индивид созреет для этого знания.

<sup>4</sup>Выражением «здравый смысл» (как обычно) сильно злоупотребляют. Здравый смысл – высшая ментальная способность человека, а большинство людей не способны даже мыслить логически и принципиально. Постичь логически верное в выводе после того, как прояснилась цепочка мыслей, – это не то же самое, что самому найти промежуточные ступени. Существует еще много неясности об элементарной логике. А современные попытки (Бертрана Рассела и других) показывают, что логика высших видов все еще остается неизученной областью. Всякая попытка смешать логику (относящуюся к качеству) с математикой (относящуюся к количеству) должна привести к заблуждению.

<sup>5</sup>Нередко вы обнаруживаете, что люди не уверены в том, что Д.К. (45-я) прав, и что они должны спросить людей на эмоциональной стадии об их мнении, прежде чем они «смогут поверить в это». O sancta simplicitas! (О святая простота!)

## ЭЗОТЕРИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА

### 9.154 Введение

<sup>1</sup>Эзотерическое знание подобно любому другому виду знания. Вы не можете постичь ничего из науки, математики или философии, пока не изучите эти предметы. Почему же тогда они требуют сразу же иметь возможность непосредственно понимать эзотерику, самое трудное знание из всех, поскольку она посвящена таким вещам (новым понятиям неизвестных реальностей), о которых человечество ничего не знает?

<sup>2</sup>Большинство людей хотят быстро сформировать свое мнение, тем самым демонстрируя, как мало они подозревают о трудностях. Эзотерика – это нечто совершенно отличное от видимой реальности, в которой живут люди, и ее изучение влечет за собой радикальное переосмысление во всех отношениях.

<sup>3</sup>Понимание знания реальности становится возможным только тогда, когда индивид освободился от своих эмоциональных иллюзий и ментальных фикций. Господствующие способы рассмотрения – это непреодолимые препятствия.

<sup>4</sup>Три условия знания: желание приобрести его, способность постигать и понимать его, неспособность злоупотреблять им.

### 9.155 Понимание эзотерики

<sup>1</sup>Большинство изучающих Лоренси, которые говорят, что они поняли эзотерику, не понимают ее; они только верят, что понимают ее. Они верят, что понимают, потому что сказанное звучит рационально, разумно, вероятно и надежно, и поэтому они принимают это. Но понимание – это совсем другое дело. Вы не можете просто так овладеть эзотерикой. Пифагор выделил два года обучения, чтобы ученики могли просто задавать правильные вопросы. Отклоняющая, ненадежная критика со стороны посторонних подтверждает, что он был прав в своем требовании.

<sup>2</sup>Очевидно, нужно указать, что вы не поняли, пока не овладели системой, и что вы не овладели системой, пока не сможете с ее помощью разумно и однородным образом объяснить ранее необъяснимые явления. Только тот по-настоящему понял, кто способен рассчитать, как это должно быть, и впоследствии получает подтверждение правильности.

<sup>3</sup>Таким образом, в основе понимания лежит сравнение того, что вы ранее считали правильным, и логическое исследование устойчивости самой системы. Тогда вы также осознаете, как много или мало может объяснить базовая система и сколько еще фактов необходимо для дальнейших объяснений.

<sup>4</sup>Эзотерика (гилозоика) остается рабочей гипотезой для большинства людей, так как они либо не способны ментально овладеть системой, либо не хотят посвящать ей требуемую работу. Когда вы научитесь разумно объяснять тысячи иначе необъяснимых фактов, вы вскоре увидите, что система согласуется с реальностью.

<sup>5</sup>Вы действительно не поняли, если не возникает вопросов, требующих ответов. Чем больше вы поняли, тем больше появляется новых проблем. Те, кто говорит: «Это все, что мне нужно знать», – мало что поняли. Судя по вопросам, заданным читателями, которые потребовали больше информации, похоже, что очень немногие читатели Лоренси сделали «еще больше размышлений».

<sup>6</sup>Те, кто понял, также пытались реализовать. Одна лишь способность читать лекции по гилозоике не является доказательством понимания.

<sup>7</sup>Высшие виды сознания практически ничего не стоили бы, если бы человек мог понять их своими ментальными понятиями. Без приобретения высших видов (предвидение, являющееся первым контактом с интуицией) он не может даже постичь, что могут быть высшие виды, чем человеческий разум. Таким образом, неверно предполагать, что философы, культивировавшие конкретизирующее ментальное сознание, были бы в особом положении для понимания эзотерического знания. Сама тенденция к конкретизации противодействует инстинкту высшего сознания (тенденции к абстракции). Тенденция к конкретизации приводит к тому, что философы оказываются в непостижимом (ментально массивном, неподвижном), так что в конечном итоге многие не понимают своей собственной философии (Кант, Хегерстрём и другие, а также восточные философы.) Методы достижения высших видов сознания могут быть сообщены учителями пятого природного царства или произойти от них. Без их помощи этот результат был бы достигнут большинством только в следующем эоне (ментальном эоне).

<sup>8</sup>Алиса А. Бейли была давнишней ученицей, которая также (благодаря своей способности яснослышания) смогла опубликовать 18 книг, которые были продиктованы ей секретарем планетарной иерархии, Д.К. Эти книги предназначены для учеников (ментальных я), а не для обычных эзотериков (стремящихся к ученичеству). Несмотря на эту информацию, незрелые взяли за работы Д.К. с плачевными результатами: недопониманием и искажением. Как обычно, тщеславные полагают, что они постигают и понимают все, не подозревая, что их восприятие является эмоциональным, а не ментальным, и уж тем более не каузальным. Только каузальное сознание способно правильно истолковать большую часть того, что говорит Д.К. Его работы нужно «уменьшить по измерению»

учениками (различными специалистами), на что указал сам Д.К.

<sup>9</sup>В эзотерических делах никто не может понять ничего, что находится за пределами его собственного уровня: уровня развития, уровня знания, уровня восприятия, уровня опыта. Многих заблуждений можно было бы избежать, если бы изучающие эзотерику с самого начала уяснили себе это. Вы понимаете каузальную материю, когда способны установить ее существование и проанализировать ее состав. Вы понимаете каузальное сознание, когда стали каузальным я. Все, что вы можете знать о том мире до этого, – это ментальное описание с помощью физических материалов представления, то есть то, что называется символами. Нам придется обходиться такими вспомогательными понятиями, пока мы не приобретем субъективное и объективное сознание во все более высоких видах материи.

### *9.156 Латентное знание*

<sup>1</sup>Тезис Платона «знание – это воспоминание» или, если угодно, «понимание – это воспоминание» взят из эзотерики. Смысл этого тезиса заключается в том, что понимание требует исчерпывающей осведомленности, основательной обработки опыта, имевшегося в предыдущих жизнях, и это, как правило, не в одном воплощении, а в целой серии. Эзотерическое знание должно было быть приобретено в предыдущих жизнях и включено в подсознание посредством методической обработки. Поскольку после Атлантиды эзотерическое знание преподавалось только в тайных орденах знания, тот, кто осознает, что эзотерика верна, возобновил свое знакомство, таким образом, был посвященным и, вероятно, много раз.

<sup>2</sup>«Посвященные» в дальнейшем означает всех, кто в каком-то прежнем воплощении был посвященным в орден эзотерического знания, учрежденный планетарной иерархией. Существовали ордены и другого рода. Ордены имели семь степеней. Большинство посвященных остались на первой или второй степени. Лишь очень немногие достигли выше третьей степени.

<sup>3</sup>Те, кто прошел две низшие степени, понимают, что жизнь – это бессмертие, непрерывное преобразование и развитие, что справедливость правит миром, что противоположность этому есть не что иное, как иллюзорная реальность.

<sup>4</sup>Те, кто были посвященными третьей степени ордена эзотерического знания, обладают эзотерическим знанием латентно. Именно эти немногие обладают врожденным пониманием эзотерики. Контакт в новой жизни влечет за собой немедленное понимание, непосредственно самоочевидное осознание того, что гилозоика согласуется с реальностью. В их случае это исключает любые разговоры о рабочей гипотезе. Только те старые посвященные проявляют интерес к эзотерике.

<sup>5</sup>Для непосвященного эзотерика остается рабочей гипотезой. Однако если он прилагает усилия, чтобы овладеть системой так, чтобы с ее помощью он мог объяснить множество необъяснимых иначе явлений, то система становится для него логически убедительной, и тогда она перестает быть гипотезой.

<sup>6</sup>Остальная часть человечества не примет эзотерику до тех пор, пока ей не будут повсеместно учить «люди науки», ученые, доктора и профессора, ибо тогда она будет «наукой». Это связано с тем, что эзотерика, если ее принять, не может быть чем-то большим, чем просто вопрос веры и истинного понимания не может быть для большинства людей.

<sup>7</sup>Старые посвященные обычно становились скептиками, когда им не удавалось вновь найти утраченное для них знание. Они постоянно говорили себе, изучая другие миро- и жизневоззрения: «Это не может быть так», и в конце концов они усомнились в возможности человека достичь знания реальности. Трагический аспект этого заключается в том, что они часто идут по жизни с постоянным чувством неуверенности, которое отражается

на их способность осваиваться в существовании. Еще более трагично то, что некоторые из них, желая обрести «уверенность» («душевный покой»), принимают такое, которое подразумевает отрицание здравого смысла, приобретенного ими однажды. К сожалению, таких людей гораздо больше, чем вы думаете.

### *9.157 Эзотерические учителя*

<sup>1</sup>Чем более высокого мира достиг учитель, тем менее пригоден он в качестве учителя. В целом, более высокие я, чем каузальные я (46-я и т. д.) не годятся для того, чтобы быть учителями человеческой интеллигенции, чтобы сделать знание понятным для «непосвященных». Вторые я не подходят в качестве учителей первых я. Они слишком далеки от понятийного мира первых я, чтобы быть в состоянии выразить себя понятным образом для этих я; в любом случае это доставляет им ненужные хлопоты, чтобы вновь погрузиться в индивидуальное и общее иллюзорное и фиктивное мышление. Напротив, они могут обучать каузальные я, которые все еще способны точно использовать ментальные понятия.

<sup>2</sup>Каузальные я являются во всех отношениях наиболее подходящими учителями, если они вообще заинтересованы в образовании. Лучшие из них – это каузальные я, имеющие второй, третий или пятый отдел в своей каузальной оболочке. Меньше всего подходят фанатики, имеющие в своей оболочке шестой отдел.

<sup>3</sup>Лучшие педагоги – это те, кто сам испытывал трудности в обучении. Те, кто нашел его легким, не видят трудностей для постижения. То же самое и с эзотерическими учителями. Те, кто легко приобрел интуицию, редко удовлетворяют потребность в точных ментальных определениях. Они слишком часто делают намеки и расплывчатые заявления, которые уменьшают ценность их преподавательской деятельности.

<sup>4</sup>Учитель эзотерики никогда не должен предполагать, что то, что он говорит, воспринимается правильно, но он должен убедиться, что это действительно так. Если он этого не делает, то совершает ошибку, которая слишком часто совершается. То, что вы не понимаете, либо неэффективно, либо является источником дальнейших недопониманий, как это демонстрируют многие оккультные секты. Это риск эзотерических учебников, что читатель предоставлен своему собственному истолкованию.

### *9.158 Знание необходимо обработать*

<sup>1</sup>Чтение многих книг способствует поверхностности, что не удивительно, учитывая содержание большинства книг. Это привело к тому, что многие даже не научились читать. Бесполезно читать гилосоику или истинное знание реальности и жизни обычным путем. Система знания должна стать живым целым, чтобы читатель мог самостоятельно решить множество неразрешимых иначе проблем. Есть много степеней усвоения. Большинство изучающих, похоже, довольствуются тем, что у них есть «видение» существования. Те, кто хочет понимать все больше, должны обрабатывать полученное знание и применять его на практике.

<sup>2</sup>Знания можно обработать двумя способами. Вы можете изучать аспекты материи и энергии существования, объективное знание. Вы можете уделить особое внимание аспекту сознания, который является предпосылкой для обретения высшего сознания. Это предполагает субъективное изучение содержания сознания вашей собственной так называемой психики. Это самый короткий путь к обретению интуиции.

<sup>3</sup>Чтение или слушание об эзотерике – это не так уж много. Тот, кто не вкладывает эти идеи и факты в свое мышление, так что (когда ему не нужно выполнять свои эзотерические обязанности) он живет в этом интеллектуальном мире, столь отличном от мира эзотерически невежественных, не учится мыслить в согласии с реальностью. Вы можете пребывать в ментальном мире, хотя и являетесь физическим существом. Поступая таким

образом, вы также получаете широкий взгляд на существования.

<sup>4</sup>Если вы работаете над системой до тех пор, пока не сможете объяснить ранее необъяснимое, то гипотеза станет тем более вероятной, чем больше вы сможете объяснить. Если вы сделаете это ясным для себя, вы и сможете судить, есть ли смысл говорить с экзотеристами об этих вещах. Они должны, по крайней мере, интересоваться вопросами жизневоззрения и быть искателями. Иначе все «упадет на каменистую почву».

<sup>5</sup>Повторение – это метод понимания и обучения. Многие довольны поверхностным чтением, пробегая эталонное эзотерическое произведение, представляющую совершенно новый взгляд на реальность. То, что не следует читать сто раз, можно оставить непрочитанным. Вы просто никогда не закончите с эталонными работами.

<sup>6</sup>Писатель облегчает своим читателям изучение, часто возвращаясь к одному и тому же вопросу с новой формулировкой, выставляя его в новом свете. Поступая так, писатель делает то, что должен был сделать читатель, а именно медитирует над тем, что он читает, и отмечает каждое слово. Чтение – это искусство, которому мало кто научился. Этому также противодействует чтение многих книг, книг, которые никогда не должны были быть напечатаны. Рассудительность развивается качеством, а не количеством. Большинство «читателей» переутомлены от чтения и стали просто пассивными приемниками.

### *9.159 Условия для эзотерического обучения*

<sup>1</sup>Самая важная способность – это «чувство меры», способность, которая все еще очень редка. Без него эзотерическое знание мало чем отличается от суеверия, и все направления неверно понимаются. Существует большой риск того, что изучающие, прежде чем они реализовали полученное знание, станут карикатурами и нелепыми явлениями, которые отпугивают людей от такого «учения». Рассудительность, приобретенная через жизненный опыт, необходима для того, чтобы быть способным видеть относительность, а не абсолютизировать все, как обычно. Здравый смысл – это важное качество.

<sup>2</sup>Эзотерика не перестает быть эзотерической только потому, что она передается огласке. Она все еще остается эзотерической для тех, кто никогда не был посвященным. Она может быть постигнута, как философы постигают философию, но не понята. Понимание – это воспоминание о проделанной однажды обработке, которая сохраняется в подсознании.

<sup>3</sup>Человек приобрел свое латентное знание на собственном опыте в прошлых воплощениях. То, что он сразу понимает, он знает с непосредственной уверенностью. Как только ранее посвященный соприкасается с соответствующим знанием в новой жизни, опыт, который он имел, пробуждается к новой жизни, и ему не нужно снова иметь тот же самый опыт. Эзотерик знает то, что у него есть латентно. Это то, что не может постигнуть тот, кто никогда не был посвященным, значит, не обладает знанием латентно.

<sup>4</sup>На высших степенях орденов эзотерического знания посвященного заставляли переживать реальность. Учение делалось таким образом, что ученику как бы показывали в фильме те процессы, которые заставляли его немедленно увидеть те реальности, которые он ранее теоретически освоил.

<sup>5</sup>Сколько эзотерики может усвоить искатель зависит от достигнутого уровня его развития. Как правило, это гораздо меньше, чем думают большинство из них, не в последнюю очередь из-за большой разницы между постижением и пониманием. Понимание требует предыдущего опыта и обработки уже имеющегося опыта. Это общая черта первых я: они верят, что понимают то, что способны только постичь. И именно по этой причине среди изучающих эзотерику существуют различные взгляды. Самым большим препятствием к пониманию является неистребимая тенденция к спекуляциям, построениям и фикциям, которые преграждают путь к «поисковому инстинкту». В основе этой тенденции лежит потребность в чем-то определенном и прочном. Но развитие сознания – это непрерывный, нескончаемый процесс, и все допущения являются лишь временными,

максимально возможными на достигнутом уровне.

<sup>6</sup>Это обычная черта интеллектуалов, которые легко усваивают всевозможные знания, что они сразу же начинают спекулировать эзотерическими фактами, что является большой ошибкой. Они должны уяснить себе, что эзотерика приводит их к совершенно иному способу рассмотрения, чем обычный, что важно думать совершенно по-новому и что, пока они не овладеют всей системой, их мышление только дезориентирует их и делает трудным, если не сказать невозможным, для них точное восприятие эзотерических вещей. Согласно старому опыту, требуется по меньшей мере два года интенсивного изучения эзотерических идей и фактов, прежде чем вы обретете способность правильного понимания, первое условие самостоятельного мышления, в котором вы не можете быть слишком осторожными, чтобы не делать обязательных выводов. Высокоинтеллектуальные оккультисты и ясновидящие являются доказательством того, как легко вы можете сбиться с пути истинного. Они даже не подозревали, какие трудности ожидают всех, прежде чем они станут каузальными я. Это не должно никого отпугивать от настойчивого анализа, но это может быть предупреждением для них, чтобы они не доверяли своей собственной рассудительности как надежной. Только ученики планетарной иерархии должны выступать эзотерическими учителями, и то потому, что их учителя могут проверить их взгляды.

### *9.160 Цели эзотерических изучений*

<sup>1</sup>Символизм предназначен для каузальных я, а не для низших я. Символизм делал знание недоступным для непосвященных, а также служил развитию интуиции (46-сознание). Низшие я должны развивать ментальное сознание, и одна из задач Пифагора состояла в том, чтобы уменьшить знание по измерению к ментальному уровню, чтобы его можно было сформулировать в ментальную систему. Оккультисты, которые понимают все лучше и должны делать все по-другому, начали строить новые символы, не понимая, что их символы не дают большего знания, а вместо этого являются обманчивой игрой мышления. Мы должны надеяться, что гилозоика не будет предметом такой дерзости, а останется тем, что она есть, и ничем больше: ментальной системой, системой понятий для разума.

<sup>2</sup>Неспособность делать выводы из того, что было сообщено, свидетельствует о ментальной бездеятельности. Все должно быть особо указано, как в младших классах школы. Их учили, что мысль может достигнуть каждого, но они никогда не приходили к выводу, что способность молчать также относится к мышлению. Это бесконечные личные сплетни обо всех, хотя их учили, что это нарушение закона свободы, что тот, кто клеветает, будет оклеветан. К чему эзотерика для тех, кто никогда не применяет то, чему их учили? Больше знание подразумевает большую ответственность. Эзотерика – это для тех, кто хочет самореализации. Для тех, кто не хочет этого, она может превратиться в худший посев, добавляющийся к их жатве.

<sup>3</sup>Тот, кто приобрел эзотерическое знание и осознание (а не просто теоретическое обучение), заботится не о том, как скоро он станет вторым я, а о том, как он сможет помочь другим в развитии их сознания. Многие не осознают, что их страстные попытки достичь высшего могут быть признаками «духовного эгоизма». Пифагор внушал своим ученикам: «Тот, кто странствует по пути, существует не для себя, а для других.» Если нет, то он вступил на неверный путь.

<sup>4</sup>Глубокое изучение произведения эзотерика, чтобы вы могли постичь, понять и реализовать, не означает, что вы смогли усвоить весь тот жизненный опыт, который лежит в основе произведения. Это то, что часто упускают из виду поверхностные читатели. Иногда встречаются люди, которые обладают большим количеством латентного знания, чем писатель, и, как только они вспомнили это латентное знание заново, понимают даже

больше, чем писатель. Но они не выражают своей благодарности за свое «пробуждение», принижая пробуждающегося. Деловая критика в теоретических задачах желательна и необходима для правильной ориентации в действительности. Но личная критика в отношении жизни нарушает закон свободы.

<sup>5</sup>Эзотерика закладывает основу нового вида человека, и это является целью эзотерической психологии и эзотерического образования.

<sup>6</sup>Одной из наиболее типичных черт знания нашего времени является огромное преувеличение важности теоретического обучения, не говоря уже о том, что большая часть этого обучения бесполезна на практике и часто становится помехой. Теория должна быть для того, чтобы дать нам возможность разумно использовать опыт. Вместо этого она стала самоцелью, что делает теоретиков нежизнеспособными.

<sup>7</sup>Также характерно, что устраиваются всевозможные учебные курсы, причем их важность чрезвычайно преувеличивается, переходя в смешное. Скольких учат на таких курсах видеть свое собственное невежество и недостаточность обучения?

<sup>8</sup>Люди верят, что они понимают эзотерику, когда, в самом крайнем случае, они могут усвоить систему эзотерического знания посредством постижения. Они воспринимают все эмоционально и при этом верят, что понимают. Они не могут отличить эмоциональное восприятие от ментального. Это возможно только для ментальных я. Часто встречаются так называемые эзотерики, которые неправильно поняли большую часть знания. Учителю важно убедиться в том, что его слова правильно восприняты, чтобы он не совершил распространенной ошибки, полагая, что его поняли. На самом деле только тогда, когда они задают разумные вопросы, люди показывают, что они действительно поняли.

## ЭЗОТЕРИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *9.161 Индийская литература*

<sup>1</sup>Как Йога-сутры Патанджали, так и Бхагавад-Гита написаны членами планетарной иерархии и поэтому считаются особенно ценными. Их перевели многие. Однако даже в переводе они слишком трудны для понимания западными людьми. Чтобы постичь их (понять – это нечто совершенно иное), требуется, чтобы читатель был знаком как с эзотерической символикой, так и с терминологией йоги и с восточным способом рассмотрения вообще. Таким образом, простого перевода недостаточно. Эти два сочинения должны быть обработаны для западного использования. Большая часть их содержания может быть очищена, все несущественное, что является частью восточного украшения (украшательства). Существенное содержание – это знание реальности и методы развития сознания. Это должно быть истолковано заново, чтобы оно было передано с терминологией гилозоической ментальной системы. Такая работа требует сверхчеловеческого я; простое человеческое я не может избежать неправильного толкования. Остается только надеяться, что кто-то из членов планетарной иерархии возьмет на себя эту задачу.

<sup>2</sup>Совершенно не нужно тратить время, заниматься изучением санскрита, чтобы читать сутры Патанджали. Нет такого знания в санскрите, которое нельзя было бы передать на западных языках и с помощью гилозоической терминологии и, кроме того, чрезвычайно упростить, как только оно будет освобождено от символизма. Как только учение стало экзотерическим, нет причин затруднять его получение и понимание. Совсем другое дело, что многое знание, касающееся аспекта движения, должно оставаться непостижимым.

### *9.162 Сочинения Д.К. и Алисы А. Бейли*

<sup>1</sup>Следует особо отметить, что только ученики способны правильно понимать труды Д.К., продиктованные им Алисе А. Бейли. Есть риск, связанный с убеждением, что вы понимаете то, что находится выше вашего собственного уровня. В любом случае вы

должны быть ментальным я и хорошо знать эзотерическую литературу и символику. То же самое относится и к «Тайной Доктрине» Блаватской, которая также в значительной степени является работой Д.К. Е.П.Б. признавала, что многое из того, что она написала, она не понимала. Многие считают, что они понимают это лучше, чем Е.П.Б., что, конечно, свидетельствует о распространенной самопереоценке и нерассудительности.

<sup>2</sup>Вы должны знать, о чем идет речь, чтобы понять и не ошибиться в таком эзотерическом утверждении, как следующее: «посредством медитации он научился осуществлять контакт с душой, Сыном Ума, Который и есть он сам, и время от времени отождествлять себя с душой; он стал душой фактически». Согласно обычной логике это означало бы, что ссылка делается на одного индивида (монаду), который является двумя индивидами (монадами), что является абсолютным абсурдом. Поэтому неудивительно, что непосвященные, которые сталкиваются с такой гностической литературой и пытаются интерпретировать эзотерические символы и парадоксы, не выдают ничего, кроме вздора, как это было с невежественными в жизни богословами на различных вселенских соборах.

<sup>3</sup>В своем комментарии к Патанджали, «Свет Души», Алиса А. Бейли сделала блестящее обобщение того умения жить, которому Д.К. стремился научить своих учеников. Можно сказать, что эта книга является самой важной работой, которая когда-либо была опубликована о восточной и западной мудрости жизни. Это нелегкое чтение, что как раз и объясняется его ориентализмом.

<sup>4</sup>Вы должны быть в курсе, что речь идет о работе многих воплощений и что вы должны «спешить медленно». Любое рвение, любая опрометчивость, любая спешка противодействуют вашей цели. Это не будет плохим достижением, если вы преуспеее в двенадцати воплощениях после того, как вы приняли решение жить для самореализации.

#### *9.163 Рекомендуемая литература*

<sup>1</sup>Тому, кто ищет разумные направления целесообразной жизни, можно порекомендовать небольшую книгу «У ног учителя», опубликованную Алсионом (Кришнамурти). Тот, кто говорит, – это 44-я К.Х. (он же Пифагор). Книга действительно должна называться «Путь к ученичеству» К.Х. Предисловие, очевидно стилизованное Ледбитером, должно быть вычеркнуто. Тот, кто понимает содержание и постоянно применяет указания во всех отношениях, созрел для ученичества. Это не так просто, как кажется, но это окупается. Эта книга вполне может заменить Новый Завет, включая Нагорную проповедь. Это достаточное руководство для совершенствования жизни. Она также освобождает читателя от ментально невразумительной мистической литературы. Это должно быть особенно важно, так как она одобрена мировым учителем Христом–Майтреей, а Нагорная проповедь не одобрена.

<sup>2</sup>Тем, кто желает знания практической мудрости, можно порекомендовать уникальную работу «Беседы о пути оккультизма» Безант и Ледбитера (Теософическое издательство, Адьяр, Мадрас, Индия).

<sup>3</sup>Другая ценная литература, которую можно порекомендовать, включает произведения швейцарца Карла Гильти: «Счастье» в трех томах; «Lesen und Reden», «Neurasthenie», «Das Evangelium Christi» и т. д. Вдобавок, труды Иоганна Мюллера-Эльмау: «Die Bergpredigt», «Die Reden Jesu» в пяти томах и ряд других работ по психологии и другим вопросам. Теперь они забыты, о чем можно сожалеть. Существует множество литературы, о которой читатели ничего не знают, часто это самые ценные авторы. Так называемые стандартные литературные произведения, «великие» и знаменитые писатели, бестселлеры и т. д., на которых издатели наживаются, вы можете в значительной степени и без потерь оставить непрочитанными. Продукты духовных гениев никогда не рекламируются. Они никогда не были «товарными», «прибыльными». Как будто их никогда не было.

