

3 ПЕРВОЕ Я

3.1 Введение

¹Когда монада в первой триаде переходит в человеческое царство, она снабжается каузальной оболочкой и отделяется от всего группового сознания. Тем самым, человеческая монада обретает самоотождественность, которая лишь внешне теряется при новых воплощениях. Это дает монаде возможность осознать о том, что она – собственное я. Конечно, только после того, как монада приобрела такое самосознание, ее можно назвать «я».

²Когда я вдобавок обретает каузальное сознание и способно каузально изучать свои многочисленные воплощения в человеческом царстве, оно узнает себя как одного и того же индивида, прошедшего через все эти различные существования. В коллективном сознании высших царств я всегда обладает самоотождественностью, которую оно никогда не может потерять.

³Таким образом, человек – это первое я: человеческая монада в первой триаде, в каузальной оболочке, в каузальном мире.

⁴Человеческий индивид – это первое я, пока он не стал каузальным я. Он – первое я, поскольку не может быть сознательным иначе, как в своих оболочках воплощения, которые были сформированы первой триадой. После того как они растворяются, он должен воплотиться, чтобы снова обрести сознание.

⁵При воплощении первого я каузальная оболочка делится на две части: большую и меньшую. Большая часть остается в каузальном мире. Меньшая оболочка содержит первую триаду и поэтому называется «триадной оболочкой». Она воплощает, заключает и проникает в четыре вновь сформированные оболочки воплощения. Эта триадная оболочка существует только во время воплощения. По завершении воплощения (когда ментальная оболочка растворяется) две каузальные оболочки сливаются, причем каузальная материя триадной оболочки, которая участвовала в воплощении, смешивается с материей большей оболочки. Перед следующим воплощением точно так же формируется новая оболочка триады из материи большей каузальной оболочки.

⁶Во время воплощения человек таким образом состоит из следующих пяти оболочек или существ:

триадная оболочка	(47:3)
ментальная оболочка	(47:4-7)
эмоциональная оболочка	(48:2-7)
эфирная оболочка	(49:2-4)
организм	(49:5-7)

⁷В конце воплощения оболочки воплощения растворяются по порядку: сначала организм с его эфирной оболочкой, затем эмоциональная и ментальная оболочки, после чего триадная оболочка сливается с каузальной оболочкой. Не обретя каузального сознания, я спит в своей триаде в каузальной оболочке, пока не пробудится к обновленному сознанию и деятельности в новом воплощении.

⁸Вот, вкратце, история воплощения человека, что касается его оболочек.

⁹Развитие сознания – это процесс, в котором индивид отождествляет свое сознание я с сознанием все более высоких молекулярных видов, а затем освобождается от низших молекулярных видов, когда они отслужили своей задачи и впоследствии становятся просто бременем.

¹⁰Все человеческие (физические, эмоциональные и ментальные) способности должны быть приобретены в физическом воплощении. Эмоциональность облагораживается

через восхищение, привязанность и сочувствие. Ментальность развивается через мышление, все более точное постижение содержания понятий, все более расширяющиеся перспективы отношений существования, через помещение фактов действительности в свои правильные контексты в системах мышления, которые охватывают все больше.

¹¹Дальнейшее развитие является наилучшим, наиболее определенным и наиболее эффективным, когда ему позволено идти в бессознательном. Развитие происходит автоматически, когда индивид забывает о себе, чтобы поглотиться служением жизни и эволюции. Согласно Закону, всякое стремление должно приносить результат.

¹²В настоящем разделе обсуждаются некоторые проблемы невежественного в жизни первого я. Те проблемы, которые особенно типичны для оболочек, невидимых для нормального человека, обсуждаются в последующих разделах, которые особенно касаются этих оболочек.

ОБОЛОЧКИ ПЕРВОГО Я

3.2 Общие положения

¹Четыре оболочки воплощения – организм, эфирная оболочка, эмоциональная оболочка, ментальная оболочка – с которыми монада может работать, являются четырьмя механизмами. В той мере, в какой монада была способна активизировать молекулы и молекулярное сознание этих оболочек, четыре оболочки функционируют как один механизм для монады в триаде.

²Монада в воплощенной оболочке триады использует свои оболочки воплощения как орудия наблюдения, восприятия и выражения.

³Аура человека состоит из четырех материальных оболочек: эфирной, эмоциональной, ментальной и каузальной триадной. Аура является всей жизнью человека от его рождения до конца его воплощения. Аура является возможностью монады иметь сознание и область ее восприятия; она является приемником всех впечатлений, субъективных или объективных, от четырех миров. Аура излучает энергию и оказывает на некоторых людей магнетический эффект. Цвета ауры указывают на уровень развития индивида, особенно цвета ментальной и эмоциональной оболочек.

⁴Человек в воплощении – это одновременно три существа, поскольку он обладает сознанием в своей физической эфирной, эмоциональной и ментальной оболочках. Оболочкам было дано название «существа», поскольку они обладают молекулярным коллективным сознанием. Термин «существо», тем не менее, не вполне удовлетворителен, так как задача оболочек состоит не в том, чтобы быть собственными существами или выражать свои собственные тенденции, а в том, чтобы быть орудиями для выражений сознания своего я. Однако термин «существо» был выбран для того, чтобы подчеркнуть аспект сознания оболочек индивида, а не для того, чтобы, как в случае с термином «тело», односторонне подчеркнуть аспект материи.

⁵Оболочки никогда не пребывают в покое, ибо каждую секунду они пронизаны бесчисленными вибрациями в своих мирах, вибрациями, производимыми молекулами с энергией и сознанием. Именно это влияние извне «телепатически» снабжает оболочки всевозможными иллюзиями и фикциями, которые (если их воспринимает я) индивид принимает за свои собственные чувства и мысли.

3.3 Оболочки как их собственные существа

¹Оболочки называются «существами», поскольку материя оболочек обладает актуализированным пассивным сознанием. Это означает, что оболочки не способны к самоинициированным выражениям сознания, но обладают способностью воспринимать,

записывать и сохранять вибрации, которые являются носителями выражений сознания.

²Оболочки легко активизируются самой слабой вибрацией. Оболочки – это совершенные роботы, которые автоматически воспроизводят все виды вибраций (выражений сознания), которые они получают в своих молекулярных областях. Таким образом, процентные соотношения различных молекулярных видов в оболочках очень важны. Например, на двух низших стадиях развития человека эмоциональная оболочка состоит преимущественно из трех или четырех низших молекулярных типов (48:4-7). Чем ниже уровень развития внутри стадии, тем больше процент низших молекулярных видов, и поэтому монада получает главным образом вибрации от соответствующих низших областей эмоционального мира.

³Оболочки направляются вибрациями из сознания монады (бодрствующего сознания), из подсознания первой триады и извне, из миров самих оболочек.

⁴Кроме того, у оболочек есть свои собственные тенденции: инстинктивное стремление к получению все более сильных вибраций. Отчасти эта тенденция является «врожденной», поскольку оболочки направляются импульсами из подсознания первой триады, из тенденций, приобретенных монадой в предыдущих воплощениях. Через свои привычки, сходные чувства и мысли, интересы и т. д. монада собирает в своих оболочках молекулы, «зараженные» этими тенденциями; эти молекулы, называемые «скандхами», сопровождают первую триаду при растворении оболочек и при последующем воплощении. Очевидно, что эти скандхи могут оказывать как тормозящее, так и благоприятствующее действие. Часто они являются зародышами новых, похожих скандх в последующем воплощении. Кроме того, привычки могут таким образом становиться наследственными и врожденными и утверждать себя, даже если оболочки в последующем воплощении принадлежат к совершенно другим отделам.

⁵Сказанное выше объясняет, почему я испытывает трудности в освобождении от старых привычек, от старых ассоциаций сознания. Они имеют тенденцию повторяться в различных связях. Это имеет благоприятствующий эффект, если человек не получил ничего, кроме «хороших» впечатлений. Однако на современной стадии развития человечества впечатления по большому счету являются тяжким бременем, и чем сильнее они выпирают, тем больше индивид стремится к облагораживанию.

3.4 Миры первого я

¹Миры первого я были сформированы для того, чтобы монада научилась различать аспект материи и аспект сознания, стала осознавать себя и больше не отождествляла себя со своими оболочками (аспект материи): «я – не мои оболочки».

²Оболочки воплощения первого я делают возможными три способа существования: жизнь последовательно в физическом, эмоциональном и ментальном мире. Из всех этих способов существования физическая жизнь, без всякого сравнения, является наиболее важной, поскольку только в физическом мире человек может приобрести знания, качества и способности. Жизнь в эмоциональном мире и жизнь в ментальном мире – это только периоды отдыха между воплощениями. Человек не может объективно исследовать эти миры. Это возможно только для второго я.

³Активизируя эмоциональное и ментальное сознание, человек усиливает свою способность лучше использовать эти виды сознания в новых воплощениях. Это он делает более эффективно в физическом мире, чем в высших мирах. Он активизирует эмоциональность, культивируя привлечение – восхищение, привязанность и сочувствие – и ментальность, применяя знания, приобретенные им в физическом мире.

⁴Если он принимает кажущуюся реализацию своих фантазий (кажущуюся, поскольку материя формируется в соответствии с выражениями сознания) за объективную реальность, то он не знает природы этих материй и должен верить в то, что он видит. Это часть

иллюзорности эмоционального мира и фиктивности ментального мира. Обладая знанием реальности, он больше не будет жертвой существующих там иллюзий и фикций, но сможет целесообразно помочь дезориентированным людям «сориентироваться» в своем новом способе существования, освободить их от ложных представлений о «загробной жизни», которыми большинство людей страдает в физической жизни.

3.5 Зависимость я от его оболочек

¹Оболочки воплощения – это не я. Монада–я воплощается снова и снова, пока не сможет быть суверенной в своих оболочках. Эти оболочки являются собственным творением монады, выполняемым в течение всех ее воплощений с тех пор, как монада получила каузальную оболочку и тем самым перешла из животного царства в человеческое. Монада долгое время является рабом энергий этих оболочек, энергий, которые оболочки поглощают из вибраций своих миров в соответствии с тем средством, которое существует между молекулярными видами миров и соответствующими молекулярными видами оболочек. В этой зависимости оболочек от коллективного сознания и энергии миров проявляется коллективная ответственность человечества за всех индивидов в человеческом царстве.

²Во время своих воплощений мы все вносили свой вклад в «отравление» коллективной материи и ее коллективного сознания своим извращенным отношением к законам жизни, извращенным из-за нашего невежества. Вместо того чтобы пытаться реализовать смысл жизни – развитие сознания –, мы предпочитаем отождествлять себя с аспектом материи и вести эгоистическую жизнь, жизнь, отделенную от общего сознания. Мы пропитали сознание наших молекул этой тенденцией к разделению, и это неизбежно действует на всех, так как материя наших оболочек при растворении оболочек смешивается с материей своих миров и входит в оболочки воплощения всех людей. Именно тенденция к разделению искажает смысл жизни, который есть участие каждого в единстве.

3.6 Энергии оболочек

¹Оболочки соединены друг с другом посредством двух «нитей» или энергетических связей. Одна проходит через сердечный центр эфирной оболочки, другая – через теменной центр и имеет контакт с эфирным мозгом. Во время правильного сна эмоциональная оболочка выходит из организма с эфирной оболочкой (и остается рядом с организмом), в результате чего связь с мозгом прекращается. Смерть наступает тогда, когда также разрывается связь с сердечным центром. Человек может жить только при одной сердечной связи с триадой, но тогда он просто робот, лишенный разума. Автоматизированные привычки и ментальные атомы в мозгу приводят к тому, что даже в этом состоянии индивид может двигаться как обычно, так что у него, по-видимому, остается «немного» разума.

²Пять жизненных энергий, которые поддерживают жизнь оболочек, приходят из третьей триады через вторую триаду и каузальную оболочку к оболочкам воплощения первой триады, где они выходят через сердечные центры. Это две физические энергии, одна эмоциональная, одна ментальная и одна каузальная энергия. Они на самом деле являются энергиями из семи отделов, что оказывается в отделах оболочек. Эти две физические энергии исходят из сердечного и базового центров и распределяются через селезеночный центр.

³Кроме того, оболочки пронизаны бесчисленными вибрациями со всех сторон в таких количествах, что мы понимаем поговорку «все состоит из вибраций».

3.7 Центры оболочек

¹В Зр 7.22.5 имеется диаграмма, показывающая семь наиболее важных центров оболочек (три ниже и четыре выше диафрагмы) и то, как они связаны с семью отделами. Приведенные комбинации, конечно, не единственно возможные. В основном, каждый центр находится под влиянием всех семи энергий отделов, но, кроме того, отделы особенно чувствуются в определенных центрах в зависимости от стадии развития индивида.

²Семь наиболее важных центров агрегатных оболочек человека участвуют в развитии сознания индивида. Под руководством учителя энергии из крестцового центра направляются в горловой центр; энергии от центра солнечного сплетения к сердечному центру; и энергии от базового центра к теменному центру (и межбровному центру). Чем активнее центры над диафрагмой, тем выше стадия развития.

³На нынешней стадии развития человечества центр солнечного сплетения является наиболее активным.

⁴Все эмоциональные энергии проходят через центр солнечного сплетения. Ясновидящие воспринимают свои явления через этот центр. Это также относится к наиболее высокоразвитым видам животных (обезьяне, слону, собаке, лошади и кошке).

⁵Человек может активизировать свой сердечный центр, стремясь к единству, замечая, что во всем есть добро, в служении человечеству и жизни.

⁶Все болезни происходят из-за состояния семи главных центров эфирной оболочки и их неспособности правильно использовать энергии из семи отделов, изливающиеся через оболочку. Такая неспособность может иметь множество различных причин, коллективных и индивидуальных. В индивидуальном случае она вообще обусловлена действием закона жатвы (так называемой кармы).

⁷Невежды предупреждают, чтобы они не обращали внимания на различных центрах (что подобно размышлению о больных областях). Единственное разумное отношение – это позволить центрам функционировать автоматически и прикладывать усилия, чтобы приобрести хорошие качества, стремиться к контакту с Аутоэйдом и вести жизнь служения, забывая о «своем я», а кроме того, получать пользу от солнечного света, соблюдать подходящую диету, избегать напряжения и любого рода волнений.

3.8 Отделы в оболочках

¹Теми энергиями семи отделов, которые лучше всего ощущаются в различных видах материи, являются:

- 1, 4, 5 в ментальном мире
- 2, 6 в эмоциональном мире
- 3, 7 в физическом мире

²Энергии третьего отдела имеют свое самое сильное влияние в молекулярных видах 49:5-7; а энергии седьмого отдела – в 49:2-4. После 1950 года энергии седьмого отдела являются наиболее доминирующими из всех. Это означает, что особенно активизируется низшая материя эфирного мира (49:3,4), что делает возможным приобретение эфирного объективного сознания и овладение соответствующими энергиями. Это приведет к полной революции в науке и технике. Ядерные физики уже начали проникать в области низшей эфирной материи 49:4. Вскоре последует открытие эфирной оболочки.

³Оболочки всегда принадлежат к отделам. Пять оболочек человека могут принадлежать к пяти различным отделам, хотя это не очень распространено; как правило, редко более трех из семи возможных. Обычно каузальная оболочка и триадная оболочка принадлежат к разным отделам. Возможно также для первого я усвоить эти энергии отделов. Однако большинство из них не делают этого, поскольку не знают о своих

отделах. Гороскоп индивида может давать определенные указания, даже если каждый отдел получает свои энергии от трех зодиакальных созвездий из двенадцати.

⁴Физические оболочки реагируют преимущественно на энергии отделов каузальной оболочки, тогда как эмоциональная оболочка находится под влиянием энергий триадной оболочки. Если, например, каузальная оболочка относится к первому отделу, а оболочка триады – к шестому отделу, то конфликты между этими энергиями легко возникают с психологическими проблемами для я в результате.