<sup>4</sup>Все психиатры, вышедшие за пределы той стадии, когда все психологические явления считаются имеющими чисто органическое происхождение, должны изучать книгу Юстинуса Кернера «Провидица из Префорста». Более того, в этой книге есть что-то для всех эзотериков, многое из того, мимо чего вы легко проходите, если не читаете внимательно.

<sup>5</sup>Есть книги, которые «вы никогда не закончите», так как они содержат так много жизненного опыта, что вы получаете от них новый материал для своих собственных размышлений, они также являются книгами настоящего утешения и имеют постоянный стимулирующий эффект.

<sup>6</sup>Так же, как каждая религия лучше всего соответствует определенному уровню, так и каждый автор пишет для тех, кто способен воспринимать то, что он говорит, и это особенно верно для эзотерических писателей. Вы не можете писать для всех.

<sup>7</sup>Существует литература, соответствующая каждому уровню развития, и по ее инвентарю литературы можно с достаточной уверенностью определить средний уровень нации или неоднородность большей нации (например, Соединенных Штатов).

## ЭЗОТЕРИК

### *9.164 Эзотерики и «эзотерики»*

<sup>1</sup>Многие думают, что они эзотерики, потому что они видят, что возрождение и закон жатвы – это факты. Но для этого вам нужно только воплотиться в Индии, где весь народ воспитан на этом учении. Еще менее опытен тот, кто думает, что интеллект и образование являются доказательством жизненного понимания. История культуры, философии и науки скорее свидетельствует об обратном. К сожалению, эзотериков очень мало в том уголке мира, который называется Скандинавия. Напротив, оккультисты, «которые экспериментируют с истиной», встречаются довольно часто.

<sup>2</sup>Многие, которые приобрели книги Лоренси по рекомендации друзей, думают, что они поняли их содержание и называют себя эзотериками. Возможно, они постигли кое-что из него, но очень мало поняли в эзотерике. У большинства людей есть склонность переоценивать свою способность по-настоящему понимать и делать поспешные заявления по вопросам, которые они не освоили. Таким читателям не следует называть себя эзотериками, ибо они этим дискредитируют предмет. Вы не эзотерик только потому, что читали эзотерическую литературу или проявляете интерес к таким книгам.

<sup>3</sup>Вы эзотерик только тогда, когда вы вошли в мир эзотерической мысли и эзотерическая система стала живым целым в сознании ментальной оболочки, которое «мыслит само по себе», так сказать, по вдохновению Аугоэйда. Всегда существует большой риск того, что подобное происходит в сознании эмоциональной оболочки без помощи Аугоэйда, и что вы становитесь оккультистом и непоправимой жертвой иллюзорности.

<sup>4</sup>Более того, эзотерик никогда не свидетельствует о себе. Вы можете передавать эзотерические факты и идеи, не сообщая получателям о том, что они эзотеричны. Умение молчать включает в себя не говорить больше, чем нужно людям, чтобы дать им пищу для размышлений.

### *9.165 Эзотерик никогда не спекулирует*

<sup>1</sup>Эзотерик (бывший посвященный) ни во что не верит, ничего не предполагает, ни о чем не догадывается в эзотерических вопросах, вопросах сверхфизической реальности. Он никогда не спекулирует эзотерическими фактами, так как результатом будут фикции. Он либо знает, либо не знает. Он считает все спекуляции в принципе ненадежными.

<sup>2</sup>Эзотерик знает, что он может сам установить эзотерические факты только как каузальное я. Пока он не станет каузальным я, он не будет принимать никаких других данных о сверхфизическом, кроме идей и фактов из планетарной иерархии, ибо только

члены пятого природного царства способны установить такие вещи. По словам Д.К., только 45-я не способны ошибаться.

<sup>3</sup>Доказательство того, что факты есть факты, состоит в том, что они занимают свое определенное место в пифагорейской ментальной системе и всесторонне объясняют ранее совершенно необъяснимые явления. Такова вкратце позиция эзотериков в теории познания и их основная точка зрения в логике.

<sup>4</sup>Истинный эзотерик никогда не пытается решать эзотерические проблемы, даже если он склонен к спекуляциям и ему трудно удержаться от подобных попыток. Он должен знать, что только вторые я способны решать такие проблемы, что нам придется ждать решения, пока иерархия не сочтет подходящим сообщить его. Каждое предположение вводит в заблуждение тех, кто доверяет ему за его выдающиеся таланты. Штайнер – типичный устрашающий пример. То же самое верно и для каузальных я, которые действительно должны знать лучше. Даже 45-я часто должны обращаться к специалистам, когда они выходят за пределы своей собственной экспертной области и в любом случае по вопросам, выходящим за пределы уровня 45-я.

<sup>5</sup>Напротив, оккультисты верят, что они способны решать эзотерические проблемы, и поэтому у нас есть бесчисленные оккультные секты, все с различными мнениями, как и в философии. Мы можем ожидать появления оккультных словарей, таких как философские словари, в которых каждый спекулирует выдвигает свои собственные взгляды. То же самое происходит и в Индии, где у каждого учителя йоги есть своя собственная система.

<sup>6</sup>В отношении всевозможных текущих проблем (не касающихся жизненных проблем), эзотерик занимает, за неимением фактов, скорее скептическую позицию. В большинстве случаев он, вероятно, допускает возможность того, что предположение (мнение) является правильным, но он не спекулирует на его вероятности. Опыт научил его, что едва ли один процент предположений верен. Люди принимают свои догадки за факты. Это часть жизни во внешней видимости.

<sup>7</sup>Кроме того, жизнь в ее многообразии настолько сложна, что только иерархия дэв, представляющая аспект материи, способна установить факты обо всем, что относится к этому аспекту. Наука движется по поверхности явлений. Через пятьдесят лет от современных гипотез (догм) ничего не останется.

<sup>8</sup>Эзотерик радикально отличается от философов и ученых в своем понимании того, что человеческий разум непоправимо ограничен и неспособен решать проблемы реальности, и в своем понимании того, что эзотерическая система знания согласуется с реальностью. Даже если он сам не может установить эти факты, его сверхсознание вступило в контакт с миром платоновских идей, так что каузальная интуиция смогла дать о себе знать, по крайней мере, как пробуждающийся инстинкт реальности. Он навсегда освободился от той функции ментального сознания, которая создает фикции. Если, несмотря на это, он по старой привычке продолжает спекулировать, он, по крайней мере, осознает, что его спекуляции – фикции. Они никогда не могут быть чем-то большим, чем забавная игра мысли.

<sup>9</sup>К сожалению, это не означает, что мы освобождены от всех незрелых фантазеров, которые считают себя эзотериками, потому что они освоили некоторые эзотерические факты, не овладев системой. Всегда будут такие самонадеянные и нерассудительные люди, которые бессознательно или сознательно делают все возможное, чтобы дискредитировать истинное знание. Они всегда могут рассчитывать на своих попугаев, лишенных критического мышления. В интересах каждого – помочь развенчать их.

<sup>10</sup>В 1775 году планетарная иерархия высказала мнение, что человечество еще не созрело для постижения эзотерики и что слишком рано предавать гласности это знание. Это мнение все еще в силе.

### 9.166 Эзотерик не занимается пропагандой

<sup>1</sup>Эзотерик всегда обдумывает, с кем он говорит. Его дело – исследовать перспективы своего собеседника, чтобы увидеть разумность, правильность сказанного, где находятся границы его жизненного понимания. В противном случае он вредит не только себе, но и делу, которому служит. Прежде чем он приобретет способность говорить только то, что должно быть сказано, он будет поэтому мудр не говорить об эзотерике с «посторонними», а только отвечать на вопросы, заданные теми, кого он понимает как истинных искателей.

<sup>2</sup>Обсуждать эзотерику с кем-либо на стадии цивилизации – значит выставлять себя дураком. Тем, кто находится на стадии мистика, вы можете говорить о единстве и всеобщем братстве. Интеллектуалы обычно имеют готовый взгляд на жизнь и довольствуются им. Проявляет ли индивид импульсы к расширению своих взглядов, и каковы его перспективы приобретения новых точек зрения? Тот, кто хочет помочь правильным образом, должен научиться «искусству возможного».

<sup>3</sup>Оккультисты занимаются пропагандой. Однако эзотерика – это не оккультизм, и эзотерик не должен заниматься пропагандой этого знания. Философы и ученые до сих пор не могут этого понять, пока не были сделаны революционные открытия, которые опровергают их нынешнее фиктивное мышление всевозможными гипотезами. В этом случае эзотерики могут помочь только искателям, которые не знают, где искать. Но они могут работать на общность всей жизни, взаимопомощь, через восхищение, привязанность и участие делать все, чтобы противодействовать ненависти во всех ее проявлениях, а в остальном вносить свой вклад в политику, социальную, экономическую, научную работу и т. д.

<sup>4</sup>Молчание эзотерика в эзотерических вопросах зависит не от какого-то таинства, а просто от его понимания того, что бесполезно говорить о вещах, которые невозможно даже постигнуть без специального предварительного изучения. Посторонние не только не способны понять. С помощью выражений своего сознания они даже могут недолжно влиять на развитие индивида, чтобы не сказать вредить и мешать его развитию. Всеобщая сплетня об индивидах – это нарушение неприкосновенного права индивида, это одна из величайших ошибок, которую могут совершить люди, и она в значительной степени противодействует общему развитию сознания, не говоря уже об эффектах коллективной и индивидуальной жатвы. Это разумный человек (мудрость здесь не нужна), который питает только хорошие мысли о своих ближних и никогда ни о ком не говорит плохо. Это то, что человечество давно должно было понять: тоже доказательство общей стадии развития.

### 9.167 Критика, высказанная эзотериком

<sup>1</sup>Критика экзотерических идеологий, высказанная эзотериком, предназначена на то, чтобы указать на их недостатки тем, кто остался искателями и не смог принять ни одну из них. Однако эти идеологии в большинстве случаев выполнили свою задачу на различных уровнях развития и делают это до сих пор, что является их относительным оправданием. Тот, кто доволен своей верой, имеет право сохранить ее и быть оставленным в покое от критики других. В свое время, в каком-то будущем воплощении, у него будет возможность попробовать другие пути. Вредны только те догмы, которые противодействуют развитию сознания и мешают индивиду самостоятельно анализировать и использовать свой собственный разум. Необходимо твердо заявить, что ни одна власть в мире не имеет права выступать в качестве авторитета для других в миро- и жизневоззрении. Каждый имеет право сам решать, что он будет принимать как свое собственное мнение. Это то, что также должны учитывать учителя. Они обязаны ориентировать своих учеников, но не имеют права навязывать кому-либо свое мнение.

<sup>2</sup>До богословов еще не дошло, что так называемые божественные заповеди – это правила общественной жизни, которые были общеизвестны задолго до возникновения еврейской религии. Они проповедуют иудейское учение, а не единственное увещевание Христа любить бога (единство) превыше всего и своего ближнего, как самого себя. Увещевание любить непременно влечет за собой все остальные (например: не убивай, не кради, не обманывай, не клевети и т. д.)

### *9.168 Миры эзотерики*

<sup>1</sup>Все «мыслящие» (размышляющие) люди живут в двух мирах: мире физической объективной деятельности и мире ментализированного эмоционального сознания. Эзотерик также живет в мире каузализированного ментального сознания. Новички в последнем мире часто теряют равновесие, поскольку этот мир оказывает такое подавляющее воздействие, что все остальное кажется им несущественным. В таком переходном состоянии они становятся более или менее нежизнепригодными во всех отношениях: физическом, эмоциональном, ментальном; они теряют голову и всякое чувство меры. Это показывает, что они живут в мире воображения, даже если он состоит из эзотерических идей, будучи не понятыми и не приспособленными к реальности.

### *9.169 Эзотерическая адаптация к человечеству*

<sup>1</sup>Приспособление часто является большой проблемой для эзотериков. Судьба поместила индивида в определенную среду, и это обычно означает, что индивид должен хорошо ассимилироваться с этой средой и не создавать проблем трения. Затем это зависит как от его чувства меры (различения существенного и несущественного), так и от возможной диспропорции в его восприятии различных принципов права, принадлежащих к разным уровням.

<sup>2</sup>Существует риск того, что эзотерик неправильно реагирует на зло в мире. 44-я М. называет этот риск «империл». В этом заключается неуверенность в будущем; недовольство поведением других людей; критика всех видов вещей (политических, социальных и т. д. мер) с которыми он ничего не может поделать; общее чувство неудовлетворенности (уныние, отчаяние) в сочетании с ощущением того, что он знает все лучше других; все это приводит к отрицательному отношению.

<sup>3</sup>Д.К. справедливо указывает, что физические проблемы человечества (политические, социальные, экономические и др.) не могут быть решены с помощью эзотерического знания. Они должны решаться людьми на том уровне развития, на котором они находятся, и в каждой стране отдельно. Поэтому эзотерик должен осознать, что современным миром нельзя править в соответствии с эзотерическим взглядом на жизнь и людей (в который невежественные в жизни идеалисты, по-видимому, верят в молодости). Оценивая вещи, вы должны исходить из общей стадии развития и не думать, что можете поднять людей за волосы на более высокую стадию.

<sup>4</sup>Если эзотерик должен принимать участие в общественной жизни, он должен приспособиться к существующей возможности понимания жизненных явлений и не думать, что он способен реформировать общество по эзотерическим принципам, что лежит в отдаленном будущем.

### *9.170 Эзотерик не ожидает, что его поймут*

<sup>1</sup>Поскольку человечеству недостает знания о реальности и жизни, все, что касается ментальности, является фикцией, а понятия, относящиеся к ней, – почти все фикции. Даже один процент из них не соответствует действительности. Таким образом, эзотерик

неизбежно ведет двойную жизнь в ментальном отношении. Среди своих собратьев он использует эзотерические понятия, а среди «непосвященных» – экзотерические, чтобы вообще иметь возможность общаться с ними. Эзотерик на самом деле знает, что он никогда не может ожидать, что его «поймут». Кроме того, он знает, что это невозможно. Никто не понимает самого себя, как бы много ни говорили о самопознании; а других, конечно, он знает еще меньше. Часто можно видеть, что два человека на разных уровнях всегда неправильно понимают друг друга (даже когда они думают, что понимают). Как будто они говорили на разных языках, хотя используют одни и те же слова.

<sup>2</sup>Вот почему терпимость – это фундаментальное качество, которое каждый должен приобрести, если мы когда-нибудь обретем мир на земле. Закон свободы предоставляет индивиду право на свободу в пределах неприкосновенности каждого, право каждого на свое собственное мнение, без какого-либо вмешательства. Но это не означает, что он имеет «право» быть неоспоримым, когда занимается пропагандой своих взглядов. Если он требует этого «права», то он переступил границу ментальной целостности других и должен мириться с критикой.

<sup>3</sup>Эзотерик вскоре заметит, когда будут пересказаны его утверждения, что они сильно отличаются от того, что он сказал. Это показывает ему, что все, что он говорит и делает, не говорит и не делает, неправильно понимают «непосвященные», которые не могут понять, хотя они, конечно, думают, что понимают. Это учит его молчать, говорить только то, что необходимо, и по возможности убедиться, что его правильно поняли. Правда, это не мешает ему все-таки быть искаженным. Эмоциональность имеет сильную тенденцию преобразовывать все пережитое.

<sup>4</sup>Что отличает эзотерика, так это понимание его собственной огромной ограниченности, его собственного невежества и сопровождающей его неспособности оценивать. Это прямая противоположность всеобщей вере людей в то, что они всегда могут понять и оценить вещи. Есть у эзотерика огромная безопасность в его способности различать то, что он знает и чего не знает, может знать и не может знать. Поэтому он вскоре обнаруживает, что большинство людей ошибаются более чем на 90 процентов, и это осознание он держит при себе. Он оставляет других в покое от критики и держит свои собственные взгляды при себе, когда он не должен бороться с ложью и ненавистью.

### *9.171 Жизненная позиция эзотерика*

<sup>1</sup>Эзотерик осваивается во всех жизненных обстоятельствах, куда его поместила «судьба». Однако, будучи свободным в выборе, он ищет только ту группу, где взаимопонимание является заданным условием и где он может наилучшим образом сотрудничать.

<sup>2</sup>При контакте с другими эзотерик не видит, как они одеты, и не замечает их физических недостатков, но встречает их как новые возможности понять и сказать что-то, что может сделать их счастливыми или заставить их иначе чувствовать, что они встретили собрата–странника на пути. Очень немногие совершенно нечувствительны к доброте.

<sup>3</sup>Эзотерик всегда включает, а не исключает. Каждый имеет право на свое мнение, и все они братья, независимо от того, каких взглядов они придерживаются. Любой взгляд зависит от уровня развития, и каждый имеет право быть на своем уровне.

<sup>4</sup>Для эзотерика истина, реальность – существенное, а не то, как ее воспринимают другие. Он уверен, даже если миллиарды людей верят во что-то другое.

<sup>5</sup>Эзотерик характеризуется чувством юмора, которое совпадает с чувством меры, редким качеством, что бы многие ни думали об этом вопросе. Эзотерик всегда должен ожидать, что ему будут противоречить во всем, что он говорит, если он что-то говорит. Во всяком случае, он никогда не участвует в дискуссиях, которые всегда ведутся в рамках жизненного невежества (мира фикций, а не знания). Конечно, он может, если

понадобится, «говорить с крестьянами по-крестьянски и с учеными по-латыни» (изречение, взятое в символическом смысле).

### *9.172 Жизненные проблемы эзотерика*

<sup>1</sup>Только эзотерик видит, как трудно жить. Правда, он наделен реальным миро- и жизневоззрением (гилосоикой), но поэтому не знает, как разумно применить это знание в своей борьбе с тенденциями своих оболочек воплощения, тенденциями, которые он приобрел в течение десятков тысяч жизней, тенденциями, которые имеют постоянно унижительный и идиотизирующий эффект. Во многих воплощениях эта борьба кажется отчаянной, безнадежной борьбой. Нелегко приобрести недостающие качества. Поэтому психологически неправильно (несправедливо) требовать, чтобы эзотерики жили так, как они учат. Это не оправдание, но, безусловно, объяснение. Именно это озарение заставило философа Шопенгауэра написать: «Правда, я научился, что такое святой, но сам я не святой.» С абсурдным требованием, чтобы мы могли жить так, как мы учим, не было бы учителей и прогресса не было бы достигнуто.

<sup>2</sup>У «эзотерика» без любви будет много врагов. Люди инстинктивно чувствуют, что он их разгадывает, и никогда этого не прощают. Напротив, если есть любовь и, следовательно, понимание, они в основном снисходительны к причудливому взгляду на жизнь чудака, если только магнитное излучение его ауры не настолько сильно, что его вибрации воздействуют на других людей и во многих случаях усиливают самые худшие и наиболее легко активизируемые черты у них.

<sup>3</sup>Эзотерик должен ожидать, что его будут презирать и отвергать. Если люди инстинктивно подозревают дистанцию (реминисценция из предыдущих воплощений), они получают свою месть через насмешку и презрение; автоматическая реакция от вечно существующего комплекса неполноценности в сочетании с комплексом превосходства. Человек высокомерен, пока не овладеет сократовской мудростью, и одно лишь подозрение, что другой человек выше его, оскорбляет его самолюбие.

<sup>4</sup>Эзотерик, достигший возраста 63 лет и вступивший в десятый период жизни, может быть утешен тем, что ему не нужно продолжать работать над своими роботами (своими оболочками и их содержанием сознания), но быть снисходительным к ним и позволять им роботизироваться. Все остальное было бы похоже на попытку заставить старых собак сидеть, потраченный впустую труд. Довольно скоро мы получим новые оболочки. После 63 лет нет смысла начинать работать над неизвестными областями знания. Мозг не восприимчив к действительно новым вещам, даже если человеку удастся это вообразить.

### *9.173 Чему эзотерик должен научиться*

<sup>1</sup>Эзотерик с его латентным знанием находит, что ему легко понять истинное знание и поэтому обычно переоценивает понимание других людей, пока он, через постоянные неудачи, в конечном счете не научится видеть, насколько редким на самом деле является понимание. Поэтому вы никогда не должны предполагать, что интеллект – это все, что человеку нужно для понимания эзотерики. Многочисленные оккультные секты являются тому доказательством.

<sup>2</sup>Эзотерик учится, что обобщения являются только ориентациями и они не точны, когда необходимо учитывать стадии развития, отделы оболочек и т. д. Кроме того, заявления по таким вопросам всегда касаются индивидуальных дел, и этот факт легко забывается или упускается из виду. Одно и то же знание может оказывать совершенно разное воздействие на разных индивидов. Влияние индивида на других всегда индивидуально различно, поскольку мы все разные. Каждый индивид – это уникальное существо с различным опытом из тысяч воплощений. То, как индивид использует вливающиеся в него энергии, зависит от множества факторов, отличающихся у каждого. То же

самое относится и к группам и нациям. Для правильной оценки нужно обладать совершенно иными способностями восприятия, нежели те, которыми располагает первое я.

<sup>3</sup>Для эзотерика все личное – табу, и у него нет авторитетов. Кто что-то сказал – неважно. Каждый имеет право сам решать, правильно это или неправильно. Большинство высказываний, приписываемых Будде и Христу, они никогда не произносили. То, что они говорили своим ученикам, никому не известно. То, что они говорили народу, было неправильно понято и искажено традицией.

<sup>4</sup>Аура человека (овальная сфера, состоящая из всех его оболочек) автоматически оказывает излучающее, привлекающее и отталкивающее воздействие на окружение, причем чем сильнее, тем выше его уровень. Все это оказывает влияние на других людей (являются причинами следствий), включая хорошие или плохие посевы и, возможно, влекущие за собой будущие отношения с этими другими людьми. Поэтому эзотерик внимательно следит за тем, какие впечатления он производит; конечно, также и те впечатления, которые он получает, и они в целом определяют его выбор компании, поскольку у него есть свободный выбор. Мы сознательно привлекаем тех, кому симпатизируем спонтанно, посредством подобных вибраций.

<sup>5</sup>Эзотерик должен научиться наблюдать за людьми и из их речи и поступков выводить, что они думают и чувствуют и почему. Это он делает с любящим пониманием, и его анализ поведения людей не подразумевает никакой критики, а только желание понять их еще лучше, чтобы помочь им, если и когда представится возможность, помочь другим понять (конечно, тактично и не дидактически). Практика совершенствуется и в этом отношении. Вы учитесь говорить то, что можно сказать, так, чтобы заинтересованный человек даже не заметил, что вы хотите ему помочь.

<sup>6</sup>Эзотерик, обладающий знанием семи солнечносистемных (43–49) и четырех планетарных (46–49) атомных миров, легко понимает, что ни один индивид, который был бы надежным авторитетом в вопросах знания, не может жить в эмоциональном мире (48), наинизшем мире, за исключением физического, поскольку он должен был достичь по крайней мере наивысшего мира внутри планеты (мир 46, охватывающий планетную цепь). То, что эмоциональные существа успешно обманывают людей, является лучшим доказательством того, что те, кто может верить в свои собственные причуды и фантазии других, лишены осознания и здравого смысла. Разве тот факт, что воплощенные каузальные я и высшие я имеют «пустые» эмоциональные оболочки, не должен говорить им что-то о содержании реальности этого мира?

<sup>7</sup>Эзотерик учится различать энергии первой триады и энергии второй триады: энергии первой триады делают возможным знание в мирах человека (47:4–49:7), а энергии второй триады (45:4–47:3) делают возможным приобретение мудрости и интуиции.

#### *9.174 Работа над эзотерикой, выполняемая эзотериком*

<sup>1</sup>Чем больше эзотериков, мыслящих эзотерически, тем мощнее становятся эзотерические ментальные формы в ментальном мире и тем легче они могут быть восприняты менталистами. Уже можно установить, что все больше эзотерических идей и фактов дают о себе знать в общем использовании языка без того, чтобы люди осознали, чем это вызвано. Незаметно эзотерическое знание впечатляется, и постепенно, по прошествии десятилетий и поколений, оно становится все лучше доступным.

<sup>2</sup>Эзотерики должны постепенно заменить старые догматические системы более реалистическими системами. Вы не можете требовать, чтобы человечество увидело оправдание гилозоике. Дело в том, чтобы шаг за шагом отсеять наиболее обманчивые фикции и заменить их более разумными. Это напряженная работа, рассчитанная на долгую перспективу, в некоторых случаях на сотни лет. Наиболее трудно устранить догматические

системы, основанные на так называемых исторических фактах. Это требует от исследователей осознания того, что история фиктивна, что, вероятно, потребует времени.

### *9.175 Служение эзотерика*

<sup>1</sup>Прежде чем мы сможем войти в единство, мы должны реализовать единство с дезориентированным, страдающим человечеством. Речь идет о развитии тех качеств и способностей, которые позволяют нам вносить свой вклад в углубление понимания действительности во всех сферах жизни. Поэтому эзотерик всегда спрашивает себя: «Сделает ли это меня более компетентным в служении человечеству, эволюции и единству?» Вопрос: «Будет ли это способствовать моему собственному развитию?», второстепенный. Целое идет впереди части также в отношении самого себя. Чем больше целеустремленность, тем важнее ответ на этот вопрос.

<sup>2</sup>Эзотерик учится забывать о себе, о требованиях своего первого я, о своем собственном требовании развития, чтобы полностью погрузиться в служение человечеству. Это служение может осуществляться самыми разными способами: выполнение служебных обязанностей, исследовательская, общественная или политическая работа, распространение знания и т. д. Это также подготавливает его к вхождению в единство. Должны быть решены проблемы настоящего момента, а не проблемы будущего. У нас есть проблемы, чтобы их решать. Когда мы исполняем свои задачи как можно лучше, Аутоэйд все устроит для нас наилучшим образом. Именно он отвечает за наше развитие.

<sup>3</sup>Правило «долг превыше всего» применимо к эзотерику. Все обязательства и обязанности в физической жизни всегда стоят на первом месте, а «духовная работа» – на втором. Тот, кто пренебрегает своими обязанностями по развитию своего сознания, совершает серьезную ошибку, показывая, что ему недостает чувства ответственности и он не может рассчитывать на участие со стороны Аутоэйда.