⁵Первые я можно разделить на экстравертов и интровертов. У экстравертов есть отделы 1, 3, 5 или 7 в их каузальных оболочках; интроверты имеют 2, 4 или 6. За исключением тех, кто принадлежит к первому отделу, которые являются ярко выраженными динамичными и, следовательно, культивируют аспект движения, экстраверты больше интересуются аспектом материи существования. Интроверты имеют свои интересы в аспекте сознания (философии, психологии, литературе, музыке и др.)

⁶Сходные явления встречаются у тех, кто имеет несколько нечетных или несколько четных отделов в своих оболочках воплощения.

⁷Ниже приводятся комментарии учителя к отделам оболочек ученика и могут служить примером важности отделов в оболочках. (Следует отметить, что индивидуальный эффект зависит от своеобразия и уровня развития.)

⁸Ваша каузальная оболочка относится к первому отделу, а ваша триадная оболочка – к пятому отделу. Это само по себе представляет проблему, ибо производит преобладание тех энергий от оболочек, которые имеют экстравертный эффект (линия 1–3–5–7), что приводит к критическому отношению; первый отдел – с тенденцией к изоляции.

⁹Четвертый отдел вашей ментальной оболочки дает вам любовь к гармонии и красоте, но также и тот внутренний конфликт, который побуждает вас попытаться преодолеть свои недостатки и таким образом достичь гармонии «высшего уровня». Ваш первый отдел способствовал этой гармонизации.

¹⁰Второй отдел вашей эмоциональной оболочки был самым важным в вашем личном развитии, уравновешивая вас с энергиями первого и пятого отделов.

¹¹Третий отдел вашей физической оболочки с его активным интеллектом дал вам способность вести целесообразную жизнь в физическом мире и правильно обращаться с деньгами.

¹²Вашей самой трудной проблемой было противостояние между вторым отделом вашей эмоциональной оболочки и ментальными энергиями третьего отдела вашей физической оболочки, конфликт в выборе различных способов действий.

3.9 Магнетизм

¹Существует физический, эмоциональный, ментальный и т. д. магнетизм – явление, которое было очень мало замечено. Однако этот эмпирический принцип – «подобное притягивается к подобному» – выражает истину, которую может проверить каждый. Когда вам не по себе в определенной среде физически, а также эмоционально и ментально, причиной этого может быть магнитное отталкивание.

²Взаимное магнитное притяжение получается, если два индивида имеют одинаковые отделы в своих оболочках: на низших стадиях – в своей эфирной и эмоциональной оболочках; на высших стадиях – в своей каузальной и триадной оболочках.

³Противоположные магнитные полярности мужской и женской оболочек дополняют друг друга таким образом, который до сих пор остается для нас непознаваемым во многих отношениях. Эффект от этого, конечно, больше, если обе стороны имеют одинаковые интересы в жизни; и он наиболее велик, если, кроме того, они достигли одной и той же стадии развития. Упомянутые два фактора являются наиболее важными среди почти бесчисленных других факторов, суммированных в старой поговорке «рыбак

рыбака видит издалека». Так происходит потому, что тогда устраняется довольно много причин трения.

⁴Люди часто неправильно понимают магнетическое притяжение. Физическое и эмоциональное притяжение часто вводит мужчину и женщину в заблуждение, заставляя их верить, что они подходят друг другу, когда они совсем не подходят друг другу или ментально не понимают друг друга. Такое непонимание является причиной многих неудачных браков. Успешный брак – это результат, когда две стороны на одном и том же, более высоком уровне развития имеют один и тот же отдел в своей каузальной оболочке. Если они, кроме того, имеют один и тот же отдел в своей каузальной оболочке (второй, например) и в своей триадной оболочке (пятый, например), то результатом является совершенный брак. Подойдут любые отделы; если только они одинаковы, то есть прямое, взаимное понимание.

⁵Многие браки являются «жатвенными браками», и развод рекомендуется только в том случае, если долг, подлежащий погашению, был выплачен взаимно. В противном случае результатом может стать еще один несчастливый брак в новом воплощении. Шиллер справедливо говорит: «Drum prüfe, wer sich ewig bindet, Ob sich das Herz zum Herzen findet; der Wahn ist kurz, die Reu ist lang». («Поэтому проверь, кто навсегда связывает себя, найдет ли сердце сердце; заблуждение короткое, сожаление длинное.») Но как много людей думают об этом, когда так называемая влюбленность ослепила их разум? Когда люди обычно влюбляются, это результат самой ослепляющей иллюзии, пример власть эмоциональности над ментальностью. Во многих случаях дело даже не в эмоциональности, а в физическом влечении, вполне достаточном, чтобы начать азартную игру.

⁶В эмоциональном мире индивид испытывает влечение к тем, кто имеет сходную эмоциональную точку зрения почти в любом отношении, которое они считают существенным. Так как в этом мире никто не может скрыть свои эмоции (хотя вполне свои мысли, и так как большинство людей не имеют никаких мыслей, кроме эмоций в ментальном одеянии), то привычное лицемерие уже невозможно. «Лицемерие» – это жесткое слово, как и большинство истинных слов. Но проясняющее разоблачение вещей, (которые люди не хотят видеть в себе и честно отрицают), помогает тем, кто хочет быть разоблаченным, чтобы увидеть истину любой ценой. Только у того есть перспектива узнать самого себя, кто видит, что он негодяй. То, что потенциально он является чем-то совершенно иным и когда-нибудь, как космическое я, станет спасителем монад, также является частью картины.

3.10 Здоровье оболочек

¹Часто можно наблюдать, что жизненные энергии от каузальной оболочки в значительной степени расходуются на деятельность ментальной и эмоциональной оболочек и что для эфирной оболочки остается очень мало. Следствием этого является либо недостаток энергии и состояние слабости в организме, либо то, что индивид мало интересуется физической жизнью и не способен развить нужные качества и способности, не способен утвердить свои способности. Тогда лекарство состоит в том, чтобы надолго отвлечь внимание от интересов высших оболочек и направить его на физическую жизнь.

²Способность направлять внимание на различные виды сознания и удерживать его в том виде сознания, который временно является наиболее подходящим, также очень важна для «психического здоровья». Поступая таким образом, индивид освобождает себя от зависимости от содержания сознания в его различных оболочках и, тем самым, также от эмоциональной депрессии, горя по поводу потерь, навязчивых мыслей и других подобных состояний.

³Три существа первого я – эфирная, эмоциональная и ментальная оболочки – функционируют бок о бок, хотя иногда и со значительным трением, в результате чего жизненная

сила снижается, а здоровье ухудшается.

⁴Существуют врачи для организма, а также для эфирной, эмоциональной и ментальной оболочек. Но для того, чтобы помогать правильно, человек должен обладать знанием правильного способа. К сожалению, есть много людей, которые думают, что обладают способностями, которых у них нет. Если у них есть какое-то знание реальности и жизни, кроме того любящее понимание и желание войти в условия и проблемы других людей, то риск неверного суждения, вероятно, не слишком велик.

⁵Было установлено, что в некоторых категориях (в силу их стадии развития) около 25 процентов заболеваний имеют физические причины и около 50 процентов – эмоциональные. Но Д. К. оценивает, что средний вклад эмоциональной оболочки в причины болезней составляет 90 процентов на нынешней стадии развития человечества, (что имеет отношение к нынешним пропорциям, в которых доминируют кланы на более низких стадиях). Эмоциональное сознание – предъявляет высокие требования к физическим механизмам, которые должны выполнять свои собственные задачи.

СОЗНАНИЕ ПЕРВОГО Я

3.11 Виды сознания первого я

¹Нормальный индивид обладает пассивным сознанием во всех 18 молекулярных видах миров человека: каузально-ментальном 47:2-7, эмоциональном 48:2-7, физическом 49:2-7. У него есть субъективное активное сознание в девяти из них – 47:6,7; 48:4-7; 49:5-7 – и объективное активное сознание в трех – 49:5-7. При этом следует отметить, что индивид не имеет большого применения своему пассивному сознанию в 47:2-5, 48:2,3 и 49:2-4, поскольку оно, в силу самой своей пассивности, находится за пределами его понимания.

²Мы все еще ждем точных определений, наряду с необходимыми объяснениями, сознания в молекулярных видах 47:2-7, 48:2-7 и 49:2-4. Информация, которую мы получили до сих пор, недостаточна для точной эзотерической психологии. В своих попытках объяснить сверхфизические виды сознания оккультисты исходили из результатов ядерных физических экспериментов в физической эфирной материи. Однако такие объяснения остаются спекуляциями и, как и все подобные, несостоятельны.

³Так же, как сознание делится на физическое, эмоциональное и ментальное, так и интересы можно разделить на физические, эмоциональные и ментальные. Физические интересы включают в себя все отрасли техники и т. д. Эмоциональные интересы включают музыку, искусство и художественную литературу. Ментальные интересы включают в себя научные дисциплины (философия, психология и др.), политические, социальные, финансовые проблемы.

⁴Воображение – это наивысшая техническая способность эмоционального сознания. Затем идут ментальные способности: аналитическое и синтетическое, перспективное и системное мышление. Переход к каузальной интуиции осуществляется через визуализацию и развитие воображения.

⁵Я всегда живет в сознании, как при переживании чего-то только как субъективного, так и при направлении своего внимания на физическую материальную реальность. В этом отношении сознание всегда субъективно. Но решающим моментом является то, определяется ли сознание независимой материальной (объективной) реальностью или нет. Именно это оправдывает различие субъективного и объективного сознания, необходимое различие для всякого, кто не хочет оказаться в смешении понятий.

⁶Все выражения сознания являются одновременно материальными явлениями, имеющими энергетические эффекты. Материальным явлением в высших мирах может быть атом, молекула или целая материальная форма (так называемая мыслеформа). Последняя

альтернатива является наиболее распространенной, поскольку атом или молекула, которая была «идеей», своей вибрацией притягивает инволюционную материю из окружающего мира и таким образом образует форму эмоциональной или ментальной материи. В еще более высоких мирах не образуются никакие формы, но там это всего лишь материя атомов и молекул различных видов измерения в совершенно различных видах пространства и расстояния, совершенно непостижимых для первого я. Все рассуждения о таких вещах тщетны.

⁷В общем, человек управляется содержанием сознания своих оболочек с их тенденциями (нашими качествами, приобретенными нами самими в течение тысяч воплощений). Эту борьбу я против власти подсознания Павел попытался описать в своем так называемом послании к Римлянам. Когда я обретает знание реальности и жизни, оно хочет чего-то иного, чем то, что оно хотело до этого. Это влечет за собой противопоставление того, что я ранее считало я (сознание оболочки). Возможно, потребуется много воплощений для того, чтобы я одержало эту победу и стало суверенным в своих оболочках.

⁸У нормального индивида (у большинства) подсознание – это истинный человек. Это все его прошлое в низших природных царствах и десятки тысяч воплощений в человеческом царстве. Люди не знают о своем подсознании и его власти, и возникает искушение сказать: всемогущество. Люди часто не знают, почему они выбирают именно то, что они делают. Они часто не отдают себе отчета в том, что говорят и делают это. Вот почему они часто могут честно категорически отрицать то, что они сказали. Оно возникло из их подсознания спонтанно и незаметно для них самих.

⁹Только тогда, когда индивид входит в реальность и освобождается от эмоциональной иллюзорности и ментальной фиктивности, он вступает в контакт со своим сверхсознанием и находится под его большим контролем, чем его подсознание. Проходит много жизней, прежде чем подсознание утрачивает свою власть и постоянно повторяющийся выбор между низшим и высшим прекращается. Когда он прекращается, человек становится стремящимся к пятому природному царству.

3.12 Самоотождественность

¹Самоотождественность, самосознание, требует объективного сознания, по крайней мере в организме, и контрастирующего субъективного сознания в более высокой оболочке. Первая стадия развития самосознания состоит в том, что я в эмоциональной оболочке знает, что оно есть нечто отличное от организма. Вторая стадия заключается в том, что я верит, что оно мысль, и знает, что это нечто отличное от чувства. Третья стадия состоит в том, что я приобрело каузальное сознание и осознает то, что сознание низших оболочек является орудием каузального я.

²Монада как первое я не может осознавать своего бессмертия. При каждом новом воплощении она новое я. Первое я осознает свою смертность, а не свое бессмертие.

³Поскольку я не обладает каузальным сознанием до тех пор, пока монада не перейдет ко второй триаде через каузальную оболочку, я теряет свою самоотождественность при растворении оболочек воплощения. В новом воплощении я думает, что оно новый индивид без прошлого. Оно обретает свою истинную самоотождественность только как каузальное я, обладающее способностью изучать свои воплощения в качестве человека. Утрату самоотождественности планетарная иерархия считает величайшей катастрофой, которая может постигнуть человека; настолько великой, что иерархия говорит о «бессмертии» только в отношении нетеряемой непрерывности сознания каузального я. Это также логично, ибо первое я, состоящее из оболочек воплощения, уничтожается при растворении оболочек. Затем, я, бессознательное и спящее в триаде, в воссоединенной каузальной оболочке, утратило свою самоотождественность, знание того, что оно бессмертно.

3.13 Медиумизм и ясновидение

¹Медиумы в спиритическом смысле – это те, кто обладает способностью одолжить свой организм с его эфирной оболочкой тем в эмоциональном мире, кто недавно сбросил эти оболочки. Для таких медиумов характерно то, что они не знают, что происходит, что говорят и делают «другие». Они стоят рядом со своим одолженным организмом, будучи неспособными воспринимать что-либо в физическом мире. Совершенно другое условие было бы достигнуто, если бы каузальное я с нетеряемой непрерывностью сознания одолжило свой организм с его эфирной оболочкой третьему я.

²Распространенные представления о различных видах объективного сознания – неправильно называемого «ясновидением» – в различных мирах и видах материи очень расплывчаты. Принципиально, в мирах человека (47–49) существует четыре вида физического эфирного, семь видов эмоционального, четыре вида ментального и три вида каузального объективного сознания. Однако многие из этих видов сознания недоступны для первых я. Те, что доступны первым я, на самом деле могут быть далее разделены на множество других видов в соответствии с индивидуально различными условиями правильного восприятия в каждом виде сознания. Эмоциональное объективное сознание, ясновидение в собственном смысле слова, имеет свои особые трудности и вследствие этого проявляет большие индивидуальные различия. Нет двух одинаковых случаев ясновидения, и трудно найти двух ясновидящих, описывающих согласно одно и то же.

³Невозможно классифицировать отдельные явления, которые идут под терминами «медиумы» и «ясновидящие». Общие черты, конечно, могут быть указаны, но помимо них есть и другие всегда индивидуальные черты характера. Существует бесчисленное множество типов людей, которые склонны к медиумизму, хотя они и не являются медиумами или ясновидящими. Большая часть этих явлений все еще эзотерична и будет оставаться таковой до тех пор, пока общественное мнение не будет сносно ориентироваться в той части эзотерического знания, которая была допущена к экзотерической публикации. До этого все сказанное по этим вопросам будет неверно истолковано.

3.14 Объективное сознание возможное для первого я

¹Все сознание имеет материальную основу, и так оно есть во всех мирах. Чувство есть, кроме сознания, и эмоциональная молекула; мысль есть, кроме сознания, и ментальная молекула; молекулы состоят из материи соответствующих миров. Если чувство или мысль достаточно сильны и молекула, таким образом, обладает вибрационной силой, то в дополнение к этому образуется эмоциональная или ментальная материальная форма. Помимо этих материальных проводников выражения человеческого сознания, в эмоциональном и ментальном мирах существует, конечно, огромное количество материальных явлений, независимых от человека.

²Нормальное первое я ничего не воспринимает из этой сверхфизической материальной реальности. Оно воспринимает сознание в своих агрегатных оболочках (эфирной, эмоциональной и ментальной) только как субъективное. Оно не подозревает, что вокруг него существует материальный эфирный мир, материальный эмоциональный мир, материальный ментальный мир. Чтобы воспринять эту объективную материальную реальность, оно должно именно обладать соответствующим объективным сознанием.