<sup>4</sup>Эзотерик не обременяет своих близких разговорами о своих болезнях, страданиях, трудностях. Каждый достаточно обременен своими собственными проблемами, которые эзотерик старается по возможности не принимать во внимание. «Энергия следует за мыслью, и вы усиливаете то, что вы принимаете во внимание.» То, что это было превращено в тривиальный трюизм, является доказательством того, как мало люди действительно понимают из того, что, по их мнению, они понимают, как мало они могут сделать из того, что, по их мнению, они могут применить. Неудивительно, что развитие идет так медленно. Рассматривая мировую историю, мы можем задаться вопросом, является ли закон инерции наиболее важным для человечества законом.

<sup>5</sup>Нет других таких радикальных реформаторов, как эзотерики. Но тогда речь идет о разумных реформах, а не, как это обычно бывает в наши дни, о неразумных реформах, продвигаемых жизненным невежеством. Если позволить развитию продолжаться, не будучи нарушенным варварством, оно продвигается непрерывно вперед, что подразумевает постоянное улучшение.

<sup>6</sup>Эзотерик никогда не должен спрашивать себя, каковы будут результаты его работы, как бы безнадежным все ни казалось. Он знает, что никакие усилия никогда не пропадают даром, и он должен быть доволен этим. Не его дело определять, как и когда будет пожат посев. Когда-нибудь он будет пожат, и это единственно главное. «Никогда не сдавайся, никогда не отчаивайся, терпи», – должно быть его девизом. Это его жизненная задача – служить, и именно это он делает прежде всего, будучи счастливым и радостным, как бы ни сложились обстоятельства. («Излучение» человека, его «атмосфера» имеет гораздо большее значение, чем могут себе представить невежды). Кроме того, требуется, чтобы вы забыли себя, свое первое я с его более или менее неудачными оболочками воплощения (за которые вы должны взять вину на себя) и знали, что вы – монада, я, в каузальной оболочке.

<sup>7</sup>Если те качества, которые моралисты в своей примитивности называют «хорошими», называются положительными, а другие – отрицательными, то вы обнаружите, что отрицательные качества перевешивают положительные. Таким образом, вы поймете, почему «награда мира – неблагодарность», почему та доброта, которую вы проявляете, автоматически вознаграждается чувством ненависти. Зная это, эзотерик знает, каковы будут последствия его вклада. Он действует позитивно, не думая о последствиях для себя. Он тоже когда-то был в низшем, и теперь он исправляет то, чего тогда не хватало. Он действует в соответствии со своим знанием законов жизни и делает все, что в его силах, чтобы помочь людям достичь более высоких уровней. Он действует в согласии со своей «природой» (индийской дхармой), потому что не может поступать иначе. Кроме того, смешение понятий моралистов во всех этих вещах непоправимо, пока человечество не приобретет эзотерическое знание и не сможет правильно понять явления жизни. Без эзотерического знания потребовались бы миллионы лет, прежде чем этот инстинкт жизни был бы приобретен. В своих оценках философы йоги подходят к эзотерическому способу рассмотрения, что объясняется тем, что их первоначальные учителя были учениками планетарной иерархии и что многое из того, чему они учили, сохранилось в их тайных кругах и было распространено оттуда на восприимчивых. Этому способствовало то, что вся индийская нация проникнута благоговением перед санньяси в духе, совершенно чуждом духу западных людей с их пренебрежительно-критическим отношением ко всему высшему.

#### *9.176 Контакт эзотерика с единством*

<sup>1</sup>При переходе от эмоциональной стадии к ментальной многие люди думают, что они «утратили свой контакт с духовностью». Эта вера является частью как эмоциональной иллюзорности, так и ментальной фиктивности. Эзотерик знает, что все мы заключены в единстве и что мы никогда не можем потерять этот контакт, пока остается желание владеть им. Чувство одиночества и покинутости – это иллюзия, ибо все мы окружены высшими мирами и участвуем в их сознании все, во что мы верим, чувствуем или думаем. Однако индивид настолько беспомощен, что может стать жертвой ошибочных взглядов любого рода. Ему недостает фактического критерия истины, пока он не станет сознательным в каузальном мире.

<sup>2</sup>«Бог» эзотерика – это космическое совокупное сознание, нетеряемую часть которого составляет он сам (бог имманентный). Его процентная доля в этом обусловлена достигнутым им уровнем развития.

<sup>3</sup>То, что мистики называют «жить в ощущении присутствия бога», связано с тем, что эзотерики понимают как свое участие в космическом совокупном сознании (и, следовательно, как свою потенциальную божественность). Переживание мистика эмоционально, переживание эзотерика ментально, но оно касается той же самой реальности. Даже эзотерик мудр в том, чтобы научиться переживать эту реальность не только ментально, но и эмоционально, ибо эмоциональность является в текущем эоне самой могущественной движущей силой. Для человека именно его Аутоэйд представляют это «божественное присутствие», его Аутоэйд – это его душа, дэва-заместитель второй триады.

<sup>4</sup>У эзотерика есть очень простой метод измерения степени его способностей и степени его смирения. Ему нужно только спросить себя: сколько ты можешь любить, сколько ты можешь любить независимо от того, как они относятся к тебе, сколько всего живого ты можешь любить, сколько тебе остается любить из всего сверхсознательного? Даже высшие космические существа осознают, насколько выше их находятся другие существа в еще высших мирах. Это осознание лежит в основе их смирения.

<sup>5</sup>Для эзотерика существует только одно «сообщество», «сообщество святых», пятое природное царство, планетарная иерархия. Те сообщества, которые являются частью

человечества, просто слишком несовершенны, чтобы быть полезными ему. Однако это не та планетарная иерархия, которую ясновидящий встречает в эмоциональном мире и которая так охотно принимает его как члена, и которая так легко заставляет его поверить, что он может скоро стать как ментальным я, так и каузальным я, эссенциальным я и многими другими видами высших я. Ему нужно только пройти те посвящения, к которым он призван, когда он будет должным образом подготовлен принять все те иллюзии, которые относятся к этим высшим степеням. Заложено в природе вещей, что иллюзия кажется чрезвычайно реальной человеку, проходящему эти степени. Не пытайтесь убедить его в обратном, потому что он пережил «реальность», и он знает, о чем говорит.

<sup>6</sup>Хороший совет эзотерически невежественным: не стремитесь стать ясновидящими! Отложите это до тех пор, пока вы не станете каузальными я, чтобы вас нельзя было обмануть, ибо каузальное сознание – это единственная гарантия!

## СТРЕМЯЩИЙСЯ К УЧЕНИЧЕСТВУ

### *9.177 Введение*

<sup>1</sup>На низших стадиях развития я отождествляется со своими оболочками и их содержанием сознания. На высших стадиях индивид познал, что жизнь в низших мирах не имеет непреходящей ценности. Он не позволяет себе быть захваченным (эмоционально или ментально) чем-либо в этих мирах, но становится безличным наблюдателем, который именно по этой причине способен видеть и оценивать жизнь так, как она есть на самом деле в этих мирах. Тогда он может стать стремящимся к ученичеству.

<sup>2</sup>Когда стремящийся к ученичеству достиг ментальной стадии, усвоил эзотерическое знание, публично существующее, вошел в контакт со своим Аугоэйдом, приобрел требуемые качества эмоционального привлечения, он (все называют его «он», «брат», поскольку нет различий по полу) объединяется с некоторыми другими стремящимися в группу, которая в свое время приобретет телепатическую общность и переживет единство.

<sup>3</sup>Стремящийся к ученичеству в настоящее время не стремится быть принятым. Он ожидает, что его призовут к созданию группы вместе с другими под руководством 45-я. Таким образом, он не является настоящим учеником, но будет оставаться стремящимся до тех пор, пока группа не будет принята в качестве ученика.

<sup>4</sup>Стремящийся должен пройти несколько испытательных стадий (физическую, эмоциональную, ментальную), прежде чем он будет принят в качестве ученика на испытательный срок. Одновременно проверяется стойкость группы (будут очень тяжелые испытания), прежде чем она будет принята в качестве группы. Очень большие требования предъявляются к испытуемому, чтобы он был принят как стремящийся, поскольку однажды принятый как стремящийся означает всегда принимаемый как таковой, пока он в каком-то воплощении не будет принят как ученик и в группе.

<sup>5</sup>Является бесполезным предложить себя как стремящегося. Никто из тех, кто находится в пределах даже отдаленной возможности быть принятым, не может быть упущен из виду. Аугоэйд, принадлежащий к другой иерархии, не имеет дела с ученичеством, даже если он иногда совещается с учителем после того, как ученик был принят.

<sup>6</sup>Сказанное выше должно устранить большинство неверных представлений о возможностях ученичества. Знание методов достижения ученичества становится все более пространственным. Поэтому требования к ученичеству должны постепенно повышаться.

### *9.178 Стремление*

<sup>1</sup>С давних времен оккультисты верили, что стремление – это эмоциональное явление, и, конечно же, они учили тому, чего не знали. Но стремление – это процесс в научном смысле, фундаментальный энергетический процесс эволюции. Именно благодаря посто-

янному стремлению и целенаправленной деятельности индивид достигает трех результатов: активизирует сознание в высших молекулярных видах своих оболочек; устраняет низшие молекулярные виды из своих оболочек; увеличивает магнитное привлечение у высших молекулярных видов, чтобы они могли притягивать своими вибрациями похожие молекулярные виды. Это становится автоматическим процессом через стремление.

<sup>2</sup>Стремящиеся к ученичеству «ищут свою душу». Мистик в своей преданности и воле к единству с божеством (с «жизнью» или со «всеми») соприкасается с эссенциальным сознанием; исследователь в своем стремлении к знанию реальности может соприкоснуться с каузальным сознанием. Поток света внезапно вливается в темноту, и затем они имеют нетеряемую уверенность в том, что были в контакте с «истинной реальностью». Политик, полностью поглощенный своим стремлением улучшить физические условия жизни человечества, может получить соответствующий опыт. Там, где присутствует мотив служения человечеству, эволюции и единству, и индивид живет для этой цели, он находится на правильном пути и имеет большие перспективы войти в контакт с планетарной иерархией в каком-нибудь из своих последующих воплощений.

<sup>3</sup>Научиться любить невозможно без работы и служения. Три ключевых слова: «трудись, служи, люби» показывают искателю путь и имеют все большее значение по мере того, как они применяются. Это долгий и трудный путь через воплощения.

#### *9.179 Стремящийся подвергается испытаниям*

<sup>1</sup>Огромное различие между людьми и индивидами пятого природного царства заключается в знании последними реальности и жизни, законов природы и законов жизни, а также в их способности применять это знание. Это знание нельзя доверить людям, которые просто злоупотребляли бы им на свою и чужую погибель. Таким образом, будущий ученик должен быть испытан.

<sup>2</sup>Раньше стремящийся к ученичеству был принят на испытательный срок и должен был пройти различные испытания, чтобы показать, что он приобрел определенные требуемые качества в очень высоком проценте. В настоящее время будущий ученик подвергается испытаниям, даже не подозревая об этом. Это не те испытания, которые очевидны как таковые, но он должен показать свой уровень развития в общих трудностях повседневной жизни.

<sup>3</sup>Те испытания, которые должны пройти стремящиеся к ученичеству, должны убедить их учителей в том, что ученик никогда, даже на мгновение, не подумал бы использовать свои вновь приобретенные способности для собственного блага или злоупотреблять вверенным ему знанием доселе неизвестных (никогда даже не подозреваемых) законов природы и жизни.

<sup>4</sup>Что эзотерические учителя испытывают у стремящихся к ученичеству – это их желание служить, целенаправленное стремление приобрести те качества и способности, которые делают их полезными орудиями, выносливость, надежность, готовность к сотрудничеству и т. д. Они подвергаются испытанию, имея возможность продемонстрировать эти качества. Чем более пробужден, компетентен и т. д. ученик, тем больше у него возможностей узнать, как стать еще более полезным орудием. Таким образом, он автоматически приобретает все более высокие виды сознания.

<sup>5</sup>Задолго до того, как стремящийся вступает в контакт с учителем, он уже имел контакт с учениками на различных стадиях ученичества. Его отношения к этим людям одновременно были испытаниями его уровня, его жизненного понимания и приобретенных требуемых качеств.

### *9.180 Ошибочное рвение стремящихся*

<sup>1</sup>Распространенной психологической ошибкой у только что пробудившихся стремящихся к ученичеству является их стремление «поскорее закончить», сразу стать святыми, быстро обрести высшее сознание. Они забывают, что спешить надо медленно.

<sup>2</sup>Своими медитациями они привлекают энергии, которые усиливают существующие качества, от которых они хотят освободиться, пробуждает жалость к себе и иногда бунт против судьбы. Из подсознания поднимается так много старых отбросов, о которых они не подозревали и которые вызывают у них отчаяние. Однако, будучи сознательными, они также могут быть устранены путем культивирования противоположных качеств. Сталкиваясь с такими худшими качествами у себя, мы можем лучше понять других людей и их трудности. Это работа, которая требует настойчивости, терпения и выносливости. Однако никакое усилие не пропадает даром, и результат должен проявиться в следующем воплощении, если не раньше.

<sup>3</sup>Неправильное направление жизни от неисчислимых воплощений, с приобретением отталкивающих качеств, требует исправления в нескольких воплощениях. Эти воплощения являются частью подготовительной стадии перед ученичеством и характеризуются забвением собственного я и преданным служением человечеству. Это короткое время по сравнению с тысячами воплощений, используемых теми, кто следует за ними в общем потоке «черепашьям» шагом.

### *9.181 Основная причина ошибок стремящихся*

<sup>1</sup>Основная ошибка стремящихся состоит в том, что они чрезмерно заняты своим первым я, о котором им следует забыть в служении. Если вы однажды установили, каких требуемых качеств вам недостает, вы культивируете их и забываете то, что должно быть забыто.

<sup>2</sup>Более того, они не видят, что на стадии невежества процесс развития является бессознательным процессом. Правильную медитацию им дает их учитель в планетарной иерархии. До тех пор правильная медитация состоит в усвоении эзотерического знания так, чтобы сама ментальная система стала живым целым и позволила им понять реальность, что явствует из того, что до сих пор необъяснимые явления имеют свое естественное объяснение. Недостаточно выучить факты наизусть, но над этими фактами нужно работать с помощью напряженной умственной деятельности.

<sup>3</sup>Некоторые стремящиеся к ученичеству уделяют слишком много внимания своей физической оболочке, а часто и ментальной, но забывают о своей эмоциональной оболочке, которая требуется для ее динамической энергии и однонаправленной целеустремленности.

<sup>4</sup>Стремящийся, который является центром своего круга, который действует, говорит, думает о том, что он хочет дать, а не о том, что нужно его ближнему, считает себя способным оценивать других, который интересуется частной жизнью других, критикует взгляды и поведение других, который является драматическим центром всего и всех, считается стремящимся, который хочет достичь высшего, которого неправильно понимают и т. д. – он не забыл себя и не может быть принят в ученики.

<sup>5</sup>Стремящиеся иногда в тайне чувствуют ожидание того, что все их самые прекрасные и благородные выражения эмоционального сознания и физические действия будут восприняты, оценены и вознаграждены. Они не осознают, что это эгоизм, что вместо этого они должны быть благодарны за переживание таких вещей, которые указывают на то, что они находятся в процессе обучения тому, как забыть себя и свое благородство.

### 9.182 Работа стремящегося над самореализацией

<sup>1</sup>Задолго до того, как стремящийся может быть принят в ученики, он должен освободиться от дурных привычек и неподходящих черт характера. В старых орденах знания их учили, что это делается самым быстрым и эффективным способом путем ежедневной медитации над желательными качествами, особенно качествами, противоположными нежелательным. Если они не были уверены в том, что это за противоположные качества, то этот вопрос обсуждался с каким-нибудь надежным советником. Ведь причин возникновения дурных привычек может быть много, и важно найти правильную, прежде чем начинать медитировать. Это часто требует исчерпывающего самопознания, которое встречается гораздо реже, чем думают большинство людей. Человек обладает чудовищной способностью обманывать самого себя, особенно в том, что касается его истинных мотивов.

<sup>2</sup>«Стремящийся к ученичеству должен постепенно устранить у себя все, что болезненно воздействует на него извне, все виды страдания в своих оболочках воплощения. Он должен достичь той стадии, на которой он не способен чувствовать печаль за свои собственные интересы. Он должен сделать свою эмоциональную оболочку орудием только своего второго я, без желаний и требований, без ожиданий и страхов, будучи безразличным ко всему, что затрагивает его самого.»

<sup>3</sup>Для истинного стремящегося характерно то, что он глубоко не доверяет своим собственным способностям.

<sup>4</sup>Задолго до того, как стремящийся к ученичеству сможет рассчитывать на то, что его примут, он должен был научиться принимать жизнь такой, какая она есть, свою собственную неизбежную ограниченность; он должен был отказаться от своего бунта против «судьбы» или против своей собственной плохой жатвы, от своего недовольства условиями жизни. На самом деле это означает приобретенное понимание различных стадий развития, которые существуют в самореализации. Каждый находится на определенном уровне, это – его собственная работа. От него самого зависит, хочет ли он достичь выше. От него самого зависит, как будут формироваться его будущие воплощения. Он – хозяин своей будущей «судьбы». Таков был смысл старой эзотерической формулы: да будет тебе по желанию твоему.

<sup>5</sup>Во многих воплощениях стремящийся к ученичеству приобретает требуемые качества и способности в нужной пропорции, пока в одном воплощении не будут присутствовать все внешние условия, позволяющие ему перейти на более высокую стадию развития. В слишком многих воплощениях стремящемуся мешают слабое здоровье, неподходящее, несимпатичное окружение, неправильное воспитание и образование, которые отнюдь не мешают ему приобрести качества и осознания, но, несмотря ни на что, дают ему возможность иметь необходимый опыт. Часто стремящийся не может понять важность такого, казалось бы, неудачного воплощения.

<sup>6</sup>Эзотерическое знание стремящегося о смысле жизни, о мирах, оболочках, сознаниях и т. д. мало помогает ему в решении повседневных жизненных проблем, в выборе способа служения и т. д. Согласно эзотерической аксиоме, «ученик знает, потому что он работает». Руководствуясь своим латентным эзотерическим инстинктом, вдохновением от Аузойда, подчиняясь этим побуждениям, имеющимся у него опытом, он шаг за шагом направляется к нужному ему знанию, приобретает требуемые качества и автоматически понимает свои попытки, неудачи и кажущиеся неудачными стремления. То осознание, которое он обретает, та радость, которую он испытывает благодаря своей выносливости, сознающей свой долг, компенсирует все трудности и разочарования.

<sup>7</sup>Тем, кто изучает эзотерику и стремится к ученичеству, следует обращать внимание на три очень распространенных препятствия к самореализации (которые обычно влияют на нервную систему с очень плачевными последствиями): личный интерес (интерес к

самому себе, эгоизм), самомнение, самодостаточность. Планетарная иерархия не имеет никакой пользы для тех, кто ослаблен этими препятствиями.

<sup>8</sup>Только в исключительных случаях человек осознает неизбежное, унижительное влияние неблагоприятного окружения, от тех, кто находится на более низких уровнях, потому что это не столько то, что говорят люди, сколько сама «атмосфера» (излучение ауры), действующая в бессознательном и в течение длительного времени. Многие стремящиеся таким образом были затруднены в своем развитии.

### *9.183 Осознания, необходимые для стремящегося*

<sup>1</sup>В каком бы природном царстве, на какой бы стадии развития ни находился индивид, он пребывает в единстве. Стремящемуся к ученичеству следует видеть каждого в этом свете. Мы все находимся на пути к конечной цели жизни. Это и есть самое главное осознание. Все остальное несущественно. Встретить всех людей с любящим пониманием, как бы они ни влияли на нас, – это единственный способ обрести интуицию, эссенциальное сознание.

<sup>2</sup>Нам не нужно беспокоиться о развитии нашего сознания, даже не нужно заботиться о миро- и жизневоззрении, если мы сознательно живем для эволюции, человечества и единства. Из этого автоматически вытекает все остальное: приобретение всех качеств и способностей, требуемых для ученичества.

<sup>3</sup>Эзотерик служит во всех отношениях: физически, эмоционально, ментально. Но поскольку он обладает особыми данными для ментального служения, этот путь является для него самым важным. Физическое служение открыто для всех, эмоциональное – для многих, но ментальное служение еще доступно лишь немногим. И когда служитель может выбирать, он выбирает то, что он лучше всего умеет делать.

<sup>4</sup>Стремящийся к ученичеству ищет учителя. Учитель ищет помощника, ибо он может выполнить что-то для людей только через людей. Есть много важных задач – политических, социальных, экономических, образовательных, психологических, эзотерических, – в которых люди нуждаются в помощи; многие проблемы они не могут решить своими интеллектуальными ресурсами.

<sup>5</sup>Это большая ошибка «ждать» ученичества. Только тот становится учеником, кто приобрел необходимую квалификацию для этого. Каждый может начать с того, чтобы попытаться приобрести квалификацию. Каждый, кто делает все возможное, получает для этого больше помощи, ибо планетарная иерархия нуждается в сотрудниках. Без людей она не может влиять на людей. Если для того, чтобы стать учеником, нужна «жертва», жертва временем и энергией, то те, кто стал учеником (если им было позволено говорить об этом), могут подтвердить, что они были щедро «вознаграждены за свои труды». Но тот, кто понял, не нуждается в таких подтверждениях.

<sup>6</sup>В эзотерической литературе часто встречается выражение «эзотерическое послушание». Оно почти всегда неправильно понимается как приказы и требования, навязанные высшей инстанцией и посягающие на индивидуальный суверенитет. Однако ничто подобное невозможно, поскольку противоречит закону свободы. Это вводящее в заблуждение выражение относится к целесообразному применению индивидом знания законов природы и законов жизни, пониманию их необходимости у тех, кто хочет войти в высшие царства.

<sup>7</sup>Экспертное знание (экспертиза) предполагает не только теоретическое образование, но и длительный (экспериментальный) опыт. Именно такого опыта и не хватает нашим сегодняшним специалистам. Они верят, что их книжная мудрость – это все, что им нужно. Это серьезная ошибка. Устойчивость теории должна быть проверена и дополнена опытом. Практика дает надежность.

<sup>8</sup>Чем больше человек знает и может сделать, тем больше пользы он приносит планетарной иерархии в работе среди людей. Университетское образование ни в коем случае нельзя презирать. Большинство людей не в состоянии самостоятельно усвоить знание от изучения книг.

<sup>9</sup>Многое из того, что стремящийся к ученичеству считает ошибками и заблуждениями, и что вызывает отчаяние и уныние, имеет физические и физиологические причины.

#### *9.184 Никто не может быть пропущен*

<sup>1</sup>Ни одного человека нельзя «упустить из виду». У каждого есть свой Аутоэйд, который знает, на каком уровне развития находится его подопечный, и есть множество других инстанций. Кроме того, каждый индивид излучает свет и звук в эмоциональном и ментальном мирах. Все мы в каждое мгновение пронизаны материальными энергиями бесчисленных видов, и поэтому мы сами испускаем такие энергии. Поскольку материя – это свет, а энергия – звук, мы показываем свой уровень теми материальными энергиями, которые излучаем из своей ауры. И когда эти эффекты достигают определенной силы, это показывает, что стремящийся созрел для ученичества.

<sup>2</sup>Единственное, что мы, люди, можем сделать, – это попытаться достичь более высоких уровней, облагораживая свою эмоциональность и развивая свое понимание и свою рассудительность в соответствии со своими латентными качествами и способностями в различных отношениях (проявленными в наших оболочечных отделах и наших жизненных интересах). На своей стадии невежества мы усваиваем уроки жизни в основном через свои ошибки, которые вместо того, чтобы угнетать нас, должны рассматриваться как необходимый и обогащающий опыт. Вместо того чтобы раздражаться, мы должны быть благодарны за эти возможности учиться.

<sup>3</sup>Мы не должны беспокоиться о том, что нас не будут использовать, если мы хотим быть использованными, если мы пытаемся обрести любящее понимание (в 48:3) и знание реальности (по крайней мере в 47:5).

## УЧЕНИЧЕСТВО

### *9.185 Введение*

<sup>1</sup>В теософической литературе у Безант и Ледбитера ученичество было представлено очень неудовлетворительно, так что теософы получили искаженное представление об этом предмете. Во всяком случае, важные условия изменились после 1925 года.

<sup>2</sup>Сочинения Лоренси предназначены в первую очередь для стремящихся к ученичеству и для тех, кто хочет приобрести восприятие каузального я о реальности как основу правильного жизневоззрения. Ученики входят в эзотерические группы и получают индивидуальное и коллективное руководство от какого-либо члена пятого природного царства, члена, чье намерение состоит в том, чтобы сообщить им взгляд эссенциального я (46-я) на реальность. Таким образом, ученики уже освоили гилозоику и хорошо знакомы с тем знанием, которое было передано на низших трех степенях древних орденов знания. Кроме того, они раз и навсегда посвятили свою жизнь служению человечеству, эволюции и единству, планетарной иерархии и планетарному правительству.

<sup>3</sup>По мере повышения требований к ученичеству иерархия дает больше знания, так что старшие ученики нашего времени знают гораздо больше, чем их предшественники, а также гораздо более искусны в решении практических и психологических проблем.

<sup>1</sup>Для каждого человека, достигшего той стадии развития, на которой он стал стремящимся к ученичеству, наступает то воплощение, в котором он соединяется со своей эзотерической семьей и входит в эту группу под руководством учителя из планетарной иерархии. Они хорошо знают друг друга, так как были собраны вместе в тысячах воплощений во всех мыслимых связях и семейных узах. Теперь они готовы выполнять ту общую работу, для которой они были подготовлены во время своих воплощений, работу для человечества, эволюции или единства.

<sup>2</sup>Есть много таких групп (конечно, неизвестных непосвященным; посвященные = ученики), которые действуют в человечестве. И планетарная иерархия надеется, что сможет сформировать такие группы во все большем количестве, если человечество чему-то научится на тех страданиях, которые оно претерпело во время двух мировых войн (1914–1945). Когда таких групп будет достаточно много во всех «культурных нациях», планетарная иерархия надеется вновь появиться.