³Согласно старому богословскому способу рассмотрения, существует только два мира: чувственный мир (физический мир) и духовный мир (эмоциональный мир). Это также единственные два мира, которые осознает первое я. В своем организме это я осознает физический мир, и позже, после того как оно отделилось от своего организма, оно находится в своей эмоциональной оболочке, осознающей эмоциональный мир. В некоторых отдельных случаях первое я может уже в своем организме приобрести объективное сознание эмоционального мира и в нем, и это те случаи, которые

подразумеваются под «ясновидением».

⁴Первое я может приобрести два вида объективного сознания вне чувственных восприятий организма: физическое эфирное и эмоциональное. Эфирное объективное сознание точно, оно устанавливает факты в высших физических молекулярных видах. Эмоциональное объективное сознание, которое может приобрести первое я, не является надежным. Причина в том, что та эмоциональная материя, которую человек способен наблюдать, формируемая вторичная материя, подвержена влиянию соответствующего сознания, эмоциональных иллюзий и, кроме того, ментальных фикций. Особенно в своих высших видах (выше 48:4) это эмоциональное объективное сознание безусловно вводит в заблуждение, ибо в его областях суверенно царит воображение. Постоянную первичную материю, основу вторичной материи, могут наблюдать только каузальные я. Таким образом, первое я не может установить факты в эмоциональном мире.

⁵Поэтому правильно будет сказать, что единственное знание реальности, которое первое я может само приобрести, – это знание физической реальности, области научного исследования. Спекуляции философов, будучи субъективными, не имеющими объективной основы, не могут согласовываться с действительностью. Для всего, что касается аспекта материи существования, факты объективного сознания являются единственным критерием реальности.

⁶Для первого я, человека, который не стал каузальным я, существуют только физический и эмоциональный миры. Высшие миры принадлежат второму я и еще более высоким я. То, что сюда включен и ментальный мир, объясняется тем, что объективное сознание этого мира и в нем приобретает только каузальным я, которое целесообразно подготавливает свой переход ко второму я. Правда, нормальное первое я на эмоциональной стадии может приобрести субъективное сознание в низшем ментальном (47:6,7), но не узнает, что это сознание является ментальным, так как оно является частью эмоционального сознания этого я, является той смесью эмоциональности и ментальности, которую йоги называют «кама-манас».

3.15 Никто не знает границ своего собственного сознания

¹То, что ясновидящие могут установить существование более высоких миров, чем «видимый» физический, отнюдь не означает, что они знают о еще более высоких мирах или даже убеждены в их существовании. Часто они застряли в какой-то теоретической точке зрения, которая подтверждает их предположение о том, что они достигли конечной цели или, подобно индийским йогам, находятся на грани нирваны.

²Первое я тоже не может само определить границы своего сознания, и все мистики являются примерами этого факта. Ясновидящий в своем незнании эзотерики может даже вообразить себя обладателем «космического сознания». Рамакришна верил в это так же, как и Мартинус в более позднее время. Ни один из них не обладал даже ментальным объективным сознанием, ибо эту способность приобретает только каузальное я. Следует отметить, что мистик, если он узнает о существовании каузальных я, очень легко воображает себя таковым.

³Важно знать об этих границах объективного сознания первого я, потому что тогда вы не должны быть введены в заблуждение теми, кто появляется с абсурдными утверждениями. Если бы Сведенборг, Рамакришна, Штайнер и Мартинус (чтобы упомянуть только самых известных из них) осознали это, то они не сбили бы человечество с пути истинного.

⁴Только эзотерическое знание может ориентировать нас в мире сознания. Границы сознания обозначены различными оболочками и различными молекулярными видами в этих оболочках. Я не может быть сознательным иначе, как в своих оболочках и в молекулярных сознаниях, которые оно само активизировало. Сказанное здесь не

противоречит тому, что я, кроме того, способно спорадически контактировать с сознанием, выше того, которое оно активизировало или для которого оно даже имеет оболочки. Такой контакт, который становится возможным благодаря тому, что все высшие атомные виды всегда вовлечены в низшие, не влечет за собой никакого сознания, доступного для восприятия я.

⁵Эзотерической аксиомой считается то, что только высший вид сознания может ясно видеть ограниченность низшего сознания. Только второе я может видеть ограниченность первого я. Только третье я может видеть ограниченность второго я. Только космическое я (по крайней мере, я во втором божественном царстве, 36–42) может видеть ограниченность третьего я. И так далее. Суть сказанного здесь состоит в том, что никто не знает своей собственной ограниченности, пока он не будет проинформирован о ней высшим я.

⁶Только второе я способно определить в отдельном случае предел объективного исследования реальности первым я. Кроме того, то, с какими слоями универсального коллективного сознания субъективное сознание монады способно спонтанно контактировать, не может быть определено даже вторым я. Все разделения и группировки недостаточны, и все догматизмы в связи с ними – это просто доказательство жизненного невежества, отсутствия жизненного опыта. Это то, что теологи, философы и ученые не могут понять, ибо тогда не было бы никакого догматизма. Лоренси (кто бы он ни был, но не тот, о ком думают люди) должен был бы научить нас всех этому.

3.16 Контроль сознания

¹Внимание указывает на концентрацию сознания. Внимание можно назвать визуальной точкой я. Содержание сознания в наших оболочках воплощения определяется тем, как мы используем наше внимание. Контроль сознания – это контроль внимания и самый важный фактор эволюции.

²Самосознание, сознание монады (внимание) должно быть чем-то занято. Если оно не занято чем-то существенным, чем-то, что способствует развитию сознания, то это должно быть что-то другое, менее полезное, часто бесполезное, довольно часто вредное. Хобби, развлечения и т. д., таким образом, являются только заменителями. Уровень развития индивида проявляется в выборе им предметов своего внимания. Существуют физические, эмоциональные и ментальные интересы. Каждый, кто овладел контролем над мыслями, сам решает, о чем он будет думать. Над другими господствуют их иллюзии и фикции.

³Важно, чтобы человек научился различать свое я (монаду в триаде) и свои оболочки. Невежественный в жизни человек отождествляет сознание своей монады с содержанием сознания своих оболочек и тем самым становится рабом этих оболочек. Содержание этих оболочек – это тенденции, приобретенные нами в прошлых воплощениях, а также извращенные представления, которые мы переняли из своего окружения в этом воплощении. Это содержание в любой момент может быть оживлено либо самой монадой, либо вибрациями извне. Поэтому всегда, когда вы становитесь жертвой содержания своего сознания, следует говорить: «Мои оболочки хотят этого. Я этого не хочу». Таким образом, вы освобождаетесь от своей зависимости от сознания оболочек. Я может сделать себя свободным, если действительно захочет.

⁴Если вы действительно хотите развиваться, важно всегда осознавать, что вы делаете, что вы думаете, чувствуете, говорите и т. д., наблюдать, из каких оболочек и каких миров приходят те энергии, которые вы используете, когда действуете. При этом вам будет легче контролировать эти энергии и, возможно, использовать другие.

⁵Наблюдение за восприятиями в ваших различных оболочках вовсе не обязательно означает, что вы заняты своим собственным я, о котором вам рекомендуется забыть. Вы можете изучать свое восприятие как безличный наблюдатель, когда вам ясно, что вы –

это не ваши оболочки. Именно оболочки воспринимают, чувствуют, желают, а не я, если только я не отождествляет себя с этими выражениями сознания, не считает их своим я и не позволяет им господствовать.

⁶Где находится сознание, там и в то же время энергия. Медитация, которая является концентрированным сознанием, означает концентрированную энергию. Медитация, имеющая своим предметом высший вид сознания, активизирует его, и этот высший вид энергии, связанный с сознанием, неизменно воздействует на медитирующего индивида. Если речь идет о ментальном или каузальном сознании, то вторые я способны наблюдать эти материальные потоки и видеть, какими центрами агрегатных оболочек они поглощаются и распределяются и на какие органы организма они влияют. Невежественный человек имеет дело с силами, не имея ни малейшего представления о производимых ими эффектах.

⁷Вы можете медитировать многими разными способами. Единственные по-настоящему эффективные методы все еще остаются эзотерическими. Человечество еще недостаточно созрело для них. Многие люди практикуют медитацию настолько интенсивно, что снабжают свои оболочки энергиями, которые они не могут правильно использовать и которые из-за этого оказывают разрушительное действие.

⁸Темы медитации: счастье, радость, хорошие качества (особенно те, которые отсутствуют или нуждаются в усилении); ответственность, самопожертвование, дружба, идеализм, качества, которые существуют у людей, несмотря на внешность, и нуждаются в усилении посредством телепатии.

⁹Медитация – это тихое, спокойное размышление. Вы можете, например, выбрать хорошее качество и ежедневно размышлять о его важности для вашей собственной жизни, пока оно не войдет в ваше подсознание в виде комплекса, который спонтанно проявляется в бодрствующем сознании. Хорошее качество, которое нужно приобрести большинству людей, – это быть радостным, чтобы распространять радость от себя, где бы вы ни находились. Еще одно необходимое качество – это благодарность. Есть так много вещей, за которые мы должны быть благодарны: ум, разум, знание и т. д., что мы пришли к пониманию важности быть полезными и т. д. Вы можете предложить себя в качестве служителя своего Аугоэйда, чтобы он дал вам возможность помочь тому, кому вы можете помочь правильным образом.

¹⁰Всякое выражение сознания есть в то же время проявление энергии, которое достаточно часто воздействует на все оболочки человека и, наконец, на организм. Каждое отдельное проявление может быть незаметно по своему эффекту, но вместе они становятся заметными. Если бы люди знали это, они бы больше наблюдали за своими мыслями. Общая нервозность, раздражение, напряжение являются следствием соответствующих плохих состояний и, в свою очередь, становятся причиной всевозможных органических заболеваний. Многие люди имеют дурную привычку долго потом раздражаться на чужие глупости, и это не прибавляет им благополучия. Большинство людей недовольны, как бы хорошо они ни жили; всегда есть что-то, что не соответствует их ожиданиям. Тем самым они показывают, что им недостает некоторых качеств, необходимых для умения жить. Мы не можем принимать жизнь такой, какая она есть, и это нам во вред. Это урок, который мы должны усвоить, если хотим продвинуться дальше. Научившись этому, мы облегчаем жизнь себе и другим. Ничего, кроме трюизмов, на которые никто не обращает внимания. Очевидно, что нам еще многое предстоит сделать, прежде чем мы научимся извлекать уроки из опыта – опыта человечества в течение неисчислимых лет и наших собственных десятков тысяч воплощений.

3.17 Телепатия

¹Телепатия – это основное качество всей материи с актуализированным сознанием. Телепатия обусловлена космическим единством сознания, единством всех монад (с актуализированным сознанием) в космическом совокупном сознании. «Сознание одно и единое» во всем космосе. Внутренняя дифференциация сознания обусловлена тем, что у монад существуют различные степени актуализации и активизации сознания.

²Все имеющиеся существа получают излучающие вибрации от всех существ в своих мирах. В конечном счете, вибрации происходят от космического движения через 49 атомных видов. Пройдет еще много времени, прежде чем человечество обретет способность осознавать вибрации и их значение.

³Для человека существует три различных вида телепатии: эмоциональная, ментальная, каузальная. Чтобы достичь мозга, соответствующие энергии должны воздействовать на центры в эфирной оболочке: эмоциональные вибрации воспринимаются центром солнечного сплетения, ментальные – горловым центром, каузальные – межбровным центром; таким образом, эти центры должны быть активизированы. Телепатия обычного типа (единственно возможная на эмоциональной стадии) – это эмоциональные вибрации через центр солнечного сплетения.

⁴Мы все телепаты, все – до некоторой степени. Телепатическая передача является либо сознательной, либо бессознательной. Сознательная телепатия предполагает особую технику, если только она не является врожденной. Бессознательная телепатия – это повседневное явление, общее для всех. Наша эмоциональная оболочка пронизана вибрациями в эмоциональном мире. Содержание сознания бессознательно воспринимается теми, кто находится на одной волне, и человек думает, что это его собственные чувства и мысли.

⁵Предполагается, что в нашу новую эпоху значительная часть человечества станет сознательно телепатической. На людей будет влиять их понимание того, что посторонние могут воспринимать их эмоции. Также ментальная телепатия будет возможна между мыслителями и учеными, которые научились мыслить ясно и остро.

3.18 Проблемы психологии будущего

¹До тех пор, пока психологи не получают знания о различных оболочках человека, их видах материи и сознания, их отделах и эффектах энергий от семи отделов в оболочках индивида, они не смогут понять «темперамент» человека, субъективные причины его различных преобладающих реакций, его «комплексы» и блокировки, его «тип»: экстраверт или интроверт. А до тех пор психоаналитики или специалисты психосинтеза будут блуждать в темноте со всеми своими различными гипотезами и разработанными системами, и все они окажутся несостоятельными.

²Знание стадии развития, отделов каузальной оболочки, триадной оболочки и оболочек воплощения (ментальной, эмоциональной и эфирной; мозговые клетки относятся к тому же отделу, что и эфирная оболочка) очень важно для самопознания и оценки других. Искусный эзотерический астролог может прочесть стадию развития по гороскопу индивида. Еще реже он способен указать отделы, хотя и не к каким оболочкам они относятся. Человек должен быть каузальным я, чтобы с уверенностью определить этот вопрос. Отделы оболочек воплощения зависят от интересов я в его предыдущем воплощении. Отдел каузальной оболочки зависит от обстоятельств, при которых произошла каузализация индивида.

³На всех нас неизбежно и в значительной степени бессознательно влияет каждый, с кем мы вступаем в контакт. Об этом слишком редко задумываются, особенно те, кто стремится завести новые знакомства, которых они наивно называют «друзьями». Есть некоторое оправдание старой «циничной» мысли, что никто не причиняет нам такого вреда, как наши друзья. Своих так называемых врагов мы, напротив, остерегаемся.

Однако тот, кто имеет отношение к служению человечеству (отдает и не требует ничего взамен), не должен думать об этой опасности, но проходит через контакты невредимым.

⁴Психологи должны задуматься над вопросом, почему некоторые люди невольно способны создавать «атмосферу», в которой другие люди могут думать, создавать и выполнять то, что в противном случае они были бы не в состоянии.

⁵Нормальное развитие сознания индивида через человеческое царство требует десятков тысяч воплощений в течение миллионов лет. Без знания этого факта никакая психология невозможна.

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

3.19 Наше уникальное человечество

¹Человечество не продвинулось дальше той ненависти, которая царит между отдельными людьми, семьями, классами, нациями, расами, религиями, двумя полами и т. д. И тогда человек определяется как существо, наделенное разумом. Это очень узко развитый разум, сосредоточенный исключительно на физической материальной реальности. Аспект сознания существования еще почти не открыт. Так называемая психология – печальная страница

²Человечество могло бы получить все знание о жизни через свою планетарную иерархию. В своем стремлении к власти люди умели устраивать свою жизнь и изгоняли своих учителей мудрости. В течение двенадцати тысяч лет мы пожинали свой собственный посев.

³«История всей эволюции на нашей планете – это взятие и отдача, получение и передача другим. Объяснение бед человечества состоит в том, что оно брало и не отдавало, получало и не поделилось.» (Д. К.) Когда мы не требуем больше, чем нам нужно, есть изобилие для всех. Чем больше мы получаем, тем больше наша ответственность – управлять полученным правильным образом, чтобы оно приносило пользу как можно большему количеству людей и прежде всего тем, кто больше всего нуждается, что отнюдь не так легко решить.

⁴Жизнь поставляет материал (миры, оболочки, энергии и т. д.) для того, чтобы люди использовали его правильно и тем самым развивали сознание. Каждое выражение сознания человека влечет за собой энергетический эффект. Именно люди превратили физическую жизнь в ад своими выражениями ненависти (все есть ненависть, что не любовь). Затем они обвиняют бога в том, что он создал такой мир. Но он этого не делал. Бог человека – это чудовище его собственного воображения. Есть планеты, где развитие сознания монад происходит без трений. Это примеры райской жизни. Наша планета не входит в их число.

⁵Ни в одном другом месте нашей Солнечной системы и, согласно тому, что было упомянуто, в нашем семишаре солнечных систем, нет такого человечества, как наше. Люди прибывают сюда из других солнечных систем, чтобы посмотреть на человечество, равное по глупости и жестокости которому они никогда не видели. Таким образом, планетарная иерархия и планетарное правительство, несомненно, взяли на себя непомерное бремя: вести это человечество вперед к единству. Сведение воедино монад с отталкивающей основной тенденцией и превращение их в «человеческих существ» можно уподобить Сизифову труду. Дважды приходилось затапливать человечество, и будущее третье утопление не исключено.

⁶Человеческая жизнь содержит много непостижимых фактов. Человек, который когда-то стоял перед высшим божеством нашей планеты, может позже в своей жизни рассматривать этот опыт как иллюзию и отрицать загробную жизнь. Кришнамурти является примером этого.

3.20 Текущая общая стадия развития человечества

¹На нынешней стадии развития человечества нормальный индивид (большинство) объективно сознателен только в «видимом» физическом мире (49:5-7) в своем физическом организме, субъективно сознателен в низшей части эмоционального мира (48:4-7) и низшей части ментального мира (47:6,7).

²Человечество можно в значительной степени разделить на три категории: люди инстинкта, люди разума и люди единства. Большинство людей руководствуется своим инстинктом, подсознанием и эмоциональностью. Определенный процент (процентные соотношения различаются в разные эпохи) достиг ментальной стадии, и очень небольшая часть – стадии единства. При этом следует отметить, что те, кто реализует свои возможности в соответствии с достигнутым уровнем, так же совершенны (божественны) в своем роде, как и те, кто достиг более высоких ступеней и реализует их возможности. В этом отношении для планетарной иерархии нет никакой разницы между вещами светскими («мирскими») и священными, как их понимают люди. Все в своем роде так же божественно, как и все остальное. Однако это, вероятно, понимают только те, кто вошел в единство, осознал свою долю в космическом совокупном сознании и пережил «вселенское братство» всей жизни.

³Люди думают, что они разумны и руководствуются своим разумом, что является в равной степени большой и фатальной ошибкой. На нынешней стадии развития человечества активизируются только два низших ментальных молекулярных вида (47:6,7). Люди активизировали ментальные атомы в физическом и эмоциональном молекулярных видах. Но эта ментальность приспособлена только для того, чтобы преобразовывать впечатления физических явлений в понятия и упорядочивать их в ментальные системы, которые люди принимают за знание реальности, очень поверхностное знание, хотя оно и дало удивительные результаты в технологическом отношении. Разум в эмоциональном мире может влиять только на эмоциональную материю и эмоциональное сознание. И результатом этого стали религии, расширение мистицизма до бесконечности наряду с твердой верой в правильность тех иллюзий, которые возникают и создают материальные формы в эмоциональном мире. Окультисты спекулируют (фантазируют) с теми эзотерическими фактами, которые были обнародованы до сих пор, и дополняют своими собственными причудами там, где факты отсутствуют. Они совершают те же основные ошибки, что и философы во все времена. Нельзя слишком часто говорить, что единственными, кто обладает знанием (насколько это возможно) реальности, являются те ученики планетарной иерархии, которые получили свое знание от учителей, принадлежащих к пятому и шестому царствам природы.

⁴Очень малая часть сознания ментальной оболочки проникает в мозг (бодрствующее сознание человека). Могут пройти годы, прежде чем ясная ментальная идея в ментальной оболочке станет мыслимой. Говоря о сверхсознании, следует различать сознание в активизированных и неактивизированных молекулярных видах. Поскольку монада центрирована в своем эмоциональном атоме, а эмоциональное сознание, вне всякого сравнения, является наиболее активным, индивид наиболее сознательно относится к своим эмоциональным состояниям. Большинство людей действительно находятся под контролем этих состояний.

⁵Идея принадлежит к ментальности, а идеал – к эмоциональности. В этой связи каузальная идея не принимается во внимание. Если каузальная идея достигает мозга непосредственно через первую триаду (а не через оболочки), она всегда приводит к реализации (благодаря своей огромной энергии). Ментальная идея реализуется только ментальными я. Чтобы быть реализованной, она должна на нынешней стадии развития человечества пройти через эмоциональное сознание, чтобы получить от него требуемую движущую силу. Если идеал не удастся достаточно оживить, то он остается прекрасным

предметом созерцания, размышления в кресле, ораторского искусства или поэтического излияния; именно столько энергии идеал часто может мобилизовать. К сожалению, это правильно для большинства идеалов. Они не реализуются в физические действия.

3.21 Дети

¹Очень важно, чтобы дети росли в атмосфере любви (которая исключает страх), терпения, понимания, упорядоченных условий и активности. К этому следует добавить принятие во внимание врожденного инстинкта, нормальной склонности (обусловленной уровнем развития) и тенденций характера (обусловленных отделами оболочки и обозначенных гороскопом).

²Со своей примитивной психологией и педагогикой человечеству еще не удалось решить проблему воспитания. Родители не проявляют должного интереса к своим детям, когда взяли на себя ответственность за то, что произвели их на свет. Дети – это «старые души» с опытом десятков тысяч воплощений, латентным в своем подсознании.

³Важно поощрять добрые способности и склонности, которые проявляют дети, и объяснять им последствия ошибок в отношении Закона: учить их тому, что мы не имеем права применять насилие к другим, что страдания, которые мы причиняем другим, возвращаются к нам, что все мы составляем единство и, следовательно, то, что мы делаем с другими, мы делаем с собой. Было бы ошибкой предоставлять детям свободу до того, как они научатся понимать разницу между правильным и неправильным, поймут, где находится предел их собственных прав. Так и со свободой детей, как со свободой взрослых. Чем более ясными представлениями о праве они обладают, тем большую свободу им следует предоставить. Чем правильнее люди применяют законы природы и законы жизни, тем безопаснее от всякого зла они идут по жизни, тем безопаснее от ответных ударов и плохой жатвы, тем больше осознания и права на знание, которое дает власть. Детей следует учить возмещать в том или ином виде, когда они нарушают какое-либо правило. Напротив, телесные наказания после достижения трехлетнего возраста – это ошибка, как и любое другое «психологическое истязание».

⁴Благоразумные родители должны задавать вопросы своим детям, а не ждать, пока они их зададут. Детей надо учить думать сами, а не только попугайничать за взрослыми. Сколько людей это понимают?

⁵В воспитательном отношении следует различать три типа детей: эмоциональные, эмоционально-ментальные и чисто ментальные дети. Эти три типа требуют совершенно разных методов обучения. Но педагоги этого не постигают. Они даже не могут различить эти типы. Однако будущее даст нам педагогов совершенно иного рода.

⁶Многие дети и молодые люди оказываются «трудно обучаемыми» в школе, а их учителя объявляют их неполноценными. Однако это вовсе не означает, что эти молодые люди находятся на более низкой стадии развития. Это может быть связано с тем, что они вышли за пределы стадии цивилизации и латентно обладают высшим пониманием жизни, которое считает вещи, преподанные в школе, совершенно неинтересными.

⁷Родители, имеющие детей на более высоких стадиях развития, должны устраивать их не в обычные школы, а в особенные элитные школы. Это вовсе не означает наличие каких-то теплиц для гениев, а школы, где каждый ученик пользуется уважением своих учителей и товарищей как свободный индивид и собрат по человечеству. Слишком многим людям в школе был нанесен непоправимый психологический вред, в результате чего их воплощение было более или менее потрачено впустую.

3.22 *Наша зависимость от коллектива*

¹Человек в целом управляется своим подсознанием, а также бессознательными телепатическими влияниями со стороны своей нации, своего окружения и тех, кто находится на той же длине волны (на том же уровне развития). Подсознание проявляется как «инстинкт», тенденция, спонтанное отношение: инстинкт из триады, тенденции из скандх оболочек, спонтанность из бессознательной «системы мышления» индивида (синтеза его накопленного жизненного опыта). Человек всегда находится под влиянием всех, с кем он общается. Таким образом, наша компания является более важной, чем многие думают. Намеренный выбор правильной компании (не позволять ей быть продуктом данных обстоятельств) – это часть умения жить. Переписка по почте может восполнить недостаток компании.

²Изолированность – это признак того, что индивид оставил надежду найти «свою группу» ту, где он «дома». Если в каком-то воплощении мы нуждаемся в физической изоляции для развития нашего сознания, тогда жизнь устроит эту ситуацию. Но ненужная изолированность означает упущение необходимого нам опыта. Мы многое получаем, живя среди людей. Мы делимся их опытом и знаниями, получаем возможность изучать различные уровни развития и многое другое. Нам необходимо усвоить накопленный человечеством опыт в науке, литературе и идейной культуре. Именно благодаря обновлению контакта с тем, что мы когда-то изучали, мы возрождаем наше латентное обучение.

³Так называемых друзей, которые у вас есть, можно разделить на четыре категории. Первая категория – это настоящие «закадычные друзья», с которыми вы разделили свои проблемы развития. У них были те же отделы, что и у вас, как в каузальной, так и в триадной оболочках (очень редкий случай). Вторая категория – это те, у кого была каузальная оболочка такого же рода. Они тоже являются настоящими друзьями. Третья категория – это те, у кого была триадная оболочка такого же рода. Это такие друзья, которых вы теряете из виду в течение жизни. Наконец, четвертая категория – это те более или менее временные знакомства, которые вы завели и которые едва ли являются тем, что вы подразумеваете под словом «друзья».

⁴Недостаток всех таких явлений, как расы, нации, церкви, секты, общества, ордена и т. д. – это их исключительность. Их члены смотрят на нечленов, («других»), как на не принадлежащих к одной и той же «овчарне». Однако для эзотерика нет никаких «других». Все едино, и там, где это понимание не доминирует, господствует исключительность и, следовательно, противоположность единству. Вселенское братство также простирается через границы всех царств природы. Все мы – монады на пути к конечной цели. Мы все братья, независимо от своего уровня развития. Таков взгляд на жизнь, принятый планетарной иерархией, и каждый, кто хочет достичь пятого природного царства, должен разделять этот взгляд.

⁵Мы воплощаемся во всех расах, часто меняя свой пол, принадлежа ко всем религиям и т. д., последовательно. Если мы презираем определенную расу и т. д. – может случиться так, что мы переродимся в этой расе. Так, например, нацисты должны воплощаться в евреев, а евреи – в нацистов, пока они не перестанут ненавидеть друг друга. Угнетатели будут среди угнетенных в новом воплощении. Закон жатвы – это закон справедливости.

3.23 *Наследие знания человечества*

¹Идеи и факты, собранные человечеством в течение тысячелетий, составляют наше наследие знаний. В этом наследии можно найти много эзотерических идей и фактов. Первоначально они передавались в орденах эзотерического знания, возглавляемых планетарной иерархией, но позже были тайно пронесены среди идей, которые первые я приобрели из своего собственного опыта. Только эзотерик способен решить, какие идеи

и факты являются такими изначально эзотерическими. Это состояние вызвано неспособностью первого я самому установить факты, кроме как в физическом мире. Эти эзотеризмы обычно были искажены в том или ином отношении, но осталось что-то, что раскрывает их происхождение.

²Знание, которое в тайных орденах знания было приобретено посвященными, вошло в их подсознание только для того, чтобы внезапно выйти из него в последующих воплощениях. Когда эти идеи вспоминаются заново, они редко помещаются в свои первоначальные контексты и поэтому теряют большую часть своего истинного смысла, и это объясняет, почему в большинстве вещей есть только «ядро истины». Тем не менее, когда такое «ядро» оказывается в неправильном контексте, результат оказывается фиктивным.

³Те открытия реальности, которые мы не получили от планетарной иерархии, составляют тот фонд собственного накопленного человечеством жизненного опыта, который является условием дальнейшей эволюции. Первое я – это по большому счету «исторический человек». Лишить нас нашего исторического наследия, как это пытаются сделать многие в наше время, значит вернуться к еще более примитивной стадии. Если, кроме того, политическим демагогам будет позволено править так, как они хотят, то мы можем получить больше, чем рассчитывали, и будем вынуждены снова начать со стадии варварства.

⁴Историки слишком легко тонут в деталях. То, что нам нужно, – это история, из которой отсеяны несущественные детали и в которую включены только те данные, которые необходимы для понимания жизни.

⁵Планетарная иерархия обещала представить нам в следующем столетии обзор развития человеческого сознания в Лемурии, Атлантиде и на нынешних континентах. Такую историю может написать только второе я (эссенциальное я, 46-я).

РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ

3.24 Развитие сознания

¹Мы развиваемся автоматически, систематически изучая различные области жизни и устанавливая факты. Мы не развиваемся путем спекуляций. Теоретическое знание, которое мы получили от других ни за что, может быть очень ценным для какого-то определенного воплощения, но легко теряется, когда оболочки воплощения растворяются. Другими словами, теоретического обучения недостаточно. Только тот глубокий опыт, который монада получила и обработала в понимание жизни, навсегда присоединяется с ее способностью. Таким образом, индивид должен применять в своей собственной жизни все, чему он учится. Необходимо, чтобы его опыт был основан на его собственных жизненных экспериментах. Только таким образом его обучение превращается в знание, которое входит в фонд знаний его подсознания.

²Поэтому только обладания опытом недостаточно для того, чтобы учиться на нем. Если бы все было так просто, нам не понадобились бы миллионы лет, чтобы научиться самому простому здравому смыслу. То, что мы узнаем, – это новое воспоминание о тысячах предыдущих похожих опытов в тысячах воплощений. Именно потому, что мы не обрабатываем опыт, нам нужно его повторять. Способность обработать его, безусловно, возрастает на все более высоких уровнях развития. То, что человек узнал таким образом, относится к его уровню развития. Мы не так важны, как нам кажется.

³Монада-индивид-я, эволюционировав из животного царства, использует приблизительно 40 000 воплощений для преодоления собственно стадии варварства и еще около 20 000 воплощений для достижения понимания стадии цивилизации с постоянным риском рецидива варварства. Развитие сознания – это медленный процесс. Но чем дальше идет развитие, тем оно быстрее, так что люди, если они хотят работать для

самореализации, могут достичь больших результатов в нескольких десятках воплощений (взятых в быстрой последовательности), чем раньше в сотнях и тысячах.

⁴Чем примитивнее все человечество, тем больше времени занимает развитие сознания. Но всякий раз, когда элита начинает появляться, поднимаясь выше общего уровня, есть возможности для тех, кто обладает требуемыми инстинктом и способностью притяжения, чтобы присоединиться к элите и сделать «быструю карьеру».

⁵Общее развитие сознания движется, по-видимому, по кругу («все возвращается»), но на самом деле по спирали, ибо «круг замыкается» всегда на несколько более высоком уровне.

⁶Скорость развития индивида определяется им самим. Есть рекордсмены как по быстрому развитию, так и по отставанию. Рекорд быстрого развития принадлежит Христу, который за двадцать миллионов лет прошел путь от средних уровней стадии варварства до шестого природного царства и у которого сейчас зарождается космическое сознание (42). Таким образом, его скорость развития не имеет себе равных в истории человечества. Утверждение о том, что он был в числе наиболее развитых человеческих монад при их переносе сюда с другой планеты, неверно. Он обогнал всех, кроме Гаутамы Будды, который долго шел впереди.

3.25 Уровни

¹Вся жизнь, от минерального царства до наивысшего божественного царства, представляет собой кажущуюся бесконечной серию уровней развития. Уровни – это истинные классы природы.

²В человеческом царстве уровень развития обусловлен возрастом каузальной оболочки, числом воплощений и предыдущим использованием индивидом своих возможностей учиться, обрабатывать и применять это обучение.

³Наш уровень определяет то, что мы способны понять и усвоить из того опыта, который мы имеем в жизни.

⁴Уровень развития человека определяется материальным содержанием его пяти оболочек. Чем выше процент высших молекулярных видов, тем выше уровень, которого он достиг. Монада зависит от сознания этих молекулярных видов. Когда все оболочки состоят исключительно из наивысшего молекулярного или атомного вида, тогда человеческое развитие завершается, и монада центрируется в эссенциальном атоме второй триады (46:1).

⁵Уровень развития проявляется также в центрах различных оболочек, их скорости вращения, количестве раскрывшихся спиц и их вращении.