<sup>3</sup>Самый быстрый путь развития для человека – это стать орудием (и подготовиться, чтобы стать орудием) Аугоэйда, а затем и планетарной иерархии. Все в соответствии с своими собственными условиями вы можете служить человечеству, эволюции, единству. Все, что может облегчить жизнь в физическом мире, приносит пользу всему человечеству. Можно внести свой вклад в бесчисленные области: политическую, социальную, экономическую, научную.

<sup>4</sup>Становясь орудиями, мы автоматически через свои воплощения развиваем требуемые качества и способности. Об этом заботится Аугоэйд. Мы будем иметь опыт во всех видах окружения и во всех сочетаниях отделов в своих оболочках воплощения и во всех сферах человеческой жизни. Ничто человеческое не может оставаться для нас чуждым.

<sup>5</sup>В текущем эмоциональном эоне или, что то же самое, на нынешней стадии развития человечества, никто не может войти в мир платоновских идей, каузальный мир, обрести каузальное сознание, кроме как в качестве ученика планетарной иерархии. Только в следующем эоне, ментальном эоне, это будет возможно во время медленной с «черепашьей» скоростью эволюции.

<sup>6</sup>Ученики, выбранные вторым я, – это те, кто обладает необходимыми качествами, чтобы правильно использовать знание и уменьшить его по измерению, чтобы оно было постижимо невеждам в жизни. Нельзя избежать того, что эти ученики иногда терпят неудачу в своей задаче, и результатом этого является вводящая в заблуждение идеология. Однако задача учителя состоит не в том, чтобы руководить учеником или исправлять его ошибки. «Апостолу» Павлу, ментальному я, ставшему учеником, было позволено сформулировать такое неправильное понимание учения Христа и тем самым разрушить работу Христа с фатальными последствиями для всего так называемого христианского мира без вмешательства какого-либо члена планетарной иерархии. То же самое было и с теми так называемыми реформаторами, которые тоже были учениками, но не обладали достаточным осознанием, чтобы полностью понять намерения своих учителей. Только эссенциальные я неспособны совершать ошибки, потому что вся планетарная иерархия ответственна за их вклады.

<sup>7</sup>Ученик всегда рискует совершить серьезные ошибки, пока он не приобретет каузального сознания или же не сможет поддерживать постоянный телепатический контакт со своим учителем. Он должен делать все, что в его силах, и результаты редко бывают самыми лучшими. Еще хуже, когда люди, которые не являются учениками, верят, что они способны реформировать или появляются как пророки и избранные. Тогда будет столько же ложных учений, которые, к сожалению, всегда завоевывают сторонников. В этом отношении вы можете сказать, что человечество живет в хаосе взаимно противоречивых идеологий.

<sup>8</sup>Если люди возьмутся за ум, исправят свою неизмеримую глупость изгнания планетарной иерархии и призовут ее обратно, то у них будут совершенно иные перспективы стать учениками через возможность личного контакта с этими учителями мудрости. Тогда же ученики смогут открыто признать свое ученичество и совершенно по-другому помогать человечеству в революционных методах воспитания и образования, в реформировании школы и университета. Даже планетарная иерархия не знает, окажется ли человечество таким разумным, хотя она, конечно, надеется на лучшее и делает все возможное, чтобы заставить людей заниматься развитием своего сознания вместо своих детских занятий, иллюзорной погони за золотом, славой и властью и культивирования ненависти как стимулирующего эликсира жизни. Если судить по мировой истории, в которой почти ничего нет, кроме безумств, политических действий, по религиозному разделению и так называемой культуре в наше время, то мало надежды на что-либо столь же разумное, как возвращение иерархии.

### *9.187 Что такое ученичество*

<sup>1</sup>Вы принимаетесь в ученики не для того, чтобы быстрее развиваться, но чтобы стать подходящим орудием иерархии во всех трех мирах человека. Второстепенным является то, что это служение автоматически приводит к развитию ученика, заставляя его решать всегда трудные проблемы помощи. Поглощенный служением, ученик забывает о себе и своих проблемах и, к своему удивлению, обнаруживает, что эти проблемы решаются сами собой. Люди имеют типичную склонность всегда усложнять свои проблемы, не понимая, что прямота и простота – это гениальный фактор действия.

<sup>2</sup>Не тех, кто поклоняется Христу, ищет планетарная иерархия в качестве учеников, но тех, кто забывает себя, хочет помочь тем, кто находится в бедственном положении, имеет непреходящую уверенность в существовании высших миров.

<sup>3</sup>Планетарная иерархия хочет помочь человечеству решить его проблемы реальности и жизни, которые человечество не может решить без помощи иерархии. Для этого иерархии нужны орудия в физическом мире, а ученичество означает, что индивид предоставил себя в распоряжение для выполнения этой задачи (а не для того, чтобы быть «спасенным»). Мы все должны жить для человечества, чтобы оно могло развивать как свою материальную жизнь, так и свое сознание, решать свои политические, социальные, экономические проблемы. Иначе человечество погибнет и ему придется начинать все сначала, как оно это сделало уже дважды. Если мы ничего не будем делать, то это будет означать для нас, что мы должны принять участие в этой новой работе развития от стадии варварства вверх. Ибо человечество когда-нибудь достигнет своей цели, пятого природного царства, сколько бы раз ни должен был повторяться этот эксперимент.

<sup>4</sup>Мы можем ожидать, что ученики планетарной иерархии будут воплощаться во все большем количестве, чтобы помочь человечеству в его многочисленных различных проблемах. Они не учат эзотерике, которая не предназначена для человечества на его нынешней стадии развития. Есть так много проблем, которые должны быть решены, прежде чем люди смогут понять что-либо о высших мирах и их сознании. (По-настоящему понять означает, что вы ясно осознали, что система согласуется с реальностью.) Эзотерика может препятствовать работе для человечества на стадии цивилизации, так как она может оказать отвлекающее воздействие на сознание работника и помешать ему сосредоточиться на проблемах, относящихся к низшим стадиям.

<sup>5</sup>Ученик живет не для того, чтобы приобрести высшие виды сознания, а для того, чтобы помочь человечеству и эволюции. Что бы ни случилось с ним самим, не имеет для него ни малейшего значения. Он забывает о себе, поглощенный своими задачами. Эволюция – это такой медленный процесс, и человечество настолько сбито с толку своими идеологиями, что вы должны быть довольны, если вы сможете провести его на один

маленький шаг вперед, помочь ему решить какую-то проблему, помочь какому-то человеку или каким-то людям.

<sup>6</sup>Можно выделить три стадии ученичества. Принят на испытательный срок (многие проваливаются в испытаниях). Принят в ученики (эта стадия длится до тех пор, пока индивид не станет каузальным я). Привязан к ауре учителя (как каузальное я и 46-я), пока не будет приобретено 45-сознание. Чем выше его стадия, тем больше он подходит как орудие планетарной иерархии. То же самое можно сказать и об отношении к планетарному правительству. Чем выше мир, которого достигло второе или третье я, тем более пригодно оно как орудие планетарного правительства. Все они – орудия высших царств. Всякая работа добровольна, но тем не менее целеустремленна, так как это условие для достижения высших царств. Свобода оставаться в низшем царстве – это не свобода, которая имеет какую-то привлекательность. Только человек может быть таким глупым.

<sup>7</sup>Также слово «ученичество» может быть неправильно понято. Вы не сразу вступаете в контакт с 45-я. У него есть несколько 46-я, которые участвуют в руководстве его многочисленными каузальными я, чтобы служить проводниками ищущих. В той мере, в какой последние достигают такого прогресса, что руководство следует доверить эссенциальным я (они также слишком перегружены), они могут взять на себя ответственность. Человек должен был далеко продвинуться на пути к каузальной стадии, прежде чем 45-я, переполненное работой, сочтет целесообразным присоединить индивида к своему «ашраму», к своей группе учеников.

<sup>8</sup>Все являются учениками в полном смысле этого слова, пока не достигнут наивысшего космического царства. Но в обычном смысле термин «ученик» относится к индивиду до того, как он стал вторым я. Впоследствии он вступает в контакт с планетарной иерархией и имеет возможность многому научиться, посещая дискуссии. Но такое знание, которое он, согласно закону самореализации, должен добыть сам, он должен приобрести через свою собственную работу. Только так он сможет стать самоопределенным и развить свое своеобразие.

<sup>9</sup>Ученик планетарной иерархии считается ее членом, даже если он является первым я. Он получает знание, которое предназначено не для широкой общественности, а только для искателей, понимающих то знание, которое раньше было зарезервировано для посвященных орденов эзотерического знания. Это все еще верно, хотя разрешили публикацию эзотерики. Лишь небольшая часть нуждается в этом знании, интересуется им, обладает способностью понимать его; и это обусловлено уровнем развития индивидов. Далеко не все мистики, ясновидящие, оккультисты, йоги способные понять, стремятся к ученичеству. Многие другие люди близки к ученичеству, однако, не знают об этом сами, поскольку они не были сознательными искателями, но посвятили свое воплощение служению человечеству, эволюции, единству теми силами, которыми они уже обладают. Есть также много людей, которые являются учениками, не зная этого.

<sup>10</sup>Требования к ученичеству постоянно повышались, особенно после того, как эзотерика стала экзотерической. В Атлантиде было достаточно того, что человек достиг высшей эмоциональности (48:3). После основания орденов эзотерического знания для ученичества требовалась третья степень в ордене. В настоящее время (после 1925 года) ученик должен быть ментальным я, обладать эзотерическим знанием и жить, чтобы служить человечеству, эволюции и единству. Учитель не ищет ученика, но ученик должен заставить учителя заметить его, приобретая требуемые качества и способности. Ученик не выдает себя как такового посторонним, и обнаружить такого индивида нелегко. Большинство из тех, кто верит, что они могут это сделать, ошибаются.

<sup>11</sup>Методы обучения учеников планетарной иерархии со временем меняются, поскольку ученики обычно приобретают все более высокие степени сознания и, следовательно, все

более широкие перспективы осознания и понимания. Именно ученики и их возрастающие потребности определяют, какие новые методы требуются. Ученики составляют, так сказать, связующее звено между иерархией и человечеством в целом. Именно они являются теми, кто передает знание из иерархии.

<sup>12</sup>Многие удивляются, когда узнают, что человек учится мыслить только как ученик планетарной иерархии. Ибо иерархия считает способным мыслить только того, который мыслит в согласии с реальностью. И ни один человек не может этого сделать. Он пользуется спекуляциями, догмами, предположениями, гипотезами, теориями и не может их проверить. Как бы он ни был уверен, как бы ни был убежден, он все же не способен выйти за пределы субъективной уверенности. Нормальный человек может установить факты только в физическом мире. Ясновидящие с их объективным сознанием в эмоциональном мире не могут определить, являются ли «реальности», которые они полагают, что они устанавливают, чем-то иным, кроме продуктов их собственного или чужого творческого воображения.

<sup>13</sup>Как ученик, человек должен переосмыслить все, что он принял как знание реальности. Он даже не может решить, что подразумевается под «свободой», ибо это известно только тем, кто знает законы жизни и может правильно применять это знание. Прежде чем человек сможет стать вторым я, он должен быть способен экспериментально доказать этот эзотерический факт. Здесь следует отметить, что то, что знает второе я, оно должно уметь проверить само. Для второго я нет ничего, что можно было бы назвать предположением относительно реальности в мирах 45–49 солнечной системы.

<sup>14</sup>Ученичество подразумевает для ученика в течение многих лет в основном только то, что его заставляют переделать свои задания. Этот период может быть продлен на несколько воплощений. Ученик должен ясно осознавать то, что он является обузой для своего учителя. То же самое относится и к тем, чья профессия заключается в обучении и руководстве детьми и подростками. Руководить варварами (ибо именно таково большинство людей в этом возрасте) – это мученичество для многих людей.

<sup>15</sup>Никто не может войти в мир платоновских идей, быть сознательным в каузальном мире, кроме как в качестве ученика планетарной иерархии. Как ученик он может приобрести «интуицию» и получать идеи из мира идей. Как ученик он причислен к планетарной иерархии и может общаться с ее членами. В воплощении есть члены планетарной иерархии. Но они не доступны любопытным и существуют только для своих учеников. Для духовного статуса Рудольфа Штайнера было характерно то, что он не имел возможности лично встретиться с нынешним воплощением основателя ордена розенкрейцеров.

<sup>16</sup>Против некоторых теософских заблуждений утверждается, что ученик предоставлен самому себе и может спрашивать мнения своего учителя только в некоторых особых случаях. Сильно раздули и как всегда неверно истолковали то утверждение, что ученик на определенном этапе имеет привилегию консультироваться с каузальным подсознанием учителя. Просто так это не разрешается. Это зависит от того, делается ли это в работе для других людей и важно ли для группы. Теоретические проблемы не должны решаться таким образом. Каузальные я больше не должны использовать этот ресурс.

<sup>17</sup>Тот, кто путем сравнения и проверки идеологий пришел к выводу, что гилозоика является единственно состоятельной рабочей гипотезой, вероятно, также является стремящимся к ученичеству под руководством планетарной иерархии, научился скептически относиться к миро- и жизневоззрению других людей, скептически относиться к своим собственным причудам, скептически относиться ко всем голосам из эмоционального мира, скептически относиться ко всем претензиям на превосходящую духовную мудрость. Физический и эмоциональный миры изобилуют всевозможными спасителями мира. И все они заблуждаются. Как бы хорошо их учения ни были согласованы с эзотерическим знанием реальности и жизни (которое они подхватили и усвоили), одного

факта, что они каким-либо образом выступают в качестве учителей с личными претензиями на правильное знание, вполне достаточно, чтобы развенчать их претензии как ложные. То же самое относится и ко всем тем, кто учреждает ордены, основывает организации, строит храмы и т. д. Ни один ученик планетарной иерархии не делает этого. Он – безличное орудие; его учение не принадлежит ему самому; он взывает к здравому смыслу и самостоятельной проверке людей; о пропаганде и убеждении любого рода не может быть и речи. Он выдвигает свои идеи для того, чтобы они были индивидуально проверены, приняты или отвергнуты. Он не участвует в формировании каких-либо организаций. Все подобные рано или поздно становятся исключительными, как бы много они ни говорили об общности. Все составляют единство, знают они об этом или нет, и любое другое единство не является истинным единством. Совсем другое дело, что в процессе проявления и развитии сознания должны существовать группы в работе для достижения необходимых целей жизни, но все они являются группами в единстве.

### *9.188 Кто становится учеником?*

<sup>1</sup>Члены планетарной иерархии сразу видят, когда человек может стать фактором в служении эволюции, и делают все возможное, чтобы способствовать его стремлениям. Многие люди являются их орудиями, сами того не зная. Это вовсе не означает, что они особенно поощряют кого-либо к тому, чтобы попытаться стать учеником. Как правило, для этого требуются и другие квалификации. Вы можете быть «хорошим работником в винограднике», не будучи учеником.

<sup>2</sup>Однако если вы хотите быть принятым в ученики, то вы должны задолго до этого показать свою готовность служить человечеству. Таким образом, каждый принятый ученик был служителем жизни в течение многих воплощений. Только тогда, когда ученичество оказывается тем фактором, который позволяет индивиду служить еще лучше, этот вопрос становится актуальным для наблюдающих инстанций. Если же имеются также качества и способности, требуемые для более быстрого развития сознания, то индивид будет подвергнут особым испытаниям, которые покажут его устойчивость.

<sup>3</sup>Если эти испытания окажутся удачными в глазах наблюдателей, он будет принят как потенциальный ученик. В этом положении он имеет определенные перспективы быть прямо принятым учителем, который может сделать это под свою ответственность без необходимости получения разрешения планетарной иерархии. Если же тогда еще одно 45-я предлагает «быть крестным», о нем сообщают Бодхисаттве, который решает, может ли ученик быть принят иерархией и считаться связанным с ней. Как правило, ученик должен тогда быть способен стать каузальным я в течение семи воплощений и тем самым быть признанным также планетарным правительством.

<sup>4</sup>Стать каузальным я и вторым я вовсе не так легко, как, кажется, думают многие теософы. Секретарь планетарной иерархии, 45-я Д.К., внушает это своим ученикам. У большинства из них осталось еще много воплощений, прежде чем это станет возможным. И он добавляет, что те, в частности, кто думает, что они скоро будут готовы, тем самым показывают, что они являются жертвами иллюзии.

<sup>5</sup>К счастью для большинства людей, которые думают, что они готовы к ученичеству, их не принимают даже на испытательный срок. Они не выдержали бы этих испытаний. Если на стальном доспехе есть ржавое пятно, стрела пронзит его, и человек упадет. А у скольких людей доспехи сделаны из картона?

<sup>6</sup>Даже не все ментальные я имеют шанс быть принятыми в ученики. Они также должны были приобрести основные качества почти на 50 процентов, что очень много на нынешней стадии развития человечества. Вновь принятые ученики должны быть готовы к испытанию на прочность этих качеств. Задача Аугоэйда состоит в том, чтобы выполнить эти испытания, и пройти их нелегко. Они могут включать как внутренние, так и внешние

условия, даже отношение людей, находящихся в тесном контакте с индивидом. Старая символическая поговорка «направлять сердца людей, как потоки вод» оказывается буквально верной. Аутоэйд может воздействовать на того, кого он хочет, чтобы занять ту позицию, которую он хочет и считает необходимой.

<sup>7</sup>Вы можете быть приняты в ученики, когда вы можете работать самостоятельно, не будучи учеником и не рассчитывая на ученичество. Вы будете приняты в ученики, когда как ментальное я научитесь правильно сотрудничать с группой (непоколебимая солидарность без критики взглядов и образа жизни других) и когда такая группа может быть сформирована для общей работы, которую планетарная иерархия хочет, чтобы группа выполняла.

<sup>8</sup>Таким образом, это нечто совершенно отличное от обычных представлений об ученичестве. Все меняется, а также способ ученичества. Этот новый метод, принятый в 1925 году, связан с планами нового пятого природного царства, не входящего в организацию планетарной иерархии. Те, кто готов стать вторым я, должны быть готовы образовать свое собственное царство, работая совместно для человечества. Когда вы способны на это, тогда вы готовы к ученичеству, самой важной задачей которого является помощь человечеству в решении его проблем.

#### *9.189 Ученики, не признающие своего ученичества*

<sup>1</sup>В воплощении тысячи учеников, которые не знают, что они ученики. Ни Уинстон Черчилль, Ни Франклин Рузвельт, ни Даг Хаммаршельд не знали, что они ученики. Есть много людей, которые подозревают, что они ученики, но не заботятся об этом; много тех, кто ведет жизнь служения, ничего не зная об эзотерике. Статус неосознанных учеников проявляется в их жизненном понимании и реализации, а также в том, что они при первом знакомстве с истинной эзотерикой сразу видят, что она соответствует реальности.

<sup>2</sup>Для таких людей главное – это служение человечеству каким-то образом: в политике, науке, культуре и т. д. Они посвящают этому все свои силы. Такие люди нужны планетарной иерархии, а не такие, которые думают о своем собственном развитии. То, что это отношение к жизни как служению развивает их наиболее быстро, – это совсем другое дело, над которым они не задумываются. Они забывают себя и тем самым автоматически освобождаются от своего первого я, этого «ярма» для тех, кто хочет войти в единство. Это дает Аутоэиду его «шанс», и он его не упустит.

#### *9.190 Условия для ученичества*

<sup>1</sup>Прежде чем монада в первой триаде решит стать вторым я любой ценой, она должна достичь всех условий этого. Многие люди воображают, что они готовы к ученичеству, тогда как они ничего не знают об этих требованиях: приобретении качеств привлечения к высоким процентам, ментальном контроле эмоционального и физического сознания, перспективном сознании, воле отречься от всего в первом я, воле жить для того, чтобы служить. И все это в самых тяжелых обстоятельствах.

<sup>2</sup>Говорилось об ужасных испытаниях, которые должен был пройти индивид, чтобы быть посвященным во все более высокие степени. Это был символ, выражающий те трудности, с которыми человек сталкивается во всех жизненных обстоятельствах, с большим телом и с сопротивлением всех окружающих его людей. Конечно, существуют компенсации, но испытания таковы, что только те, кто находится на грани каузальной стадии, выдержат их. Никто из тех, кто верит, что он готов и спонтанно предлагает себя для таких испытаний, не выдержал бы их. Ученичество – это не период отдыха. Оно требует от человека всего. Возможно, что такое развитие сознания, которое обычно соответствует десяти тысячам воплощений, должно произойти примерно в двадцати из

них, с окончательным расчетом всех старых долгов. Истинный стремящийся не заботится о том, сколько воплощений это примет, лишь бы он мог служить.

<sup>3</sup>Прежде всего, я должно было полностью осознать, что эмоциональные иллюзии и ментальные фикции ничего не стоят. На соответствующих уровнях они являются необходимыми средствами активизации сознания, но суррогатами в отношении знания. Я, будучи центрировано в наивысшей ментальности (47:4), больше не может быть очаровано, ослеплено чем-либо низшим. Тогда в мирах человека нет ничего, чего желает я. Я готово испытать каузальную интуицию. Затем оно знает, что такое знание, и должно им обладать. Другие соприкасаются с эссенциальным сознанием, испытывают, что такое единство, и чувствуют, что они должны войти в единство.

<sup>4</sup>Пока вы можете быть пленены чем-либо в мирах человека, вы не закончили как первое я и не можете рассчитывать стать учеником. Однако даже если вы закончили, вы должны выполнять свои обязанности во всех отношениях, как если бы эти обязанности были вашими единственными жизненными интересами, и это независимо от внешних обстоятельств. Для собственных недостатков не должно быть никаких оправданий. Такие недостатки существуют у всех, пока мы не станем вторым я.

<sup>5</sup>Условие ученичества – это высочайшая эмоциональная и ментальная способность и самоприобретенное доверие к Закону (известным или неизвестным законам природы и законам жизни). Нет произвола в применении закона высшими царствами.

<sup>6</sup>«В тишине и уповании крепость ваша.» Это указывает на одно из условий ученичества, результат контакта с Аузойдом. Тишина имеет отношение к эмоциональности, а упование – к ментальности. Тот, кто приобрел это упование (наша собственная работа через медитацию), достиг безопасного убежища.

<sup>7</sup>Ученик должен достичь той эмоциональной стадии, которая исключает то, что люди называют «влюбленностью», в которой индивид теряет свою свободу и становится рабом кого-то другого. Он должен стать хозяином своего привлечения, а не его рабом. Признаками рабства являются все виды «ненависти», такие как зависть (ревность) и т. д., а также эмоциональная зависимость, предвзятость, неспособность судить безлично, объективно (анализировать). Такое рабство, относящееся к низшей эмоциональной стадии, всегда делало индивида дураком, удивляло посторонних и выставляло его на посмешище.

<sup>8</sup>Большинство людей отождествляются со своими оболочечными сознаниями и становятся их рабами, часто со всеми тремя оболочечными сознаниями (физическим, эмоциональным, ментальным). Только тогда, когда вы сможете контролировать их, вы будете готовы к ученичеству. Это относится к тому, что многие думают, что они готовы, которые никогда не проходили те испытания, которые являются испытанием на прочность.

<sup>9</sup>У большинства людей монада центрирована в центре солнечного сплетения их оболочек. Чтобы стать учеником, монада должна центрироваться в сердечном центре. Для этого требуется приобретение качеств привлечения. Теоретическая любовь должна быть заменена практической любовью, которая дает понимание, не принимает во внимание ошибки, дефекты и недостатки, не допускает разделяющих мыслей, но окружает всех тем чувством единства, источником которого является мир единства. Стремящийся к ученичеству, должно быть, приобрел так много самопознания, что он видит, каких качеств ему не хватает, и работает над их приобретением в ежедневной медитации.

<sup>10</sup>Преданность благополучию других – это основное требование.

<sup>11</sup>«Тот, кто идет по пути, существует не для себя, а для других.»

<sup>12</sup>Прежде чем эзотерик станет учеником (что в данном случае означает сознательного ученика какого-то члена планетарной иерархии), он должен тщательно принять во внимание следующие четыре активных фактора: Аузойда, монаду в триадной оболочке, знание в ментальной оболочке и любящее понимание всех в эмоциональной оболочке.

Они составляют саму основу постоянного контакта со вторым я через центры каузальной оболочки.

<sup>13</sup>Именно в эмоциональном мире индивид должен научиться различать истинное и ложное, реальное и нереальное. Это эзотерический факт, которого не осознали ни спиритуалисты, ни оккультисты, ни йоги. Они не могут осознать этого, потому что являются жертвами своих собственных вводящих в заблуждение предположений.

<sup>14</sup>Только после того, как они научатся этому, они смогут научиться различать фикции и идеи реальности в ментальном мире (ментальном сознании), что они должны уметь делать, чтобы быть принятыми в ученики планетарной иерархии.

<sup>15</sup>Предполагается, что ученик знаком с эзотерическим мировоззрением (аспектом материи существования), так что он может быть полностью сосредоточен на аспекте сознания существования.

<sup>16</sup>Чтобы стать каузальным я, человек должен приобрести знание и научиться овладеть материями и энергиями физического, эмоционального и ментального миров. Нетрудно осознать, что на нынешней стадии развития человечества, или скорее, стадии невежества, энергичная работа некоторых воплощений под руководством опытного учителя требуется даже для ментальных я. Не стоит пускаться в это предприятие в одиночку. Самое мудрое, что может сделать человек, – это стать добровольным орудием индивидов пятого природного царства, применяя в меру своих способностей законы жизни, в частности законы свободы, единства, я и активизации.

<sup>17</sup>Условие – это безграничное доверие к учителю; доверие к тому, что он знает, умеет и делает все, что может, без просьбы. Тогда все зависит от самого ученика. Крайне немногие ученики используют все свои возможности и благоприятные обстоятельства, и от этого зависит количество воплощений.

<sup>18</sup>То послушание, которое учитель должен требовать от своего ученика, не является нарушением свободной воли последнего. Послушание означает, что ученик тщательно следует полученным наставлениям, чтобы усвоить методы, необходимые для приобретения высших видов сознания. Кто не хочет повиноваться, тот ничему не научится, и тому учитель не сможет помочь.

### *9.191 Необходимые качества и способности*

<sup>1</sup>Непоколебимость – это качество, которым должен обладать ученик. Те испытания, которые ему предстоит пройти, требуют стойкости, когда все вокруг рушится. Покой, терпение, выносливость требуются от того, кто сможет молчать, практиковать правильную речь, ждать озарения правильного действия и правильного пути, чтобы идти.