⁶От уровня развития монады зависит, какие впечатления записываются, обрабатываются и усваиваются в жизни. У большинства людей впечатления приходят из физического или эмоционального мира. Это состояние длится до тех пор, пока индивид не станет ментальным я. Тогда возрастает возможность получения импульсов от сверхсознания. В какой мере индивид получает такие вдохновения, зависит главным образом от его общего отношения к жизни и от его стремления быть в постоянном контакте со своим Аутоэйдом.

⁷Физически человеческие организмы в значительной степени равны по своим возможностям функционирования. Это то, что люди видят, и поэтому все люди похожи и равны. Психологи сегодня осознают, что люди могут быть очень неравномерно «одаренными». Такие различия могут, хотя и очень редко, быть обусловлены качеством работы мозга. В 99 случаях из 100 они обусловлены возрастом каузальной оболочки и уровнем развития индивида, который определяется степенью активизации эмоционального и ментального сознания в молекулярных видах соответствующих оболочек. Существует огромная разница между теми, у кого за плечами сто пятьдесят тысяч воплощений,

и теми, у кого их всего тридцать тысяч. Чем больше число воплощений, тем больше приобретается жизненного опыта, латентно сохраняемого в подсознании индивида.

⁸Зная эти эзотерические факты, вы можете понять, что существуют различные стадии и уровни развития, а также понять, что имел в виду Руссо, когда говорил, что никогда не может быть истинной демократии.

3.26 Стадии развития человечества

¹Во время воплощения в физическом мире человек на стадии варварства – физическое я с примитивной эмоциональной жизнью; на стадии цивилизации – эмоциональное я, контролируемое своими в значительной степени отталкивающими эмоциями; на стадии культуры или мистики – все еще эмоциональное я, хотя теперь уже с привлекательными эмоциональными энергиями; на стадии гуманности – ментальное я с перспективным сознанием и эмоционально суверенен (больше не жертва своих эмоциональных состояний.); на стадии идеальности – каузальное я и ментально суверенен (уже не привязанный к более или менее фиктивным ментальным системам).

²Все сказанное здесь, конечно, верно только в отношении человека как полностью зрелого и, кроме того, физически нормального. Как правило, эмоциональность достигает своего полного развития в четвертом семилетии (в 22–28 лет), а ментальность вообще в пятом семилетии (29–35 лет). В 35 лет индивид, как правило, начинает мыслить самостоятельно, независимо от идей, усвоенных в школьные годы. Часто это влечет за собой радикальное переосмысление с тем результатом, что он отбрасывает миро- и жизневоззрение, которое контролировали его до тех пор, и он приобретает собственный взгляд, определяемый достигнутой им стадией развития (понимание жизни, которое он приобрел сам в предыдущих воплощениях).

³Решительно подчеркивается, что это правило не должно быть абсолютизировано, что все, что нам дано знать, должно быть принято как общая информация о жизни и действительно на данный момент, а не превращено (как это обычно бывает) в догмы механического или догматического мышления, потому что вся жизнь есть изменение и все подчинено закону развития, индивидуально и коллективно.

⁴В общем, человек на стадии варварства – это хаос. Он чувствует одно, говорит другое и делает третье. На стадии цивилизации он думает одно, чувствует другое, говорит третье и делает четвертое. На стадии культуры он начинает чувствовать, говорить и делать одно и то же. И на стадии гуманности он думает, чувствует, говорит и делает то же самое. Только тогда он будет единым индивидом и надежным во всех условиях.

⁵Различные стадии развития человека в значительной степени предполагают постепенную стабилизацию его характера. Разделение его существа становится все менее заметным, за исключением тех воплощений, в которых он подвергается все более сильным конфликтам в своих оболочках. Законченным человеком он становится только тогда, когда он един, несмотря на самые сильные влияния.

⁶Человеческая элита включает в себя тех, кто достиг уровней 48:3 и 47:5. Около 60 процентов воплощенного человечества не достигли уровня выше 48:4, 47:7. Это огромное большинство тех, у кого остается более ста тысяч воплощений, прежде чем они достигнут уровня элиты. Вот как медленно развивается сознание.

⁷Как цивилизации, так и культуры существуют для того, чтобы предоставить кланам на разных стадиях развития возможность изучать такое, которое они способны постигнуть. Цивилизации строятся элитой, и когда впоследствии их работа переходит к людям, находящимся на более низких стадиях, общество быстро опускается на более низкий уровень. Это происходит в серии циклов (зодиакальных эпох), каждый из которых длится около 2500 лет.

⁸Эзотерическая история, которая является истинной всемирной историей, дает

процентное соотношение групп воплощенных людей на различных уровнях.

⁹Не были даны данные о процентном соотношении всего человечества (60 миллиардов индивидов) на разных стадиях развития. Такая статистика нуждалась бы в постоянной корректировке, поскольку возраст каузальных оболочек не обязательно является определяющим фактором, хотя он в значительной степени оказался таким. Если я решит жить для развития своего сознания и будет целенаправленно стремиться к этому, то оно достигнет совершенно иных результатов, чем в противном случае. Существует чисто теоретическая возможность пройти через человеческое царство – за один эон.

3.27 Обретение первым я высшего сознания

¹Более высокие виды сознания приобретаются не сразу. Связь с высшими реальностями можно сравнить с началом ткани, которая расширяется все большим количеством нитей, пока вся ткань не будет закончена во всю свою ширину.

²Между триадами существуют две нитевые связи, и они постепенно расширяются до тех пор, пока не будет получен канал для перемещения монады между триадами. Именно эти нити связывают человека с его Аутоэйдом. Через нити Аутоэйд снабжает оболочки воплощения той энергией, которая поддерживает в них жизнь.

³Высшие животные имеют связь также и с низшим менталом, имея «нити», которые доходят до 47:7. Но это не означает, что они обладают таким же ментальным сознанием, как и человек.

⁴«Психологически» я как монада – это само внимание. Когда мы внимательны, это, таким образом, указывает на то, что монада обращает внимание на одну из своих оболочек. Когда мы переживаем наши чувства, монада в триаде направляет свое внимание на эмоциональную оболочку. Когда мы думаем чисто ментально, монада в триаде направляет свое внимание на ментальную оболочку. Мы активизируем сознание оболочек, сознание их различных молекулярных видов, направляя наше внимание на это сознание («живя в нем»). Если мы направляем наше внимание на низшие виды, то мы живем в этом низшем сознании и усиливаем его способность привлекать наше внимание. Поэтому метод активизации высшего сознания состоит в том, чтобы направить сознание к нему, например, размышляя («медитируя») о том, что нам дано знать о нем. Поступая таким образом, мы также укрепляем власть высшего над низшим.

⁵Никто не может методически приобретать высшие виды сознания до тех пор, пока он не станет учеником планетарной иерархии.

ПЕРЕВОПЛОЩЕНИЕ

3.28 Что означает перевоплощение

¹Перевоплощение означает, что низшая каузальная оболочка (оболочка первой триады) вместе с триадой своими вибрациями производят ментальную оболочку, эмоциональную оболочку и эфирную оболочку и овладевают уже подготовленным организмом.

²Новые оболочки воплощения (эмоциональная и ментальная) находятся во многих отношениях под руководством скандх, сопровождающих их при воплощении. Подобно триаде, скандхи могут быть включены в так называемое подсознание. Эти скандхи содержат, помимо всего прочего, то, что индивид когда-то путем выработки опыта и теорий присоединил к сознанию своего мозга и своих оболочек.

³Длинная последовательность перевоплощений необходима для того, чтобы монада стала полностью субъективно и объективно самосознательной в своей каузальной оболочке. В ходе развития своего сознания в трех низших природных царствах индивид приобрел способность быть сознательным в физическом, эмоциональном и ментальном мирах. В человеческом царстве он должен обрести сознание в каузальном мире (мире

платоновских идей), вследствие чего он становится каузальным я. Человеческая монада не обладает сознанием в своей каузальной оболочке, но должна перевоплощаться, чтобы вообще быть сознательной. В промежутке между инкарнациями, после того как ее оболочки воплощения растворились, монада спит в своей триаде в каузальной оболочке, ожидая нового воплощения.

⁴Человек перевоплощается из-за факторов, принадлежащих закону развития, закону судьбы и закону жатвы, а также при данных физических условиях. Нет фиксированного времени. Перерождение – это скорее групповое, чем индивидуальное явление.

⁵Инстанции закона жатвы и закона судьбы не выдвигают абсурдных требований при оценке прошлого индивида и учитывая его новое воплощение. Но существуют отношения между обстоятельствами, достигнутым уровнем (пониманием и способностью) и реализацией.

⁶Единственное, что определенно можно сказать о нашем отделении от организма с его эфирной оболочкой, – это «месяц» (собственно «солнечный знак») какого-нибудь года. Непрерывность между воплощениями предполагает, что мы перерождаемся с Солнцем и асцендентом в том же зодиакальном знаке («тот же месяц и тот же час»), где мы покинули физические оболочки в последний раз. Мы продолжаем именно там, где наша физическая жизнь была прервана от своей причинной связи, и наша новая жизнь продолжится в таких обстоятельствах, в каких наша предыдущая жизнь прекратилась. Перерождение – это не случайное явление, но наши воплощения составляют связную цепь жизненных энергий.

⁷Подобно тому, как зародыш проходит через всю биологическую эволюцию, так и монада в каждом воплощении, в своих новых оболочках, должна пройти через все развитие сознания человечества вплоть до того уровня развития, которого она однажды достигла. Только после этого монада может продолжить свое прерванное развитие сознания. Условием достижения монадой своего латентного уровня является то, что она имеет возможность в своем новом воплощении вновь обрести все еще латентные качества и способности.

⁸Индивид рождается в расе, нации, религии, и в годы своего детства и юности он автоматически впитывает соответствующие идеологии, идиосинкразии, предрассудки, суеверия, миро- и жизневоззрения. В целом они остаются неискоренимыми. Если они не соответствуют уровню развития индивида, то, возможно, у него есть случай усвоить взгляды других народов, религий, философий.

3.29 Значение перевоплощения

¹В большинстве воплощений вы готовитесь к задачам, которые будут выполнены в каком-то будущем воплощении. Поэтому вы мудры, если в каждом воплощении стараетесь получить знание о реальности и работать над дальнейшим развитием своих талантов. Всегда есть какое-то начало определенного таланта, который вы можете культивировать. Вы всегда можете служить. Не в каждом воплощении вы делаете явный вклад. Часто в определенном воплощении вы приобретаете осознание и качества, которые у вас есть возможности эффективно использовать только в последующих воплощениях.

²Мы не можем быть достаточно благодарны за то, что именно через перевоплощение у нас появляется перспектива получить все более разумное представление о реальности; что мы освобождаемся от своих оболочек воплощения с их неправильной позицией к жизни во всех отношениях. В нашей следующей жизни не так уж много останется от того, что в этой жизни мы принимаем за истину и реальность. Это настоящее благословие, что мы можем изучать все более разумные идеи и тем самым становиться все менее дезориентированными в реальности. По крайней мере, мы могли бы почерпнуть это понимание из истории со всем ее безумием. Совсем другое дело, что подавляющее

большинство людей на низших стадиях все еще становятся жертвами каких бы то ни было безумных идей. Но всегда существовала культурная элита, способная сохранить то осознание и понимание, которые постепенно приобретались благодаря накопленному человечеством опыту.

³Большинство воплощений, через которые проходит человек, в целом не имеют значения для его развития. Так оно и остается, пока он не пробудится и не осознает иллюзорность эмоциональности и фиктивность ментальности, пока его глаза не откроются реальности, смыслу и цели жизни. Если тогда он примет решение работать для развития сознания, своего собственного и других людей, то все его будущие воплощения будут важны. Тот, кто, столкнувшись с выбором нескольких путей служения развитию сознания, всегда выбирает тот путь, который приносит наибольшую пользу всему человечеству – и сам добьется самого быстрого прогресса. Дать людям знание о реальности, о смысле и цели жизни – значит освободить их от более чем девяноста процентов тех неразрешимых проблем, с которыми они борются и от которых страдают. Когда вы видите страдания искателей в их борьбе за освобождение от тьмы невежества (иллюзий и фикций), тогда вы должны сделать все возможное, чтобы внести их в реальность. Дайте людям знание реальности, и они сами решат свои проблемы! Они заблуждаются, не зная, что реально, что правильно, что истинно; и это является основой несчастья человечества. Тогда они в значительной степени не совершают ничего, кроме ошибок.

⁴Это должно быть достаточно просто, чтобы объяснить им, что существование состоит из ряда материальных миров различной степени плотности, миров, которые занимают то же самое пространство, что и та физическая вселенная, которую мы видим, что вся материя состоит из первоатомов (монад), что смысл жизни – это развитие сознания этих монад и что это процесс, происходящий в ряде все более высоких царств природы. Это все, что нам нужно знать, чтобы освободиться от большинства спекуляций невежества.

⁵Мы воплощаемся для того, чтобы познать физическую реальность и в этой жизни, самой трудной из всех, приобрести те фундаментальные качества и способности, которые делают возможной дальнейшую эволюцию в высших мирах. Таким образом, мы находимся здесь для того, чтобы обрести понимание жизни через опыт. Физическую жизнь так трудно прожить правильно (в согласии с теми законами жизни, которые делают возможным развитие сознания), что мы упускаем смысл жизни, если не видим, что должны помогать друг другу всеми возможными способами. До сих пор люди в значительной степени усложняли друг другу жизнь. Мы концентрируемся на недостатках индивида, которые неизбежны на его уровне, и таким образом затрудняем его «улучшение». Мы ненавидим друг друга (практикуем отталкивание) вместо того, чтобы любить друг друга (практиковать притяжение). Основные выражения ненависти – это страх, гнев и презрение; выражения любви – это восхищение, привязанность и сочувствие. Тот, кто пытается помочь своим братьям – скитальцам в пустыне физической жизни, пытается обнаружить их хорошие качества, а не плохие. У каждого человека всегда есть что-то, чем можно восхищаться. Мы знаем, что плохие качества существуют. Они наиболее ярко проявляются на нынешней стадии развития человечества. Их нам не нужно открывать, обнаруживать и укреплять. Великие культурные деятели человечества пытались помочь людям вести разумную жизнь. Неужели они еще не поняли этого?

3.30 Значение латентности

¹Все, что мы испытали в предыдущих воплощениях, находится в подсознании первой триады; там мы имеем наше прошлое в латентности. Но в нашем новом мозгу мы не знаем больше того, что можем приобрести как новое. Это приобретение нового возможно во многом благодаря тому пониманию, которое мы приобрели в предыдущих жизнях и которое позже стало латентным. Также зависит от эфирной оболочки, в какой мере

ранее приобретенные качества и способности могут утвердиться в новом воплощении. Латентное понимание всегда находит какое-то выражение, тогда как соответствующая способность (даже латентная гениальная способность) может и не проявиться.

²Как мало латентного понимания обычно проявляется – наиболее ясно в том, что большинство ментальной элиты стали скептиками. Они увидели, что ни догмы теологии, ни философские построения, ни научные гипотезы не могут дать разумного объяснения природы существования или смысла жизни. Но их латентного понимания было недостаточно для того, чтобы они увидели, что эзотерика права.

³«Знание есть воспоминание» (Платон). Это не значит, что воспоминание есть знание. Подсознание в течение всех воплощений усвоило все, что мы пережили, все ложные идеологии. Большая часть нашей латентности – это системы иллюзий и фикций, которые мы внедрили в свое подсознание. Такие вещи становятся врожденной, твердой уверенностью в новом воплощении, если мы рождаемся в среде, где эти фикции преобладают. Таким образом, латентное обучение само по себе не означает правильного знания. Оно может быть правильным только в случае тех, кто был посвящен и пережил реальность. Знание было во времена Платона и остается по прошествии 2400 лет таким же эзотерическим знанием, недоступным всем, кто не изучал знания планетарной иерархии, кто не овладел гилозоикой настолько, чтобы впоследствии иметь возможность мыслить в соответствии с реальностью.