<sup>2</sup>Благодарность – это качество, которое вы должны приобрести на сто процентов. Неблагодарность (отсутствие благодарности за все в жизни) является абсолютным препятствием к ученичеству. Принятие вещей как приобретенных прав – это совершенно ошибочное отношение, которое является плохим посевом для будущего. Мы в долгу перед каждым, кто делает нам хоть малейшую доброту. В таких случаях мы не можем говорить о карме. Те, кто делает это, не способны понять эзотерику, даже если они знают Лоренси наизусть.

<sup>3</sup>Еще одним важным качеством является то истинное смирение, которое следует за пониманием нашего безграничного неведения о жизни и тех многих уровней, которые мы должны достичь через воплощения. Тот, кто считает себя мудрым, – дурак.

<sup>4</sup>Это старое выражение «взять силою царство небесное», возмутительное для многих, конечно, относится к непоколебимой, однонаправленной целеустремленности.

<sup>5</sup>Чтобы стать вторым я, индивид должен стать «божественно безразличным» ко всему, что происходит с первым я; это выражается парадоксальным образом: с ним ничего не

может случиться, что бы с ним ни случилось. Это одно из самых важных качеств, которые нужно приобрести, и предполагает, в свою очередь, доверие к жизни и доверие к закону. Вы не заботитесь о своих эмоциональных состояниях. Вы радостно исполняете все свои обязанности, но «в глубине души» вы невозмутимы, неуязвимы, непреступны.

<sup>6</sup>Это показывает, что индивид понял: что он есть я, монада, и что я в каузальной оболочке непреступно; что я не тождественно своим оболочкам воплощения; что оболочки являются лишь орудиями развития сознания я и обновляются при каждом воплощении; что я овладело тенденциями этих оболочек и стало их хозяином, независимым от тех требований, которые выражаются в этих оболочках из-за привычного неправильного отношения к жизни.

<sup>7</sup>Как могли бы непосвященные понять евангельскую легенду о Гефсимании? Исторический персонаж. Понимание того, что речь идет о совершенном «божественном безразличии» ко всему, что происходит с личностью. Полное согласие воли с Законом. Достижение божественности (43-сознания) с доступом к планетарному правительству.

<sup>8</sup>Способности второго отдела, которые должен приобрести стремящийся к ученичеству, включают видение, сотрудничество, единство, безличность, волю к самопожертвованию, выносливость и творческую активность. Когда я обретет сознание в своей триадной оболочке, тогда оно научится использовать свои каузальные идеи и энергии для управления своими ментальным, эмоциональным и физическим сознаниями, и тогда я получит необходимую квалификацию для ученичества.

#### *9.192 Что учит ученик*

<sup>1</sup>Вскоре после принятия ученик проходит элементарный курс восприятия реальности, предназначенный для того, чтобы освободить его от человеческого обучения в так называемой мировой истории (религиозных, социальных, культурных фикциях), всего того, что человечество приняло как истину во всем, что не может быть прямо установлено в физическом мире. Он должен освободиться от идиосинкразии своего первого я, тщеславия, самомнения, желания стать вторым я и т. д. и научиться жить для других, для эволюции, для единства.

<sup>2</sup>Когда стремящийся принимается в ученики, ему сообщают, какие отделы существуют в его оболочках, и это первое условие понимания того, какие виды оболочечных энергий ему следует использовать.

<sup>3</sup>Ученика учат, как воспринимать энергии, постоянно пронизывающие центры его оболочек, различать, откуда приходят вибрации (через три единицы второй триады и т. д.) и целесообразно использовать различные энергии. Его учат правильно использовать энергии триадной оболочки. Непрестанное внимание, необходимое для этого, может воздействовать на его организм, и поэтому ученик должен уделять ему тщательную, автоматизированную заботу, а в случае усталости расслаблять свое внимание.

<sup>4</sup>Когда он научился владеть сознанием и энергиями в своих оболочках воплощения, научился различать энергию жизни из третьей триады и энергию сознания из второй триады, он все более способен усвоить эти два вида энергии и правильно их использовать.

<sup>5</sup>Оболочки человека пронизывают энергии, которые имеют такой эффект, что оболочки излучают и притягивают. Это во многом влияет на предпочтения человека, определяет его общение и т. д. Когда люди приобретут знание о своих оболочках и углубятся в изучение эзотерической психологии, они, конечно, станут более чувствительными к вибрациям других (излучению или магнитному привлечению). Мы все влияем друг на друга, в основном бессознательно. И каждый контакт с человеком имеет свой эффект.

<sup>6</sup>Люди все еще не знают всего этого. Ученик имеет так много новых осознаний, что он, будучи первым я, видит мудрость парадокса Сократа: он знает, что он ничего не знает.

<sup>7</sup>Ученик учится тому, что душевное состояние, выражающееся в радости, счастье, бодрости, блаженстве, имеет первостепенное значение как для сознания, так и для аспекта энергии и организма. Оно освобождает от комплексов и растворяет их; облегчает всю работу организма, особенно все, что связано с работой органов пищеварения.

<sup>8</sup>Ученик узнает, что развитие подразумевает преодоление неизбежных иначе недостатков. Это также означает, что если мы хотим помочь людям, мы должны постоянно следить за хорошими моментами, чтобы укрепить их, мы не должны видеть недостатки и укреплять их. Здесь лежит наша ответственность и наш хороший или плохой посев. Большинство людей в целом сеют плохой посев и мешают себе во многих отношениях. Имея эту склонность и предрасположенность, вы не должны рассчитывать на то, что родитесь в «благородной среде». Подобное притягивается к подобному.

<sup>9</sup>Учеников учат не принимать во внимание все, что разделяет, и обращать внимание только на то, что объединяет, что является общим для всех. Это, конечно, было повторено до тошноты, но не может быть сказано слишком часто, ибо это является необходимостью и, кроме того, предполагает многие качества привлечения. Это подразумевает не только широкую терпимость, но и положительное отношение к различиям, основанное на понимании того, что существуют различия в уровнях развития, темпераментах, отделах и жизненном опыте. Оказывается, что «хорошие качества» (прежде всего терпение, настойчивость и выносливость) редко приобретаются на столько процентов, чтобы процедура проходила без тренировок. Самореализация оказывается сопряженной с методической и систематической работой. Ментальная бездеятельность, легкомыслие, лень не приводят ни к какому прогрессу. Речь идет о том, чтобы обнаружить свои собственные недостатки и устранить их, а не оправдывать их или отговариваться от них. Однако слишком «интенсивным душам» следует помнить, что индивид должен быть снисходителем к самому себе. Вы не «закончите» сразу. Самоистязание так же бесполезно, как мученичество и сосредоточенность на собственном несовершенстве. Необходимо развивать чувство меры, культивировать чувство юмора, радость, счастье.

<sup>10</sup>Ученика учат подходить к индивиду с любящим пониманием, каким бы извращенным он ни был. Общие явления, однако, он имеет полное право атаковать и разоблачать. Можно привести один пример того, как Д.К., в остальном снисходительный, сурово критикует абсурдность: «Именно частичное осознание Плана и его толкование, полученное из вторых и третьих рук невеждами, ответственно за напрасные усилия и неразумные импульсы, характеризующие современные оккультные и мировые организации.»

<sup>11</sup>Ученик обучается умению молчать. Это означает нечто гораздо более обширное, чем кажется из выражения как такового. Это означает понимание того, когда вам следует говорить и что вам следует говорить, приспособленное к восприятию слушателей. Оно также относится к самому мышлению, а не только к речи, и поэтому подразумевает контроль над мыслью.

<sup>12</sup>Что касается эзотерических имен великих, то учеников просят довольствоваться инициалами. Ибо произнесение имен производит в эмоциональном и ментальном мирах вибрации, которые достигают индивидов и отвлекают их от работы.

<sup>13</sup>Ученика учат размышлять о том, с кем он говорит, и приспособлять свой язык к существующим способностям восприятия. Говорить об эзотерике с «непосвященными» – значит выставлять знание на посмешище. С этим связано и то, что он никогда не говорит о себе и своей стадии развития. Это тайна, которою он делится со своим Аугоэйдом и своим учителем в планетарной иерархии. Безант и впоследствии Ледбитер совершили очень большую ошибку, раскрывая свою стадию развития, и это нанесло вред делу теософии, как и вся болтовня о «посвящениях». Посвящение – это церемониальное признание стадии развития, достигнутой индивидом, и не касается посторонних.

<sup>14</sup>Ученика учат различать разные стадии развития, которые определяет возраст каузальной оболочки. Около 40 процентов человечества каузализировалось на нашей планете в этом эоне, примерно 20 миллионов лет назад. У этих людей нет ментальности, над которой можно было бы работать. Совершенно неудачно попытаться обратиться к разуму, которого нет. Эти люди должны быть информированы о действительно желательном, а не о разумном. Кроме того, важно различать четыре группы: тех, кто способен только попугайничать, тех, кто обладает элементарной способностью к умозаключению, тех, кто является самостоятельными мыслителями и принципиально мыслящих.

<sup>15</sup>Ежедневной психологической ошибкой интеллигенции является обращение к разуму в своих отношениях с людьми на эмоциональной стадии (большинством). Вместо этого они должны вызывать к эмоциям. Великие народные ораторы, настоящие демагоги – мастера этого искусства. Они играют на эмоциях людей так же, как опытный музыкант на своем инструменте. У философа Шопенгауэра на всю жизнь был опыт того, что он не мог заставить себя понять, как бы просто он ни стремился выразить себя. К своему удивлению, он постоянно обнаруживал, что, как бы сильно он ни понижал свой уровень, он все же переоценивал способность восприятия людей. Это осознание имеет большое значение для тех, кто хочет помочь людям.

<sup>16</sup>Ученик учится различать объективное наблюдение и критику, чего не может сделать большинство людей. Критика – это выражение отталкивания, и она всегда носит личный характер. Критика порождает мыслеформу, и именно по ней человек видит и судит. Если он вообще признает, что у других есть хорошие качества, он недооценивает их. Дефекты и недостатки доминируют при возможном балансировании хороших и плохих моментов.

<sup>17</sup>Ученик учится оценивать вещи и людей совершенно безлично и беспристрастно. Оценка – это условие правильного восприятия и способности помочь. Есть много такого, что ему вовсе не нужно знать или иметь о чем-либо представление. Это тоже показывает его способность различать.

<sup>18</sup>Подсознание человека – это сумма того, чем он был в прошлом, в настоящем и прошлых воплощениях, что он думал, чувствовал, говорил и делал. Это подсознание составляет большую часть его бессознательного. Он почти ничего не сделал для активизации своего сверхсознания. Заглядывание в подсознание можно сравнить с «заглядыванием в бездну» заблуждений и злодеяний. То, чего человек больше всего боится и ненавидит у других (и осуждает), – это то, что занимает больше всего места в его собственном подсознании, показывает ему то, что еще предстоит преодолеть. Ученика учат видеть себя таким, каков он есть, и принимать даже то, чего боятся и ненавидят, также как часть человечества, ибо только так он может освободиться от власти прошлого.

<sup>19</sup>Ученик также имеет небольшой проблеск действия «кармы» в различных условиях.

<sup>20</sup>Ученика учат, что он не есть его оболочки. Они предназначены для того, чтобы стать его послушными орудиями, и он учится понимать их собственные реакции. Таким образом, он учится лучше понимать других людей, чьи реакции также должны оставить его невозмутимым.

<sup>21</sup>Эзотерическое изречение гласит: «Я должно научиться молчать перед своим первым я». Пусть ругается, там нет ничего такого, на что можно было бы обратить внимание. Эзотерик не испытывает никакого уважения к своему наинизшему я. Нет повода для самолюбования.

<sup>22</sup>Эзотерика учат соблюдать безличность, «божественное безразличие» к взглядам других людей. Это не означает обычное безразличие, которое избегает всего «неприятного», равнодушно относится к чужим взглядам, чувствует себя превосходящим. Напротив, он получает все, что ему предлагают, учится всему, чему может научиться, и его не отталкивает личная реакция. Это подразумевает устранение предрассудков, собственных навязчивых идей, личных традиций, идиосинкразий первого я.

<sup>23</sup>Ученика учат прощаться со всем, что кажется ему ценным в жизни. Все должно быть переоценено. Его ум должен быть полностью занят той задачей, которую он поставил перед собой. Он должен полностью принять условия своей собственной жизни и жизни вообще. Пока есть хоть какой-то след мятежного духа по отношению к «судьбе», недовольство внешними условиями, желание быть в другом положении, критическое отношение к людям на их данном уровне, ему невозможно испытывать единства с жизнью. Он должен осознать свою собственную ограниченность и принимать жизнь такой, какая она есть и будет, быть в гармонии с жизнью.

<sup>24</sup>Для стремящегося метод «как будто» имеет большое значение в медитации. Энергии привлечения пробуждаются к повышенной активности, когда индивид рассматривает себя так, как если бы он был тем, которыми он хочет быть. Думая, чувствуя, ощущая себя так, как будто вы находитесь на более высокой стадии, вы притягиваетесь, даже если незаметно, вы поднимаетесь до все более тесного контакта с тем миром (с его вибрациями), который вы ищете.

<sup>25</sup>Даже учеников учат использовать технический метод «как будто» в максимальной возможной степени. Это огромная «психологическая» помощь. Это оправдано еще и потому, что индивид, благодаря своему участию в космическом совокупном сознании, всегда потенциально является (богом имманентным) тем, чем он на самом деле будет (богом трансцендентным). «Потенциально ты – второе я, думай, чувствуй и действуй так, как если бы ты уже был им!» – таков данный совет. Это не имеет ничего общего с самообманом, не означает, что вы воображаете себя вторым я. Вы полностью осознаете, что это означает только «как будто», что это психологический трюк, помощь. Конечно, этот метод не для всех, не для логиков, которые отказываются использовать «психологические уловки». Однако советы планетарной иерархии заслуживают всяческого внимания. Опыт подтвердит обоснованность этого метода. Это стимуляция, которая противодействует чувству неспособности и беспомощности.

<sup>26</sup>Ученика учат «экономить на времени», что время ценно, что пустая трата времени увеличивает число воплощений, показывает неспособность планировать работу и выполнять ее, свидетельствует об отсутствии самодисциплины, без которой я никогда не смогу владеть своими оболочечными сознаниями.

<sup>27</sup>Фактор времени, способ использования времени для приобретения знания, осознания, понимания, способность и правильного использования этого осознания («хороших качеств»), является существенным фактором в отношении числа воплощений. Чем более методично и целесообразно вы используете время, чем быстрее вы развиваетесь, тем меньше воплощений вам понадобится.

<sup>28</sup>Ученика учат жить «ритмично», обнаруживать свои правильные состояния активности и отдыха (отдых от своей ежедневной экзотерической работы; не путать с его потребностью во сне). Как правило, оказывается, что пять дней вокруг полной луны (два дня до и два дня после нее) являются наиболее подходящими периодами отдыха. Это те времена, когда ученику легче всего установить контакт со своим чрезвычайно занятым учителем в планетарной иерархии.

<sup>29</sup>Ученика учат быть активным во всех обстоятельствах, что является прямой противоположностью манере спиритуалистических медиумов, которые в состоянии пассивности одалживают свой организм с его эфирной оболочкой другим. Если человек хочет помочь тем, кто находится в эмоциональном мире, то это должно быть сделано через его собственное эмоциональное объективное сознание под контролем объективного каузального сознания.

<sup>30</sup>Ученик учится открывать семь различных эволюционных тенденций в развитии человеческого сознания: тенденцию к синтезированию, тенденцию к визуализации, тенденцию к самоинициированной деятельности сознания, тенденцию к планированию,

тенденцию к проникновению, тенденцию к идеализации, тенденцию к противопоставлению (поляризации).

<sup>31</sup>Тенденция к синтезированию – это тот фактор эволюции, который делает возможным включение все более высоких видов сознания в самосознание, приобретение все больших процентов космического совокупного сознания. Она становится возможной благодаря привлечению низших царств высшими, привлечению, исходящему из наивысшего космического царства. В триадной цепи индивида она осуществляет привлечение второй триады третьей триадой, и привлечение первой триады второй триадой.

<sup>32</sup>Тенденция к видению. В этом заключается бессознательное стремление к «большому свету», сознательное обретение осознания и понимания, научное исследование и т. д. Это основа прогресса. «Без откровения свыше народ необуздан.»

<sup>33</sup>Тенденция к деятельности: физической, эмоциональной, ментальной, от инстинкта через интеллект к интуиции. Также можно назвать ее тенденцией к творчеству, творческим воображением, когда она заботится о видении, ищет смысл в событиях, объяснение существования.

<sup>34</sup>Тенденция к планированию, устройству, организации, стремлению ко все большей целесообразности.

<sup>35</sup>Тенденция к проникновению, вхождение в область реальности, область знания, переживание ее через отождествление. Это типичная ментальная деятельность, аналитическое различение (не путать с общей критической способностью), этап перехода от интеллекта к интуиции.

<sup>36</sup>Тенденция к идеализации, стремление к чему-то, чем можно восхищаться и чему можно подражать, идеал воображения со стремлением к реализации, стремление выйти за пределы достигнутого и, наконец, за пределы человеческого.

<sup>37</sup>Тенденция к поляризации (понимаемая только в тенденции сознания второго я), кажущееся парадоксальным стремление к единству через противопоставление, все более утонченная способность различать (в эмоциональном сознании как пары противоположностей, образующих все более узкий путь к выбору).

<sup>38</sup>Ученика учат не утруждать своего учителя вопросами, учат жить без своего учителя и без мысли о нем, учат жить для того, чтобы помогать своему учителю в том, что он может сделать в работе для человечества. Чем больше он живет для того, чтобы служить, тем больше энергии он автоматически получает от планетарной иерархии через своего Аугойда.

<sup>39</sup>Ученика учат, что никто никогда не имеет права требовать чего-либо от тех, кто находится в высших царствах. Любое такое предположение свидетельствует о незнании Закона. Мы все будем пожинать наш хороший посев, так что мы всегда будем вознаграждены. Но мы ничего не знаем о том, как и когда придет эта награда; как правило, она никогда не бывает такой, как мы ожидали. Ученик мудр, не ожидая даже поощрения от учителя. Тот факт, что он был принят в ученики, является достаточным поощрением. Учитель знает, что нужно ученику, поэтому ни один ученик ничего не просит у своего учителя. Это было бы доказательством отсутствия доверия.

<sup>40</sup>Было бы большой ошибкой полагать, что мы освобождаемся от тягот жизни через ученичество. Мы становимся учениками для того, чтобы быть более способными служить жизни и становиться все более совершенными орудиями тех в высших царствах, кто лучше нас может решить, как нам лучше служить.

### *9.193 Ученик не спрашивает учителя*

<sup>1</sup>Ученик, принятый в определенное воплощение, никогда не спрашивает или просит своего учителя о чем-то, и это по нескольким причинам. Он узнает то, что ему нужно знать, и ничего лишнего; кроме того, большая часть этого уже обнаружена. Учитель

знает все о проявлениях сознания ученика, чтобы в случае необходимости помочь ему или ответить на его вопросы. Ученик знает, что он не может спрашивать разумно, ибо это предполагает, что он уже знает ответ. Ученику разрешается прямо обращаться за помощью только тогда, когда он сталкивается с непреодолимыми трудностями в своей работе служения, но никогда в личных делах и никогда из-за обычной жажды знания.

<sup>2</sup>Жажда познания может быть хорошей вещью. Однако есть очень много такого, чего человеку не нужно знать и что только мешает ему придерживаться существенного: жить целесообразно и целеустремленно.

<sup>3</sup>Это вовсе не так, как думают «непосвященные»: ученик может использовать знание своего учителя для того, чтобы все проблемы были решены легко и даром. Закон самореализации (также действительный для всего человечества) означает, что первое я должно само решать проблемы, которые оно может решить как в настоящем, так и в будущем. Каждое природное царство должно решить свои проблемы. Человечество получает только такое знание даром, которое касается проблем, которые первое я никогда не сможет решить. Такое знание, которое может быть приобретено в мирах чело- века с помощью различных видов человеческого сознания, должно быть приобретено человечеством без посторонней помощи.

#### *9.194 Ученик учится принимать во внимание аспект сознания*

<sup>1</sup>Ученика поощряют проявлять интерес не к аспекту материи людей, а к их аспекту сознания, к особым потребностям их я. Это, конечно, не означает безразличия к страданиям других видов, где они происходят, только то, что непреходящее я является существенным. Ученик не должен позволять себе привязываться эмоциональной дружбой или любовью к бренной личности, преходящему обиталищу я.

<sup>2</sup>Ученика поощряют искать контакта с «душами» других людей и освобождения от их «личностей». Конечно, вы можете сделать это только тогда, когда находитесь в контакте со своим собственным Аугоэйдом. Во всяком случае, это направление заслуживает внимания во многих отношениях, и для стремящихся.

<sup>3</sup>«Души» исцеляют и оживляют друг друга. «Личность» деградирует и девитализирует.

<sup>4</sup>При получении знания ученика поощряют не относить его к аспекту материи (как он обычно делает), а исходить из восприятия реальности сознания монады, чтобы научиться жить в аспекте сознания. Именно монада ищет и находит, и именно это стремление к исследованию необходимо культивировать, чтобы активизировать сверхсознание.

<sup>5</sup>Каждая планета – это планетарное коллективное существо с 43-сознанием, и каждый мир – это коллективное существо с атомным сознанием этого мира. Западные люди настолько привыкли рассматривать только аспект материи, что им трудно понять, что всегда есть еще и аспект сознания. Ученика учат не обращать внимания на аспект материи и рассматривать исключительно аспект сознания. Для него планета – это планетарное существо, а не глыба материи. И для него миры наполнены не атомами, молекулами и материальными формами, а существами, принадлежащими к различным природным царствам. Для гилозоиков это действительно одно и то же; но теперь ученик должен развивать сознание и приобретать его во все более высоких мирах, и тогда он должен не обращать внимания на аспект материи.

<sup>6</sup>Три наинизших атомных вида (47–49), миры человека, являются тремя наиболее плотными, позволяющими сознанию формировать постоянные материальные «мыслетформы». Выражения сознания даже каузальной материи – это, с материальной точки зрения, световые и цветовые явления, которые растворяются с молниеносной быстротой. Именно это качество делает аспект материи наиболее легко постижимым для первого я, на которое воздействуют эти грубые энергетические эффекты грубой материи. Их недостаток состоит в том, что они затрудняют восприятие явлений, относящихся к аспекту

сознания, и, следовательно, приобретение более высоких видов сознания. Поэтому ученика поощряют по возможности не обращать внимания на аспект материи и вместо этого обращать свое внимание на сознание и выражения сознания.

### *9.195 Ученичество – это групповая жизнь*

<sup>1</sup>Приток учеников в настоящее время настолько велик, что учителя вынуждены прибегать к новым методам. В настоящее время ни один индивид не принимается в качестве ученика, но ученик всегда принадлежит к группе, состоящей максимум из девяти индивидов, и эта группа принимается в ученики. То, чему учат ученика, становится общим знанием всей группы. Также индивидуальное учение об оболочках ученика и конкретной рекомендуемой активизации сознания сообщается всем в группе. Не должно быть индивидуальной изоляции. Каждый может знать все обо всех в группе, чтобы индивиды научились мыслить коллективно, как единое целое. Единство становится основным.

<sup>2</sup>Это означает очень большие преимущества для всех членов группы. Каждый член группы готов помогать другим своими особыми качествами и способностями, при этом индивид имеет возможность быстро освободиться от оставшихся дефектов и недостатков и быстро приобрести требуемый процент недостаточных качеств. Все ощущают свое единство в полной гармонии и полном понимании. Это требует от каждого духа самопожертвования и полной преданности делу. Один индивид может задержать работу для других. Это общее знание, способности и энергия, почти как сила природы. Эта способность предоставляется в распоряжение планетарной иерархии для решения конкретной проблемы человечества. Если образовать несколько тысяч таких групп, то эволюция всего человечества может быть значительно ускорена. Эти проблемы могут касаться любой сферы: политической, социальной, научной, философской, эзотерической и т. д.

<sup>3</sup>Кроме того, группа защищает от слишком сильных энергий, льющихся вниз. Ни оболочки, ни центры ученика не могут усвоить эти энергии, но они имели бы разрушительный эффект, если бы они были приняты и не прошли бесследно. Когда использовались старые методы, энергии сначала проходили через оболочки учителя, а затем передавались ученику. В группе энергии распределяются между несколькими людьми, и поэтому они могут быть поглощены членами группы без вреда. Таким образом, группа действует как защита.

<sup>4</sup>Задача группы – сформировать общую «групповую душу», коллективное существо. Каждый должен внести свой особый вклад в достижение этой цели, используя качества и способности своего своеобразия. Это приносит пользу и другим членам группы. Совместная работа по совершенствованию «групповой души» облегчает всем достижение одного и того же совершенства. Каждое одностороннее своеобразие дополняется другими для общей всесторонности. А участие в общей групповой душе способствует переходу в эссенциальный мир (46), окончательному переходу в общность. Со своим коллективным сознанием Аугоэйд делает все, что в его силах, чтобы облегчить это образование коллективов. При растворении каузальной оболочки и переходе в эссенциальную оболочку растворяется и «коллективная душа», поскольку она уже выполнила свое назначение. Коллективное существо – это материальная форма, состоящая из молекул из всех оболочек участников. Обмен молекулами в форме происходит тогда, когда индивид активизировал более высокий молекулярный вид в какой-то из своих оболочек. Когда форма совершенствуется, она состоит из наивысшего молекулярного вида (субатомного) каждого члена. Следует иметь в виду, что все молекулярные виды первоначально образовались из атомов того мира, к которому они принадлежат, поэтому состоят из атомов.

<sup>5</sup>Также эзотерическая медицина становится групповой деятельностью. «Исцелительные силы» – это общая групповая сила, в которую каждый вносит свой вклад своими способностями, полностью осознавая состояние нездоровья и то, над каким центром

эфирной оболочки следует работать. Таким образом, это не случайное исцеление, а деятельность, которая предполагает истинное экспертное знание.

### *9.196 Собственное развитие ученика*

<sup>1</sup>Мост между ментальной молекулой первой триады и ментальным атомом второй триады (антахкарана) – это нить материи, которая исходит из сердечных центров оболочек воплощения и соединяется с соответствующими центрами каузальной оболочки. Как ментальное я, ученик должен сам построить этот мост. Это делается через его мысль, динамизированную эмоциональным воображением. У тех, кто жил во многих воплощениях только для того, чтобы служить, мост образовался автоматически.

<sup>2</sup>Истинная медитация – это наука об единственно правильном, индивидуальном методе построения антахкараны. Этот метод, индивидуально приспособленный к своеобразию, дает ученику его учитель. Другие виды медитации рассматриваются как «предварительные упражнения». Метод предполагает приобретение способности «визуализации».

<sup>3</sup>Визуализация воздействует на межбровный центр, делая его более активным. Именно этот центр делает возможным ментальное и каузальное объективное сознание. Центр солнечного сплетения – это место эмоционального объективного сознания. Визуализация и формирующее воображение имеют взаимный эффект, когда они однажды приобретены.

<sup>4</sup>Эзотерическая аксиома гласит: «Как человек думает, надеется и желает, таков он и есть.» Речь идет не о «вере», а о воле, беспрестанном, целеустремленном направлении с динамизированной индивидуальной энергией. Изречение «да будет тебе по желанию твоему» превратилось в пустую фразу и было отвергнуто как утопия. Когда воля индивида совпадает с законом единства, законом развития и законом самореализации, тогда это изречение будет буквально истинным. Тогда воля человека стала «волей бога» (а не наоборот). Изречение «не моя воля, но твоя» означает именно это.

<sup>5</sup>Время, которое ученик планетарной иерархии использует для своего собственного развития, не составляет одного часа из двадцати четырех после того, как он был проинформирован своим учителем о правильном методе активизации. Оставшееся время он делит между целесообразным уходом за своим организмом (диета, гигиена, физические упражнения, отдых), приобретением требуемого обучения для служения наиболее целесообразным образом (во многом в зависимости от своего своеобразия, отдела, уровня развития, социально-экономических условий, образования и т. д.) Мы всегда можем чем-то помочь, внести свой вклад в развитие индивидов, общества, науки, техники, культуры и т. д. Забвение своего собственного я, воля к единству, жизнь для других и целого – вот правильное служение.

### *9.197 Ученик предупрежден об ошибочных методах*

<sup>1</sup>С давних пор каузальный мир назывался «миром знания» (аспект материи в мирах человека, 47–49); эссенциальный мир – «миром мудрости» (аспект сознания в мирах 46–49).

<sup>2</sup>Как ученик, человек учится правильному методу контакта с соответствующими сознаниями. Напротив, оккультисты довольно просто верят, что они находятся в контакте с этими мирами и что все их причуды исходят оттуда. И йоги со своими методами оказываются в эмоциональном мире.

<sup>3</sup>Только эссенциальное сознание (46) может избежать ошибок, в которых виновны даже каузальные я.

<sup>4</sup>Три центра под диафрагмой оживляются четырьмя физическими эфирными энергиями (49:1-4). Четыре центра над диафрагмой оживляются энергиями из миров 43–46 через вторую триаду. Этих энергий не может правильно понять и использовать первое я. Ученику категорически не рекомендуют пытаться оживить эти центры, направляя на них свое внимание; результаты могут быть только плачевными. По мере того как внимание

уделяется энергиям, они усиливаются, и есть риск, что они примут неправильное направление. Упомянутые четыре высших центра оживляются не через медитацию, а автоматически через правильный образ жизни, благородное мышление и любящую деятельность.

<sup>5</sup>Стремящийся к ученичеству мудр, если откладывает все виды дыхательных упражнений до тех пор, пока он не будет принят в ученики. Также учеников предостерегают от самостоятельных дыхательных упражнений, ибо они часто имеют опасные результаты. Ученики обучаются правильной процедуре таких упражнений, которая означает, что человек дышит ритмично через свое ментальное сознание, направляемое каузальным сознанием. Такие упражнения всегда назначаются индивидуально и выполняются под особым наблюдением.

<sup>6</sup>В исключительных случаях эзотерики могут испытывать, что шишковидная железа оживляется и происходит то явление, которое называется «светом в голове». Мозг как бы освещен изнутри. Разумно воздержаться от подобных экспериментов. Были случаи, когда люди ослепли. Этот опыт не дает человеку оснований полагать, что он «избран» или понимает все. Есть высшие посвященные, которые не испытали этого.

### *9.198 Препятствия к ученичеству*

<sup>1</sup>Настоящие препятствия – это критика других людей, склонность к разделению и высокомерию. Недостаточно вести жизнь в святости на эмоциональной стадии. Желание человека прежде всего «спасти свою душу», «быть в безопасности» укрепляет его эгоизм и является верным способом упустить смысл его воплощения. Слишком многие люди становятся жертвами какого-то комплекса: комплекса мессии, комплекса служения, комплекса бескорыстия, комплекса активности, комплекса лидера, комплекса святого, комплекса идеала, комплекса понимания; все они имеют «я» в качестве центра. Эзотерик забывает о себе, чтобы быть орудием своего Аугоэйда. Он избавлен от мыслей о себе.

<sup>2</sup>Нет ничего проще, чем представить, что вы свободны от иллюзий. Это могут сделать все. И это показывает неизбежный самообман. Несравненно легче избавиться от ментальных фикций.

<sup>3</sup>Любопытству, интересу к личностям и сплетням нет места в эзотерике, и они являются абсолютными препятствиями к ученичеству, пороками, преграждающими путь к планетарной иерархии. Мы не получаем высшие виды объективного сознания, чтобы шпионить, легче нарушать законы жизни. Чем выше уровень, на котором находится индивид, тем сильнее последствия ошибок, совершенных им или против него.

<sup>4</sup>Многие люди могли бы приняты в ученики, но не являются ими, так как в их снаряжении недостает чего-то, за что сам индивид несет ответственность, что мог бы сам исправить, хотя и не может видеть этого. Произвол в вопросе «избрания» абсолютно исключен. Все определяется законом. Предопределения не существует, даже если может казаться так тем, кто не знает о предыдущих воплощениях индивида и его жатве.

<sup>5</sup>Среди бесчисленных препятствий можно указать на одно поразительное: отказ от предложения ученичества. Следствием такой глупости может быть то, что возможность не вернется в ту же зодиакальную эпоху.

<sup>6</sup>Идеалисты не имеют перспектив стать учениками. Идеалы относятся к эмоциональной стадии. Поэтому название «стадия идеальности» каузальной стадии, возможно, не очень удачно, хотя эта стадия подразумевает реализацию всего, что люди могут воспринять как идеалы. Планетарная иерархия не имеет идеалов. Таких не существует в мире единства, которым управляет знание законов жизни и их безошибочного применения. Идеал был (и, возможно, до сих пор остается) единственным, что человечество могло бы постичь. Вопрос в том, могут ли люди постичь понятие закона. Они, кажется, едва ли способны сделать это в аспекте материи и аспекте движения; насколько же менее они способны сделать это в аспекте сознания.

<sup>7</sup>У фанатиков нет шансов быть принятыми в ученики. Фанатики лишены чувства меры и, кроме того, обычно агрессивны. Полезные помощники должны обладать здравым смыслом и чувством меры («юмором»), позволять людям свободу, воздерживаться от критики (ментальный анализ в правильном духе для достижения лучшего понимания – это не критика), быть готовыми к самопожертвованию. Мы никогда не можем потерять свою самоотождествленность, но мы должны научиться жить так, как если бы мы это делали, стать безличными, стать каналами для энергий высших царств, которыми мы становимся, когда мы уже не являемся ничем иным, как каналами, забываем себя в своей работе.

<sup>8</sup>Многие путают фанатизм с интенсивностью или последовательностью. Фанатизм проявляется в стремлении навязать свои взгляды другим людям, является свидетельством нетерпимости, агрессивности и отталкивания, противоположным стремлению к единству (общности со всеми). Фанатизм не согласуется с законом свободы. Фанатизм относится к эмоциональной стадии и особенно ярко проявляется у тех, кто имеет шестой отдел в своих оболочках.

<sup>9</sup>Догматизм является препятствием к ученичеству. Даже величайший интеллект, совершающий величайшие интеллектуальные открытия, должен быть готов отказаться от своих гипотез и теорий ради новых открытий. Для человека не существует окончательных решений проблем знания. Те решения, к которым он приходит, являются лишь предварительными, даже если некоторые из них могут иметь продолжительность жизни в несколько тысяч лет. Вы всегда должны быть готовы отказаться даже от самой хорошо сформулированной ментальной системы. Однако люди вынуждены принимать ментальные системы, чтобы не быть дезориентированными в реальности, чтобы иметь возможность мыслить в согласии с имеющимся опытом; единственный способ развития. У нас должна быть какая-то система мышления. Но таковая не может быть построена человеком без знания реальности, чего не осознали философы. Все системы верований несостоятельны. Однако если они не догматизируются, то могут помочь людям развить свое ментальное сознание.

<sup>10</sup>Догматическое мышление включает в себя, помимо всего прочего, отказ исследовать другие системы на предмет их возможной ценности, имеющегося опыта и установленных фактов. Многого можно было бы получить путем взаимного рассмотрения того, что содержится в различных системах.

### *9.199 Ученик подвергается испытаниям*

<sup>1</sup>«Бог никого не искушает.» Но прежде чем человек может стать каузальным я, он подвергается испытаниям во всех отношениях, так что его самые скрытые слабости выявляются для того, чтобы быть отброшенными. То, что подобные испытания рассматриваются как искушения, является частью теологической психологии. Самое большее, их можно назвать возможностями искушения для тех, кто вообще подвержен искушению. Даже колебание перед выбором обнаружило бы слабость, слишком маленький процент требуемого качества.

<sup>2</sup>Те испытания, которые должен пройти ученик, предназначены для того, чтобы установить, есть ли в мирах первого я что-либо, что может соблазнить его вернуться в любой из них; есть ли какие-либо слабости (зависть, гнев, страх, подозрение, сомнение, гордость, тщеславие и т. д.).

<sup>3</sup>Ученик испытывается как в физическом, так и в эмоциональном и ментальном отношении, в своем отношении к вещам всех трех оболочек. Физически испытание касается свободы от зависимости от власти, славы, богатства; других существ; физических условий (включая действие закона жатвы). Эмоционально испытание касается свободы от иллюзий, выражений отталкивания и привлечения, а также касается контакта с эссенциальным миром (через центр единства каузальной оболочки). Ментально проверяются

его фикции различных степеней, его способность овладеть физической и эмоциональной оболочками, его контакт с каузальным миром через центр интеллекта каузальной оболочки.

<sup>4</sup>Легко понять, что ученики, сами того не ведая, проходят испытание всевозможными событиями и предложениями и т. д. Но что неизвестно большинству людей, соприкасающихся со знанием, это то, что само приобретение знания автоматически влечет за собой «испытание». Ничто из того, что происходит с индивидом, не является случайным, но все имеет смысл, и предложения жизни дают наблюдающим инстанциям судьбы возможность оценить, какой выбор индивид, вероятно, сделает в своем следующем воплощении.

<sup>5</sup>Те испытания, которые должны пройти ученики, соответствуют закону жатвы. Они попросили стать помощниками, и чем больше они освобождаются от старого посева, тем свободнее они могут помочь. Многие думают, что то, что им приходится терпеть, часто граничит с пределом. Но это ошибка, поскольку они не знают, насколько велики имеющиеся в их распоряжении ресурсы, если они захотели бы их использовать. Никто из тех, кто занял свою позицию под законом единства, не может быть поставлен в непреодолимые трудности. «Любовь кладет конец всем плохим жатвам.» Но другое дело, добровольно ли ученик берет на себя жертвоприношение, чтобы помочь. Испытания Геракла были добровольными, как и воплощения Будды и Христа.

<sup>6</sup>Одно из последних испытаний, которым должны подвергнуться многие ученики, состоит в том, что все вокруг них рушится социально, финансово и лично, и они лишаются всего, чем первое я окружает себя, чему оно доверяет и на чем строит. Это и есть проверка на надежность. Если я выдержит это, то оно обретет непоколебимое доверие к Закону и к своей собственной потенциальной божественности.

### *9.200 Образ жизни ученика*

<sup>1</sup>Ученичество влечет за собой огромную нагрузку на организм. Именно поэтому в большинстве случаев требуется семилетний испытательный срок, во время которого необходима строгая диета. Разрешенная пища включает овощи и фрукты: молоко, мед, пшеничный хлеб из цельного зерна, все овощи, выращенные на солнце, апельсины (в частности), бананы, изюм, орехи, картофель, неочищенный рис. Сливочное масло и сыр разрешаются, но по возможности их следует избегать.

<sup>2</sup>Счастливы те, кто с детства не питался ничем, кроме чистой родниковой воды и сырых овощей и фруктов! Родниковую воду можно заменить дистиллированной водой, в которую были добавлены определенные питательные соли (не хлорид натрия). Так как новый организм по своему составу является копией старого, то может случиться так, что пищеварительные органы не сразу переносят сырую пищу, но необходим плавный переход.

<sup>3</sup>Организм обновляется каждые семь лет. Но чем дольше вы будете откладывать изменение своей диеты, тем труднее будет ее осуществить. И это может быть слишком поздно, факт, который фанатики диеты слишком легко забывают.

<sup>4</sup>Алкоголь ограничивает доступ к высшему эмоциональному сознанию и препятствует работе в ментальной оболочке. Вот почему ученики не должны употреблять никакого алкоголя.

<sup>5</sup>За исключением учеников, находящихся на стадии обучения (под руководством учителя) для обретения высшего сознания, каждый может есть то, что он считает полезным для себя. Фанатики диеты совершают ошибку, слишком много вмешиваясь в то, что организм регулирует автоматически, если его оставить в покое и не беспокоить ошибочными представлениями с их энергетическими эффектами. Наука о питании все еще находится на экспериментальной стадии. Более того, диета – это индивидуальная проблема. Медицинской науке предстоит пройти долгий путь, прежде чем она сможет правильно индивидуализировать. Она имеет дело со стереотипами и слишком широкими

обобщениями. Индивидуализация в медицинских вопросах требует эфирного объективного сознания.

### *9.201 Символы*

<sup>1</sup>Внутренний язык планетарной иерархии состоит из символов. Они имеют сжатое содержание реальности. Математические символы, возможно, дают слабое представление о том, что подразумевается под символическим языком.

<sup>2</sup>Эзотерический символизм сам по себе является терминологической дисциплиной, и эзотерические символы могут выполнять множество функций. Они помимо всего прочего могут суммировать полученное знание. Они могут скрывать знание от непосвященных. Они витализированные формы ментальной инволюционной материи, наблюдаемые объективным ментальным сознанием. Они могут функционировать как роботы.

<sup>3</sup>Чем выше уровень сознания (а следовательно, и осознания) того, кто построил их, тем длиннее их жизнь. Есть символы, которые не растворятся, пока не растворится сам ментальный мир.

<sup>4</sup>Используя символы, они могли маскировать понятия так, что ученики низших степеней не могли постичь того, что предназначалось для тех, кто имел более высокие степени. Это все еще верно для учеников разных степеней. Всегда существует риск неправильного восприятия и, как следствие, неправильного использования энергии. Однако ряд символов был объяснен тем, что то знание, которое передавалось в трех низших степенях орденов знания, стало эзотерическим. Вероятно, пройдет много времени, прежде чем знание четвертой степени станет доступным. Знание пятой, шестой и седьмой степеней будет сохранено для учеников планетарной иерархии, пока человечество не достигнет каузальной стадии.

<sup>5</sup>Тот, кто хочет приобрести условия, необходимые для интуиции, также поощряется к изучению всех видов символов, поскольку интуиция – это своего рода символическое мышление. Понятия принадлежат к ментальному сознанию, и в каузальном сознании они заменяются объективным видением в той мере, в какой эти понятия относятся к аспекту материи. Именно это объективное видение всего прошедшего в мирах человека (а следовательно, и в пределах планеты) и называется каузальной интуицией. Эссенциальная интуиция также воспринимает все, что принадлежало к аспекту сознания. Что касается этих высших видов сознания, термины «ум» и «разум» непригодны. Термины «каузальная объективность» и «эссенциальная субъективность» предпочтительно могут использоваться вместо них, пока эти реальности не будут более широко поняты, когда, несомненно, будут найдены новые термины для каждого особого способа восприятия сознанием. Для тех, кто не знаком с эзотерикой, мы должны использовать язык, понятный образованным людям нашего времени. Само собой разумеется, что это не удовлетворяет эзотерика. Но нам следует использовать временные термины как можно лучше. По крайней мере, мы можем избежать таких слов, которые стали непоправимо идиотизированными. Есть предел даже для «упрощения» и популяризации. Новые термины должны быть точно определены, насколько это возможно. Если мы используем старые термины, то они должны быть переопределены. Упущение в этом вопросе, к сожалению, вызвало общее смещение понятий.

### *9.202 Необходимые осознания для ученика*

<sup>1</sup>Все, что находится в мирах оболочек воплощения, существует только для того, чтобы позволить я приобрести знание реальности в этих мирах и приобрести возможные там качества и способности. Ученик не должен цепляться ни за что из этого и считать не-теряемо ценным. Он должен уметь отказаться от всего, что ему мешает, без чувства потери.

<sup>2</sup>Внимание ученика обращают на то, что он слишком много времени уделяет своему первому я. Второе я – это его следующая цель, и его интересы он должен стараться понять и культивировать, насколько это возможно. Если первое я не хочет становиться орудием своего второго я (Аугоэйда), то оно служит препятствием. Это правда, что индивид время от времени освобождается от своего первого я (оболочек воплощения), но он получает от этого мало пользы, так как монада в своей первой триаде в своей каузальной оболочке производит только новое первое я, столь же неудачное. Новые оболочки «копируются» из качеств и способностей первой триады и в целом соответствуют ее уровню развития.

<sup>3</sup>Для того чтобы стать вторым я, вы должны «пожертвовать» своим первым я со всем, что это подразумевает, с его содержанием многочисленных ненужных «потребностей», теорий, неправильных представлений практически обо всем, всевозможных желаний. Забывая о себе, забывая о своем развитии, живя ради человечества, эволюции и единства, вы автоматически приобретаете все требуемые качества и способности и постепенно все более высокие виды сознания.

<sup>4</sup>Учитель говорит ученику: «Я буду доволен, если ты забудешь и себя, и меня в своей работе для других.»

<sup>5</sup>Учителя имеют опыт общения с такими учениками, от которых они должны защищаться, а именно с такими учениками, которые (хотя и неосознанно) духовно эгоистичны и слишком стремятся к знанию и эволюционным энергиям. У них также есть опыт других, которые слишком осторожно продвигают свое собственное развитие. Некоторые ученики переусердствуют, а другие недооценивают.

<sup>6</sup>Ученик позволяет каждому придерживаться своего собственного мнения. Не его дело навязывать свое знание другим. Если он встретит искателей, которые все еще ищут и хотят обладать знанием, он может объяснить свой взгляд на жизнь, но дальше он не пойдет.

<sup>7</sup>Ученики не имеют привилегий. В дополнение к своему собственному бремени они должны нести и чужое (физическое, эмоциональное, ментальное), радуясь и благодаря за это. Они имеют отведенную им долю в различных человеческих болезнях и инвалидностях. Те, кто верит иначе, как обычно, заблуждаются. Но тогда, конечно, есть и компенсации, хотя невежды в жизни не оценили бы их по достоинству.

<sup>8</sup>Ученик мирится даже с так называемыми невыносимыми обстоятельствами, которые нельзя изменить и которые обычно продлеваются внутренним сопротивлением и бунтом. Он продолжает жить невозмутимым, несмотря на все неблагоприятные условия.

<sup>9</sup>При ежедневных разочарованиях гуманист имеет естественную склонность удивляться самоослепленению и эгоизму людей, находя бесполезным делать что-либо, чтобы им помочь. Ученик должен понять, что все это и даже больше будет только побуждать его к возобновлению своих усилий, и что это не его дело – решать, кажется ли его работа напрасной или он борется за проигранное дело. Он знает, что является орудием тех, кто знает и понимает.

<sup>10</sup>Именно стараясь, мы создаем условия для окончательного успеха. Ученик, который спрашивает сам себя – может ли он сделать то или иное дело, всегда получает ответ: попробуй! Без попыток у вас никогда не получится. И каждая неудача ведет вас немного вперед. Все иногда терпят неудачу (даже те, кто находится в высших царствах) и всегда считаются с этим риском.

<sup>11</sup>Ученик служит всеми возможными способами, прежде всего там, где он лучше всего может служить, независимо от важности или неважности дела. Его никогда не заботит, имеет ли его работа какое-то значение, отличается ли она от других, кажется ли она напрасной. Он делает свою долю, и затем результат должен быть таким, каким он будет. Он – служащий и выполняет свою работу на службе у своего хозяина, а результат будет делом его «работодателя». На обычный вопрос «какая польза от этого?» – не ему

отвечать. Это его не касается.

<sup>12</sup>Ученик никогда не говорит о себе. Это было сказано бесчисленное количество раз, и, кажется, никогда не было услышано или постоянно забывается. Он доводит это так далеко, что даже не замечает тех вещей, которые касаются его первого я, которое он хочет забыть. Тот, кто не может забыть себя, не годится для ученичества.

<sup>13</sup>Одно из следствий этого также состоит в том, что ученик не проявляет интереса к первому я других людей и их действиям, если это не позволяет ему помочь им. Это крайне важно. Это также окончательно устраняет любопытство, сплетни, негативную критику (хотя и не беспристрастного анализа для понимания) и как их там еще. Личная жизнь других людей – это табу.

<sup>14</sup>Один из учеников Д.К. воскликнул про себя: «Теперь я знаю все, что мне нужно знать, однажды я тоже это буду осуществлять». Учитель (который всегда знает, что думают его ученики в жизненных вопросах) ответил в письме: «Слышал, что вы сказали. И это неизбежно будет так; но вопрос в том, когда? И это зависит только от вас.»

<sup>15</sup>«Большинство стремящихся и учеников считают, что и так вынесли достаточно и уже достигли предела своих возможностей. Но это не так. В них еще не пробудились более глубокие источники силы, и напряжение, в котором они вынуждены действовать и жить изо дня в день, пока еще довольно незначительно – оно не требует от них полной отдачи.»

<sup>16</sup>Напряжение состоит во внимании и ожидании опыта и уроков нового дня в готовности ко всем непредвиденным обстоятельствам. Это не физическое напряжение, которое бы утомляло и истощало, а ментальное внимание в сочетании с радостью обучения.

<sup>17</sup>Ученик в основном предоставлен самому себе и своей группе. Он получает материалы для работы, факты, намеки, но от него зависит, как правильно их использовать. Сознавая свою ограниченность, то, что еще предстоит «завоевать» (46 из 49 различных видов мирового сознания), задачи, которые он воспринимает как свои собственные и которые он редко выполняет с тем успехом, на который надеялся, он также переживает путь жизни с его высотами и безднами. Используя свое знание о человечестве, он не питает иллюзий относительно своего собственного вклада. Доверие к Закону и мудрость высших миров требуются для того, чтобы идти по узкому и крутому пути ученичества. Те, кто считает, что они готовы пройти его, терпят неудачу на своих вступительных экзаменах.

<sup>18</sup>Также ученик может стать жертвой как иллюзорности, так и фиктивности, авторитетов в эмоциональном мире, поэтому ученичество отнюдь не означает непогрешимость. Это то, чему теософам еще предстоит научиться, не говоря уже о других сектантах и оккультистах.

<sup>19</sup>Также ученик имеет право догадываться, если он говорит, что это догадка, и не знание. Если другие считают его догадку правдой, то это не его вина. Что касается догадывающегося, это указывает на его недостаточный контакт с Аутоэйдом.

<sup>20</sup>Ученик со временем учится осознать свое полное жизненное невежество, учится осознать, как мало он может постичь и понять. Это то, чего человечество еще не осознало, и до того, как оно это осознает, сознание каждого человека будет не так уж велико. Ученик должен быть готов к тому, чтобы быть в школе и заново учиться, переосмысливать все, что, по его мнению, он знает и понимает, освободиться от своих эмоциональных иллюзий и ментальных фикций. Это кажется ему сизифовым трудом. Но это будет сделано, даже если для этого потребуются воплощения.

<sup>21</sup>Ценным осознанием является также то, что в каждой стране (во всех странах) есть несколько человек, которые являются авторами зла в мире и вводят в заблуждение легко управляемые массы и неразумных. Инстинкт жизни (подсознательный, латентный опыт тысяч воплощений) стремится, несмотря ни на что, к хорошему и правильному.

<sup>22</sup>«Радость дает силу.» Это эзотерическая аксиома, которую ученику планетарной

иерархии следует присоединять к своей ежедневной медитации. Окультистскому лидеру нацизма удалось подхватить эту аксиому, и он провозгласил ее лозунгом (*Kraft durch Freude* = Сила через радость), но безрезультатно, поскольку истинный источник радости отсутствовал.

<sup>23</sup>Ученик узнает, что о нем хорошо заботятся, так что ему не о чем беспокоиться. Аутоэйд, который представляет закон судьбы, заботится о том, чтобы у него был требуемый опыт. Инстанции жатвы выполняют свою задачу. Планетарная иерархия следит за ним всеми своими ресурсами. Ему не нужно думать о себе, о своем собственном развитии, о своих отношениях со всеми этими властями-хранителями. Тот, кто живет для других, чтобы служить и помогать, автоматически развивает все требуемые качества. Он получает знание, нужное ему для выполнения своих задач в эзотерической группе, к которой он принадлежит, получает требуемую информацию от члена планетарной иерархии.

<sup>24</sup>Ученика поощряют помнить, в часы его великого испытания, что его душа охраняет его и что душа его едина со всеми другими душами, что «для души нет ни света, ни тьмы, а есть только существование и любовь. Нет разделения, есть только отождествление с сердцем всеобщей любви (эссенциальным миром); чем сильнее вы любите, тем больше любовь (эссенциальные молекулы) может достигать через вас других».

### 9.203 *Посвящение*

<sup>1</sup>Было так много выдумок о том, что подразумевается под словом «посвящение», что должно быть уместно объяснить, что планетарная иерархия подразумевает под этим словом. В самом общем смысле посвящение означает просто экспансию сознания. Это означает, что индивид достиг более высокой стадии. Посвящение – это процесс постепенного, самоприобретенного, возрастающего знания реальности, возрастающего осознания, понимания все большего числа видов сознания, расширения перспектив, способности синтезировать, выражения и осуществления всего этого в деле. За этим автоматически следует приобретение все более высоких видов сознания.