⁴Как правило, верным признаком того, что человек однажды был принятым учеником, является то, что он развил свой «эзотерический инстинкт» по крайней мере до такой степени, что он не ошибется в качестве «оккультных» учений, что он способен отличить подлинное от ложного и в последнем случае понимает, что «это не может быть истинным».

3.31 Жизнь между воплощениями

¹Все человечество не знает того, что индивид продолжает существовать после того, как он покинул свой организм с его эфирной оболочкой. У каждой религии есть свои представления о будущей жизни, и все они неверны. Христианское учение об аде является худшим из всех ложных учений и причинило ненужные страдания в эмоциональном мире бесчисленному множеству людей. Единственный ад существует в физическом мире, и это творение самих людей. В эмоциональном мире никому не приходится страдать, кто просто отказывается страдать, отказывается обращать внимание на те желания, которые он культивировал в физическом существовании, которые находятся в эмоциональной оболочке, но не могут быть удовлетворены, так как это возможно только в организме. Те, у кого были только физические интересы, ничего не находят в эмоциональном, соответствующего им, и поэтому они либо ведут полусонную жизнь сознания или дезориентированы как эмоционально, так и ментально.

²Эзотерик все еще находится в контакте с теми, кого он оставил в физическом мире, и общается с ними, когда они спят, как и с друзьями, которые ушли раньше и хотят продолжить отношения. Он считает, что все еще несет ответственность за них в той мере, в какой он может каким-то образом помочь, посоветовать, утешить их, так же, как в физическом существовании он несет ответственность за всех людей, которых он встречает, в той мере, в какой он может им чем-то помочь. Однако, это не тяжелая повинность, но спонтанное выражение понимания того, что все едины.

³Жизнь в эмоциональном мире редко превышает сто лет. Однако она может быть продлена до нескольких сотен лет, если индивиды используют эмоциональную энергию для укрепления своего эмоционального сознания и тем самым противодействуют нормальному растворению различных молекулярных видов эмоциональной оболочки. Если индивиды эмоционально активны, то эмоциональная материя становится оживленной,

особенно материя молекулярных видов, соответствующих их уровню развития. Поскольку большинство людей находятся и остаются дезориентированными и поэтому не видят причин для активизации своего сознания, их нормальная эмоциональная жизнь составляет около 25 лет. Однако есть примеры людей, чья эмоциональная продолжительность жизни достигла пятисот лет. Также и в этом отношении исключения подтверждают правило.

⁴Разница между жизнью в эмоциональном мире и жизнью в ментальном мире состоит в том, что эмоциональные переживания являются объективными, материальными явлениями (вызванными воображением, конечно), тогда как ментальная жизнь исключительно субъективна.

⁵Нельзя слишком сильно подчеркнуть, что человек воплощается для того, чтобы жить в физическом мире, и что жизнь между воплощениями в эмоциональном и ментальном мирах предназначена как период покоя. Это лучше всего доказывается тем, что ни знания, ни способности, ни качества не могут быть приобретены в этих мирах и что индивид, если он ожидает чего-то другого, неизбежно становится жертвой иллюзорности и фиктивности этих миров.

⁶Только в физическом мире человек действительно живет. В эмоциональном и ментальном мирах жизнь – это жизнь воображения, которую человек живет, не понимая настоящего и не будучи в состоянии сделать что-либо для своего собственного и чужого развития.

3.32 Перевоплощение и жизненное невежество

¹Это правда, что буддисты и индуисты обладают знанием о перевоплощении (хотя в большинстве случаев оно искажено до метемпсихоза), но они рассматривают его как автоматическое явление, происходящее в соответствии с законом развития, чем оно на самом деле и является. Из этого многие люди на Востоке делают ошибочный вывод, что им не нужно заботиться о своем развитии. Фактически, только йоги сознательно стремятся ускорить свое развитие.

²Однако заблуждается тот, кто принимает большое число воплощений за предлог для того, чтобы не работать над развитием своего сознания. Упущение использования предположений жизни означает плохой посев. Это правда, что все мы не знаем жизни, но есть различия в степени, и все мы, конечно, не неизлечимы. Каждый может сделать что-то для развития, своего собственного и чужого.

³Трудно вынести знание о том, что в каждом воплощении вы должны, проходя через годы детства и отрочества, вынести те различные стадии развития, весь путь от стадии варварства, которые вы уже давно прошли. Еще хуже знать, что ваше окружение приветствует вас свои нереальные способы рассматривания, и что только в зрелом возрасте вы приобретете достаточно самостоятельное суждение, чтобы освободиться от этих взглядов и обрести разумный взгляд на реальность и жизнь. Это правда, что другое дело, интересуется ли кто-нибудь проблемой смысла жизни и ищет ли разумное объяснение; есть ли у тех, кто начинает искать, достаточно сил, чтобы пробиться через весь лабиринт идеологий и учений о спасении. Многие люди из чистого отчаяния хватаются за какую-нибудь научную, философскую или даже религиозную систему.

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

3.33 Необходимые качества

¹Счастье – это не то, что люди думают, не то, что красноречиво провозглашают ученые с кафедр. Счастье – это способность, которую необходимо приобрести. Без этой способности первое я не может стать вторым я. В этом причина эзотерического изречения:

«долг человека – быть счастливым»); для невежественного в жизни – абсурдное изречение.

²Как эмоциональное состояние счастья, так и ментальное состояние радости, предполагает самозабвение, способность забыть о себе и жить для других, для идей, для идеалов и т. д. Это состояние, которого человек может достичь, сделав себя независимым от внешних условий и безразличным к настроениям своего эмоционального существа. Совершенно бесполезно требовать от других, чтобы они сделали нас счастливыми. Это требование лежит в основе большинства неудачных браков. Счастье приходит к нам, когда мы живем, чтобы сделать счастливыми других. Радость принадлежит ментальному сознанию и предполагает ментальные интересы. Блаженство является природой эссенциального (46) сознания и переживается с помощью энергий эссенциального мира (мира 46).

³Доверие к себе является необходимым качеством первого я. К счастью, оно вновь обретается уже в детстве по мере роста понимания и способностей. Самоопределение также необходимо и человек приобретает его по мере того, как подробно изучает и осваивает все больше областей знаний. Поскольку мы никак не можем овладеть ими всеми, мы вынуждены полагаться на тот фонд опыта, который накопили цивилизация и культура, наука и техника.

⁴К сожалению, та часть космической материальной реальности, которая «видна» объективному сознанию нормального индивида, составляет лишь один процент от целого. Однако пройдет долгое время, прежде чем наука примет эзотерические аксиомы о том, что первое я не может исследовать всю реальность и что эта неспособность является непреодолимым ограничением для первого я. Как совершенное первое я, монада может приобрести объективное сознание в 16 молекулярных видах из 42, составляющих солнечную систему. Первое я само по себе не может преодолеть границу между ментальным и каузальным сознанием. Это возможно только через контакт со вторым я и помощь тех, кто стал вторым я. Конечно, мистики, оккультисты, ясновидящие и йоги оспаривают этот факт. Но тогда они являются жертвами своего собственного невежества или доверяют невежеству других.

⁵Ошибка человечества во все века состояла в том, что оно не смогло увидеть предел самоопределению первого я. Но труд философов, мистиков, оккультистов, ясновидящих принес некоторое благо, а именно то, что проделанная работа привела к самоиницированной активности сознания, к условию приобретения все более высоких видов субъективного и объективного сознания во все более высоких молекулярных видах.

⁶Представление первого я верно, когда оно согласуется с общим восприятием вторых я. В противном случае оно определяется опытом, знанием и пониманием первого я, но редко бывает таким правильным, как думает индивид сам. Добрая доля скептицизма в отношении собственной непогрешимости должна войти в интеллектуальное оснащение первого я. Тот, кто всегда знает лучше других, демонстрирует, что он переоценивает себя и тем самым снижает доверие других людей к его авторитету.

⁷Сократовское осознание, истинное смирение, не является комплексом неполноценности, но основано на самопознании, понимании того, что первое я не может само по себе приобрести знание реальности и жизни. Это знание – дар планетарной иерархии. То, что не пришло или не приходит оттуда, не является истинным знанием. Это то, чему должны научиться философы, мистики, оккультисты, ясновидящие и йоги.

⁸Задача Аузойда состоит не в том, чтобы помочь первому я сформировать мировоззрение. Он может помочь человеку приобрести высшие виды эмоционального и ментального сознания и те качества, которые человек должен приобрести, если он хочет быть принятым в качестве ученика планетарной иерархии. Он может помочь человеку вступить в контакт со вторым я, но не может сообщить ничего из его знаний или

способностей. Также этот контакт ценен, поскольку он дает человеку твердую уверенность в том, что (на теологическом языке) «бог существует». Это совсем не то же самое, что «вера в бога» свойственная невежеству, предположение, которое подлежит сомнению, или спекулятивная уверенность, которая остается ментальной, субъективной уверенностью.

3.34 Значение мировоззрения

¹Конечно, необходимо исследовать физическую материальную реальность. Но гораздо важнее знать, как мы должны жить правильно. Значение мировоззрения было переоценено, а значение жизневоззрения – недооценено. Жизневоззрение было оставлено без внимания до такой степени, что в наших так называемых правовых понятиях все еще остаются элементы, относящиеся к стадии варварства.

²Различные религии были попытками помочь людям жить правильно. Те, кто формулировал теологические понятия, были вынуждены приспособляться к возможностям понимания, которые были в духе их времени. По мере того как знание реальности и жизни возрастает, должны изменяться и понятия жизневоззрения. Ничего из этого не было понято, но большой ошибкой человечества было то, что оно абсолютизировало теологические вспомогательные понятия. По мере того как знание материальной реальности непрерывно возрастает, наше мировоззрение постоянно меняется. По мере того как знание о жизни растет, наше жизневоззрение должно измениться.

³Также те, кто изучает эзотерическую литературу, чаще всего судят о людях по их теоретическим знаниям, по их пониманию мировоззрения. Это неправильно. Уровень развития человека проявляется главным образом в его понимании жизневоззрения, его притягательных качествах и стремлении к единству. Теоретические знания легко усваиваются, но «качества сердца» являются результатом устремления многих перевоплощений.

⁴Университетское образование чрезвычайно переоценено, как и все экзаменационные системы. Эзотерик имеет сомнительное удовольствие выбрасывать почти все, что он узнал, за окно, переучивать и переосмысливать все изученное. Большая его часть непригодна для жизни, если только человек не стремится сделать карьеру в обществе. Конечно, ничто человеческое он не должен считать чуждым ему. Но требуемое знание самостоятельный мыслитель может приобрести несравненно легче самим собой, чем путем зубрежки множества ненужных данных. Выпускник университета тоже должен учиться самостоятельно, чтобы получить общее образование, выходящее за рамки его специализированных занятий. Если он этого не сделает, то останется узким специалистом, прискорбным явлением. В будущем исследования, сделанные на основе истории идей, быстро сориентируют искателя.

3.35 Смысл жизни

¹Смысл жизни – это развитие сознания. Технически это развитие является результатом самоинициированной активизации сознания. Цель первого я – это второе я. Второе я – это «я единства», для которого все едины, одно единое коллективное сознание, одно общее коллективное существо, в котором каждый, кто приобрел коллективное сознание, имеет свою нетеряемую долю. Этой цели человек достигает, служа человечеству, эволюции и единству, тем самым осуществляя единство в той мере, в какой это возможно для человека. Тот, кто сделал все возможное в этом отношении, может быть уверен, что он будет принят как ученик планетарной иерархии и может быстро стать вторым я.

²Это совершенно неверное представление о жизни, что мы воплощаем для того, чтобы быть счастливыми, и что смысл жизни – это развлечение и наслаждение. Счастье – это результат правильного отношения к жизни, и это человек должен приобрести сам через

служение и стремление к единству. Большинству людей приходится познать так много плохого посева, что счастье кажется им недостижимым, и чаще всего его можно сравнить с оазисом в пустыне, где они блуждают.

³Только тогда, когда человек понимает смысл жизни в развитии сознания как единственной существенной ценности, он видит извращенность этой мании обладания собственностью, приобретения всего того, к чему считается надо стремиться, хотя на самом деле это бремя. Это бесконечно много, в чем человек не нуждается, и эзотерик благодарен за то, что он избавлен от этого.

⁴Существует только одно единственное космическое сознание, в котором каждый имеет свою нетеряемую долю, определяемую тем уровнем развития, который он сам себе приобрел. Тот, кто понял это, также видит, что вся жизнь – это единство, что сознание – это существенная ценность. Он также понимает, почему «служение» является необходимым способом развития, ибо именно благодаря участию в сознательной жизни других людей мы приобретаем все более глубокое понимание аспекта сознания существования.

⁵Жизнь служения не только автоматически развивает человека, но и влечет за собой, для всех на всех уровнях, превращение в добро того зла, которые они совершили в предыдущих воплощениях. Служение – это не только хороший посев на будущее, но и лучший способ стереть плохую «карму». Если бы люди могли осознать это, они могли бы сделать жизнь раем. Если бы каждый жил для всех, никому не нужно было бы думать о себе. И тот, кто живет так, как должны жить все, может рассчитывать на то, что высшие власти позаботятся о том, чтобы он получал необходимую ему помощь в соответствии с тем, что они считают наилучшим. Ибо таков Закон жизни, о котором люди не заботятся.

⁶Для эзотерика всякая реальность есть духовная реальность, ибо все миры имеют одну и ту же задачу: сделать возможным развитие сознания. Всякая деятельность есть духовная деятельность, если она совершается в правильном духе: служить человечеству и жизни. Наименьшая работа, которая требуется для функционирования жизни, является необходимой и, следовательно, божественной. То, что услуги различны и в глазах людей имеют различную ценность, здесь не имеет никакого значения. Подметать полы так же необходимо, как править королевством. Тот король, который этого не видит, может быть, вынужден будет учиться подметать полы.

3.36 Знание должно быть приведено в действие

¹Способность усваивать знание – это важное качество; другая, не менее значимая способность – использовать знание, применять его целесообразно и эффективно. Многие довольствуются своим теоретическим обучением. Это дает им ясность и тем самым они считают что это все, что им нужно. Это ошибка большинства людей.

²Развитие означает не только приобретение все более высоких видов сознания с сопутствующими им материальными энергиями, но и целесообразное использование этого сознания и энергии. Жить – значит справляться с силами. Идеи – это силы, и если их не использует я, то их используют оболочки в соответствии с своими «врожденными» тенденциями, а это редко идет на пользу монаде.

³Энергия требует выхода, и если энергия не будет использована правильно, ошибки неизбежны. Жизнь – это эксперимент, который дает опыт. Мы можем избавиться себя от многого ненужного опыта, применяя существующее знание законов жизни. Поступая таким образом, мы можем спасти себя от многих воплощений. Неограниченное число воплощений было тем, что посвященные имели в виду под «наказанием в вечном аду», неправильно истолкованным, как и вся остальная эзотерическая символика. Но как же невежество сможет правильно истолковать это?

⁴Часто желание человека понять смысл жизни и получить ясность о том, как вести разумную жизнь, заставляет его проявлять интерес к эзотерическому знанию. После

того, как ему удастся найти ответы на эти вопросы, он полностью удовлетворяется культивированием эгоистических интересов первого я. Но если бы он еще немного подумал и позаботился о своих будущих воплощениях, то поступил бы мудро, приняв жизнь более серьезно. Ибо для того, кто желает развития, необходимо пробуждение, а это может означать довольно неприятное перевоспитание и жизнь, которая заставляет его искать что-то другое. Тот, кто думает, что физическая жизнь – это нечто такое, к чему стоит стремиться, очевидно, еще не открыл глаза на то, что такое жизнь на самом деле. Иначе он мог бы научиться этому, оглядываясь вокруг и спрашивая себя, когда видит, как живет большинство людей, хотел ли бы он быть на их месте. Ибо вполне возможно для него испытать то, что он отдал бы все, чтобы избежать этого. Нет иного ада, кроме физической жизни. Но кто-то из тех, кто пережил эту сторону жизни, безусловно, согласен с тем 45-я, которое называло физический мир «настоящим холодным адом». Другие говорят: «жаркий ад».