<sup>2</sup>Также та церемония, через которую проходит неофит при посвящении в орден знания, называется «посвящением», так же, как и признание, данное ученику после того, как он достиг более высокой стадии развития. Однако такое изложение посвящения означает пренебрежение к существенному: целеустремленной, самоинициированной самоактивизации сознания.

<sup>3</sup>Так называемое первое посвящение приблизительно соответствует достижению индивидом стадии эмоционального привлечения; второе посвящение – воплощению в качестве святого и обретению высшего ментального сознания (47:5); третье – обретению каузального объективного сознания; четвертое – растворению каузальной оболочки, полученной от Аутоэйда и вступлению в эссенциальный мир единства (46), совершая которое человек окончательно покидает четвертое природное царство. Следует понимать, что эти стадии развития также предполагают приобретение соответствующих качеств и способностей через самозабвение и бескорыстное служение. Одним из парадоксов жизни является то, что самозабвение первого я подразумевает самореализацию. Второму я не нужно забывать себя, поскольку оно существует только для единства.

## ОТДЕЛЫ

### 9.204 *Семь отделов*

<sup>1</sup>Восприятие реальности является единым и общим для всех высших я. Оно различно в разных мирах, но одинаково для всех отделов одного и того же мира. Разница между семью отделами в одном мире заключается в различных методах деятельности, различных видах использования энергий, обусловленных различными отношениями к трем

аспектам реальности; какие из них дают о себе знать и разными способами. Именно в космических мирах индивид имеет возможность пройти через все отделы, чтобы иметь всестороннюю иллюстрацию всех доступных возможностей постичь самые сокровенные вещи существования.

<sup>2</sup>Все монады (первоатомы) можно разделить на семь космических отделов (не путать с солнечносистемными и планетарными). Эти семь космических отделов имеют свои соответствия в семи фундаментальных космических энергиях различной интенсивности, значимых для продвижения монад в процессах инволюции и эволюции. Это объясняет, почему монады имеют индивидуально различные скорости развития, факт, который люди не могут установить, так как они ничего не знают о моментах времени, когда монады перешли из различных природных царств.

<sup>3</sup>Семь отделов можно объединить по-разному в различных контекстах. В общем 1 и 7 соответствуют, 2 и 6, 3 и 5. 1, 3, 5 и 7 – экстраверты; 2, 4 и 6 – интроверты. Следует иметь в виду, что это всегда вопрос энергий. Все находится в движении, все, что обладает актуализированным сознанием, есть жизнь в 49 атомных мирах космоса.

<sup>4</sup>Чем выше отдел, тем более доминирует аспект воли или энергии. Чем ниже отдел, тем более доминирует аспект материи. Добавьте к этому то, что любой из трех аспектов проявляется по-разному в различных видах материи: отделы 1, 4 и 5 наиболее целесообразно использовать в ментальной материи; отделы 2 и 6 – в эмоциональной материи; отделы 3 и 7 – в физической материи.

<sup>5</sup>В общем можно сказать, что первый отдел – это отдел политиков, второй – философов, третий – носителей культуры, четвертый – психологов, пятый – науки, шестой – религии и седьмой – финансов. Для тех, кто в состоянии определить, какой у них основной отдел, это может служить им указанием при выборе профессии.

<sup>6</sup>Обычно четыре, максимум пять отделов развивают особую деятельность одновременно в мирах человека. Два или три остальных ограничивают свою деятельность собственно каузальным миром, как самым низким. Интересная особенность этого явления состоит в том, что монады, чьи каузальные оболочки принадлежат к этим трем, не воплощаются во время этого перерыва между периодами активности. Именно по этой причине монады последовательно воплощаются в периоды активности. Как правило, деятельность отделов определяется потребностью человечества в руководстве при усвоении зодиакальных энергий эпохи.

<sup>7</sup>Потребности различны у индивидов разных отделов. Те, кто принадлежит ко второму, четвертому и шестому отделам, имеют меньше понимания градации различных видов молекулярного сознания; и еще меньше – самого аспекта материи и соответствующей точности. Те, кто принадлежит к третьему, пятому и седьмому отделам, хотят детально следить за процессами проявления для своей будущей деятельности в качестве конструкторов роботов и руководителей процессов.

<sup>8</sup>В так называемом национальном характере есть нечто архетипическое, хотя экзотеристы, конечно, совершенно неверно истолковали его. Эта архетипичность обусловлена тем, что индивиды, имеющие в своих оболочках определенную комбинацию отделов, преимущественно воплощаются в той нации, в которой эта комбинация преобладает. Например, «душа» Франции принадлежит к пятому отделу, а ее «личность» – к третьему отделу, потому что большинство французов имеют именно такое сочетание. Важно понимать, что эти отделы не имеют отношения к конкретным стадиям развития. Есть французы на всех стадиях развития. Можно извлечь пользу из этой комбинации на всех стадиях, даже если она особенно ценна на определенной стадии или для определенного своеобразия.

### 9.205 *Определенные отделы*

<sup>1</sup>Первый отдел, динамический (символ: Шива), описывается как преимущественно разрушительная энергия, что вводит в заблуждение, поскольку он представляет собой динамис и, следовательно, всю силу. Это верно, в том отношении, что он может быть использован, чтобы действовать разрушительно (растворяя материю) и использоваться, когда что-то изношенное и нежизнеспособное должно быть снесено, чтобы оставить место для стройки. Это также относится к цивилизациям и культурам. Однако символ (Шива) выражает ту энергию, которая делает возможным процесс экспансии, космическую экспансию сознания через все более высокие, охватывающие все более миры, все более широкое участие в космическом совокупном сознании.

<sup>2</sup>Четвертый отдел был назван отделом гармонии. Это верно для тех, кто находится на каузальной стадии. Однако для людей вообще это истина с очень большими оговорками, и для тех, кто стремится к состоятельному воззрению, это скорее отдел конфликтов, пока гармония не будет достигнута путем борьбы и больших трудностей. Отдел человеческой коллективной души является четвертым, и этот факт должен многое объяснить. Трудно найти гармонию в этой душе. Четвертый и шестой отделы – самые сложные.

<sup>3</sup>Седьмой отдел (особый отдел физического мира и физической материи) является в отношении сознания наиболее синтетическим, наиболее важным для основной активизации сознания, позволяющим субъективному сознанию инволюции обрести объективное сознание и тем самым фундаментальное различие между умом и разумом, объективным и субъективным, внешним и внутренним сознанием, «материей и духом». Кроме того, только в физическом мире человек может приобрести все те качества и способности, которые возможны для первого я. Материи эмоционального и ментального миров преобразовываются соответствующими видами сознания, и поэтому объективное исследование в этих мирах исключено. Они незначительны в том, что касается проблем мировоззрения, но тем важнее для психологических проблем жизневоззрения, проблем субъективного сознания.

<sup>4</sup>Либеральная католическая церковь, основанная Ледбитером, является попыткой объединить существенные черты католицизма и эзотерики. Ледбитер показывает значение таинств и ритуала тем, кто имеет седьмой отдел в своих оболочках, аналог ритуала масонства без таинств. Именно поэтому Ледбитер также основал смешанное масонство, где женщины также принимаются в орден. Поскольку все больше людей воплощаются, имея седьмой отдел либо в каузальной оболочке, либо в триадной оболочке, эти два творения Ледбитера, вероятно, встретят растущую поддержку. Они удовлетворяют потребность тех, кто с благоговением и преданностью следует ритуальному процессу, символическому изображению определенных процессов проявления.

### 9.206 *Отделы в оболочках*

<sup>1</sup>Отделы в оболочках воплощений обусловлены отчасти законом судьбы, отчасти законом жатвы (где индивид в предыдущем воплощении больше всего активизировал, больше всего сконцентрировал свое сознание и свою энергию).

<sup>2</sup>Именно отделы в оболочках воплощения определяют, что такое монада в первом я. Поскольку «подобное притягивается к подобному», то и окружение индивида в основном следует из этого. Когда в будущем древняя халдейская астрология вновь станет эзотерической, толкователи гороскопов смогут читать из них, к каким отделам принадлежат оболочки.

<sup>3</sup>Отделы в оболочках указывают только на возможности и предпосылки. Насколько они могут быть использованы, зависит отчасти от уровня, отчасти от уже приобретенных качеств и способностей. Например, человек может иметь пятый отдел в своей ментальной оболочке и все же не может использовать соответствующие энергии, даже если его

интересуют проблемы философии или науки. С другой стороны, в текущем эмоциональном эоне и на нынешней общей эмоциональной стадии человечества довольно определено, что шестой отдел в эмоциональной оболочке дает о себе знать, чаще всего за счет других видов сознания, с сильными чувствами и иллюзиями, которые непоправимы или во всяком случае трудно поддаются контролю.

<sup>4</sup>Ученик, имеющий второй отдел в своей каузальной оболочке, должен научиться освобождению и одновременно привлечению и включенности; имея первый отдел, быть свободным от привязанностей и одновременно включать весь мир в ряд непрекращающихся привлечений. Ученика обучают тому, как постигать парадоксы. Быть единым со всеми и ни к кому не привязываться – это искусство, которому нужно учиться.

<sup>5</sup>Пятый отдел в ментальной оболочке облегчает получение вдохновения от Аугоэйда. Но, как и все отделы серии 1–3–5–7, он имеет тенденцию к изоляции, затрудняет человеку испускать свое собственное «излучение» и получать чужое.

<sup>6</sup>Ментальные я, имеющие первый отдел в своей каузальной оболочке, легко стремятся изолировать себя от окружающего мира, а также пренебрегают возможностью заново активизировать свое высшее эмоциональное сознание. Они не чувствуют необходимости пользоваться эмоциональным динамизмом. Как ученикам, им особенно трудно вновь обрести энергию эмоционального привлечения, чтобы войти в контакт с энергиями единства в сущностном мире (46) через центр единства каузальной оболочки.

<sup>7</sup>В том заключительном процессе, в котором человек становится совершенным физическим я, его первая триада заключена в триадную оболочку третьего отдела. Он становится совершенным эмоциональным я, когда заключен в триадную оболочку второго отдела; и каузальным я – в триадную оболочку первого отдела.

<sup>8</sup>Чтобы человек стал вторым я, его каузальная оболочка должна принадлежать к любому из первых трех отделов. Если при каузализации монада получила каузальную оболочку какого-либо из отделов 4–7, то она должна, чтобы стать вторым я, снабдить свою каузальную оболочку материей любого из отделов 1–3.

<sup>9</sup>Третье я само выбирает свой отдел, один из семи, обычно в соответствии с главным отделом третьей триады.

<sup>10</sup>Не зная ничего об отделах в каузальной и триадной оболочках индивида, психоаналитики не могут ставить состоятельных диагнозов. Только эзотерическая психология может прояснить относящиеся сюда проблемы.

<sup>11</sup>Чтобы определить, какие отделы находятся в оболочках воплощения человека, вы должны стать по меньшей мере эссенциальным я, 46-я. С другой стороны, те, кто достиг ученичества, знают, какие отделы входят в их собственные каузальную и триадную оболочки. Когда в будущем мы получим больше знания об отделах и их аспекте сознания, ожидается, что эзотерические психологи смогут даже установить отделы оболочек воплощения. То же самое относится и к эволюционной стадии индивида, хотя и не к его уровню. Привычная самонадеянность, понимая все, сразу решает такие мелочи. А психоаналитики, конечно же, изучая сновидения, находят ключ ко всем психологическим загадкам!

### *9.207 Отделы и астрология*

<sup>1</sup>Знакомые с астрологией могут с успехом изучить отношения двенадцати зодиакальных созвездий к семи отделам: Овну – первому и седьмому отделам; Тельцу – четвертому; Близнецам – второму; Раку – третьему и седьмому; Льву – первому и пятому; Деве – второму и шестому; Весам – третьему; Скорпиону – четвертому; Стрельцу – четвертому, пятому и шестому; Козерогу – первому, третьему и седьмому; Водолею – пятому; Рыбам – второму и шестому.

<sup>2</sup>Пять созвездий влияют только на один отдел, пять влияют на два, а два созвездия

вливают на три отдела. Напротив, каждый из семи отделов имеет доступ к трем созвездиям.

<sup>3</sup>Знак Солнца в любом воплощении указывает, какие виды ланентных энергий отделов в подсознании будут активизированы; восходящий знак – какие виды энергий отделов в сверхсознании, возможно, будут поглощены, в зависимости от уровня.

### *9.208 Понимание отделов*

<sup>1</sup>Анализ, который полезен для тех, кто способен это сделать, заключается в том, чтобы попытаться найти, как понимание, единство (любовь) и энергия выражаются в каждом из семи отделов. Это освобождает мысль от одностороннего представления об отделах в отношении сознания и энергий. Аспект энергии особенно важен как противовес простому теоретизированию. Главное – это претворить знание в действие, если ваша цель – изменение, а не пассивность и застой.

<sup>2</sup>Понимание отделов также включает в себя знание их бессознательного влияния (эффекта), техники, механики и объективного назначения каждого отдела. Многое нельзя сказать, пока гилозоика не будет общепринята в качестве рабочей гипотезы. Индивидуальное понимание всегда ненадежно. Только общее понимание дает если не гарантию, то хотя бы возможность всесторонности, противодействуя односторонним подходам.

## АСТРОЛОГИЯ

### *9.209 Эзотерическая астрология*

<sup>1</sup>Астрологи слышали об «эзотерической» астрологии. И сразу же они верят, что знают, что это такое. Если бы это было так, то она не была бы эзотерической. Это та же вера в собственную рассудительность, та же самонадеянность, что и во всех областях знания. Они верят, что могут создать эзотерическую астрологию путем спекуляций, или же они принимают построения какого-нибудь фантаста, если такой человек утверждает, что понимает суть дела. Следует отметить, что они не поняли бы, не говоря уже о том, чтобы быть способными работать над эзотерической астрологией, если бы она была обнаружена. Только каузальные я, которые работали над астрологией в течение многих воплощений, старые халдейские астрологи, которые были активны тридцать тысяч лет назад, в состоянии сделать это. Остается надеяться, что они скоро посчитают, что пришло время снова воплотиться.

<sup>2</sup>Когда эзотерическая астрология будет когда-нибудь прояснена, люди смогут целесообразно усваивать двенадцать различных зодиакальных энергий в течение двенадцати месяцев года. Тогда современная астрология будет низведена до уровня детской психологии.

<sup>3</sup>С индивидуальной точки зрения человек определяется своим гороскопом. Каждая из его оболочек (тел) определяется планетарными, межпланетными или межзвездными вибрациями, которые действуют в нем наиболее сильно. Он может быть полностью разделен или полностью интегрирован, в зависимости от дисгармонии или гармонии вибраций в его оболочках. Между этими двумя крайностями находятся все возможные степени разделения или сотрудничества. На нынешней стадии развития человечества, не обладая эзотерическим знанием реальности и жизни, человек остается невежественным в отношении соответствующих реальностей, загадкой для себя и других.

<sup>4</sup>Зодиакальные вибрации недоступны тем, кто находится на низших стадиях развития. На этих индивидов влияют только планетарные вибрации. Этот эффект может быть весьма разнообразным, что объясняется расположением планет в различных зодиакальных созвездиях в индивидуальном гороскопе. Вибрации Юпитера легче всего распознать в общей схеме поведения. Они также являются самыми мощными в солнечной системе.

### 9.210 Зодиакальные энергии и зодиакальные эпохи

<sup>1</sup>Причины всего происходящего в солнечной системе – это космические энергии, которые поступают через двенадцать зодиакальных созвездий и изливаются через нашу солнечную систему, куда они передаются планетами и отделами. Поэтому эзотерическая астрология вновь станет самой важной дисциплиной.

<sup>2</sup>Эти космические энергии приходят из определенного зодиакального созвездия в течение каждой эпохи. По мере прохождения зодиакальных эпох атомы последовательно проникают в планету из двенадцати зодиакальных созвездий (или через них из других солнечных систем). Все это – солнечные системы второй или третьей степени. Именно эти атомы производят революции в трех аспектах реальности внутри нашей планеты, принося обновленные импульсы во все области.

<sup>3</sup>Эзотерика делит ход прошлых событий (так называемую мировую историю человечества) на зодиакальные эпохи продолжительностью около 2500 лет (варьирующиеся), звездный годовой цикл продолжительностью около 25 000 лет и оборот нашей солнечной системы вокруг Альционы в Плеядах продолжительностью около 250 000 лет. Зодиакальная эпоха Рыб длилась с 550 года до н. э. до 1950 года н. э., зодиакальная Эпоха Водолея продлится с 1950 по 4450 год.

<sup>4</sup>В течение зодиакальной эпохи Рыб, длившейся 2500 лет, энергии в основном состояли из атомов Рыб. В новую эпоху у нас будут главным образом атомы Водолея, воздействующие на все виды материи в нашей планете с особым эффектом, проявляющимся во всех природных царствах. Требуется около 500 лет, прежде чем будет получен полный эффект новых атомных видов. В переходный период конфликт между двумя атомными видами порождает трения, которые во многих отношениях трудно контролировать.

<sup>5</sup>Эти атомные виды принадлежат к вторичной материи (инволюционной материи, обладающей пассивным сознанием, которое может быть активизировано). Первичная материя (лишенная сознания) изливается прямо из наивысшего мира через все миры в наинизший мир необузданным потоком.

<sup>6</sup>Все атомы имеют свое своеобразие и по-разному реагируют на различные виды вибраций (энергий). Не в последнюю очередь от этого зависит, что энергии различных зодиакальных созвездий различаются в своем действии, а эффект различен в трех аспектах реальности. Зодиакальные вибрации Рыб благоприятствовали господству эмоциональности и тенденции к слепой вере в авторитет. Вибрации Водолея стимулируют способность индивида размышлять, желание понимать и стремление к прямому знанию через установление фактов.

<sup>7</sup>Особенно важно понимать Закон (законы природы и законы жизни) как условие свободы.

<sup>8</sup>Чем выше культура достигла в зодиакальную эпоху, тем больше у воплощающихся шансов быстро достичь высших стадий развития и даже стать каузальным я. Во второй половине эпохи, характеризующейся явлениями упадка, перспективы уменьшаются.

<sup>9</sup>Есть что-то трагикомическое в том, что в наш современный век с его извращенной «культурой» те самые люди, которые неистово трудятся, чтобы уничтожить культуру, ценятся и вознаграждаются как представители культуры, тогда как истинные деятели культуры прошлых веков должны были жить в нищете.

### 9.211 Зодиакальная эпоха Рыб

<sup>1</sup>Для тех, кто может не обращать внимания на ослепляющий культ видимости, история показывает, что зодиакальная эпоха Рыб, последние 2500 лет с шестым отделом в качестве главного, была эпохой несказанных страданий, эпохой жестокости и зверства. Это была эпоха плохой жатвы, эпоха варварства, в течение которой Запад был поражен суевериями христианской религии, столь совершенно противоположными учению

Христа и его попыткам внести свой вклад. Религиозная ненависть господствовала во всем так называемом цивилизованном мире. Христианство сыграло в этом ведущую роль, о чем свидетельствуют пятьдесят миллионов жертв. Но что известно историкам об этом очевидном факте?

<sup>2</sup>Кланы, находящиеся на стадии варварства, также имели возможность воплощаться и показывать свой уровень развития, и, конечно же, они это сделали. Как историки, столкнувшиеся с этими неопровержимыми фактами, могут фантазировать о равенстве всех людей в отношении развития, просто непостижимо. (Совсем другое дело, что все должны быть равны перед законом, все должны иметь право развивать свой потенциал, все должны иметь право на законную свободу.) Характерно, что история культуры и цивилизации, истинная история, история идей, стала изучаться только в наше время. В Скандинавии революционер и, конечно же, много осуждаемый Георг Брандес суммировал течения идей 18-го века (Вольтер) и 19-го века.

### *9.212 Переход от эпохи Рыб к эпохе Водолея*

<sup>1</sup>При каждом переходе к новой зодиакальной эпохе (с интервалом примерно в 2500 лет) новые зодиакальные энергии оказывают разрушительное воздействие на формы, построенные старыми энергиями. Новозаветные гностические описания хаоса, ожидаемого при переходе от эпохи Овна к эпохе Рыб, были восприняты как описания космической катастрофы. По большому счету, это описание подходит ко всем зодиакальным переходам. Человечество не может владеть вливающимися в него новыми энергиями, человеческий мозг не может правильно воспринимать новые идеи. Наступает время, когда «все находится в состоянии текучести», все субъективно и произвольно, и кажется, что уже никто не может отличить правильное от неправильного, истинное от ложного. Такое положение вещей будет продолжаться до тех пор, пока новые энергии не смогут построить новые формы в политическом, общественном, экономическом, культурном и т. д. отношениях.

<sup>2</sup>Тот период примерно в 500 лет, в котором мы сейчас живем, знаменует собой переход от зодиакальной эпохи Рыб к зодиакальной эпохе Водолея. Он соответствует переходу от зодиакальной эпохи Овна к эпохе Рыб с его религиозно-философской путаницей. Как тогда, так и теперь появляются софисты, которые наносят ущерб, анализируя и растворяя все понятия, не будучи в состоянии выдвинуть вместо них ничего разумного. В результате люди уже не могут различать самые основные правовые понятия. Все это похоже на сумасшедший дом: современная политика, культура, литература, музыка, современное искусство.

<sup>3</sup>Особенно очевидны нарушения в эмоциональном мире. Неспособность обращаться с новыми эмоциональными энергиями лежит в основе всех тех плачевных явлений, которые мы наблюдаем, хаоса в эмоциональной жизни и «культурных радикалов», фактически варваров, разрушающих ту культуру, которая тем не менее существовала благодаря исключительным гениям в различных областях. Этот эмоциональный и ментальный хаос способствует всевозможным оккультным мечтаниям. В своем невежестве относительно реальности спиритуалисты и ясновидящие позволяют руководить собой индивидам в эмоциональном мире, которых они считают всеведущими, не понимая, что таких существ в этом мире нет.

### *9.213 Эра Водолея*

<sup>1</sup>В молекулярных видах солнечной системы происходит постоянный обмен космическими атомами из разных зодиакальных созвездий. В связи с тем, что точка весеннего равноденствия перемещается из созвездия Рыб в созвездие Водолея, атомы Рыб заменяются атомами Водолея. Это подразумевает совершенно новые виды энергий (вибраций),

воздействующие на все в пределах солнечной системы. Это влечет за собой для нашей планеты большие изменения как в аспекте материи, так и в аспекте сознания, которые будут проявляться во всех четырех природных царствах (минеральном, растительном, животном и человеческом), и не в последнюю очередь в человеческом царстве. В течение переходного периода продолжительностью около 500 лет мы испытаем полное преобразование во всех сферах жизни, естествознания и культуры, религии, государственного строя, экономических и социальных условий. Кроме того, нужен радикально новый взгляд на жизнь. Задачей эзотерика будет представить те конструктивные меры, которые будут требуемы для осуществления новых форм общества.

<sup>2</sup>Наступающая зодиакальная эпоха Водолея 2500 лет может быть названа «эпохой закона», так как в эту эпоху закономерность будет наиболее характерным состоянием, поскольку человечество приобретает понимание закона, понимание того, что закон правит во всех событиях, символизированное в ритуале, процессе, организации.

<sup>3</sup>Существуют эпохи прогресса и эпохи упадка; не все они предлагают такие же большие возможности развития, как зодиакальная эпоха Водолея, которая теперь вошла. Если человечество не хочет пользоваться этой великой возможностью, то пройдет очень много времени, прежде чем повторится такая же великая возможность.

<sup>4</sup>В только что упомянутом будут сомневаться ученые, что вполне естественно. Они сомневаются во всем, о чем не думают, что сами знают. Такое отношение во многих отношениях оправдано, ибо легкое верие было проклятием человечества. Тем не менее это отношение тормозит развитие. Когда человечество когда-нибудь осознает, что мы получаем все наши знания о том, что мы не можем установить сами, из планетарной иерархии, тогда развитие нашего сознания будет идти с чрезвычайно возросшей скоростью.

<sup>5</sup>Однако в течение следующих ста лет будут сделаны такие открытия, которые заставят науку признать существование как эфирного, так и эмоционального мира. Кроме того, энергии Водолея снабдят человеческий мозг такими ментальными молекулами, что вера в авторитет заменится самостоятельным мышлением. «Ученые» примут гилозоику как единственно разумную рабочую гипотезу. Поступая таким образом, они смогут мыслить в согласии с реальностью, что само по себе приведет к полной революции в способах рассмотрения и понимании реальности. Это также даст возможность планетарной иерархии вновь появиться и показать людям, как они должны решать проблему ведения разумной жизни в физической мире. чего в противном случае они никогда бы не смогли сделать. Это тем более необходимо, что люди приобрели знание законов природы в техническом отношении, но они не смогут контролировать энергии, которые им удалось открыть.

<sup>6</sup>В своем привычном легкомыслии люди не спрашивали себя, от чего зависит подъем и быстрое развитие науки с XVIII века. Знают ли они, из чего ведут свое начало революционные идеи, открытия и изобретения? В 1775 году планетарное правительство включило энергии пятого космического отдела, энергии, которые сделали эти ментальные революции возможными. Однако в 1950 году планетарное правительство остановило этот приток. Первоначальное намерение состояло в том, чтобы позволить этим энергиям вливаться в планету еще много лет. Но человечество так злоупотребило этими энергиями, что их пришлось остановить. После 2000 года больше не будет «научных революций», а только дальнейшая обработка тех идей, которые пришли до сих пор.

<sup>7</sup>Это свидетельствует больше, чем что-либо еще, о том катастрофическом бедственном положении человечества, а именно о том, что планетарное правительство оказывается вынужденным отсоединить энергии пятого отдела от нашей планеты именно тогда, когда зодиакальные энергии Водолея с седьмым отделом, как главным отделом, поступают в солнечную систему. Дальнейший технический прогресс привел бы к неизбежной катастрофе, поскольку человечество злоупотребляет всем в ущерб жизни.