3.37 Самопознание

¹Воплощения человека состоят из стольких первых я, и все они различны (даже если тенденции, приобретенные разными первыми я, остаются неизменными). Анализ подсознания первой триады – это анализ различных первых я, но не монады в триаде, а монады в самых различных обстоятельствах (отделы оболочки, наследственность от родителей, окружающая среда, культурный стандарт, способность овладевать различными видами энергии, влияние хорошего и плохого посева и т. д.) Только 45-я может справедливо оценить уровень монады, ее латентные качества и т. д. Психологи никогда не могут правильно оценить и часто больше вредят, чем помогают.

²В своем жизненном невежестве люди слишком склонны верить, что они приобрели большую способность, когда чувствуют свое превосходство над окружающей средой. Они верят, что достигли далеко, когда поднялись на более высокий уровень, приобрели несколько более правильное представление, чем раньше. Они слишком легко довольствуются собой. Если бы они могли понять, сколько высших уровней остается до того, как они достигнут лишь стадии идеальности и станут каузальными я, они скорее осознали бы свою незначительность, чем почувствовали бы себя важными.

³Самопознание – это прежде всего знание собственного уровня развития и собственной ограниченности. Это требует понимания того, как много остается до того, как вы закончите эволюцию в качестве человека, сколько воплощений это займет. Их гораздо больше, чем думает большинство людей. Слишком много людей причисляют себя к тем пятнадцати процентам, которые достигли стадии культуры. Их уровень лучше всего проявляется в их отношении к своим ближним. Что знают люди обо всех хороших качествах, которые они должны приобрести на высшей эмоциональной стадии, обо всех способностях, которые остаются для высшей ментальной стадии?

⁴Самое важное самопознание первого я состоит в том, что это я не может приобрести знания о реальности и жизни и что его высшая возможная задача состоит в том, чтобы быть инструментом для второго я. Тот, кто обрел это самопознание, приобрел также прямоту и простоту и тем самым свободен от всякого рода мании величия.

⁵Нам не нужно знать, сколько эонов прошло с тех пор, как эволюция в солнечной системе первой ступени преуспела в достижении типа человека и стало возможным облачить эти монады в каузальные оболочки для приобретения самосознания. Одна вещь должна пробудить нас к размышлению, каким бы трудным оно ни казалось, а именно: что индивид с самого начала своего развития всегда считал себя способным понять все лучше, чем все остальные. Какое огромное время должно было пройти, прежде чем рассудительность развилась в сократовское осознание: «Я знаю, что я ничего не знаю», которое подразумевает нечто большее, чем осознание собственного жизненного

невежества. Его можно сформулировать еще более резко: «Я знаю, что я идиот», – таков был предполагаемый смысл знакомой фразы, хотя его нельзя было так сформулировать.

⁶Только увидев это, человек приобрел такой большой жизненный опыт и истинное смирение, что созрел для получения истинного знания. Пока он верит, что человеческий разум способен судить обо всем, он не сможет воспринимать каузальные вибрации, энергии, идеи (то же самое). А без них у него нет никаких возможностей.

3.38 *От знания к мудрости*

¹Вероятно, только на стадии разума требование точного восприятия реальности является императивом для действия. Тогда, чтобы иметь возможность действовать вообще, вы должны понять, почему вам надо действовать определенным образом.

²Мистик не нуждается в такой ясности, так как динамическая энергия притяжения является для него достаточной движущей силой. Но опыт научит его, по последствиям действий неразумной любви, что мудрость и знание также необходимы. Постоянно кажется, что человеческая мудрость не очень мудра. Так начинается погоня за истинной мудростью, и это продолжается в течение воплощений до тех пор, пока индивид через высшее ментальное развитие не достигнет «мира знания» и не обнаружит, что предпосылкой мудрости является понимание того, что вся жизнь едина. Только тот мудр, кто вошел в единство, в мир единства. Каузальное знание реальности недостаточно для того, чтобы человек всегда «жил правильно», действовал мудро.

³Первое я может приобрести знание, но мудрость – это способность второго я. Мудрость требует эссенциального (46) сознания (интуиции в изначальном и собственном смысле), сознания единства, коллективного сознания, сознания общности. Но вы хорошо продвинулись по пути к мудрости, если приложите усилия, чтобы применить на практике полученные нами эзотерические знания, и если вы не довольствуетесь их использованием только для теоретического изучения. Знание без применения – это прямая противоположность мудрости. Наша неспособность применить это знание лежит в основе наших ошибок и неудач. Вместе со знанием идет ответственность, то, к чему большинство людей прислушалось бы больше, если бы они могли изучать свои воплощения.

⁴Цивилизационный человек может в лучшем случае воспринимать гилозоику как рабочую гипотезу, хотя и наиболее вероятную. Но тот, кто не видит, что она согласуется с реальностью, никогда по-настоящему ее не понимал. Ибо она дает первому я суверенный взгляд на тысячи других необъяснимых явлений и фактов, понимание психики и ее проблем и ясность в правильном отношении к жизни и действию. Но если она остается только теорией, не будучи реализованной и в своей реализации давая все большее понимание своей правильности, то она не влечет за собой предполагаемого развития сознания. И это должно быть то, чего желает большинство искателей: выйти за пределы того уровня, на котором они находятся, самим постичь и понять еще больше. Без работы по закону самореализации нет развития. Теории, которые никогда не превращаются во что-то лучшее, которые не применяются в реальной жизни, только увеличивают ту ответственность в жизни, которая идет вместе с большим знанием и с эзотерическим знанием в частности. Если мы не реализуем того, что мы поняли, мы создаем себе все большие трудности в последующих воплощениях, мы уменьшаем наши перспективы даже на новое понимание и воспоминание; в любом случае мы не получаем никаких новых предложений и возможностей жизни для дальнейшего развития. Планетарная иерархия дала нам книгу знания не для того, чтобы мы положили ее под подушку и лучше спали.

⁵Очень важно научиться отличать знание первого я от мудрости второго я. При этом вы также учитесь различать энергии первого и второго я. Тот, кто сделал это, решил основную проблему жизни, проблему, которую индивид должен решить сам. Никто

другой не может сделать это для него, никто другой не может научить его, как это сделать. Это не мистицизм, но, несомненно, тайна истинного умения жить, которую вы открываете, отличая существенное от несущественного, живя целеустремленно и целесообразно. Поступая таким образом, вы преобразуете знание в мудрость; это проблема первого я.

⁶Эзотерическое знание вовсе не обязательно для того, чтобы найти путь в планетарную иерархию. Достаточно, если вы приобретете необходимые качества через служение и самозабвение. Величайшая важность эзотерики заключается в том, что она освобождает вас от всех идеологий невежества и дает теоретическое миро- и жизневоззрение тем, кто должен иметь такую основу для построения. Тот, кто ментально видит, что все идеологии несостоятельны, что гипотетический метод науки недостаточен, кто преисполняется сочувствием ко всей жизни и хочет только помочь, когда, как, где бы он ни мог, он уже в пути. Таков был глубокий символический смысл изречения: «так как вы сделали это одному из сих братьев моих меньших, то сделали мне» (служили единству, детская речь для непосвященных).

⁷Любящее сердце – это бесценное достояние, и оно необходимо для перехода от первого я ко второму я. Но эмоция не всегда мудра. Мы не существуем для того, чтобы всегда брать на себя бремя других. Вы не имеете права освобождать других от проблем, которые им дала жизнь решать для их собственного развития, освобождать их от необходимости иметь требуемый опыт. Наш ближний – это тот человек, который зависит только от нашей помощи, у которого нет другой перспективы. Мы не можем быть достаточны для всех нуждающихся. Мы не помогаем, мешая себе. Там, где мы не взяли на себя никаких обязанностей, мы не обязаны уступать требованиям других. Мудрость нужна для того, чтобы всегда быть в состоянии помочь правильным образом. Кроме того, есть очень старый опыт в основе знакомого парадокса: «лучший способ нажить врагов – это одолжить людям деньги». Если должник вообще отдает свой долг, он воспринимает это как жертву, за которую кредитор должен быть вечно благодарен.

⁸Человечеству еще предстоит пройти долгий путь, прежде чем оно сможет увидеть ограниченность человека. Это невозможно без сократовского осознания, вершины мудрости первого я.

3.39 Понимание

¹То, что лежит за пределами уровня развития индивида, он часто может постигнуть, не понимая его. Его уровень определяется тем опытом, который он накопил и выработал в своих предыдущих воплощениях. У него не будет понимания того, что он не испытал, не выработал и не присоединил в свое понимание. Куда идет этот предел, видно в его «общем» понимании жизни. Это понимание не должно иметь никаких точек соприкосновения с логической обработкой фактов в рамках областей теоретического знания. Человек может быть очень хорошо обученным, не будучи даже умным, не говоря уже о мудрости. Обучение зубрежкой колоссально переоценено.

²Это общая черта людей, которые верят, что понимают вещи, которые они никак не могут понять. У эзотериков, в частности, есть много возможностей испытать это. Бэкон указывал на то же самое, говоря: «в школах философов адепты учатся верить». Они верят, что понимают. Они учатся постигать логическую систему. Но для того, чтобы понять, вы должны быть способны решить, согласуется ли «мысль с реальностью». И это вы можете сделать только тогда, когда установите, что мысленное подтверждается во всех отношениях.

ПЕРВОЕ Я КАК ПРОБЛЕМА

3.40 Первое я является препятствием для второго я

¹Коллективное сознание первой триады есть сумма сознания четырех оболочек воплощения (сознания организма, эфирной, эмоциональной и ментальной оболочек). Это коллективное сознание не следует путать с каузальным сознанием триадной оболочки, которое все еще в основном неактивировано. Иллюзии и фикции этого коллективного сознания являются величайшими препятствиями для монады в ее приобретении каузального и эссенциального сознания. Именно эти эмоциональные и ментальные заблуждения удерживают индивида, монаду, в плену человеческих миров до тех пор, пока монада окончательно не решит обрести сознание второго я (сознание единства).

²Величайшая иллюзия первого я – это его вера в то, что в каждом воплощении оно будет новым индивидом. Постоянно переучивать одни и те же вещи, снова и снова попадаться в ловушку иллюзий и фикций – вот настоящий Сизифов труд.

³Спекуляции теологов, философов и оккультистов типичны для таких фикций первого я, которые становятся явными препятствиями, когда индивид пытается обрести сознание второго я (так называемая интуиция трех основных видов). Монада в первой триаде серьезно мешает себе, если она верит, что может самостоятельно решить проблемы миро- и жизневоззрения, как Ницше воображает себя способным стать «сверхчеловеком» или как розенкрейцеры ордена АМОРК и Мартинус фантазируют о приобретении космического сознания. Только тот, кто мыслит в согласии с реальностью, может достичь сознания высших миров.

⁴Обычно даже не ученые стремятся познать реальность. Они придерживаются той небольшой ее части, которую можно установить в физическом мире. Этим же объясняется и огромная власть ученых над общественным мнением. Они считают, что нет ничего «сверхфизического», и это взгляд, который массы понимают и принимают после того, как они освободились от теологического фикционализма. Наука демонстрирует, что она может делать, обладает властью над природой; это тоже дает ей авторитетное положение. Поэтому неудивительно, что люди на низших стадиях, не достигшие более высокого эмоционального (48:3) и более высокого ментального (47:5) сознания, становятся физикалистами. Те, кто достиг стадий развития культуры и гуманности, как правило, были посвящены в эзотерические ордена знания, и поэтому имеют знание латентно в своем подсознании. Они так и остались искателями.

⁵Также ученый может, конечно, иметь знание латентно. Тогда ему нетрудно будет принять пифагорейскую гилозоику как истинное знание или, по крайней мере, как рабочую гипотезу.

3.41 Разделение первого я

¹Оболочки воплощения человека означают столько различных основных видов сознания (физического, эмоционального, ментального), которые все требуют внимания со стороны сознания я. Я разбрасывается между этими различными видами сознания. Средний человек, не имея всепоглощающего постоянного интереса, живет в состоянии разделенного сознания. Внимание привлекается то сюда, то туда и довольствуется мимолетным и поверхностным восприятием наблюдаемого, будь то физические объективные или эмоционально-ментальные субъективные.

²До тех пор, пока монада еще не способна направлять ментальные энергии вниз, в эмоциональную оболочку, а оттуда дальше, через эфирную оболочку, в мозг, она беспомощно находится во власти своих различных оболочечных сознаний и остается тем, чем она является в оболочках. Пока монада не обрела непрерывности сознания между своими оболочками, она полностью отождествляется с сознанием в той оболочке, где

она находится в данный момент; поэтому она забывает то, что знает в других оболочках, и остается расщепленным существом.

3.42 Первое я – это я невежества

¹Первое я не может приобрести знания о реальности и жизни, смысле и цели существования, о высших царствах, существах, населяющих эти миры и т. д. Первое я само по себе не может знать ничего, кроме того, что оно может установить в физическом мире и что ясновидящие могут видеть в эмоциональном мире. Ни один самоучка-провидец никогда не приобретал даже ментального объективного сознания.

²Первое я не может решить проблем, касающихся той реальности, которая лежит над мирами человека (47–49), и это правильно для проблем как мировоззрения, так и жизневоззрения. Первое я не может решить даже сверхфизических проблем (проблем, выходящих за пределы мира 49) без помощи своего Аугоэйда или планетарной иерархии. Это правда, что первое я может контактировать как с каузальным, так и с эссенциальным миром (46). Однако это я не имеет никакой гарантии того, что этот контакт обеспечивает правильное решение. Во всяком случае, его знаний достаточно только для решения проблем физического мира.

³Люди в эмоциональном мире знают не больше, чем те, кто живет в физическом мире. Как правило, они гораздо более дезориентированы, что не мешает им верить в то, что они всеведущи, и, конечно, им удастся убедить ясновидящих, что они говорят только мудрость.

⁴Каждый богослов, философ, мистик, оккультист, ясновидящий составляет себе свое собственное представление о реальности, используя ресурсы, которые, возможно, доступны ему, и затем верит, что он обладает правильным представлением о реальности. Но все они ошибочны, ибо ни одно первое я не способно сформировать миро- и жизневоззрение, согласующееся с реальностью. Это может быть «странными словами» и оно болезненно для тех, кто доверяли построениям первых я. Возможно, также неизбежно, что все убежденные люди будут оспаривать этот факт. Очень немногие осознают, что они имеют дело с гипотезами; очень немногие охотно признают это; и пройдет немало времени, прежде чем человечество сможет увидеть это.

⁵Литературные произведения первого я развивают эмоциональное сознание, а его философские труды – логическое и принципиальное мышление. Но без всякого влияния идей каузального мира, согласующихся с действительностью, эти произведения оказывают дезориентирующее воздействие на представления людей о действительности и жизни. Их истинное значение заключается в активизации эмоционального и ментального сознания как подготовительной школы (пропедевтики), подготовки к восприятию идей реальности. Без приобретения каузальных идей человек никогда не сможет стать сознательным в своей каузальной оболочке, никогда не может стать тем, чем ему суждено быть когда-нибудь: каузальным я.

⁶Ученые всегда вводили человечество в заблуждение. Во все века ученые учили тому, чего они не знали, и становились жертвами собственных спекуляций. В новом воплощении они в древней литературе сталкиваются со своими собственными причудами, и они принимают свое признание их как доказательство знания. Но в древней литературе нет никакого знания. Существующее знание хранилось в тайне и никогда не выдавалось непосвященным.

⁷Это знание реальности и жизни мы всегда получали как дар от планетарной иерархии, и мы все еще получаем его оттуда. Мнения и представления первого я верны в той мере, в какой они согласуются с этим знанием; они неверны в той мере, в какой они отличаются от него.

⁸Из вышесказанного следует, что те первые я, которые обладают знанием реальности,

являются учениками планетарной иерархии, а те, кто не являются учениками, сами по себе не могут знать ничего за пределами физического мира.

⁹Чтобы знать и уметь человек должен сначала стать учеником планетарной иерархии; это единственный путь. Теоретическое знание, полученное нами от иерархии, является необходимой основой для правильного миро- и жизневоззрения. Однако для того, чтобы реализовать его на практике, требуется гораздо больше: обрести сознание второго я, стать вторым я. Метод окончательной активизации сознания второго я всегда разрабатывается индивидуально эзотерическим учителем. Учитель, действуя по заданию планетарной иерархии, дает и метод и энергии, необходимые для восхождения. Таким образом, без помощи планетарной иерархии ни один человек не может стать вторым я.

¹⁰До тех пор, пока монада может быть очарована явлениями в мирах человека, зависит от них, она будет оставаться первым я. До тех пор монада будет также жертвой видов сознания первого я, жертвой спекуляций человеческого разума (догм теологии, теорий философии и эфемерных гипотез науки), жертвой тех эмоциональных и ментальных вибраций, которые телепатически проходят через ее эмоциональную и ментальную оболочки и способны проникать в ее мозг.

¹¹Только благодаря соприкосновению со своим Аугоэйдом и через способности к единству (стремление к единству всеми мыслимыми способами) монада усваивает энергии из второй триады и находит правильный путь.

¹²Первое я – это «я невежества», ибо без той «искры разума», которую монада бессознательно обретает в триадной оболочке, человек не достиг бы намного более высокого уровня, чем высшие виды животных, и высшее ментальное (47:5) было бы вне его досягаемости.

¹³Мы можем приобрести перспективное сознание, потому что постепенно, в течение тысячелетий, получали идеи реальности от ментальных гениев, которые были в контакте с каузальным миром. Без них мы бы остались на стадии варварства. Это тоже факт, который ученые не могут видеть, так как они не могут постичь сущность гения. Их попытки объяснить его обнаруживают обычную беспомощность и фиктивность.

¹⁴Первое я исходит из аспекта осязаемой материи, не зная о сознании и аспекте энергии. Чтобы обрести знание о реальности и жизни, монада должна переселиться ко второй триаде. Лоренси исходил из аспекта материи, чтобы представить обзор всего процесса, который непосвященным будет легче постичь. Как ученик планетарной иерархии, человек должен передумать все это, исходя из аспекта сознания. Но этот эзотерический субъективизм не имеет ничего общего с философским субъективизмом, ибо эзотерический базируется на понимании трех аспектов.

¹⁵Когда вы однажды поняли, что динамис действует через сознание, что именно сознание притягивает энергии, тогда сознание приобретает другое значение. Проблема в том, как это должно быть сделано. Первое я не знает и не может этого сделать. Для этого нужны «другие орудия».

¹⁶Первое я – невежественное по отношению к жизни и останется таковым, хотя благодаря эзотерике оно не должно быть дезориентировано. Первое я всегда будет совершать ошибки и промахи. Для истинного понимания реальных вещей жизни люди всегда будут зависеть от тех, кто находится в пятом природном царстве. Каузального объективного сознания недостаточно, так как оно остается неспособным понять энергии высших миров. Злоба и зло лишь доказывают, что индивид находится на каком-то более низком уровне развития. Дети жестоки, так как они проходят через развитие человеческого сознания заново, начиная со стадии варварства. Согласно эзотерике, жизненное невежество является причиной зла, и поэтому человек может совершенствоваться только путем углубления своего понимания жизни.

3.43 Неотождествление с первым я

¹Всякий раз когда индивид (монада, я) отождествляет себя со своим первым я (что постоянно делает большинство людей), он делает принципиальную ошибку в жизненном смысле. Эта ошибка на стадии невежества неизбежна. Это основа и причина всех бед человечества. Люди не могут осознать этого без знания жизни, так как на нынешней стадии развития человечества монада может быть сознательной только в своих оболочках воплощения, и поэтому она отождествляет себя со своими оболочками. Монада неизбежно верит, что она именно там, где ее сознание активно. Именно это и подразумевали посвященные под «великой иллюзией».

²Метод освобождения от зависимости от первой триады включает правильное устройство жизни, правильное использование времени, устранение всего несущественного, последовательное применение норм, созданных индивидом самим собой, постепенное очищение оболочек и т. д.

³Я – это монада в триаде в каузальной оболочке, которая является «душой». Даже если я не обрело сознания в этой оболочке, оно потенциально является душой, сверхсознанием человека. Можно сказать, что каждая мысль, направленная к душе тем или иным образом, достигает каузальной оболочки, воздействуя на нее, и что в этот момент я является душой, даже если я не знает этого и не воспринимает ничего из нее. В бессознательном так много всего, о существовании чего мы даже не подозреваем. Все оболочки активны; эмоциональная и ментальная оболочки никогда не находятся в покое, будучи затронуты извне или монадой; эфирная оболочка – какой-то одной из пяти жизненных энергий. Таким образом, я является душой, когда оно хочет ею быть, и до тех пор, пока самосознание направляет свое внимание на душу. Это бессознательное отождествление, которое Аугоэйд всегда может каким-то образом использовать.

3.44 Первое я должно стать орудием для второго я

¹Индивид должен научиться видеть, что первое я, состоящее из оболочек воплощения, является всего лишь орудием монады в каузальной оболочке; орудием, которое монада должна научиться использовать правильно во всех отношениях. Он должен научиться видеть, что он – это не его оболочки, что они лишь орудия, которые он будет использовать для приобретения все более высоких видов сознания, приобретая необходимые качества и делая это в физическом мире. Выражение «забудь себя» относится именно к этому, к тому, что он не есть его оболочка, и что они должны быть автоматизированы так, чтобы монаде не нужно было уделять им никакого внимания. До тех пор, пока монада заинтересована в своих оболочках и очарована некоторым содержанием сознания в них, индивид остается первым я. Живя для других, для человечества, для эволюции, для единства, монада автоматически приобретает качества, необходимые для того, чтобы стать вторым я. Когда монада приобретет эти качества, она, как ученик, будет обучена методу, позволяющему ей перейти от первой ко второй триаде. Служа единству, монада показала, что она подготовлена к коллективной жизни.

²Задача первого я (так называемой личности) состоит в том, чтобы стать орудием своего Аугоэйда, а затем и монады как второго я (монады во второй триаде). «Эзотерическая жизнь» возможна тогда, когда развитие сознания стало первичным делом, а вещи аспекта материи были поставлены на второе место.

³У искателей, стремящихся к ученичеству, первое я – это очень несовершенное орудие второго я. Однако величайшей заслугой стремящихся является их желание сделать свое первое я орудием. На наивысшей эмоциональной стадии первое я может стать так называемым святым, и таким образом монада сделала первый шаг на своем пути ко второму я. Позднее, как ментальное я, индивид может приобрести каузальное сознание.

⁴Первое я наконец становится совершенным орудием второго я, а также орудием еще

более высоких энергий, чем энергий второго я. Тогда первое я сможет помочь тем, кто еще не стал учениками планетарной иерархии, а также – и это его великая будущая задача – в свою очередь стать иерархией для монад в трех низших природных царствах и следить за развитием их сознания.

3.45 Осознания, помогающие первому я

¹Первое я несовершенно, полно дефектов и недостатков. Иначе оно было бы вторым я. Бесполезно сосредоточиваться на наших дефектах и горевать о совершенных нами промахах. Вместо этого мы можем учиться на них.

²Человек не бесповоротно злой. Но он, похоже, во все времена выращивал ненависть, судил и осуждал, не видел ничего, кроме дефектов и недостатков, и тем самым усиливал эти тенденции. Если бы он стремился открыть все возможности добра, тогда все выглядело бы иначе. Человек участвует в космическом совокупном сознании и, таким образом, имеет предпосылки для участия в космической божественности. Но он должен что-то сделать, чтобы добиться этого. Эволюция означает работу, проделанную для того, чтобы стать лучше.

³Искать то, что является общим для всех индивидуальных мнений, – это хорошее правило для тех, кто не имеет доступа к знанию вторых я. Однако история человеческого обучения показывает, что все первые я вместе слишком часто ошибаются. А вера даже миллиардов людей не является достаточным основанием для того, чтобы на ней строить. Кроме того, научное мышление одного поколения вытесняется мышлением следующего поколения, если не раньше. Эти замечания – не что иное, как трюизмы, и все же они всегда забываются.

⁴Неужели человек настолько измучен своей неуверенностью, что предпочитает скорее правдоподобную уверенность? Он должен чувствовать уверенность, которая является иллюзией, поскольку на самом деле мы живем в неопределенности (и большинство людей в страхе), так как мы не можем заглянуть в будущее. Также и скептик уверен в своем скептицизме. Многим людям приходилось расплачиваться жизнью за то, что они пытались (разумеется, тщетно) лишить других людей их уверенности, и совершенно очевидно, что это никогда не будет популярно. Первопроходец должен воспринимать это «как испытание».

⁵Эзотерики получили больше, чем им было нужно, чтобы не стать жертвами спекуляций относительно миро- и жизневоззрения, предлагаемых жизненным невежеством. Они получили знание основных законов жизни, чтобы уметь самим решать свои собственные жизненные проблемы. Не предполагается, чтобы у нас были правила поведения для всех мыслимых жизненных ситуаций. Это сделало бы нас роботами. Мы развиваемся, решая те жизненные проблемы, которые входят в число задач, стоящих перед человечеством. Развитие сознания – это не процесс бездумия. Мы должны развивать свой разум и свою рассудительность посредством применения полученного нами знания о законах жизни. Каждый должен решать свои проблемы сам, делая все, что может. Это не исключает нашего анализа наших индивидуальных проблем с человеком, который более опытен в жизни. Но определяющее решение – это наша ответственность, нравится нам это или нет. Мы не имеем права обвинять других, и этот факт слишком многие люди, слишком зависимые от других, видимо, не осознали.

⁶Мы получили достаточно эзотерических фактов, чтобы получить правильное видение бытия, смысла жизни, составить себе разумное и целесообразное мировоззрение; больше фактов, чем нам нужно, чем мы когда-либо сможем применить. Мания спекуляции является несостоятельной, мешает нам вести разумную жизнь служения. Наш постоянный вопрос, когда мы сталкиваемся со всевозможными спекуляциями, должен звучать так: «нужно ли мне это для жизни?» Этот вопрос, конечно, не относится к научным

исследованиям, которые никогда не могут решить, являются ли они полезным. Они в значительной степени сводятся к случайным исследованиям, а также отрицательным результатам, возможно, значимым для науки.

⁷В человеческом мышлении есть две тенденции, одинаково губительные: склонность к легковерию и склонность к догматизму. Легковерие приводит к принятию почти любых глупостей. Догматизация – это величайшее препятствие для развития сознания. Догмы богословия основаны на так называемых исторических фактах, которые являются ложными фактами. Догмы философии – это ментальные неверные построения, и все же философам не удалось решить ни одной из основных проблем реальности. Догмы науки – это эфемерные гипотезы, которые преподаются в школах и университетах как достоверные знания и слишком часто определяют мышление целого поколения.

⁸Все мы – дети нашего времени, и эмоциональная и ментальная жизнь нормального индивида (большинства) бессознательно выражает общее жизненное невежество, распространное с его тенденцией к физикализму также в таких вещах, которые можно было бы отнести к «высшим интересам». Зарождающееся понимание этого и чувство неудовлетворенности таким образом жизни приводят многих людей к невротическим расстройствам, но также пробуждают стремление к чему-то, что могло бы освободить их от тревоги времени и дать гармонию и радость жизни. Во все большем числе случаев истинно восприимчивые психосинтезники понимают, что необходимо заставить своих пациентов увидеть необходимость тотального изменения укоренившихся эмоциональных реакций, очищения приобретенных с детства и затем автоматизированных выражений сознания, перевоспитания всего человека. Это предполагает совершенно новый взгляд на жизнь и людей. Господствующее традиционное мировоззрение достаточно ясно показало свою непригодность для жизни, свое полное отсутствие чувства реальности.

⁹Первое я имеет три цели: открыть единство, приобрести знание реальности, завоевать волю к реализации. Обладая этими знаниями и способностями, мы можем стать подходящими орудиями планетарной иерархии (и стать учениками).

3.46 ТЕРМИНОЛОГИЯ И СИМВОЛЫ

¹«Первое я» это наиболее подходящее обозначение тех пяти оболочек воплощения, которые теософы называют «личностью». «Второе я» – это лучший термин для того, что они называют «Эго». Иногда они подразумевают под «Эго» только каузальную оболочку.

²Первое я – это то, что подлинными гностиками (теургисты) называли «обитателем порога», причем это название особенно подчеркивало, что первое я является препятствием для монады (пойманной в ловушку иллюзий и фикций), поскольку она стремится достичь второго я.

³Первое я символически есть «дитя божие», любимое отцом и составляющее часть его жизни. Когда мы чувствуем это, у нас есть правильное отношение к жизни, и это также путь достижения нашего Аугоэйда в самом простом выражении.

⁴Тем, кто изучает эзотерическую литературу на английском языке, следует указать, что слово «consciousness» употребляется в смысле сознания первого я, а не второго я или еще более высоких видов сознания. Для этих высших видов английские писатели должны, как ни странно, прибегать к таким словам, как «awareness», «apprehension» и т. д.

3.47 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

¹В этот раздел было включено многое из того, что многие читатели, возможно, считают здесь неуместным, и они правы. Другие, возможно, рады, что это было сказано. Так много нужно сказать, и автор этих эзотерических «афоризмов» хочет включить как

можно больше из них в эту свою последнюю работу.

²Люди в общем и целом довольствуются теми мнениями, которые они приобрели, и непроницаемы для новых представлений о жизни и ее смысле. Бесполезно пытаться донести свои взгляды до людей, которых они не интересуют, не способны понять, не чувствуют в них необходимости. И недостаточно просто иметь взгляды. Ибо поскольку они не были тщательно проработаны в опыте, полученном от жизни, так что они превратились в настоящее понимание, они не являются действительно важными. Также по этой причине бессмысленно критиковать идеологии других людей. Если мы хотим, чтобы в мире воцарился мир, то каждый должен оставаться в покое со своим мнением. Совсем другое дело – это, что те, кто ищет освобождения от своих фикций, имеют право быть информированными. По этой причине должна быть критика идеологий. Но такая критика должна быть общей и безличной; она не должна быть направлена на кого-то одного.

³Прежде чем наступит прочный мир, человечество будет продолжать свои эксперименты и становиться их жертвой. Человек эксплуатирует или эксплуатируется. Он должен испытать последствия того, что он принудил других к послушанию и безжалостно эксплуатировали их. Человек во всех странах становится жертвой сильных личностей или позволяет себе руководствоваться традиционным и привычным мышлением.

⁴Как бы много мы ни знали, это бесконечно мало. Бесконечно много нам знать не нужно, только увеличивает массу ненужного обучения. Невероятно много из того, что мы знаем, нам никогда не пригодится. Невероятно много из того, что мы думаем, что знаем, является ошибочным. То, что нам нужно, – это ориентирующий обзор принципов различных наук и освобождение от детального знания специальных предметов. Это детальное изучение становится помехой для всех, кто не способен отличить существенное знание от несущественного.

⁵«Необходимо одно»: то знание, которое позволяет нам развивать свое сознание и может помочь нам ускорить это развитие. Человечество тонет в океане банальных, тривиальных вещей и стремлений, не говоря уже о мании собирать все то, что бесполезно в жизненном смысле, то, чему только собирательская иллюзия дает иллюзорную ценность, пока люди заинтересованы в сохранении такой иллюзорности.

⁶При каждом выборе вы можете спросить себя: «Способствует ли этот мой выбор моему осознанию, пониманию, знанию, моим способностям?» Тот, кто делает это и поступает по лучшему ответу, не имеет времени для бессмысленных игр, использует свое воплощение разумным образом.

Примечания к 3.23.5: «Следующий век» означает 21-й век, так как Лоренси написала это в 1960-х годах.

Вышеприведенный текст представляет собой эссе «*Первое я*» Генри Т. Лоренси. Эссе представляет собой третий раздел книги «Путь человека», написанной Генри Т. Лоренси. Copyright © 1997 и 2020 от Издательского фонда Генри Т. Лоренси. Все права защищены. Последние исправления введены были внесены 2020.09.15