## БОРЬБА МЕЖДУ ДОБРОМ И ЗЛОМ

### 9.214 Введение

<sup>1</sup>Было выдвинуто мнение, что ордены эзотерического знания не должны были быть закрыты в 1875 году и что истинное знание реальности и жизни не должно было быть обнародовано, как это произошло. В Индии, в частности, такое отношение довольно распространено. Всякое знание злоупотребляется, и чем больше знания, тем большую власть получают те, кто ищет власти всеми средствами. Но планетарная иерархия считала, что человечество развилось так, что оно в значительной степени должно быть способно, по крайней мере, постичь гилозоику и таким образом освободиться от нынешних дезориентирующих воззрений. Ничего не поделаешь, что черные алчно подхватывают все новые эзотерические факты. Знание подобно солнечному свету и дождю, льющимся и на злых, и на добрых. Из двух вещей надо выбрать меньшее зло и противостоять господствующей тирании фикций в теологии, философии, общественной идеологии и, не в последнюю очередь, политике. Все, кто может выбирать, должны иметь такую возможность. «Тирания», пожалуй, кажется преувеличением. Но с психологической точки зрения люди являются беззащитными жертвами пропаганды жизненного невежества. Что касается развития сознания, это борьба за души, и вопрос о том, достигнет ли человечество пятого природного царства, остается открытым. Те, у кого есть перспективы увидеть истину, должны по крайней мере иметь шанс найти ее. Истина должна быть доступна каждому.

<sup>2</sup>По мере развития средств разрушения человечество вновь оказывается перед выбором одного из двух вариантов: развивать свое сознание или начинать все сначала со стадии варварства. Планетарное правительство делает все возможное, чтобы предотвратить катастрофу. Но оно не имеет права принуждать человечество. Используя интенсивно заряженные ментальные идеи, которые они передают телепатически, черные могут заставить человечество действовать определенным образом. Такое обращение не разрешено для планетарной иерархии, которая не должна нарушать закон свободы. Слово «свобода воли» вводит в заблуждение, поскольку свобода воли предполагает знание жизни и, следовательно, возможность свободного выбора в отношении жизни и в отношении закона.

### 9.215 Черная ложа

<sup>1</sup>Во все века о дьяволах и их последователях так много фантазировали, и все это — пустая болтовня обычного жизненного невежества, что время, несомненно, пришло для попытки прояснения истинного положения дел. Как должны быть лидеры энергии эволюции, так должны быть и лидеры энергии инволюции. Последние также выполняют необходимую функцию. Вы не можете просто отождествить эти силы инволюции с сатанистами, хотя сатанисты также работают с инволюционными энергиями. Черную ложу образовало в Атлантиде так называемое низшее духовенство, которое приобрело знание магии и впоследствии отказалось подчиняться планетарной иерархии. Они пали жертвами кажущегося всемогущим стремления к власти и стали «своими собственными хозяевами».

<sup>2</sup>Как и во многих других случаях, Безант и Ледбитер имели ошибочное представление об их возможностях дальнейшего существования. Это неправда, что все «черные маги» уничтожаются, когда растворяется солнечная система. Самые могущественные из них способны через свою собственную атомную цепь в 43-атоме монады перемещаться в миры 36–42. Для монад экспансии эта семерка миров составляет материальную основу второго божественного царства. Черные, будучи не в состоянии жить ни в одном из царств единства, 46–1, не могут испытывать их общего сознания, пребывая в упомянутом

царстве, заключенные в самосформированный мир, поддерживая себя, участвуя в процессе инволюции, конечно, для своих собственных целей и тем самым противодействуя эволюции. Черная ложа на нашей планете получает энергию от этих космических сатанистов, и именно поэтому черная ложа обладает такой огромной властью, что планетарная иерархия может осуществить свои планы только с помощью планетарного правительства. Таким образом, индивидов космической черной ложи не следует путать с теми коллективными существами, которые в высших царствах работают с инволюционными энергиями. Черные способны (в редчайших случаях) таким образом достичь миров второго божественного царства, но они никогда не преуспевают в достижении третьего божественного царства (29–35) и не могут усвоить энергии этого царства или еще более высоких царств, что, напротив, может планетарное правительство. Даже если космические черные имеют цели, враждебные жизни, когда они работают над инволюцией, они тем не менее приносят пользу великому процессу инволюции против своей воли, и поэтому они работают против самих себя в этом отношении, как и во многих других. Мефистофель в «Фаусте» Гёте высказал эзотерический факт, говоря, что его сила была частью той власти, которая всегда желает зла и всегда творит добро. Однако черные являются абсолютными противниками эволюции и непримиримыми врагами всех тех, кто вносит свой вклад в эволюцию, так что вы полностью оправданы, рассматривая их как врагов жизни, самих воплощений всего зла в существовании.

<sup>3</sup>Попытки, предпринятые до сих пор планетарной иерархией, объединить членов группы в единое целое – групповую душу, коллективную душу, коллективное существо – терпели неудачу. Даже человеческая элита, похоже, не созрела для подобных экспериментов. Поэтому мало надежды на то, что эзотерические группы смогут внести тот вклад, в котором преуспело бы единое существо. Напротив, казалось бы, черные достигли большего в этом отношении. На нынешней стадии развития человечества легче объединить людей в ненависти, чем в любви. Утверждение Ледбитера о том, что черные якобы слишком обособлены по своему существу, чтобы быть способными объединиться, ошибочно. Члены черной ложи эффективно сотрудничают, чтобы сохранить свою власть. Они знают так же хорошо, как и белые, что единство необходимо для сохранения их власти в мирах людей. Черное царство – это не царство, разделенное само в себе.

<sup>4</sup>Черная ложа находится под эффективным наблюдением, и ее власть ограничена функцией быть агентами плохой жатвы. Всецело зависит от человечества, сможет ли оно вообще применять какую-либо власть.

<sup>5</sup>Для других, кроме 46-я, невозможно определить, является ли индивид посвященным черной ложи или позволяет ей вести себя сознательно или бессознательно. Скорее, такой индивид кажется святым и великим человеколюбом. В его интересах набрать как можно больше друзей, чтобы таким образом увеличить свое влияние. Но будьте уверены: если кто-то станет ему поперек дороги и расстроит его планы, этот человек должен ожидать встречи с непримиримым врагом, который использует все мыслимые средства, чтобы сокрушить бесстрашного. Никогда не ждите милосердия с этой стороны!

## 9.216 ПРЕДВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО

<sup>1</sup>Настоящие события являются следствиями причин прошлого. Зная об этих факторах, во многих случаях можно оценить будущее со стопроцентной уверенностью: тем больше уверенности, чем оно ближе. Причинная цепь всегда существует и может быть установлена в каузальном мире постольку, поскольку никакие сверхкаузальные факторы не вносят своего вклада, что является редким случаем, когда речь идет о большинстве первых я. Соответствующее относится и к «коллективным существам» наций, состоящим из первых я (прошлому национальных коллективов).

<sup>2</sup>Способность предвидеть будущее предполагает знание плана, установленного планетарным правительством для процессов проявления в течение текущей зодиакальной эпохи, и знание прошлых причин будущих событий (причинных цепей, тянущихся в будущее), независимо от того, касаются ли они наций или индивидов. Неопределенность – это результат, когда добавляются факторы, влияющие на нормальный, иначе неизбежный ход событий.

<sup>3</sup>Для тех, кто способен следить за событиями будущего, переживая причины прошлого, будущее часто представляется альтернативными возможностями. Четвертое природное царство с возможностью выбора человека является единственным препятствием к точному предсказанию. Три низших природных царства в своих реакциях определяются силами природы. Пятое и высшие царства действуют в согласии с законами природы и законами жизни. Только человеческое царство выбирает свой собственный путь. Какой бы путь человечество в конце концов ни выбрало в наше время, путь развития или путь самоуничтожения, он не может быть определен с уверенностью даже планетарной иерархией, хотя есть некоторая вероятность, указывающая на то, что стремление к самосохранению будет решающим. Таким образом, нет противоречия (как думали люди) в том, чтобы говорить о разрушении и дальнейшем развитии одновременно.

<sup>4</sup>Закон свободы – это тот фактор, который мешает планетарной иерархии решить, каким путем должно идти человечество. Монада–я–индивид может определять свою собственную деятельность в той мере, в какой это возможно в различных природных царствах и в пределах самоприобретенных способностей.

<sup>5</sup>Невозможность точно определить, как будет действовать человечество, может повлиять на планы на будущее, которые разрабатываются в планетарной иерархии. Постоянно строятся новые планы, поскольку расчеты вероятности оказываются ошибочными.

<sup>6</sup>Планетарное правительство и планетарная иерархия получают космические энергии из бесчисленных направлений, и работа по приспособлению их к бесчисленным видам процессов проявления, происходящих внутри планеты, также требует определенной меры предвидения и пересмотра планов.

<sup>7</sup>Поскольку эволюция продолжается, необходимо также разработать новые технические методы. Добавьте к этому тот факт, что вся материя и все материальные формы образуются, изменяются, растворяются и образуются заново, представляя новые проблемы для развития сознания в изменяющихся условиях, тогда мы, возможно, будем иметь слабое представление о тех проблемах, которые должны решить планетарное правительство и планетарная иерархия, совершенно независимо от того, что индивиды, составляющие эти организации, также должны работать над собственным развитием.

<sup>8</sup>Информация о том, что выбор человечеством своего пути невозможно предвидеть, важна постольку, поскольку она также опровергает фатализм (веру в неизбежность судьбы) и предопределение. Это правда, что конечная цель (обретение каждым наивысшего космического всеведения и всемогущества) определена, но путь к ней – это экспериментирование с существующими факторами. В обычных случаях будущее предсказывается с некоторой долей вероятности через знание прошлых причин нынешних событий. Но когда есть постоянное добавление множества новых факторов, которые имеют неисчислимы́е эффекты, влияющие на неизбежные иначе события, тогда нет большой вероятности. С помощью предвидения индивид может изменить свою неизбежную иначе судьбу. Предостережения тех, кто может заглянуть в будущее, могут предотвратить неизбежную иначе катастрофу. Индийское учение о карме – это полностью неправильное представление о законе жатвы. Это правильно, что посев будет жат и что можно во многих случаях предвидеть, как и когда, если не будут добавлены новые влияющие факторы.

<sup>9</sup>Процессы проявления предполагают составленный план. Вся космическая организация работает над бесчисленными процессами, которые рано или поздно выполняются. Но именно в вопросе времени расчет может быть неопределенным, так как невозможно предвидеть факторы, добавляющиеся в силу закона свободы (в пределах, определяемых всеми законами природы и другими законами жизни), действительного для всех монад, приобретших возможность самоопределения. Они могут своей активностью или пассивностью ускорить или затруднить этот процесс (и «применение законов»), хотя и не могут помешать его окончательному осуществлению. Всецело зависит от индивида как первого я, сколько ненужных воплощений он использует, чтобы стать вторым я. Все зависит от того, как он использует время.

<sup>10</sup>Когда энергии новой зодиакальной эпохи, воздействующие как на аспект материи, так и на аспект сознания во всех царствах, будут стабилизированными в процессе эволюции, «все условия становятся нормальными», и это увеличивает возможность правильно оценивать будущее.

## НОВАЯ ГРУППА МИРОВЫХ СЛУЖИТЕЛЕЙ

### *9.217 Введение*

<sup>1</sup>Начиная с 1875 года, планетарная иерархия предприняла попытку пробудить тех, кто достиг стадий культуры и гуманности, чтобы они осознали иллюзорность своего эмоционального сознания и фиктивность своего ментального сознания. Уже в 1882 году они поняли, что эта попытка провалилась. Впоследствии они решили пойти по новому пути: попытаться телепатически собрать всех тех, кто осознал, что господствующие религии несостоятельны в их восприятии так называемой духовной реальности, кто осознал, что так называемая культура становится все более дезориентированной, кто осознал, что попытки политических идеологов решить социальные проблемы безнадежны. Те, кто осознал это, были однажды посвященными тех орденов эзотерического знания, которые один за другим, с тех пор как Атлантида пала, были учреждены членами планетарной иерархии (эссенциальными я). Все больше этих бывших посвященных пробуждается тем учением, которое исходит от планетарной иерархии с 1875 года и особенно с 1920 года, для нового воспоминания о том знании, которое они однажды приобрели. Все они являются (сознательно или неосознанно) стремящимися к ученичеству у планетарной иерархии, которая решила собрать всех на общую работу, предваряющую возвращение планетарной иерархии.

<sup>2</sup>Не должно быть никакой организации. Но намерение состоит в том, чтобы каждый получил имена и адреса всех (непосвященных или бывших посвященных), кто добровольно вызвался всем сердцем участвовать в совместном стремлении служить человечеству, эволюции и единству и тем самым сделать возможным для планетарной иерархии снова помочь человечеству в решении тех проблем, которые не могут быть решены без его содействия. Ядро этой группы мировых служителей составляют каузальные я, находящиеся в контакте с планетарной иерархией. Со скромного начала это свободное объединение понимающих искателей, стремящихся и т. д., станет еще более многочисленной группой с сотнями тысяч и миллионами членов во всех странах и во всех народах.

### *9.218 Новое природное царство*

<sup>1</sup>Благодаря общему прорыву в развитии человеческого сознания на основе научного мышления вместо неудачных теологических и философских спекуляций ментальные я, которые до сих пор не смогли воплотиться, поскольку у них не было перспектив дальнейшего развития, действительно смогли воплотиться во все большем количестве. Все больше из них может стать каузальными я, и поэтому планетарная иерархия сталкивается

с новой проблемой.

<sup>2</sup>Пока еще планетарную иерархию следует рассматривать как пятое природное царство. Но когда миллионы людей перейдут в миры второго я, они обязательно составят определенный коллектив, поскольку планетарная иерархия – это организация, которая имеет особые задачи и неизбежные функции для выполнения в мирах 43–46 и поэтому не может принять их всех.

<sup>3</sup>Планетарная иерархия решила эту проблему так, что она установила новое природное царство между собой и человеческим царством, царство, называемое «служителями». Это царство тех, кто посвятил свои будущие жизни служению человечеству в некотором отношении. Наиболее продвинутые члены – это каузальные я, которые находятся в контакте с иерархией и устанавливают основные принципы работы по повышению человечества в отношении сознания и знания.

<sup>4</sup>Это новое пятое природное царство возьмет на себя задачи руководства развитием сознания человеческих индивидов на низших стадиях развития и надзора за развитием сознания в трех низших природных царствах. Это освободит планетарную иерархию от этого бремени. Новое природное царство также возьмет на себя многие задачи, которые до сих пор были зарезервированы для иерархии дэв.

<sup>5</sup>Первое начало формирования этого нового природного царства, будучи отделенным от планетарной иерархии, хотя и контролируемым ею, было сделано 146 каузальными я в воплощении, которые добровольно и временно отказались от дальнейшего развития сознания, чтобы сформировать «отборные войска», к которым могут присоединиться ученики и стремящиеся к ученичеству. Приветствуется каждый, кто окончательно решил забыть себя и жить для того, чтобы служить человечеству в будущих воплощениях.

<sup>6</sup>Именно эти каузальные я во всех народах окажутся самыми компетентными правителями и заменят некомпетентных людей, ныне правящих. Нет доступной информации о том, как планетарное правительство планирует дальнейшее развитие сознания этих каузальных я.

<sup>7</sup>Есть много ментальных я, которые, чтобы легче достичь людей и служить им на их уровнях, отказываются приобретать высшее сознание. В планетарной иерархии они называются «старыми преданными» и занимают в ней уникальное положение. Они не желают никаких привилегий для себя, но разделяют общую участь людей. Конечно, они могут быть особенно «использованы» планетарной иерархией.

<sup>8</sup>У вас есть основания предполагать, что те, с кем вы начинаете сотрудничать как эзотерик, являются членами вашего эзотерического клана, возможно, вашей эзотерической семьи или более крупной организации, и вы можете предположить, что будете сотрудничать с ними и в будущем.

<sup>9</sup>Да изольются энергии космических миров через группу истинных служителей жизни!! Ибо они составляют единую группу. Они носят знак на своем лбу, видимый всем, у кого есть каузальное объективное сознание.

## ПРИЗЫВ И ОТКЛИК

### *9.219 Наука призыва и отклика*

<sup>1</sup>«Призыв и отклик» – это два из многих новых понятий, которые планетарная иерархия дала человечеству.

<sup>2</sup>«Призыв» означает просьбу, а «отклик» – удовлетворение потребностей. Они частично соответствуют старым понятиям «молитва» и «услышание молитвы», которыми так невероятно злоупотребляли. Но призыв – это гораздо больше, чем то, что подразумевается под словом «молитва». Это как инстинктивное стремление к «чему-то высшему»,

так и ясно сознательная просьба учеников о помощи от планетарной иерархии. Потребности всегда есть и удовлетворяются, когда есть перспектива правильного использования полученных энергий, что редко случается. Если мотив призыва состоит в том, чтобы получить помощь в служении человечеству, эволюции и единству, и если есть перспектива правильного использования, то помощь будет оказана: отклик.

<sup>3</sup>Отклик, таким образом, предназначен для того, чтобы полученное понимание осуществилось в деле.

<sup>4</sup>Призыв–отклик – это процессы, происходящие во всех мирах, а не только в мирах человека. Призыв из низшего мира означает передачу энергий материи–сознания «вверх», в высший мир, а также доказательство необходимости энергий высшего мира и восприимчивости к таким энергиям, получаемым в ответ на просьбу. Энергии, передаваемые «вверх», в высший мир, используются целесообразно для получения обратных энергий без необходимости особого приспособления. Конечно, энергии, передаваемые «вверх», являются такими же, как однажды были получены из высших царств, поскольку все энергии приходят из этих высших царств.

<sup>5</sup>Дуализм в эзотерическом смысле означает противопоставление высшего и низшего. Это противопоставление существует всегда, пока индивид не достигнет наивысшего космического мира, хотя в мирах единства (46–1) оно не воспринимается как противопоставление. Наука призыва и отклика относится именно к этому отношению; например, ментальное как низшее по отношению к каузальному как высшему. Низшее всегда находит отклик в высшем, когда низшее готово принять материальные энергии высшего. В этой «подготовленности» лежат требуемые методические и систематические условия для правильного использования. Токи положительной и отрицательной энергии постоянны и работают в обоих направлениях: отклик «вниз» и призыв «вверх» как эволюционные энергии.

<sup>6</sup>На нынешней стадии развития человечества люди не могут правильно использовать потенциал призыва, так как им не хватает знания законов жизни, и они не могут правильно «просить». Молитвы людей обычно идут вразрез с законами жизни, либо усиливают эгоистическую тенденцию, либо вредят их развитию. Поэтому люди получают от планетарной иерархии необходимые формулировки, так называемые мантры, которыми их поощряют пользоваться. Только те способны правильно использовать эти мантры, кто понимает смысл просьбы и готов правильно использовать полученные энергии, использовать их для человечества, эволюции и единства.

### 9.220 Мантры

<sup>1</sup>Подобно большинству санскритских терминов, используемых в эзотерике, термин «мантра» также имеет много различных значений.

<sup>2</sup>«Мантра» может относиться к тем «словам силы» (комбинации звуков, которые часто непостижимы посторонним), которые при произношении с правильной интонацией имеют энергетический эффект, производимый звуком. Чтобы вообще постичь, как такое возможно, вы должны знать некоторые эзотерические факты: что энергия – это звук, а звук – это энергия, что все звуки обладают энергетическим эффектом; реальности, которые западная наука еще не открыла. Философы йоги знают это теоретически, но так как они утратили знание правильной интонации мантр, переданных им по наследству, то их силы остались неэффективными.

<sup>3</sup>«Мантра» может также относиться к общепонятным формулировкам, которые при регулярном повторении служат для удержания ментального сознания на уровне понимания факторов развития, законов жизни, реальности единства и т. д. В мантрах этого рода не придается никакого значения произношению и интонации, а скорее пониманию относящейся сюда идеи. Такая древняя мантра гласит: «Сыны человеческие едины, и я един с

ними. Я стремлюсь любить, а не ненавидеть. Я стремлюсь служить, а не требовать должного служения. Я стремлюсь исцелить, а не вредить. Пусть проявится внутреннее единство, а внешняя разобщенность исчезнет. Пусть возобладает любовь. Пусть любят все.»

<sup>4</sup>Самое важное применение мантр – это коллективное использование их человечеством в его работе над призывом к высшим царствам.

<sup>5</sup>Призыв:

Пусть Силы Света принесут человечеству просветление. Пусть Дух мира распространится повсюду. Пусть люди доброй воли повсюду встречаются в духе сотрудничества. Пусть прощение со стороны всех людей будет ключевой нотой в это время. Пусть сила сопровождает усилия Великих. Так что пусть будет так, и помощи нам выполнить свою часть работы.

### 9.221 Великий призыв

<sup>1</sup>Через секретаря планетарной иерархии, 45-я Д.К., Христос–Майтрейя дал мантру, одобренную планетарным правителем, «Великий призыв». Ни дня не проходит, чтобы Христос–Майтрейя и вся планетарная иерархия не повторяли этот призыв. Он часть науки призыва и отклика, которую человечество вскоре получит и которая призвана заменить обычную медитацию и религиозную молитву.

<sup>2</sup>Когда человечество ментализируется, оно бессознательно становится все более восприимчивым к каузальным и эссенциальным энергиям. Эзотерики, участвующие в призыве, своими эмоциональными и ментальными вибрациями способствуют усилению действия этих каузальных и эссенциальных энергий в человечестве.

<sup>3</sup>Мантра гласит:

Из точки света внутри ума бога пусть свет струится в умы людей. Пусть свет снизойдет на Землю.

Из точки любви в сердце бога пусть любовь изливается в сердца людей. Пусть Христос появиться вновь.

Из центра, где известна воля Бога, пусть цель руководит малыми волями людей – цель, которую знают и которой служат учителя.

Из центра человечества пусть будет осуществлен план любви и света. И пусть он запечатает дверь, где обитает зло.

Пусть свет, любовь и сила восстановят план на Земле.

<sup>4</sup>Или в другой формулировке:

Пусть каузальные энергии вливаются в каузальное сознание людей и активизируют это пассивное сознание. Пусть каузальные энергии изливаются на Землю.

Пусть эссенциальные идеи из мира единства активизируют пассивное привлекательное сознание людей. Пусть Христос–Майтрейя появиться вновь.

Пусть знание смысла и цели существования руководит малыми волями людей.

Пусть идеи любви и знания будут реализованы человеческой элитой, и пусть она запечатает дверь, где обитает зло.

Пусть знание, любовь и сила осуществят план на Земле.

<sup>5</sup>В основе этого призыва лежит, среди прочего, тот факт, что все монады участвуют в космическом совокупном сознании и что задача всех монад состоит в том, чтобы усвоить это участие как можно больше в различных природных царствах. Все они получают столько требуемой для этого энергии, сколько им нужно для самореализации.

<sup>6</sup>Первые три мантры призыва касаются трех аспектов. Свет – это материя. Заранее известно, что материя есть одновременно сознание и энергия: материя из каузального мира («мира света» по древнему символу). Вторая мантра относится к энергиям сознания эссенциального мира, а третья мантра – к энергиям воли суперэссенциального мира. Четвертая мантра разъясняет, что именно человечество должно реализовать идеи, связанные

с полученными энергиями. Чем больше вы знаете об эволюции и ее различных стадиях, тем лучше понимаете важность призыва.

*Сноски переводчика на английский язык*

9.21.2 «Но Иисус, зная помышления их, сказал им: всякое царство, разделившееся само в себе, опустеет; и всякий город или дом, разделившийся сам в себе, не устоит.» Библия, Евангелие от Матфея, 12:25.

9.31.1 «Основные правила нашей совместной жизни» были написаны Мальте Якобсоном (1885–1966), который был профессором философии в Гетеборгском университете и в течение 16 лет губернатором провинции Гетеборг.

9.35.2 «У не имеющего отнимется и то, что имеет». Библия, Евангелие от Матфея, 25:29.

9.37.4 «Даром получили, даром давайте». Библия, Евангелие от Матфея, 10:8.

9.42.2 «Страна должна быть построена по закону.» Из средневекового шведского Упландского закона, записанного в 1296 году. То же самое можно найти во вступительных словах предисловия к датскому Ютландскому закону от 1241 года.

9.55.2 «Ненависть никогда не побеждается ненавистью, только любовью.» Дхаммапада, 5.

9.55.8 Цитата Д.К. взята из книги «Ученичество в новом веке», т. I, стр. 10.

9.58.6 «Делайте все, что в наших силах, если этого мало; делайте это охотно и с радостью». Из духовного гимна для детей Лины Санделля (1832–1903).

9.58.6 «Разумно распорядиться своим талантом». Намек на Библию, Евангелие от Матфея, 25:14 и далее.

9.62.7 «Царство божие внутри вас.» Библия, Евангелие от Луки, 17:21.

9.82.15 Используется выражение «путь человека».

9.85.1 «Сердце знает горе души своей.» Библия, Притчи, 14:10.

9.89.1 «Дураки и лжецы». На самом деле это выражение впервые было записано Джорджем Виллерсом, вторым герцогом Букингемским (1628–1687): «мир состоит по большей части из дураков и лжецов.»

9.97.4 «Если я свидетельствую сам о себе, то свидетельство мое не истинно.» Библия, Евангелию от Иоанна, 5:31.

9.121.2 «Пусть реальность управляет каждой моей мыслью, и истина будет господином моей жизни.» «Трактат о белой магии или путь ученика» Алисы А. Бейли, стр. 239.

9.162.2 «Ученичество в новом веке», т. II, Алисы А. Бейли, стр. 313.

9.171.5 «Говорить с крестьянами по-крестьянски и с учеными по-латыни» цитируется из шведского поэта и лауреата Нобелевской премии Эрика Акселя Карлфельдта («Песня после сбора урожая» в его произведении «Песни Фридолина», опубликованном в 1898 году).

9.190.6 «В тишине и уповании крепость ваша.» Библия, Исайя, 30:15.

9.192.10 «Ученичество в новом веке», т. I, стр. 25.

9.192.32 «Без откровения свыше народ необуздан.» Библия, Притчи, 29:18

9.199.1 «Бог никого не искушает.» Библия, Послание Иакова, 1:13.

9.201.24 «Ученичество в новом веке», т. II, стр. 30.

9.202.15 «Ученичество в новом веке», т. II, стр. 243.

Вышеприведенный текст представляет собой эссе «*Второе я*» Генри Т. Лоренси. Эссе представляет собой девятый раздел книги «Путь человека», написанной Генри Т. Лоренси. Copyright © 1997 и 2020 от Издательского фонда Генри Т. Лоренси. Все права защищены. Последние исправления были внесены 2020.12.24.